

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №19
Протокол № 4 от 31.08. 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №19

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00B4A19DB57FA744EBAB2906F14438A625
Владелец:
Ширина Светлана Анатольевна
Действителен: 10.11.2022 с по 03.02.2024

Приказ № ш19-13-757/3 от 31.08.20 23 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №19
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №19**

I. Общие положения

- 1.1. 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
- с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 (с изменениями от 30 сентября 2020);
 - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
 - Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 (далее-МБОУ СОШ №19).

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно - информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого обучающегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- укрепление здоровья обучающихся;
- организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.6. По инициативе обучающихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. п.

объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация МБОУ СОШ №19 оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.10. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом ОУ;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

1.11. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства, добровольные пожертвования, спонсорские средства.

1.12. Статус дополнительного образования в общеобразовательном учреждении:

1.12.1. Дополнительное образование является частью единого образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

1.12.2. В систему дополнительного образования общеобразовательного учреждения вовлекаются все желающие обучающиеся.

1.12.3. Дополнительное образование ориентировано на приобретение обучающимися знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

1.13. Функции дополнительного образования в МБОУ СОШ №19:

Образовательная функция – в творческих объединениях каждый обучающийся или воспитанник школы имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

Социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях, детских общественных объединениях и студиях позволяют значительной части обучающихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, неуспевающим в учебе) получить социально значимый опыт

деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

Коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

Воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Школа оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.5. Модель дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования. Модель включает в себя группы:

- художественная направленности;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- естественно-научная направленность;
- техническая направленность.

2.6. Содержание деятельности групп определяется педагогом – руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы. Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией школы.

2.7. Расписание объединений дополнительного образования составляется для

создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно - гигиенических норм.

2.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.9. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями (приложение).

2.10. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.11. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, кванториум, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.12. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально - технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного характера;
- различных направленностей.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих коллективах регламентируются дополнительными образовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий, годовым календарным графиком.

3.6. Прием в учебные объединения производится ежегодно с 1 по 10 сентября.

3.7. Количество учебных групп регламентируются учебным планом школы из расчета норм бюджетного финансирования. Количество часов занятий в неделю регламентируются образовательной программой.

3.8. Расписание занятий объединений составляется администрацией общеобразовательной школы по представлению педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся.

4. Организация образовательного процесса:

4.1. Работа методического объединения осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных приказом директора школы, согласованных заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Учебный год в методическом объединении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Длительность обучения в объединениях дополнительного образования определяется сроками реализации, выбранной дополнительной образовательной программы. Допускается комплектование групп переменного состава.

4.4. При реализации краткосрочных образовательных программ комплектование групп может проходить в течение года.

4.5. Режим занятий обучающихся (продолжительность и их количество) определяется возрастом детей, дополнительной образовательной программой в соответствии с санитарными нормами и правилами, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.7. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной работы в объединениях дополнительного образования является учебное занятие.

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

4.9.Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (академический час составляет от 15-45 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных действующим СанПиН.

4.10.Для детей школьного возраста академический час составляет;
-младшего школьного возраста (1-4 класс) - 40-45 минут. Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 40-45 минут занятия.

-среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) - 45 минут. Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

4.12.Периодичность занятий и количество часов в неделю в объединениях дополнительного образования детей регламентируется Приказом ДОГМ от 17.12.2014 года №922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году» (в редакции приказа ДОГМ от 07.08.2015 №1308 и в редакции приказа ДОГМ от 08.09.2015 №№2074) и зависит от уровня дополнительных общеразвивающих программ:

- стартовый уровень: возраст от 5 до 10 лет, срок освоения программы не менее 10 часов.

- возраст от 5 до 18 лет, срок освоения программы не менее 3-х месяцев, время обучения от 1 до 3 часов в неделю.

- базовый уровень: возраст от 10 до 15 лет, срок освоения программы не менее 1 года, время обучения от 3 до 5 часов в неделю.

- продвинутый уровень: возраст от 12 до 18 лет, срок освоения программы не менее 2-х лет, время обучения от 4 до 8 часов в неделю.

4.13.Продолжительность непрерывного использования в занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 мин.

4.14.Учащиеся должны приходиться на занятия в объединения дополнительного образования не позднее, чем за 10 минут до начала учебных занятий.

4.15.В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.16.Режим занятий учащихся объединений дополнительного образования действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

4.17.Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается

приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.18. Расписание занятий составляется администрацией образовательного учреждения для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), режима работы общеобразовательных организаций, возрастных особенностей обучающихся и согласно требованиям СанПиН для организаций дополнительного образования, и утверждается руководителем структурных подразделений. В каникулярное время занятия проводятся по расписанию.

4.19. Перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменяться.

4.20. Численный состав учебной группы, продолжительность занятий определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26) (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015 г.); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. № 1008; Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»).

4.21. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

на первом году обучения – 12-20 чел.;

на втором году обучения - 12-15 чел.;

на третьем и последующих годах обучения - 12-15 чел.

Занятия в объединениях детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью могут быть организованы по группам, звеньям, количество учащихся в таких группах может быть значительно меньше, чем в обычных учебных группах и составляет, как правило, 2-4 чел.. В рамках методического объединения предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

4.22. Зачисление учащихся в объединения методического объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими устава МБОУ СОШ № 19, Правил внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 19. За учащимися

сохраняется место в детском объединение в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.23.Численный состав объединения (группы) в исключительных случаях может быть уменьшен при включении в него обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ребенка инвалида) или при площади кабинета, не позволяющего по требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 занятия количеству обучающихся.

4.24.Численный состав объединения (группы) в исключительных случаях может быть увеличен при условии соответствия площади кабинета, его материально-технической оснащенности, наличии поданных родителями (законными представителями) документов для зачисления.

4.25.В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

4.26.Длительность обучения в объединениях дополнительного образования детей определяется сроками реализации, выбранной дополнительной образовательной программы.

4.27.Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.28.Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. В методическом объединении используются следующие формы аттестации: (это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.).

4.29.В методическом объединении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.Правила приема в объединения дополнительного образования:

5.1.При приеме в объединения дополнительного образования не допускается ограничение по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

5.2.Количество учащихся в объединении определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных и гигиенических норм и нормативов.

5.3.В объединения дополнительного образования принимаются дети 5-18 лет по письменному заявлению родителей, собственному заявлению по достижению 14 лет в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах.

5.4 В объединения дополнительного образования принимаются дети 5-18 лет по заявке в личном кабинете АИС ПФДО , при наличии мест в группах.

5.5. При приеме ребенка в объединения дополнительного образования родителей (законных представителей) знакомят с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с соответствующей дополнительной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6. Делопроизводство:

6.1. Фиксирование проведенных занятий дополнительного образования, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале дополнительного образования. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования и расписанию занятий. В случае актированных дней занятия проводятся в другие дни по согласованию с учащимися и в удобное для них время или в дистанционной форме. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих дополнительное образование, и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий.

6.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо следовать инструкции по оформлению журнала.

6.3. Все изменения в расписании работы каждой учебной группы фиксируются преподавателем в журнале работы группы.

6.4. Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) по приказу директора.

6.5. Педагог имеет право переносить занятия по времени или по дням недели в связи с проводимыми конкурсами, олимпиадами, на основании письменного заявления, по согласованию с директором или руководителем структурного подразделения, на основании приказа или распоряжения.

6.6. Проведение экскурсий, выходов с детьми для участия в массовых мероприятиях за пределы разрешается только после проведения инструктажа по охране труда с обучающимися и издания соответствующего приказа директора или распоряжения руководителя структурного подразделения по заявлению преподавателя, в котором указываются: мероприятие, дата, время и место проведения, списочный состав детей.