

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов за 2021-2022 учебный год**

**Цель анализа:** оценить уровень качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов по предметам учебного плана в целях повышения уровня результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году организация проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах вернулась в штатный режим и была проведена согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 № 1394 и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512. Таким образом, выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку (пороговый балл 24) и математике (базовый (нужно получить результат не ниже удовлетворительного (не ниже «3») или профильный уровень (пороговый балл 27) и экзамены по выбору для поступления (количество не ограничено), а выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – по русскому языку и математике и 2 – по выбору.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовало 96 выпускников 11-х классов, из них 29 выпускников 11-х классов получили аттестат без троек за курс среднего общего образования. **3 выпускника 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - это Сухорукова Екатерина (11А), Леус Максим (11Б) и Мамедзаде Солмаз Парвиз кызы (11Б). Леус Максим получил также медаль Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За особые успехи в обучении»** как выпускник, набравший на едином государственном экзамене не менее 75 баллов по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовало 177 учащихся 9-х классов, 2 выпускника – семейной формы обучения. **4 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием: Кузьменко Елизавета (9Б кл.), Мефоков Павел (9В кл.), Тюрина Валерия (9Е кл.), Туйкина Алина (9Е кл.).** 95 выпускников 9-х классов получили аттестат без троек в 2022 году.

### **Динамика медалистов за 3 последних года**

Учебный год	Количество медалистов	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Получили медаль «За особые успехи в обучении» (правительства ХМАО-Югры)
2019/2020	4	4	-
2020/2021	2	2	1
2021/2022	3	3	1

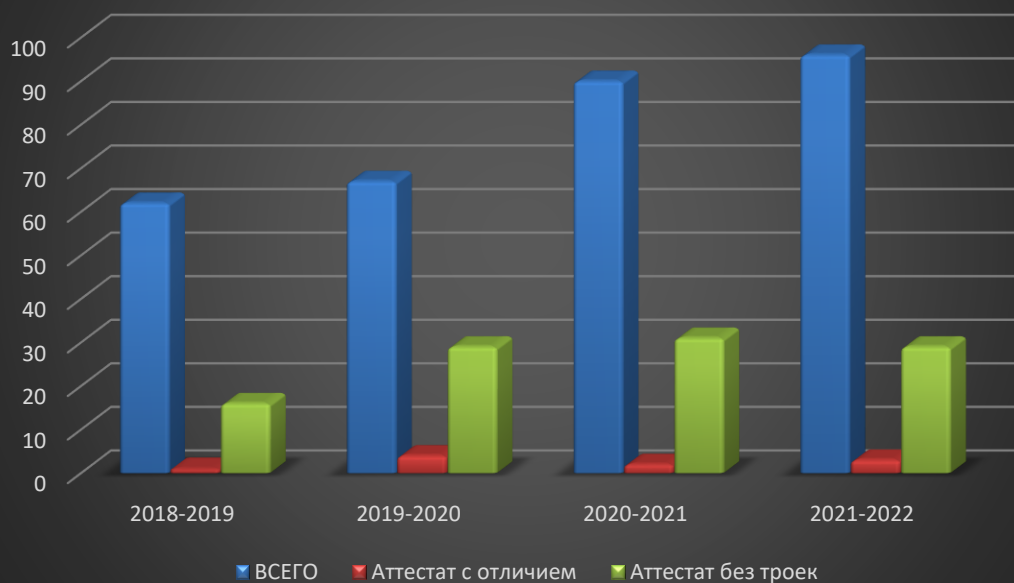
### Динамика участия в ГИА выпускников школы за 4 года

ГОД	Количество участников ГИА	За курс основного общего образования	За курс среднего общего образования
2018/2019	199	137	62
2019/2020	227	160	67
2020/2021	271	181	90
2021/2022	273	177	96

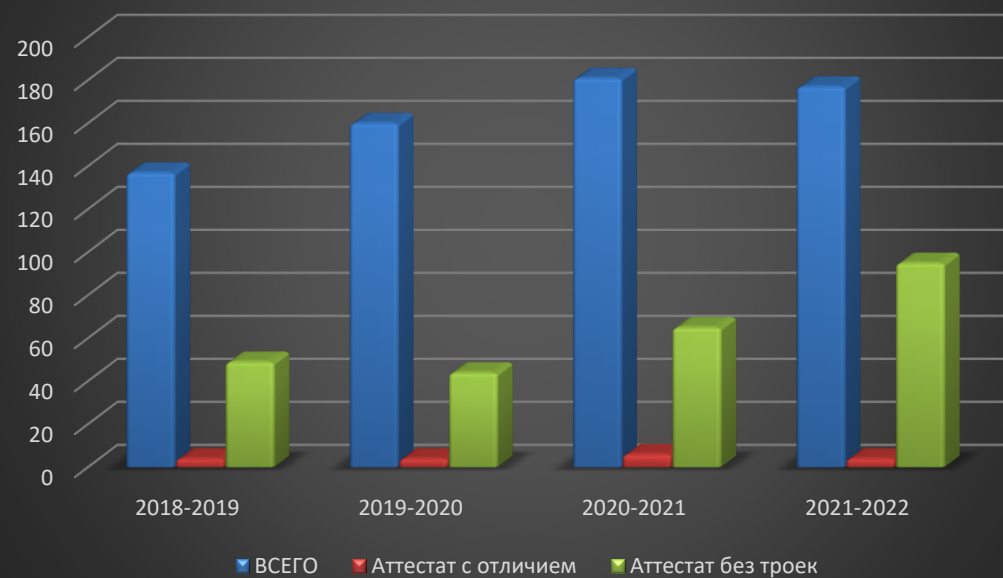
### Динамика качества подготовки выпускников школы за 4 года

	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	всего	аттестат с отличием	аттестат без «3»	всего	аттестат с отличием	аттестат без «3»	всего	аттестат с отличием	аттестат без «3»	всего	аттестат с отличием	аттестат без «3»
9 класс	137	4	49	160	4	44	181	6	65	177	4	52
11 класс	62	1 (без медали)	16	67	4	29	90	2/1	31	96	3/1	31

### Динамика качества подготовки выпускников 11-х классов за 4 года



### Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов за 4 года



**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов в 2022 году**

**Результаты участия выпускников 11-х классов в экзаменах по русскому  
языку и математике в форме ЕГЭ в 2022 году**

Предмет (ЕГЭ)	Всего участников ГИА	Из них сдавали экзамены по обязательным предметам			
		Успешно сдали	Не сдали с первого раза	Пересдали повторно /из них сдали	Остались на осень и сдали экзамен (базовый уровень)
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	<b>8/4</b>	<b>4/2</b>
Русский язык	96	96	-	-	-
Математика (профиль)	32	24	8	6/4	2/2
Математика(база)	64	60	4	2/0	2/0

**Таким образом, 94 выпускника 11-х классов успешно сдали единый государственный экзамен по предметам «русский язык» и «математика» и получили документы государственного образца соответствующего уровня.**

2 выпускника 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании и продолжили обучение по программам среднего профессионального образования на базе 9-ти классов.

**Динамика доли выпускников- участников ЕГЭ за 4 года,  
преодолевших пороговый балл по предметам по выбору**

Год	Всего участников ГИА	В форме ЕГЭ	Из них сдавали экзамены			
			По предметам по выбору	Не сдали	Успешно сдали	% качества
2019	62	62	60 (кроме рус. и мат)	16	44	73%
2020	67	59	59	16	43	73%
2021	90	74	72 (кроме рус.яз.)	25	47	65%
2022	96	96	92	31	61	64%

Из таблицы видно, что % выпускников, преодолевших пороговый балл по предметам по выбору снизился с 73% до 64%, не сдали экзамены по предметам по выбору – 31 выпускник: 11 – по обществознанию (это самое большое

количество учащихся), по биологии - 7, информатике – 5, по физике – 1, по химии – 4, по истории – 3, 1 – по географии.

Таблица 22

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ по показателю  
«средний тестовый балл» за 4 года**

Предмет	Средний тестовый балл				Пороговый балл для получения аттестата 2022	Пороговый балл для поступления в ВУЗ 2022
	2019	2020	2021	2022		
Математика (профильный уровень)	57,8	60	53	55		27
Русский язык	62,3	64	64	63	24	36
Английский язык	53,8	60	66	72		22
История	43,3	62	55	47		32
Литература	54,9	54	64	55		32
Обществознание	48,8	49	45	53		42
География	63	-	-	50		37
Информатика	46,3	50	52	53		40
Химия	47,7	38	45	41		36
Биология	41,3	41	50	38		36
Физика	46	50	48	43		36

ДИНАМИКА ДОЛИ ВЫПУСКНИКОВ – УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ЗА 3 ГОДА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ  
«СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТУ» в сравнении с общегородскими  
и общероссийскими показателями

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	РФ	Сургут	ОУ	РФ	Сургут	ОУ	РФ	Сургут	ОУ
Русский язык	71,6	71	<b>64</b>	71,4	69,2	<b>64</b>	68		<b>63</b>
Математика (профиль) с 2016 г.	53,9	56	<b>60</b>	55	59,1	<b>53</b>	56,8		<b>55</b>
Математика (база)	-	-	-	-	-	-			
История	56,4	58	<b>62</b>	54,9	54,8	<b>55</b>	54,1		<b>47</b>
География	60,1	63	-	59	62,9	-	54,6		<b>50</b>
Биология	51,5	52	<b>41</b>	51,1	53,7	<b>50</b>	50,2		<b>38</b>
Физика	54,5	55	<b>50</b>	55	55,3	<b>48</b>	57,9		<b>43</b>
Английский язык	70,9	77	<b>60</b>	72,2	71,5	<b>66</b>	78		<b>72</b>
Химия	54,4	53	<b>38</b>	53,8	54,5	<b>45</b>	54,3		<b>41</b>
Литература	65	68	<b>54</b>	66	63,3	<b>64</b>	60,8		<b>55</b>
Обществознание	56,1	54	<b>49</b>	56,4	56,3	<b>45</b>	59,9		<b>53</b>
Информатика и ИКТ	61,2	63	<b>50</b>	62,7	64,9	<b>52</b>	59,5		<b>53</b>

На протяжении четырёх лет наблюдается положительная стабильная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по английскому языку (учителя Воробьева Ю.П. и Петрова Н.С.) – 72 балла, обществознанию (учитель Волкова О.А.) – 53 балла, информатике и ИКТ (учителя В.А. Тур и П.С. Омельчук) – 53 балла. Немного снизился средний балл по русскому языку (учителя Руцкого Л.К. и Зубкова Н.А.) – 63 балла. По таким предметам, как физика (учитель Молчанова Л.М.), математика (профильный уровень) (учителя Е.Н. Мечетная, Пшеничникова Г.А., Ионова Ф.Г.), литература (учитель Зубкова Н.А.), истории (учитель Волкова О.А.), биология (учитель Новожилова И.Н.) по сравнению с 2021 годом средний балл резко снизился от 4-х до 12-ти баллов: по математике (профильный уровень) - на 4 балла, по литературе – на 9 баллов, по физике – на 5 баллов, по истории – на 8 баллов, по биологии – на 12 баллов. По химии (учитель Сокова Э.В.) наблюдается нестабильная (скачущая) динамика, и в этом году средний балл снизился и составляет 41 балл.

## АНАЛИЗ СДАЧИ ПРЕДМЕТОВ В ФОРМЕ ЕГЭ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ ЗА 3 ГОДА

Год	Предмет	изучали всего	сдавали экзамен	% участия в ЕГЭ	Не преодолели порог на профильном уровне	% сдачи ЕГЭ по предмету	% выпускников, сдавших ЕГЭ от 70% и выше	Учитель
2020	мат-ка (профиль уровень)	17	16	94%	1	94%	9 /56%	Мечетная Е.Н.
	общество знание	24	13	54%	1	92%	2 /15%	Фрейман Г.О.
	история	24	9	38%	0	100%	3 /33%	Захаров И.В.
2021	мат-ка (профиль уровень)	19	17	89%	0	100%	5 /29%	Мечетная Е.Н.
	общество знание	25	18	72%	3	83%	3 /17%	Фрейман Г.О.
	история	25	9	36%	0	100%	3 /33%	Фрейман Г.О.
2022	мат-ка (профиль уровень)	17	12	71%	0	100%	7 /58%	Мечетная Е.Н.
	русский язык	26	26	100%	0	100%	15 /58%	Зубкова Н.А.

### Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов в 2022 году

. В 2022 году в государственной итоговой аттестации участвовало 177 учащихся 9–х классов, 2 выпускника – семейной формы обучения. **4 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием: Кузьменко Елизавета (9Б кл.), Мефоксов Павел (9В кл.), Тюрина Валерия (9Е кл.), Туйкина Алина (9Е кл.)**. 95 выпускников 9-х классов получили аттестат без троек в 2022 году.

#### Динамика отличников за 3 последних года

Учебный год	Количество отличников	Количество отличников, подтвердивших результат знаний через независимую экспертизу (ОГЭ)
2019/2020	4	
2020/2021	6	
2021/2022	4	2

Из 177 выпускников 5 выпускников имеют статус «ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в связи с чем государственную итоговую аттестацию они сдавали в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и им было предоставлено право пройти ГИА по 2 обязательным предметам. **Таким образом, все 5 выпускников с ОВЗ успешно**

**сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ и получить аттестат об основном общем образовании в 2022 году.**

Остальные учащиеся 9-х классов (172) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся  
9 классов в 2022 году**

№	Предмет	Кол-во сдававших/ семейники	Сдали с первого раза	Не сдали с первого раза	Сдавали повторно/ из них сдали	Остались на осень/ из них сдали
1	Математика ОГЭ	172/1	159/1	13	9/7	6/6
2	Математика ГВЭ	5	5			
3	Русский язык ОГЭ	172/2	173/2			
4	Русский язык ГВЭ	5	5			
5	Английский язык	16	13	3	3/3	
6	Биология	26	25	1	1/1	1/1
7	Физика	22	18	4	3/3	1/1
8	Химия	17	15	2	2/2	
9	Обществознание	66	65	1	1/1	
10	История России. Всеобщая история					
11	География	95	78	17	17/10	7/7
12	Информатика и ИКТ	101	94	7	5/5	2/2
	<b>ИТОГО</b>	<b>172/2</b>	<b>137/2</b>	<b>35</b>	<b>29/27</b>	<b>7 человек</b>

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 172 учащихся 9-х классов и 2 выпускника семейной формы обучения. **Все 174 выпускников успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ с первого раза.**

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавал 172 учащихся 9-х классов и 1 выпускник семейной формы обучения. Из них успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ с первого раза – **160 человек (в том числе 1 выпускник семейной формы обучения)**, не сдали 13 выпускников 9-х классов. Пересдавать математику из 13 выпускников могли 9 учащихся, так как имели неудовлетворительный результат только по 2-м учебным предметам, остальные выпускники (4) получили неудовлетворительные результаты сразу по трем учебным предметам при первой сдаче экзаменов, в связи с чем пересдавали математику и другие предметы в дополнительные сентябрьские сроки в 2022 году. Из 9 выпускников 9-х классов успешно пересдали экзамен по математике в форме ОГЭ **6 выпускников**; 1 выпускник 9-х классов получил повторно неудовлетворительный результат по итогам сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ, а один из выпускников заболел, в связи с чем автоматически пересдача экзамена была перенесена на осень. В дополнительные сроки осеннего периода все 6 выпускников успешно сдали обязательный экзамен по математике.

Экзамены по выбору успешно сдали с первого раза 139 выпускников 9-х классов, 4 выпускника 9-х классов получили неудовлетворительный результат сразу по трем предметам, в связи с чем будут пересдавать экзамены только в дополнительные сентябрьские сроки. 30 выпускников получили неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам, в связи с чем имели право сдавать повторно экзамены в дополнительные сроки основного периода (с 4 по 9 июля 2022 года). И 27 выпускников успешно справились с



пересдачей экзаменов 20 человек в июльский период, остальные 7 человек сдавали экзамены в дополнительные сроки сентябрьского периода и успешно их сдали.

**Таким образом, все 177 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты за курс основного общего образования в основной и дополнительный периоды проведения ГИА.**

Два выпускника, осваивавшие программу в форме семейного обучения, успешно сдали экзамены и получили аттестаты за курс основного общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов  
за 4 года**

№	Предмет	Средний оценочный балл 2019	Средний оценочный балл 2020 (форма ПА)	Средний оценочный балл 2021	Средний оценочный балл 2022
1	Математика ОГЭ	4	4	3	4
2	Математика ГВЭ	3		3	3
3	Русский язык ОГЭ	4	4	4	4
4	Русский язык ГВЭ	3		4	4
5	Английский язык	4	4		3
6	Биология	3	4		3
7	Физика	3	4		3
8	Химия	4	3		4
9	Обществознание	4	4		4
10	История России. Всеобщая история	4	4		
11	География	4	4		3
12	Информатика и ИКТ	4	4		3

На протяжении четырёх лет наблюдается положительная стабильная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по английскому языку (учителя Воробьева Ю.П. и Петрова Н.С.) – 72 балла, обществознанию (учитель Волкова О.А.) – 53 балла, информатике и ИКТ (учителя В.А. Тур и П.С. Омельчук) – 53 балла. Немного снизился средний балл по русскому языку (учителя Руцкова Л.К. и Зубкова Н.А.) – 63 балла. По таким предметам, как физика (учитель Молчанова Л.М.), математика (профильный уровень) (учителя Е.Н. Мечетная, Пшеничникова Г.А., Ионова Ф.Г.), литература (учитель Зубкова Н.А.), истории (учитель Волкова О.А.), биология (учитель Новожилова И.Н.) по сравнению с 2021 годом средний балл резко снизился от 4-х до 12-ти баллов: по математике (профильный уровень) - на 4 балла, по литературе – на 9 баллов, по физике – на 5 баллов, по истории – на 8 баллов, по биологии – на 12 баллов. По химии (учитель Сокова Э.В.) наблюдается нестабильная (скачущая) динамика, и в этом году средний балл снизился и составляет 41 балл.

***Предложения при подготовке учащихся к ГИА в 2022-2023 уч. году***

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2022 году на методических объединениях в срок до 13 сентября 2022 года;
- изучить методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, составленных Институтом развития образования ХМАО-Югры, по итогам анализа результатов ЕГЭ-2022 и практически реализовать их через:

- внесение изменений в предметные КТП на 2022-2023 учебный год в 5 - 11 классах,
- включать задания, аналогичные КИМ ЕГЭ и ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;
- выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2022-23 уч. году;
- 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем и об основном общем образовании;
- средний тестовый балл ЕГЭ по выбору предмета повысить до окружного уровня;
- повысить долю участников ЕГЭ со средним тестовым баллом от 70 и выше.
- продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 11-го класса к ЕГЭ (ГВЭ), 9-го класса - к ОГЭ по предмету «математика»:
- продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ЕГЭ и ОГЭ): <https://ege.sdangia.ru/>.
- проводить поэлементный анализ заданий по итогам региональных и всероссийских диагностических работ, традиционно вызывающих трудности у выпускников с составлением плана корректирующих мероприятий;
- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;
- увеличить практический компонент в рабочей программе курса геометрии при реализации КТП по темам планиметрии и стереометрии, по которым предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;
- эффективно реализовывать продвижение и сопровождением учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне;
- увеличить практическую направленность работы с текстами разного стиля на уроках родного русского языка, родной русской литературы;
- организовать проведение дополнительных консультаций (групповых и индивидуальных) для подготовки к ГИА;
- продолжить использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов на базовом и профильном уровне;
- осуществлять адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения при изучении предмета;
- привлекать родительскую общественность к проблемам, связанным с воспитанием и образованием;

- продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.
- повысить профорientационную работу, чтобы выбор предметов ЕГЭ был осознанным и не было отказа от участия в ЕГЭ.,
- осуществлять психологическую поддержку выпускников при подготовке к ГИА-2023.

Заместитель директора по УВР

Ищук В.Ю.