

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов за 2022-2023 учебный год

**Цель анализа:** оценить уровень качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов по предметам учебного плана в целях повышения уровня результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году организация проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах была проведена согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 № 1394 и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512. Таким образом, выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку (пороговый балл 24) и математике (базовый (нужно получить результат не ниже удовлетворительного (не ниже «3») или профильный уровень (пороговый балл 27) и экзамены по выбору для поступления (количество не ограничено), а выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – по русскому языку и математике и 2 – по выбору.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовало 109 выпускников 11-х классов, из них 38 выпускников 11-х классов получили аттестат без троек за курс среднего общего образования. **1 выпускник 11А класса получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».**

### Динамика медалистов за 3 последних года

Учебный год	Количество медалистов	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Получили медаль «За особые успехи в обучении» (правительства ХМАО-Югры)	Классный руководитель
2019/2020	4	4	-	Зубкова Н.А. Мечетная Е.Н.
2020/2021	2	2	1	Ионова Ф.Г. Ажибаев А.Ж.
2021/2022	3	3	1	Мечетная Е.Н. Зубкова Н.А.
2022/2023	1	1	-	Ажибаев А.Ж.

### Динамика участия в ГИА выпускников школы за 4 года

ГОД	Количество участников ГИА	За курс среднего общего
-----	---------------------------	-------------------------

		образования
2018/2019	199	62
2019/2020	227	67
2020/2021	271	90
2021/2022	273	96
2022/2023	296	109

**Динамика качества подготовки выпускников  
школы за 5 лет**

	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	все го	аттес тат с отлич ием	аттес тат без «3»	все го	аттес тат с отли чием	аттес тат без «3»	все го	аттест ат с отлич ием	аттес тат без «3»	все го	аттеста т с отличие м	аттеста т без «3»
11 класс	62	1 (без меда ли)	16	67	4	29	90	2/1	31	96	3/1	29

2022-2023 учебный год			
	все го	аттестат с отличием	аттестат без «3»
11 кл	109	1/0	38

**Результаты участия выпускников 11-х классов в экзаменах по русскому  
языку и математике в форме ЕГЭ в 2023 году**

Предмет (ЕГЭ)	Всего участников ГИА	Из них сдавали экзамены по обязательным предметам			
		Успешно сдали	Не сдали с первого раза	Пересдали повторно /из них сдали	Остались на осень и сдали экзамен (базовый уровень)
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>6/4</b>	<b>2/2</b>
Русский язык	109	109	0	0	0
Математика (профиль)	43	39	4	4/4	0

Математика(база)	66	64	2	2/0	2/2
------------------	----	----	---	-----	-----

**Таким образом, все 109 выпускника 11-х классов успешно сдали единый государственный экзамен по предметам «русский язык» и «математика» и получили документы государственного образца соответствующего уровня.**

**Динамика доли выпускников- участников ЕГЭ за 5 лет, преодолевших пороговый балл по предметам по выбору**

Год	Всего участников ГИА	В форме ЕГЭ	Из них сдавали экзамены			
			По предметам по выбору	Не сдали	Успешно сдали	% качества
2019	62	62	60 (кроме рус. и мат)	16	44	73%
2020	67	59	59	16	43	73%
2021	90	74	72 (кроме рус.яз.)	25	47	65%
2022	96	96	92	31	61	64%
2023	109	109	105	34	71	67%

Из таблицы видно, что % выпускников, преодолевших пороговый балл по предметам по выбору повысился с 64% до 67%, не сдали экзамены по предметам по выбору – 33 выпускника: 23 – по обществознанию (учитель Фрейман ГО), по биологии – 4 (учитель Новожилова ИН), информатике – 1 (учитель Омельчук ПС), по физике – 1 (учитель Молчанова ЛМ), по химии – 2 (учитель Фрейман ГО), по истории – 3 (учитель Фрейман ГО).

Таблица 22

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» за 5 лет**

Предмет	Средний тестовый балл					Пороговый балл для получения аттестата	Пороговый балл для поступления в ВУЗ
	2019	2020	2021	2022	2023		
Математика (профильный уровень)	57,8	60	53	55	51		27
Русский язык	62,3	64	64	63	60	24	36
Английский язык	53,8	60	66	72	66		22
История	43,3	62	55	47	47		32

Литература	54,9	54	64	55	44		32
Обществознание	48,8	49	45	53	44		42
География	63	-	-	50	53		37
Информатика	46,3	50	52	53	54		40
Химия	47,7	38	45	41	41		36
Биология	41,3	41	50	38	36		36
Физика	46	50	48	43	48		36

На протяжении четырёх лет наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по информатике – 54 балла (учителя Тур В.А. и Омельчук П.С.), географии ( за 2 последних года) – 53 балла ( учитель Зарипова Ф.М.); по английскому языку (учителя Сизова З.В. и Петрова Н.С.) – 66 баллов, обществознанию (учитель Фрейман Г.О.) – 44 балла, физике (учитель Молчанова Л.М.) – 48 баллов – нестабильная динамика.

Снижение среднего тестового балла за последние 3 года идет по таким предметам, как «русский язык» и «литература» (учителя Руцкова Л.К. и Зубкова Н.А.) – с 63 баллов до 59 и с 55 до 44 баллов соответственно, по истории, химии средний балл остался на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом: история – 47 баллов ( учитель Фрейман Г.О.), химия – 41 балл (учитель Сокова Э.В.). По биологии – снижение на 2 балла с 38 баллов до 36 (учитель Новожилова И.Н.).

**ДИНАМИКА ДОЛИ ВЫПУСКНИКОВ – УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ЗА 3 ГОДА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ  
«СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТУ» в сравнении с общегородскими  
и общероссийскими показателями**

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023
	РФ	Сургут	ОУ	РФ	Сургут	ОУ	РФ	Сургут	ОУ	ОУ
Русский язык	71,6	71	64	71,4	69,2	64	68		63	60
Математика (профиль) с 2016 г.	53,9	56	60	55	59,1	53	56,8		55	51
Математика (база)	-	-	-	-	-	-				3,8
История	56,4	58	62	54,9	54,8	55	54,1		47	47
География	60,1	63	-	59	62,9	-	54,6		50	53

Биология	51,5	52	41	51,1	53,7	50	50,2		38	36
Физика	54,5	55	50	55	55,3	48	57,9		43	48
Английский язык	70,9	77	60	72,2	71,5	66	78		72	66
Химия	54,4	53	38	53,8	54,5	45	54,3		41	41
Литература	65	68	54	66	63,3	64	60,8		55	44
Обществознание	56,1	54	49	56,4	56,3	45	59,9		53	44
Информатика и ИКТ	61,2	63	50	62,7	64,9	52	59,5		53	54

### ***Выводы по результатам проведения ГИА в 2023 году***

- растет число выпускников 9-х, 11-х классов и за последние 3 года это количество выросло на 72 человека;
- снизилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием, на параллели 9-х классов с 4-х до 2-х, на параллели 11-х классов стало меньше - с 3-х до 1.
- наблюдается значительный рост числа выпускников 9-х и 11-х классов, получивших аттестат без «3»: с 95 до 98 – за курс основного общего образования и с 29 до 38 выпускника за курс среднего общего образования;
- положительная динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамена в форме ЕГЭ по предметам по выбору:
- наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, физике, математика (профильный уровень), обществознанию (за последние 2 года), по химии и истории – не изменился тестовый балл, по информатике и географии – незначительно повысился;
- уровень подготовки выпускников имеет положительную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по русскому языку, биологии, литературе, географии, информатике, английскому языку, отрицательную - по математике, физике, истории, обществознанию;
- наблюдается положительная динамика по показателю «Количество выпускников, получивших аттестаты» - все выпускники в 2023 году получили аттестаты;
- сравнивая результаты ЕГЭ ОУ с общероссийскими и городскими можно сказать, что недостаточным является уровень подготовки выпускников по химии, обществознанию, физике, истории, математике (профильный уровень);
- снижается % выпускников, сдающих математику на профильном уровне от 70 баллов и выше, а по обществознанию большой % таких выпускников даже не преодолевает пороговый балл;

### ***Предложения при подготовке учащихся к ГИА в 2023-2024 уч. году***

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2023 году на методических объединениях в срок до 13 сентября 2023 года;
- изучить методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, составленных Институтом развития образования ХМАО-Югры, по итогам анализа результатов ЕГЭ-2023 и практически реализовать их через:
- внесение изменений в предметные КТП на 2023-2024 учебный год в 5 - 11 классах,
- включать задания, аналогичные КИМ ЕГЭ и ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;
- выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2024 году;
- 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем и об основном общем образовании;
- средний тестовый балл ЕГЭ по выбору предмета повысить до окружного уровня;
- повысить долю участников ЕГЭ со средним тестовым баллом от 70 и выше.
- продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 11-го класса к ЕГЭ (ГВЭ), 9-го класса - к ОГЭ по предмету «математика»:
- продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ЕГЭ и ОГЭ): <https://ege.sdangia.ru/>.
- проводить поэлементный анализ заданий по итогам региональных и всероссийских диагностических работ, традиционно вызывающих трудности у выпускников с составлением плана корректирующих мероприятий;
- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;
- увеличить практический компонент в рабочей программе курса геометрии при реализации КТП по темам планиметрии и стереометрии, по которым предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;
- эффективно реализовывать продвижение и сопровождением учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне;
- увеличить практическую направленность работы с текстами разного стиля на уроках родного русского языка, родной русской литературы;
- организовать проведение дополнительных консультаций (групповых и индивидуальных) для подготовки к ГИА;

- продолжить использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов на базовом и профильном уровне;
- осуществлять адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения при изучении предмета;
- привлекать родительскую общественность к проблемам, связанным с воспитанием и образованием;
- продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.
- повысить профориентационную работу, чтобы выбор предметов ЕГЭ был осознанным и не было отказа от участия в ЕГЭ.,
- осуществлять психологическую поддержку выпускников при подготовке к ГИА-2024.

Заместитель директора по УВР

Ищук В.Ю.

