

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов за 2020-2021 учебный год

Цель анализа: оценить уровень качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов по предметам учебного плана в целях повышения уровня результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №19 участвовало 271 обучающийся, из них **179 человек** – за курс основного общего образования (7 выпускников с ОВЗ, 1 выпускник – инвалид), **2 выпускника** – семейная форма обучения и **90 человек** - за курс среднего общего образования. **Получили документы государственного образца об образовании соответствующего уровня:** за курс основного общего образования – 174 человека, за курс среднего общего образования – 88 человек.

6 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием: Варламов Сергей (9А кл.), Гималетдинова Светлана (9Б кл.), Астапенко Павел (9Д кл.), Динуллин Руслан (9Е кл.), Белейчик Юрий (9Е кл.), Мухлынина Анастасия (9Ж кл.). 65 выпускников 9-х классов получили аттестат без троек в 2021 году.

2 выпускника 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - это **Захаров Глеб (11Б)** и **Мокринская Елена (11А)**. Захаров Глеб получил также **медаль Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За особые успехи в учении»** как выпускник, набравший на едином государственном экзамене не менее 75 баллов по обязательным учебным предметам (русский язык) и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам. 31 выпускник 11-х классов получили аттестат без троек за курс среднего общего образования в 2021 году.

Не получили документы государственного образца об образовании соответствующего уровня в основной период проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году: за курс основного общего образования – 7 человек, за курс среднего общего образования – 2 человека, они будут сдавать экзамены повторно по русскому языку и математике в дополнительные сентябрьские сроки в 2021 году.

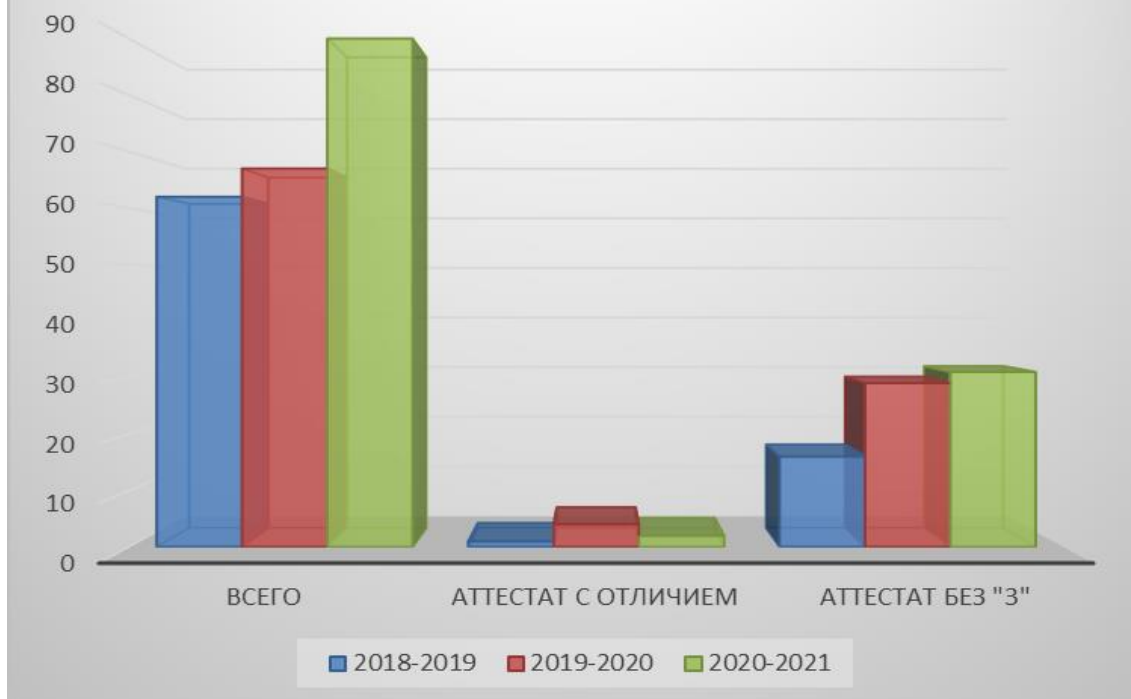
Динамика участия в ГИА за 3 года

ГОД	Количество участников ГИА	За курс основного общего образования	За курс среднего общего образования
2018/2019	199	137	62
2019/2020	227	160	67
2020/2021	271	181	90

	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	всего	аттестат с отличием	аттестат без «3»	всего	аттестат с отличием	аттестат без «3»	всего	аттестат с отличием	аттестат без «3»
9 класс	137	4	49	160	4	44	181	6	65
11 класс	62	1 (без медали)	16	67	4	29	90	2 (1 - 2 медали, 1 - 1 медаль)	31



Динамика результатов успеваемости выпускников 11-х классов за 3 года



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021 году

В 2021 году согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2021г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в двух формах: для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организациях высшего образования, – в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) по русскому языку и математике, для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организациях высшего образования, – в форме единого государственного экзамена, при этом результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Таким образом, для выпускников, сдающих ГВЭ, нужно получить не ниже удовлетворительного (не ниже «3») результат по русскому языку и математике, для выпускников, сдающих ЕГЭ, нужно было пройти пороговый балл (24) по русскому языку, чтобы получить аттестат за курс среднего общего образования, экзамен по математике для тех, кто сдаёт ЕГЭ, не был обязательным в этом учебном году.

В МБОУ СОШ №19 в 2021 году из 90 выпускников 11-х классов 16 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ и 74 выпускника - в форме ЕГЭ.

Результаты участия выпускников 11-х классов в экзаменах по русскому языку и математике в форме ГВЭ в 2021 году

Предмет (ЕГЭ)	Всего участников ГИА	В форме ГВЭ	Средний оценочный балл	Из них сдавали экзамены		
				Не сдали	Успешно сдали	% качества
2021	90	16		2	14	56%
Русский язык	90	16	4	0	16	50%
Математика	90	16	3	2	14	6%

Из 16 выпускников 11-х классов, заявившихся на экзамен в форме ГВЭ, получили аттестаты за курс среднего общего образования – 14 человек, успешно сдав экзамены по русскому языку и математике. 2 выпускника не получили аттестат: они будут сдавать экзамены по предмету «математика» повторно в дополнительные сентябрьские сроки в 2021 году.

Из 74 выпускников 11-х классов, заявившихся на экзамены в форме ЕГЭ, все 74 успешно сдали единый государственный экзамен по предмету «русский язык» и получили документы государственного образца соответствующего уровня.

Динамика доли выпускников- участников ЕГЭ за 3 года, преодолевших пороговый балл по предметам по выбору

Год	Всего участников ГИА	В форме ЕГЭ	Из них сдавали экзамены			
			По предметам по выбору	Не сдали	Успешно сдали	% качества
2019	62	62	60 (кроме рус. и мат)	16	44	73%
2020	67	59	59	16	43	73%
2021	90	74	72 (кроме рус.яз.)	25	47	65%

Из таблицы видно, что % выпускников, преодолевших пороговый балл по предметам по выбору снизился с 73% до 65%, не сдали экзамены по предметам по выбору – 25 выпускников: 17 – по обществознанию (это самое большое количество учащихся), по биологии - 1, информатике – 2, по физике – 1, по химии – 3, по математике (профильный уровень) – 1.

**Динамика доли выпускников- участников ЕГЭ за 3 года по
показателю «Средний тестовый балл по предмету»**

Предмет	Средний тестовый балл			Пороговый балл для получения аттестата	Пороговый балл для поступления в ВУЗ
	2019	2020	2021	2021	2021
Математика (профильный уровень)	57,8	60	53		27
Русский язык	62,3	64	64	24	36
Английский язык	53,8	60	66		22
История	43,3	62	55		32
Литература	54,9	54	64		32
Обществознание	48,8	49	45		42
География	63	-	-		37
Информатика	46,3	50	52		40
Химия	47,7	38	45		36
Биология	41,3	41	50		36
Физика	46	50	48		36

На протяжении трёх лет наблюдается положительная стабильная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по русскому языку (учителя Руцкова Л.К. и Зубкова Н.А.) – 64 балла, литературе (учителя Зубкова Н.А. и Руцкова Л.К.) – 64 балла, английскому языку (учителя Султанахмедова Д.М. и Петрова Н.С.) – 66 баллов, биологии (учитель Новожилова И.Н.) – 50 баллов, информатике и ИКТ (учителя В.А. Тур и П.С. Омельчук) – 52 балла. По химии средний тестовый балл вырос с 38 до 45 баллов (учитель Сокова Э.В.).

По таким предметам, как физика (учитель Молчанова Л.М.), математика (профильный уровень) (учителя Е.Н. Мечетная, Пшеничникова Г.А., Ионова Ф.Г.), история (учитель Фрейман Г.О.), обществознание (учитель Фрейман Г.О.) по сравнению с 2020 годом средний балл снизился: по математике (профильный уровень впервые за последние 4 года) и истории на 7 баллов и стал 53 и 55 балла соответственно, по обществознанию на 4 балла и стал 45 баллов.

Анализируя показатель «средний тестовый балл» по предметам, которые сдавали выпускники в форме ЕГЭ в 2021 году в сравнении с общероссийскими показателями, можно сделать вывод, что по таким предметам, как «литература», «история», «биология», «математика» (профильный уровень) показатели нашего образовательного учреждения сопоставимы с общероссийскими и могут отличаться не более, чем на 1 балл. По остальным предметам разница составляет от 10 до 7 баллов: самая большая по обществознанию (11,4 балла). Сравнение с общегородскими результатами сдачи ЕГЭ в 2021 году еще предстоит проанализировать, так как анализ по ним пока отсутствует.

ДИНАМИКА ДОЛИ ВЫПУСКНИКОВ – УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
 ЗА 3 ГОДА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ
 «СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТУ» в сравнении с общегородскими
 и общероссийскими показателями

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	РФ	Сургут	ОУ	РФ	Сургут	ОУ	РФ	Сургут	ОУ
Русский язык	69,5	70,7	62,3	71,6	71	64	71,4		64
Математика (профиль) с 2016 г.	56,5	58	57,8	53,9	56	60	55		53
Математика (база)	4,1	14,8	14,1	-	-	-	-	-	-
История	55,3	58,4	43,3	56,4	58	62	54,9		55
География	57,2	60,9	63	60,1	63	-	59	-	-
Биология	52,2	56	41,3	51,5	52	41	51,1		50
Физика	54,4	56,9	46	54,5	55	50	55		48
Английский язык	73,8	73,9	53,8	70,9	77	60	72,2		66
Химия	56,7	57,7	47,7	54,4	53	38	53,8		45
Литература	63,4	68,1	54,9	65	68	54	66		64
Обществознание	54,9	56,4	48,8	56,1	54	49	56,4		45
Информатика и ИКТ	62,4	65	46,3	61,2	63	50	62,7		52

Динамика результатов ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне



Год	предмет	Из них				% сдачи ЕГЭ по предмету	% выпускников, сдавших ЕГЭ от 70 баллов и выше	Учитель
		изучали всего	сдавали экзамен	% участия в ЕГЭ	Не преодолели порог на профильном уровне			
2019	мат-ка (профиль уровень)	14	14	100%	0	100%	9/64%	Мечетная Е.Н.
	общество знание	24	16	66%	1	94%	2 /13%	Фрейман Г.О.
	история	24	2	8%	0	100%	0 /0%	Захаров И.В.
2020	мат-ка (профиль уровень)	17	16	94%	1	94%	9 /56%	Мечетная Е.Н.
	общество знание	24	13	54%	1	92%	2 /15%	Фрейман Г.О.
	история	24	9	38%	0	100%	3 /33%	Захаров И.В.
2021	мат-ка (профиль уровень)	19	17	89%	0	100%	5 /29%	Мечетная Е.Н.
	общество знание	25	18	72%	3	83%	3 /17%	Фрейман Г.О.
	история	25	9	36%	0	100%	3 /33%	Фрейман Г.О.

Анализ сдачи результатов ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне за последние 3 года показал, что выпускники, изучающие историю на

профильном уровне, показывают стабильные результаты при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ: все, выбравшие экзамен по данному предмету, проходят пороговый балл и последние 2 года 33% выпускников сдают историю в форме ЕГЭ от 70 баллов и выше. Выпускники, изучающие обществознание на профильном уровне, ежегодно не преодолевают пороговый балл и % данных выпускников растет год от года: с 94% до 83% в 2021 году, однако % выпускников, сдавших ЕГЭ по обществознанию от 70 баллов и выше повысился с 13% до 17%. Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) - стабильная и была ниже 100% только в 2020 году, выпускники, изучающие математику на профильном уровне в МБОУ СОШ №19, показывают высокие результаты при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, но % таких выпускников стал стабильно снижаться с 64% в 2019 году до 29% в 2021 году, что не может не настораживать.

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов в 2021 году

В 2021 году согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2021г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась только по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Таким образом, выпускники 9-х классов в 2021 году сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

В 2021 году в 9-х классах обучалось 179 учащихся. В этом году **6 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием: Варламов Сергей (9А кл.), Гималетдинова Светлана (9Б кл.), Астапенко Павел (9Д кл.), Динуллин Руслан (9Е кл.), Белейчик Юрий (9Е кл.), Мухлынина Анастасия (9Ж кл.)**. 65 выпускников 9-х классов получили аттестат без троек в 2021 году.

Из 179 выпускников 8 выпускников имеют статус «ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в связи с чем государственную итоговую аттестацию они сдавали в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и им было предоставлено право пройти ГИА либо по 2 обязательным предметам, либо по одному из двух обязательных учебных предметов. В связи с чем, 7 выпускников с ОВЗ сдавали экзамен только по математике в форме ОГЭ, а 1 выпускница с ОВЗ сдавала 2 экзамена - по русскому языку и математике в форме ГВЭ. **Все 8 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ГВЭ и получили аттестаты за курс основного общего образования в 2021 году.**

Остальные учащиеся 9-х классов (171) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по русскому языку и математике.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавал 171 учащийся 9-х классов. Из них успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ с первого раза – **167 человек**, не сдали 4 выпускника 9-х классов. Пересдавать русский язык из 4 выпускников в основной период мог 1 учащийся, так как имел неудовлетворительный результат только по одному из 2-х обязательных предметов, остальные выпускники (3) получили неудовлетворительные результаты сразу по двум обязательным учебным предметам при первой сдаче экзаменов. Данный **выпускник 9-го класса успешно пересдал экзамен по**

русскому языку в форме ОГЭ и получил аттестат за курс основного общего образования.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавал 171 учащийся 9-х классов. Из них успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ с первого раза – **94 человека**, не сдали 77 выпускников 9-х классов. Пересдавать русский язык из 77 выпускников в основной период могли 74 учащихся, так как имели неудовлетворительный результат только по одному из 2-х обязательных учебных предметов, остальные выпускники (3) получили неудовлетворительные результаты сразу по двум обязательным учебным предметам при первой сдаче экзаменов. Из 74 выпускников 9-х классов успешно пересдали экзамен по математике в форме ОГЭ **72 выпускника и получили аттестат за курс основного общего образования**; 2 выпускника 9-х классов получили повторно неудовлетворительный результат по итогам сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ.

Таким образом, 166 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты за курс основного общего образования в основной период, 3 учащихся 9-х классов получили неудовлетворительный результат сразу по двум предметам - русскому языку и математике, 2 учащихся 9-х классов получили повторно неудовлетворительный результат по предмету «математика», в связи с чем сдавали экзамены повторно по русскому языку и математике в дополнительные сентябрьские сроки в 2021 году.

В дополнительный сентябрьский период в основные сроки все 5 выпускников 9-х классов успешно пересдали русский язык и математику: 3 выпускника: русский язык и математику и 2 выпускника: математику, и получили аттестаты. **Таким образом, все 179 выпускников 9-х классов получили аттестаты в 2021 году за курс основного общего образования.**

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за 3 года

№	Предмет	Средний оценочный балл 2019	Средний оценочный балл 2020 (форма ПА)	Средний оценочный балл 2021
1	Математика в форме ОГЭ	4	4	3
2	Математика в форме ГВЭ	3		3
3	Рус. язык в форме ОГЭ	4	4	4
4	Рус. язык в форме ГВЭ	3		4
5	Английский язык	4	4	
6	Биология	3	4	
7	Физика	3	4	
8	Химия	4	3	
9	Обществознание	4	4	
10	История России. Всеобщая история	4	4	
11	География	4	4	
12	Информатика и ИКТ	4	4	

В 2021 году высокий результат сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ показан учащимися по русскому языку (учителя Холматова Н.В., Замятина Ю.В., Харчева О.Н., Ищук В.Ю.). Здесь наблюдается положительная и стабильная

динамика по показателю «средний оценочный балл» - «4». По математике в форме ОГЭ и ГВЭ (учителя Сединкина Е.А., Кагарманова Р.Ю., Малявина А.С., Пшеничникова Г.А.) наблюдается отрицательная динамика по показателю «средний оценочный балл» - «3».

По предметам по выбору экзамены в форме ОГЭ последний раз проводились в 2019 году. В 2020 году результатами ГИА были признаны результаты промежуточной аттестации, которая проводится на базе образовательных учреждений, в которых обучаются выпускники. За 2 года – 2019 и 2020 наблюдается положительная динамика по всем предметам по выбору по показателю «средний оценочный балл» среди выпускников 9-х классов, кроме химии. Проследить результаты независимой экспертизы можно будет только после возобновления процедуры сдачи всех предметов в форме основного государственного экзамена.

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ в форме ОГЭ, ГВЭ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет	кол-во	"5"	"4"	"3" с учетом пересдачи	"2"	Качество	Усп-сть	Средний балл	Учитель
Русский (ОГЭ)	171	27	92	48/49	4/3	70%	98%	4	Замятина Ю.В. Холматова Н.В. Харчева О.Н.
Русский (ГВЭ)	1	0	1	0	0	100%	100%	4	Ищук В.Ю.
Математика (ОГЭ)	171	5	25/38	69/123	72/5	25%	97%	3	Пшеничникова Г.А. Малявина А.С. Кагарманова Р.Ю.
Математика (ГВЭ)	8	0	1	7	0	0	100%	3	Сединкина Е.А. Пшеничникова Г.А. Малявина А.С.

Динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамены в форме ОГЭ за 3 года

Год	Всего выпускников	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	Из них сдали экзамены			
				неудовл.с первого раза	сдали 4(2) экзамена успешно с первого раза	успешно пересдали экзамены	Были оставлены на «осень»/сдали осенью экзамены
	137	126	11	18	108	18	0

2018-2019							
2019-2020	160	ГИА проходила в форме промежуточной аттестации на базе своего ОУ					
2020-2021	179	171	8	80	93	73	5/5

Сравнение значения средней отметки по ГИА (9 кл.) в ОУ и в г. Сургуте за 2 года

Предмет	2018-2019		2020-2021	
	ОУ	Сургут	ОУ	Сургут
русский язык	4,4	4,4		
математика	3,6	3,8		
информатика	3,7	3,9		
история	3,3	3,4		
обществознание	3,2	3,6		
география	4	3,6		
литература	5	4,6		
анл.яз.	3,4	4		
химия	3,9	4,1		
физика	3,1	3,7		
биология	3,3	3,5		

Сравнение значения качества знаний по результатам ГИА (9 кл.) в ОУ и в г. Сургуте за 3 года

Предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	ОУ	Сургут	ОУ	Сургут	ОУ	Сургут
русский язык	83%	82%	97%	87%	70%	
математика	88%	54%	56%	74%	24%	

информатика	73%	65%	61%	63%		
история			33%	49%		
обществознание	45%	58%	37%			
география	57%	53%	69%	57%		
литература	100%		100%	89%		
англ.яз.	88%	89%	57%	76%		
химия	65%	70%	61%	78%		
физика	18%	67%	25%	61%		
биология	44%	59%	32%	50%		

Выводы по результатам проведения ГИА в 2021 году

- растет число выпускников 9-х, 11-х классов и за последние 3 года это количество выросло на 72 человека;
- возросло количество выпускников, получивших аттестат с отличием, на параллели 9-х классов с 4-х до 6-ти, на параллели 11-х классов стало меньше - с 4-х до 2-х, но данный показатель нельзя сравнивать за последние 2 года, так как критерии для получения аттестатов с отличием были использованы разные в 2020 и в 2021 году;
- наблюдается значительный рост числа выпускников 9-х и 11-х классов, получивших аттестат без «3»: с 49 до 65 – за курс основного общего образования и с 16 до 31 выпускника за курс среднего общего образования;
- отрицательная динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамена в форме ЕГЭ по предметам по выбору:
- на протяжении трёх лет наблюдается положительная стабильная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, информатике и ИКТ, химии (за последние 2 года);
- по таким предметам, как «литература», «история», «биология», «математика» (профильный уровень) показатели нашего образовательного учреждения по предметам, которые сдавали выпускники в форме ЕГЭ в 2021 году (показатель «средний тестовый балл»), сопоставимы с общероссийскими и могут отличаться не более, чем на 1 балл;
- хорошие результаты сдачи предметов на профильном уровне в форме ЕГЭ показывают выпускники, которые сдают историю;
- уровень подготовки выпускников имеет положительную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по русскому языку, отрицательную - по математике
- наблюдается отрицательная динамика по показателю «Количество выпускников, получивших аттестаты» - впервые 2 выпускника оставлены на пересдачу экзаменов в форме ГВЭ на «осень» за курс среднего общего образования и 5

выпускников за курс основного общего образования, которые сдавали экзамены в форме ОГЭ;

- сравнивая результаты ЕГЭ ОУ с общероссийскими и городскими можно сказать, что недостаточным является уровень подготовки выпускников по химии, обществознанию, физике, истории, математике (профильный уровень);
- снижается % выпускников, сдающих математику на профильном уровне от 70 баллов и выше, а по обществознанию большой % таких выпускников даже не преодолевает пороговый балл;
- наблюдается отрицательная динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамены в форме ЕГЭ по всем предметам: в 2020 году – 16 человек, в 2021 году – 25 человек.

Выявилась проблема объективности выставления отметок, так как 1 из 7 заявленных выпускников 9-х классов не подтвердил свои результаты по математике в форме ОГЭ в период проведения ГИА в 2021 году и не получил аттестат с отличием.

Выводы по участию педагогического коллектива в государственной итоговой аттестации в 2021 году в основной период проведения

Всего работников на ГИА-2021	Рук ППЭ ЕГЭ	Рук. ППЭ ОГЭ	Пом.рук. ППЭ ОГЭ	Член ГЭК	Технич. спец.	Орг-ры в ауд. ЕГЭ	Орг-ры вне ауд. ЕГЭ	Орг-ры в ауд. ОГЭ	Орг-ры вне ауд. ОГЭ	Общественные наблюдатели
64	1	3	1	2	5	16	5	26	5	3

Все педагоги, задействованные в качестве работников на ППЭ в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2021 году, достойно справились с поставленной перед ними задачей, не нарушив правила проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Предложения при подготовке учащихся к ГИА в 2021-2022 уч. году

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2021 году на методических объединениях в срок до 13 сентября 2021 года;
- изучить методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, составленных Институтом развития образования ХМАО-Югры, по итогам анализа результатов ЕГЭ-2021 и практически реализовать их через:
 - внесение изменений в предметные КТП на 2021-2022 учебный год в 5 - 11 классах,
 - включать задания, аналогичные КИМ ЕГЭ и ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;
 - выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2021 году;
 - 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем и об основном общем образовании;

- средний тестовый балл ЕГЭ по выбору предмета повысить до окружного уровня;
- повысить долю участников ЕГЭ со средним тестовым баллом от 70 и выше.
- продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 11-го класса к ЕГЭ (ГВЭ), 9-го класса - к ОГЭ по предмету «математика»:
- продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ЕГЭ и ОГЭ): <https://ege.sdangia.ru/>.
- проводить поэлементный анализ заданий по итогам региональных и всероссийских диагностических работ, традиционно вызывающих трудности у выпускников с составлением плана корректирующих мероприятий;
- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;
- увеличить практический компонент в рабочей программе курса геометрии при реализации КТП по темам планиметрии и стереометрии, по которым предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;
- эффективно реализовывать продвижение и сопровождением учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне;
- увеличить практическую направленность работы с текстами разного стиля на уроках родного русского языка, родной русской литературы;
- организовать проведение дополнительных консультаций (групповых и индивидуальных) для подготовки к ГИА;
- продолжить использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов на базовом и профильном уровне;
- осуществлять адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения при изучении предмета;
- привлекать родительскую общественность к проблемам, связанным с воспитанием и образованием;
- продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.
- повысить профориентационную работу, чтобы выбор предметов ЕГЭ был осознанным и не было отказа от участия в ЕГЭ.,
- осуществлять психологическую поддержку выпускников при подготовке к ГИА-2022.

Заместитель директора по УВР

Ищук В.Ю.

- сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ школы и Сургута показывает, что в 2021 году значение средней отметки по русскому языку и математике сдачи экзаменов в форме ОГЭ по школе сопоставимо с общегородскими результатами;