

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

ПРИКАЗ

10.11.2023

№ Ш19-13-1097/3

г. Сургут

Об утверждении Положения о формах,  
периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации учащихся МБОУ СОШ №19

В соответствии со ст.28 «Компетенция права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., на основании Постановления правительства ХМАО-Югры от 04.06.2019 года № 178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского округа-Югры (ГИС Образование Югры)», письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 28.08.2020 года № ЛБ-С-074-24059 «О методических рекомендациях», в целях приведения к единообразию нормативных документов образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Считать утратившим силу Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №19 (далее Положение), утвержденное приказом школы от 07.11.2022 года №Ш19-13-929/2.

2.Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №19 (далее Положение) в новой редакции.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00B4A19DB57FA744EBAВ2906F14438A625  
Владелец:  
Ширина Светлана Анатольевна  
Действителен: 10.11.2022 с по 03.02.2024

С.А. Ширина

## Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №19

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

- *успеваемость* – это степень освоения объема знаний, навыков, умений, установленных рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее рабочая программа), с точки зрения их осмысленности, полноты, глубины, прочности;

- *текущий контроль успеваемости учащихся* – это установление уровня освоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета, курсов, дисциплины (модуля) в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);

- *промежуточная аттестация* — это установление уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), предусмотренных основной образовательной программой;

- *отметка* - это результат процесса оценивания, количественное выражение результатов освоения образовательной программы учащимися в пятибалльной системе оценивания;

- *оценка уровня освоения программы* - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям;

- *академическая задолженность* - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых

результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания. Фиксация

результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе, согласно Критериям выставления текущих отметок (приложение 1).

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 2).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета.

2.8. Текущий контроль детей-инофонов с нулевым (близким к нулевому) уровнем владения русским языком не осуществляется.

3. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

3.1. Результаты текущего контроля оцениваются и фиксируются по 5-балльной шкале отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно во 2-11-х классах.

3.2. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются без фиксации по 5-балльной шкале отметок, оценивается зачет/незачет:

- во 2, 3 (АООП НОО) классах по английскому языку в течение 1 четверти;
- в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 2-4-е классы по «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- в 5-6 классе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 5-8-е классы по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- по предмету «Физическая культура» - только выпускникам, относящимся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой;
- в 10-х, 11-х классах по предмету «Индивидуальный проект», элективным курсам.

3.3. Особенности выставления отметок по физической культуре обучающимся, отнесенным к различным группам здоровья:

- по физической культуре обучающимся, отнесенным к основной группе, выставляются текущие и итоговые отметки с учетом состояния здоровья обучающихся, их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период;
- оценка успеваемости школьников, относящихся к подготовительной медицинской группе, отраженной в медицинской карте, проводится на общих основаниях, за исключением оценки выполнения тех движений, которые им противопоказаны;
- временное освобождение от уроков физической культуры допускается лишь с разрешения врача на основании медицинской справки;
- при длительных пропусках уроков по учебному предмету обучающемуся могут быть назначены дополнительные учебные занятия (в том числе и во время каникул) до конца учебного периода (до начала промежуточной

аттестации/государственной итоговой аттестации); итоговая отметка в этом случае выставляется с учетом показанных умений (и / или выполнения обучающимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях;

- для учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима, на основании документа из поликлиники, где обучающийся включен в группу здоровья или лечебной физкультуры, а также на базе школы в составе группы лечебной физкультуры; при выставлении текущей отметки обучающимся специальной и подготовительной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой;

- в случае, если обучающемуся полностью противопоказаны занятия физической культурой, а также, если он пропустил большое количество уроков по уважительной причине, то в течение учебной четверти он сдаёт реферат или проектную работу по тематике курса. Тематика определяется учителем совместно с обучающимся;

- учитель, работающий с обучающимися специальной и подготовительной группы, обязательно учитывает противопоказания и ограничения, руководствуется рекомендациями, несёт персональную ответственность за обучающихся;

- обучающиеся, имеющие спортивные разряды, профессионально занимающиеся спортом, предоставляют справку из спортивной организации, где указаны его результаты; оценивание таких обучающихся происходит в индивидуальном порядке;

- освобожденные обучающиеся находятся в спортивном зале, являются участниками образовательного процесса с ограничением в соответствии с медицинскими показаниями (могут осуществлять посильную помощь учителю при проведении урока (например, судейство). Учитель физической культуры несет за их жизнь и здоровье персональную ответственность.

3.4. Текстовые отметки «н/б» (неаттестация по болезни или уважительной причине), «н/а» (неаттестация по неуважительной причине) могут быть выставлены только в случае, если учащийся пропустил более 75% занятий за учебный период и не получил положительные отметки при проведении индивидуальных мероприятий контролирующего характера с учётом потребностей и возможностей учащихся. Текстовая отметка «н/б» (неаттестация по уважительной причине) выставляется по итогам четверти детям-инофонам.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством электронного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные

представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала.

3.7. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с выставленной за отчётный период отметкой по предмету, курсу учащийся, его родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право обжаловать, выставленную отметку в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19

3.8. Итоговые отметки обучающимся по учебным предметам выставляются:

- во 2-х классах – с 1 четверти за каждую четверть и за год (кроме английского языка (со второй четверти);

–в 3(кроме английского языка в 1 четверти по ОАОП НОО) -9 классах – за каждую четверть и за год;

–в 10-11 классах – за каждое полугодие и за год.

3.9. По итогам четверти/полугодия выставляется итоговая отметка согласно округлению баллов, рекомендованных электронным журналом с учетом «веса» в зависимости от вида работы в соответствии со шкалой:

Средний показатель баллов за четверть /полугодие ЭЖ ЦОП	Итоговая отметка
4,56-5,00	«5»
3,56-4,44	«4»
2,56-3,44	«3»
2,00-2,44	«2»
4,45-4,55	на усмотрение учителя «4» или «5»
3,45-3,55	на усмотрение учителя «3» или «4»
2,45-3,45	на усмотрение учителя «2» или «3»

Наименование вида работы	Сокращен но	«Вес» оценки
Административная контрольная работа	АДМ	5
Контрольная работа	КОН	5
Урок развития речи	РР	4
Контрольное изложение	КТИ	5
Обучающее изложение	ОБИ	4
Сочинение	СОЧ	5
Математический диктант/словарная работа	МТД/СЛР	5

Практическая работа	ПР	5
Лабораторная работа	ЛР	5
Самостоятельная работа	САМ	5
Активированный день	АД	1
Карантин	КР	1
Обучение с применением дистанционных технологий	ДО	1
Иная форма	ИФ	1
Тестовая работа/Тест	тест	3

3.10. По итогам года выставляется итоговая отметка как среднеарифметическая результатов четвертных/полугодовых отметок и отметки по промежуточной аттестации, если она проводилась в качестве отдельной процедуры; и по итогам года выставляется итоговая отметка как среднеарифметическая результатов четвертных/полугодовых отметок без учета отметки по промежуточной аттестации, если она не была проведена в качестве отдельной процедуры (округление результата проводится в пользу ученика).

3.11. При выставлении отметки за второе полугодие в 10-ом классе по предмету «ОБЖ» (юноши) учитывается отметка, полученная на учебных сборах, при этом выставляется итоговая отметка за учебные сборы, затем отметка за второе полугодие и годовая отметка.

3.12. Классные руководители итоги четвертей обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления.

3.13. По итогам отчётного периода (четверти) учитель разрабатывает карту индивидуального сопровождения учащегося, получившего неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу.

3.14. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, образовательных лагерях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

#### 4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО.



4.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.4. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МБОУСОШ №19 промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года для обучающихся 2-11 классов.

4.5. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3-х текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 5-и текущих оценок.

4.6. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу в соответствии с учебными планами основных образовательных программ соответствующего уровня.

4.7. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в 2-х вариантах:

- а) в качестве отдельной процедуры;
- б) как среднее арифметическое результатов четвертных оценок.

4.8. Формами промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры являются:

- а) контрольная работа;
- б) контрольное исполнение музыкального произведения;
- в) контрольное изготовление изделия;
- г) выполнение контрольных упражнений (физическая культура);
- д) защита проекта;
- е) другие формы

4.9. Для учащихся 2-3-х классов годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по предметам, определённым учебным планом.

4.10. Для учащихся 4-х классов годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по всем предметам учебного плана.

4.11. Для учащихся 5-8-х классов промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по предметам, определённым учебным планом, предметам без фиксации по 5-балльной шкале отметок и в обязательном порядке по предметам учебного плана «Русский язык», «Математика».

4.12. Для учащихся 9-х, 11-х классов промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по всем предметам учебного плана.

4.13. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в весенний период используются как форма промежуточной аттестации:

- 4, 5-х, 11-х классах по всем предметам, по которым проводится ВПР;
- 6-8-х классах по русскому языку, математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

4.14. Удовлетворительные результаты по итогам ВПР засчитываются учащимся как результат по промежуточной аттестации по указанным предметам. Учащиеся не принявшие участие в написании ВПР или получившие неудовлетворительную отметку обязаны пройти промежуточную аттестацию в сроки указанные в графике

проведения промежуточной аттестации в форме, указанной в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4.15. Учащиеся желающие повысить отметку, полученную за ВПР, могут пройти повторную процедуру промежуточной аттестации по предмету в сроки и в формах указанных в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4.16. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - 5-балльная система;

- безотметочно;

- зачет/незачет;

- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине.

4.17. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.18. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

4.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.22. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.23. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.24. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

4.25.Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, а расписание - приказом Школы.

4.26.Расписание промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры доводится до сведения родителей (законных представителей) и учащихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

4.27.В случае проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры итоговая годовая отметка представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам промежуточной аттестации. Округление результата проводится в пользу учащегося.

4.28.Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии одного из оснований:

а) выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады и другое;

б) плановое стационарное лечение.

4.29.Учащиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию в сроки указанные в графике проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных технологий на основании заявления родителей (законных представителей) (приложение 3), с указанием формы участия в протоколе согласно приложению 4.

4.30.При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

4.31.Продолжительность промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры не более 1 академического часа во 2 – 9 - х классах и не более 2-х академических часов в 10-11- х классах.

4.32.При проведении промежуточной аттестации в форме защиты проекта учащийся представляет проект учителю за день до дня промежуточной аттестации. На защите могут присутствовать учителя методического объединения или представитель администрации школы.

4.33.Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в электронном классном журнале. Фиксируются в протоколе промежуточной аттестации (приложение 4).

4.34. Все разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам промежуточной аттестации разрешаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19.

5.Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в порядке, в формах, установленном настоящим Положением и в сроки, установленные образовательной программой.

5.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в Школе (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

5.4. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6. Порядок разработки и хранения контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

6.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками.

6.2. Контрольно-измерительные материалы должны:

а) соответствовать программному материалу данного учебного года;

б) охватывать наиболее актуальные разделы и темы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

6.3. Контрольно-измерительные материалы сдаются заместителю директора школы за две недели до начала промежуточной аттестации.

6.4. Демоверсии контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации размещаются на сайте школы.

6.5. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации, хранятся в делах школы до начала следующего учебного года.

7. Информирование участников образовательных отношений о результатах промежуточной аттестации

7.1. Учителя доводят до сведения учащихся информацию о результатах промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

Учителя в рамках работы с учащимися обязаны прокомментировать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.2. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в Школе до начала следующего учебного года.

7.3. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся итоги промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

7.4. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из журнала.

7.5. По результатам промежуточной аттестации учитель предоставляет аналитические материалы заместителю директора по учебно-воспитательной работе для обобщения, систематизации и принятия управленческих решений.

7.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

8. Права и ответственность участников образовательных отношений

8.1. Учащийся имеет право:

9.1.1. получить аргументированный комментарий отметки после проведения промежуточной аттестации;

8.1.2. ознакомиться с формами, критериями, оценивания, результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

8.1.3. получить консультации по отдельным учебным предметам при неудовлетворительных результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;

8.1.4. пройти повторно контроль знаний при получении неудовлетворительной отметки (не более одного раза) не позднее чем за одну неделю до конца четверти, при возникновении академической задолженности (не более двух раз).

9.2. Учащийся обязан:

8.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, посещать, предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителем в рамках образовательной программы;

8.2.2. своевременно выполнять все виды работ по текущему контролю знаний.

8.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

8.3.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания» образовательными технологиями, с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

8.4. родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

8.4.1. контролировать текущую успеваемость учащегося и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения учащимся домашнего задания по предмету и для подготовки к урокам;

8.4.2. обеспечивать контроль за посещением учащимся дополнительных занятий и ликвидацией академической задолженности по учебному предмету.

8.5. Учитель для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеет право:

8.5.1. выбирать формы, периодичность и методики проведения текущего контроля, разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

8.5.2. давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся по освоению программы учебного предмета;

8.5.3. оценивать качество усвоения учащимися содержания программ учебного предмета.

8.6. Учитель обязан:

8.6.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса в соответствии с утверждённой рабочей программой;

8.6.3. прокомментировать учащемуся поставленную отметку;

8.6.4. своевременно выставлять результаты оценивания, выполненных учащимися работ контрольного характера;

8.6.5. информировать классного руководителя об имеющейся у учащегося задолженности по предмету;

8.6.6. принять меры к оказанию помощи учащемуся в освоении учебной программы.

8.7. Классный руководитель имеет право:

8.7.1. присутствовать на уроках и мероприятиях, проводимых учителями-предметниками:

8.7.2. приглашать в Школу в необходимых случаях для собеседования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся класса.

8.8. Классный руководитель обязан:

8.8.1. своевременно информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о текущей успеваемости учащегося;

8.8.2. информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об имеющейся у него академической задолженности по предмету;

8.8.3. ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись с графиком консультаций.

8.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет право инициировать встречу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся), учителя, классного руководителя и учащегося по вопросу текущей успеваемости учащегося.

8.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

8.10.1. Осуществлять контроль реализации образовательных программ в полном объёме.

8.10.2. Вести индивидуальный учёт результатов текущего контроля успеваемости учащихся.

8.10.3. Сохранять и архивировать электронные копии электронных журналов, сводные ведомости учёта успеваемости по всем классам.

## Критерии выставлении текущих отметок успеваемости

### 1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметка	Характеристика;
Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если:	-уверенное знание и понимание учебного материала; -умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -умение применять полученные знания в новой ситуации; -отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя); -соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если:	-знание основного учебного материала; -умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; -недочёты при воспроизведении изученного материала; -соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если:	-знание учебного материала на уровне минимальных требований; -умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке; -наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала; -несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если:	-знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; -отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

	-наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; -несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
--	--

## 2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка:	Характеристика:
Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если:	<p>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</p> <p>-показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</p> <p>-умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;</p> <p>-самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;</p> <p>-уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;</p> <p>-излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;</p> <p>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ, имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графитами, сопутствующими ответу;</p> <p>-допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.</p>
Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если:	<p>-показывает знание всего изученного учебного материала;</p> <p>-даёт в основном правильный ответ, учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;</p>



	-анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
	-соблюдает основные правила культуры устной речи: -применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если:	-демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; -применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; -допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; -показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; -затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов; -даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; -использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если:	-не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; -не умеет применять, имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу, -допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

## 2. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка:	Характеристика:
Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если:	-выполнил работе без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета,
Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если:	-выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух, недочётов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется:	-выполнил не менее половины работы, допустив при этом: не более двух грубых ошибок; либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет; либо три негрубые ошибки; либо одну негрубую ошибку и три недочета; либо четыре-пять недочетов.
Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если:	-выполнил менее половины работы; -либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

### 3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка:	Характеристика:
Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если:	-самостоятельно определил цель работы; -самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; -выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности; -получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов); -грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения); -экономно использовал расходные материалы; обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.
Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если:	-самостоятельно определил цель работы; -самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; -выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности; -выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».
Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если:	-самостоятельно определил цель работы; -выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя; -выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности; -выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если:	-не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно; -выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.
---	--

4. Виды ошибок и недочетов при выполнении практических (лабораторных) работ.

**Грубыми** считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, затонов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;

- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;

- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;

- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);

- нарушением правил безопасности при выполнении работ;

- небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования,

**К негрубым** относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);

- недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;

- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;

- некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников:

- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

**Недочётами** при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);

- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);

- описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);

- нарушение установленных правил оформления работ;

- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;

- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;

- использование не общепринятых условных обозначений, символов;

- отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации.

### Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
<b>Литературное чтение НОО</b>	Ведение тетради, выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комбинированная работа, опрос, пересказ, решение проектных задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Математика НОО</b>	Ведение тетради, домашнее задание, комбинированная работа, опрос, решение проектных задач, математический диктант, тест, устный ответ, устный счет, проверочная работа, проект
<b>Окружающий мир НОО</b>	Ведение тетради, домашнее задание, комбинированная работа, конспект, опрос, практическая работа, проект, решение проектных задач, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Русский язык НОО</b>	Ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, решение проектных задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Технология НОО</b>	комбинированная работа, проект, решение проектных задач, творческая работа, тест
<b>География</b>	Фронтальный и индивидуальный опрос, индивидуальные карточки, тесты, практическая работа, зачеты, контрольные работы (в том числе и диагностические). Итоговой формой контроля: входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация.
<b>История</b>	Фронтальный и индивидуальный опрос, индивидуальные карточки, тесты, практическая работа, сообщения, рефераты, домашние задания, контрольные работы (в том числе и диагностические). Итоговой формой контроля: входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация.
<b>Обществознание</b>	Фронтальный и индивидуальный опрос, индивидуальные карточки, тесты, практическая работа, сообщения, рефераты, домашние задания, контрольные работы (в том числе и диагностические). Итоговой формой контроля: входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация.
<b>Химия</b>	<u>Устный</u> (опрос, доклад, сообщение, дискуссия, комментирование ответов);

	<p><b><u>Письменный</u></b> (домашнее задание, диктант химический, терминологический, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, решение задач, дидактические игры, конспект, олимпиада);</p> <p><b><u>Практический</u></b> (практическая работа, химическое экспериментирование, конструирование, макетов, приборов, моделирование химических объектов);</p> <p><b><u>Интегративный</u></b> (Выпускной экзамен (устный ответ, решение задач, химический опыт)).</p>
<b>Физика</b>	Ведение тетради, устный ответ, домашнее задание, лабораторная работа, тест, самостоятельная работа, контрольная работа, конспект, работа с текстом, комбинированная работа, исследовательская работа, экспериментальное задание, творческая работа, виртуальный практикум, олимпиада, конференция
<b>Биология</b>	<p><b><u>Устный</u></b> (опрос, беседа, доклад, сообщение, синквейн, дискуссия, комментирование ответов);</p> <p><b><u>Письменный</u></b> (домашнее задание, диктант биологический, терминологический, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, решение практических задач с биологическим содержанием, составление и решение ситуационных задач, создание справочных буклетов, кроссвордов и чайнвордов, конспект, олимпиада);</p> <p><b><u>Практический</u></b> (практическая работа, биологическое экспериментирование, конструирование, макетов, приборов, моделирование биологических объектов,);</p> <p>ОГЭ, ЕГЭ</p>
<b>Физическая культура</b>	Входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация.
<b>Иностранный язык</b>	Анкета, аудирование, диалог, диктант, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, словарная работа, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе, интерактивное задание, онлайн-тест
<b>Математика</b>	Домашнее задание, устный опрос, устный счёт, математический диктант, тест, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, зачёт Входной контроль, промежуточный контроль, ВПР, промежуточная аттестация, ОГЭ, ЕГЭ
<b>Информатика</b>	Домашнее задание, устный опрос, тест, практическая работа, контрольная работа. Входной контроль,

	промежуточный контроль, промежуточная аттестация, ОГЭ, ЕГЭ
<b>Технология</b>	Устный опрос, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания, практическая работа, доклад, творческая работа, исследовательская работа, кроссворды, защита проекта.
<b>Изобразительное искусство</b>	Домашнее задание, конкурс, олимпиада, творческая работа, тест, практическая работа, кроссворды, защита проекта.
<b>Музыка</b>	Анализ музыкальных произведений, викторины, тестовые задания, кроссворды, терминологический диктанты, защита проекта, реферата
<b>Русский язык</b>	Диктант, сочинение, изложение, входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация.
<b>Литература</b>	Сочинение, входной контроль, промежуточный контроль, промежуточная аттестация.

Приложение 3 к Положению  
о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Директору МБОУ СОШ №19  
С.А. Шириной

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас разрешить моему(ей) сыну (дочери)  
\_\_\_\_\_, ученику (цы) \_\_\_\_\_ класса пройти  
промежуточную аттестацию за курс \_\_\_ класса 20\_\_ - 20\_\_ учебного года с  
применением дистанционных технологий в сроки определенные образовательной  
организацией.

подпись

дата









