

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

П Р И К А З

13.04.2022

№ ш19-13-600/2

Сургут

Об утверждении
ежегодного публичного доклада

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», на основании решения Управляющего совета № 23 от 08.07.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ежегодный публичный доклад образовательной организации на 2021-2022 учебный год.
2. Разместить на официальном сайте образовательной организации в срок до 01.08.2022 года.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Н.В. Архипова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Анциферов С.Е. Анциферов
Протокол заседания
от 08.07.2022 № 23

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 19
С.А. Ширина
от 13.07.2022 № ш19-13-600/2



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2021– 2022 УЧЕБНОГО ГОДА
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 19
ШИРИНОЙ СВЕТЛАНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ**

СУРГУТ- 2022

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19, в лице директора Широной Светланы Анатольевны, предлагает ежегодный открытый доклад о деятельности педагогического коллектива по итогам 2021 – 2022 учебного года. Доклад подготовлен на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, уровня воспитанности обучающихся, качества учебно – воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с обучающимися и их родителями, с общественностью и организациями, а также на основе данных о состоянии материально – технической базы образовательного учреждения.

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 (лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1869 от 19.01.2015; свидетельство о государственной аккредитации №1091 от 19.05.2015), находится по адресу: ул. Геологическая, 7/1, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628400.

Телефон/факс (3462)-51-16-25, e-mail sc19@admsurgut.ru

1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения учреждения

Образовательное учреждение ориентировано на воспитание и обучение детей, обладающих различными образовательными потребностями. Большое внимание уделяется формированию сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями по разным направлениям деятельности: предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации спортивно-массовой работы, духовно-нравственного воспитания.

Партнёрами в реализации профильного обучения являются - Сургутский государственный университет, ГРЭС-2 «Юнипро»;

- здоровьесбережение: МБУЗ «Городская поликлиника №2, отделение «Молодёжная клиника «5Д»;

- работа с подростками и молодежью по месту жительства: МУ «Вариант»

- организация внеурочной деятельности, дополнительного образования детей:

МБУ ИКЦ «Старый Сургут», ЦП «Дельфин», СДЮСШОР «Аверс», РОО ЦГПП "ЛиС", МБУК «Центральная библиотечная система», «ЦДиТ», МБУК «Сургутский краеведческий музей», МАУ «Сургутская филармония».

Главная стратегия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования, обучающихся с различными образовательными потребностями. Образовательное учреждение является обладателем гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и трех грантов Главы города Сургута.

Школа сегодня:

- ✓ Лауреат-победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ»
- ✓ Опорная муниципальная площадка «Инженеры будущего»
- ✓ Региональная инновационная площадка «Предметно пространственная среда, предоставляющая возможности для всестороннего развития учащихся (познание, творчество, общение, самостоятельность, двигательная активность)»
- ✓ Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в рамках Федерального проекта «Современная школа»
- ✓ Победитель и призер муниципального конкурса «О разных вещах на одном языке»
- ✓ Победитель муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства, в номинации «Учитель-дефектолог года – 2021»
- ✓ Победитель регионального конкурса «Сохраним природу и культуру народов Югры»
- ✓ Победитель окружного конкурса экологических листовок
- ✓ Победитель и призер Всероссийской олимпиады «Умники России»
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «Гордость нации»
- ✓ Призер регионального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»
- ✓ Призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022», в номинации «Учитель-дефектолог».
- ✓ Призер пятого городского конкурса чтецов на иностранных языках
- ✓ Призер регионального этапа VII Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- ✓ Призер муниципального конкурса «Эмблема марафона «Моя Югра – моя планета»
- ✓ Призер муниципального конкурса «Лучшее детское экологическое объединение»
- ✓ Призер муниципальной интеллектуальной игры «Знатоки Югорского края»
- ✓ Призер городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»
- ✓ Призер третьего городского конкурса чтецов на иностранных языках
- ✓ Школа активный участник X Недели высоких технологий и технопредпринимательства
- ✓ Школа активный участник турнира школ г. Сургута, проведенного в рамках олимпиады школьников по практической математике
- ✓ Школа активный участник Всероссийских экологических уроков
- ✓ Школа активный участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века»
- ✓ Школа активный участник социально значимых акций и проектов
- ✓ Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента, проводит мероприятия для различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания



1.3. Контингент обучающихся

Школа находится на политически стабильной территории, на которой отсутствуют межнациональные противостояния. Национальный состав школы включает в себя более 15 национальностей и народностей. Межнациональные взаимоотношения характеризуются толерантностью, приветствуется изучение языков и народов других национальностей.

Уровень развития промышленного сектора в городе высок, большая часть родителей работают на градообразующих предприятиях нефтегазовой промышленности, строительства, энергетики, торговли.

Демографическая ситуация в городе отличается динамичным притоком населения из республик ближнего и дальнего зарубежья, для школы характерен миграционный прирост учащихся.

Школа находится в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений. Это такие учреждения как Кафедральный собор Преображения Господня, библиотека имени Пушкина, КСК «Геолог», бассейн «Дельфин», МБУ ИКЦ «Старый Сургут», МАОУ ДО "Технополис».

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Таблица 1

Состав обучающихся

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Профильные классы
			Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	
2019 - 2020	2070	79	900	37	807	38	363	7	4
2020 - 2021	2166	84	985	38	807	31	374	15	4
2021 - 2022	2332	89	1072	41	1039	39	221	9	4

Количество учащихся за 2021 – 2022 год увеличилось на 166 чел.

Таблица 2

Социальный состав семей

Учебный год	Полные семьи	Неполные семьи	Имеющие детей под опекой	Имеющие детей с ОВЗ, инвалидностью	Малообеспеченные	Семьи, имеющие признаки неблагополучия	Уровень образования			
							высшее	среднее профессиональное	среднее общее	не имеют образования
2019 - 2020	70	30	37	103	21	12	48	36	15	1
2020 - 2021	79	21	34	93	36	32	49	31	17	3
2021 - 2022	1766	566	33	125	50	15	2462	1425	772	5

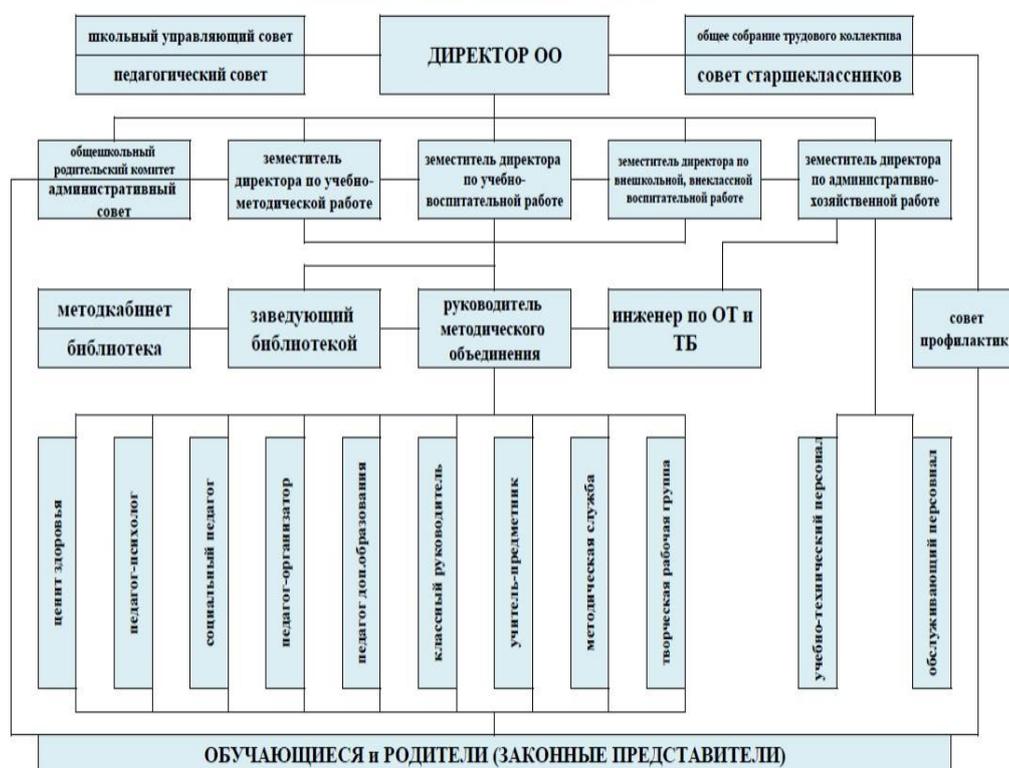
Социальный состав учащихся разнообразен: учащиеся из семей интеллигенции; предпринимателей и служащих; торговых предприятий.

1.4. Структура и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами окружного и городского образования, с Уставом школы. Структура управления представлена 3 уровнями:

- 1) стратегический уровень
- 2) тактический уровень
- 3) оперативный уровень

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №19



Ученическое самоуправление

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

В 2021 - 2022 учебном году в МБОУ СОШ № 19 в Совет Старшекласников входило 20 чел.

Совет Старшекласников на 2021 – 2022 учебный год ставил перед собой следующие задачи:

- ✓ Реализация прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности
- ✓ Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников
- ✓ Создание условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы
- ✓ Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы
- ✓ Представление интересов учащихся в процессе управления школой
- ✓ Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни
- ✓ Защита прав учащихся
- ✓ Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы
- ✓ Освещение событий школьной жизни
- ✓ Активное участие в деятельности школы
- ✓ Организации внеклассной и внешкольной работы
- ✓ Организация работы среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе
- ✓ Способствование выполнению всеми обучающимися Правил поведения обучающихся
- ✓ Организация самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории, рейды по внешнему виду), способствование сохранности оборудования учебных кабинетов
- ✓ Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий)
- ✓ Руководство органами самоуправления в классах

Управляющий совет

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ, и методик, в организации воспитательного процесса школы.

В состав Управляющего совета 2021-2022 учебного года входили 21 человек, из них 17 – представители родительской общественности, 2 – члены трудового коллектива, 2 - обучающихся школы.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания Управляющего совета проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета была достаточной для проведения заседаний.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы. Регулярно проводились

Проверки по организации горячего питания.

Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Все принятые решения УС обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году. Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

В марте 2019 года прошли выборы в УСШ. Выборы проходили путем голосования. В классах была проведена предвыборная организация. Каждый класс на собрании выбирал своего представителя от класса.

Представители были занесены в бюллетени голосования. В день выборов, каждый представитель родительской общественности имел возможность проголосовать. Голосование проходило тайное (были поставлены кабинки), подсчет голосов проводилось комиссией, которая состояла из представителей родительской общественности и педагогов.

Был выбран 21 член Управляющего совета школы, председатель – Анциферов Сергей Евгеньевич.

1.5. Программа развития учреждения

Программа развития «Школа для всех и для каждого» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19, разработана в 2019 году (срок реализации: начало - сентябрь 2019, завершение - май 2024 года), целью которой является повышение качества образования, за счет обновления содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания, которые отвечают потребностям личности и обеспечивают ее адаптацию в открытом информационном высокотехнологичном обществе, сохранения традиций и преемственности в развитии школы в течение 2019-2024 г.г.

Основные задачи программы развития:

1. Сформировать в образовательном учреждении развивающую образовательную среду, обеспечивающую реализацию индивидуального учебного плана обучающегося, прежде всего в рамках технологического образования и достижение качества образования обучающихся 11-х классов по результатам ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, физике не ниже региональных показателей.
2. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта и положений национальной системы учительского роста в условиях введения ФГОС.
3. Обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования в интересах повышения качества образования в соответствии с социальными и экономическими потребностями семьи и общества, потребностями индивидуального, духовно-нравственного развития и воспитания инициативной и творческой личности ученика.
4. Укрепить партнерские связи школы с социальными партнерами: промышленными предприятиями, учреждениями среднего-профессионального образования, родителями, в интересах раннего профессионального самоопределения обучающихся.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете

Бюджет школы формируется из четырех источников: федеральный, окружной, городской бюджет и внебюджетные средства. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство и компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной

платы и содержание зданий. Доходы от внебюджетной деятельности формируются в основном за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, выплату заработной платы, текущий ремонт зданий, обновление библиотечного фонда. Бюджетное финансирование и доходы, получаемые школой от предпринимательской и иной деятельности, позволяют обеспечить выполнение учебного плана, предоставление образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и обучающихся, реализацию образовательных программ на современном уровне, создание всех необходимых условий для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности, развитие материально-технической базы.

Бюджетные средства

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - 241 957 272,03 руб.
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 — 2030 годы» -

228 589 545,17 руб.

Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 — 2030 годы» -

1 358 5680,00 руб.

Субсидии на иные цели 2 367 913,69 руб.

Из них,

Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 — 2030 годы» -

2 584 996,54 руб.

Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 — 2030 годы» -

30 473,50 руб.

Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016 - 2030 годы»

15 600,00 руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания –

Средства местного бюджета - 216 275 309,20 руб.

Услуга связи 106 534,40,00руб.

Интернет 170 237,28 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества 1 085 642,11 руб.

из них,

- перезарядка и тех освидетельствование огнетушителей 35 500,00 руб.

- Осмотр и выдача заключения о техническом состоянии автомобиля 6 250,00 руб.

- техническое обслуживание видеонаблюдения 20 955,00 руб.

- техническое обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг» 48 000,00 руб.

- дератизация и дезинсекция помещений 11 583,00 руб.

- обслуживание комплекса технических средств 16 399,68 руб.

- охранно- пожарная сигнализация 56 437,26 руб.

- зимнее содержание территории (очистка от снега) 694 214,69 руб.

- обслуживание питьевых фонтанчиков 38 280,00 руб.

Прочие работы, услуги 3 715 872,44 руб.

из них,

- медицинский осмотр сотрудников 547 900,00 руб.

-подписка на периодические издания 0

- пред рейсовый и после рейсовый осмотр водителей 25 920,00 руб.

- охрана объектов посредством пульта центрального наблюдения и кнопки экстренного вызова нарядов

полиции 193 248,00 руб.

- страхование автотранспорта ОСАГО 12 000,00 руб.

- охрана сотрудниками частных охранных предприятий 720 519,94 руб.

- обучение электробезопасности 0

- содержание лагеря с дневным пребыванием детей 15 000,00 руб.

- питание лагеря с дневным пребыванием детей 653 942,26 руб.

- приобретение аттестатов 35 979,15 руб.

- приобретение билетов на единый был выпускников "Алые паруса"	75 600 руб.
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы"	265 400,00 руб.
из них,	
- антивирус Касперского (лицензия на 2 года)	0
- Мат-Решка. Компьютерная среда для изучения математики («Тьютор Плюс» + «Библиотека Заданий»)	0
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета	
Прочие расходы	
из них,	
- уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	253 620,83 руб.
- земельный налог	373 027,00 руб.
- уплата налога на имущества	545 113,79 руб.
. Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы"	550 520,00 руб.
Увеличение стоимости основных средств	26 820 886,57 руб.
- учебники и учебные пособия	3 240 547,27 руб.
- Расчет (обоснование) расходов на оплату приобретения средств обучения	19 421 000 руб.
Расчет (обоснование) расходов на оплату приобретения спортивного оборудования и инвентаря	462 233,30 руб.
Расчет (обоснование) расходов на приобретение мебели	3 000 000,00 руб.
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Средства местного бюджета	167 400,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	1 515 191,00 руб.
- приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств	61 164,00 руб.
- приобретение канцелярских товаров	200 000,00 руб.
- приобретение хозяйственных товаров	31 444,77 руб.
- запасные части для автотранспорта	7 000,00 руб.
- горюче-смазочные материалы	139 968,00 руб.
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы"-	169 354,00 руб.
из них,	
- комплектующие материалы для принтеров, копировальных аппаратов, компьютерной техники	769 980,00 руб.
- расходные материалы для принтеров и копировальных аппаратов	292 700,00 руб.
Субсидия на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет - Субвенции на информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети "Интернет" в рамках подпрограммы "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы"	83 742,00 руб.
- оплата доступа к сети Интернет	167 400,00 руб.
Субсидия на реализацию мероприятий подпрограммы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2014 - 2020 годы» - Средства местного бюджета	133 557, 96 руб.
- обучение на курсах по охране труда	8 400,00 руб.
- оценки условий труда	153 000,00 руб.
Внебюджетные средства.	

Доходы на оказание дополнительных образовательных и спортивных услуг	2 088,31руб.
Доходы от сдачи в аренду имущества	330236,28 руб.

2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки в 2019/2020 учебном году велась по следующим направлениям:

- работа библиотеки над темой школы;
- формирование библиотечного фонда;
- библиографическая и информационная работа;
- индивидуальная и массовая работа;
- работа с педагогическим коллективом;
- обслуживание читателей;
- проектная деятельность;
- взаимодействие с другими библиотеками;
- самообразование.

Таблица 3

Показатель обеспеченности учебниками учащихся школы

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Прогноз на 2022-2023 учебный год
Общая обеспеченность учебниками	100%	100%	100%
По уровням образования			
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее (полное) образование	100%	100%	100%

Книжный фонд библиотеки составляет 78690 экз.

- учебная литература-61052 экз. (77,6 %);
- художественная литература – 17638 экз. (22,4 %);
- методическая литература – 719 экз. (0,9 %);
- журналы – 60 экз. (0,07 %)

Диаграмма 1



Формирование информационно-библиографической грамотности - одна из основных

задач, которые решаются в нашей библиотеке. Библиотечными уроками были охвачены учащиеся 1-4-х, 5-6 классов.

Библиотечный фонд довольно разнообразный и позволяет удовлетворять запросы большинства читателей библиотеки. Читатели активно используют так же информацию из сети Интернет, создан каталог образовательных ресурсов сети Интернет для учащихся 10 классов.

В прошедшем учебном году усилена совместная работа библиотекарей и руководителей методических объединений школы. Подбор литературы для предметных декад и других школьных мероприятий. Проведено индивидуальное информирование педагогов по вопросам обеспеченности учащихся учебниками из фонда библиотеки, педагоги определились, по каким учебникам предстоит работать в 2020-2021 учебном году в связи с переходом основного среднего (полного) образования на ФГОС. При подготовке заказа на учебники до педагогов доведена информация о завершённых линиях учебников, вошедших в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном процессе в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях.

2.3. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СОШ №19 владеет двумя учебными зданиями.

Здание № 1 по адресу: ул. Геологическая 7/1 площадью 7 202,7 кв.м., 3-этажное, площадь территории 15 754,0 м.кв.

Здание № 2 по адресу: ул. Федорова 63 площадью 4 522,9 м.кв., 3-этажное, площадь территории 6234,0 м.кв.

По проекту школа рассчитана на 1118 мест (по ул. Геологическая,7/1), 480 мест (по ул. Федорова, 63) по факту укомплектованность составляет 2308 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

Территория школы ограждена забором по двум зданиям, имеется трое ворот для проезда автотранспорта, пять калиток. По периметру здания и внутри установлено видеонаблюдение.

В зданиях школы расположены следующие кабинеты:

31 кабинет начальных классов, 2 кабинета ГПД, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов математики, 2 кабинета истории и обществознания, 5 кабинетов иностранного языка (в том числе 4 кабинет лингвистический оборудован компьютерной техникой и программным обеспечением для ведения иностранных языков), 1 кабинет физики (с лабораторией по физике), 3 кабинета информатики, 1 кабинет химии (с лабораторией по химии), 1 кабинет биологии, 1 кабинет обслуживающего труда и кулинария, 2 кабинета технологии (слесарная и столярная), 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ оборудованный наглядными пособиями, оружейной.

В школе имеется 3 спортивных зала и зал хореографии и гимнастики, 2 актовых зала, 2 библиотеки (2 читальных зала, 2 книгохранилища), 2 кабинета для ведения психолого-педагогической деятельности, кабинет логопеда, каб.итд

Для размещения учебно-наглядных пособий в школе выделены лаборантские.

Оборудованы административные кабинеты

Все кабинеты организованы и закреплены, согласно технических паспортов школы.

МБОУ СОШ № 19 располагает достаточным, соответствующим образовательным стандартам, количеством компьютеров, используемых в учебном процессе. Имеется четыре компьютерных кабинета, оснащённых серверным оборудованием. Школа имеет шестнадцать мобильных тележек для хранения и зарядки (ноутбуков 31шт., с точкой доступа интернет), шесть мобильных тележек для хранения и зарядки (ноутбуков по 16 шт., с точкой доступа интернет), три мобильных тележки для хранения и зарядки (планшетах(30шт.), интерактивный стол – 1 шт., интерактивный пол – 1 шт., интерактивная стойка – 1 шт.

Все 60 учебных кабинетов оснащены: АРМ для учителя, мультимедийными

проекторами. В 19 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, в 4 кабинетах панель «Калибри», в 19 кабинетах интерактивно- программно аппаратные комплексы и в 18 кабинетах установлены ультракороткофокусные проекторы с функцией интерактивной доски. Имеется множительная техника (ксероксы, сканеры, МФУ, 3D принтеры), электронная почта, выход в Интернет всех учебных кабинетов.

Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы мебелью и интерактивными комплексами (интерактивный проектор + маркерная доска) на 100%.

Кабинет лаборатории по физике оборудован специальной мебелью: цифровая лаборатория по физике, мобильный лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по физике, демонстрационным столом, низковольтной электропроводкой для проведения практических работ с обучающимися.

Кабинет химии оборудован специальной мебелью, демонстрационным столом. Имеется вытяжной шкаф для проведения лабораторных опытов, лаборантская для проведения практической части учащимися.

В части внедрения в образовательный процесс инновационного оборудования по предмету «Технология» было приобретено современное оборудование: станки в количестве 16 шт., демонстрационный «Умный дом» 10шт., ресурсный набор «Аэро», демонстрационный модуль Модель Disus BE01 – 4 шт., комплект основы мехатроники Disus – 1 шт., конструктор DOBOT MOOZ (3 в 1) –

2 компл., образовательный робототехнический модуль 2аэро» - 4 шт., стартовый робототехнический набор «Исследовательский уровень» -2 шт., интерактивный комплекс визуального контроля и управления реальным процессом обработки деталей на фрезерном станке «Фрезер актив».

Для работы хоровой студии школа имеет духовой оркестр. В целях работы школьной газеты «Переменный TALK» была приобретена типография и фотостудия.

Библиотека и читальный зал школы также оснащен компьютерным оборудованием с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, МФУ, библиотечный фонд методической и художественной литературы составляет 100 %, что способствует качественной реализации учебных программ. В школе имеется локальная сеть 120 компьютеров с выходом в Интернет, создан школьный сайт.

Результатами реализации проекта «Создание современной образовательной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №19» стало:

- создание учебно – игровой Шахматной зоны;
- выставочных экспозиций гуманитарной и естественно-научной областей: кабинет Дмитрия Ивановича Менделеева, кабинет Петра Павловича Ершова и кабинет Михаила Васильевича Ломоносова.

Таблица 4

Оснащение образовательного процесса современным технологическим оборудованием

№	Наименование	Количество		
		Кол-во кабинетов	Кол-во кабинетов с ЛВС	% кабинетов с ЛВС
1	Наличие ШЛВС (включая Актный зал)	60	60	100
2	Сервер	да		
3	Компьютеры (в том числе отдельные ноутбуки, моноблоки, АРМ учителя информатики. <i>(Мобильные классы и ученические места в кабинете информатики не учитывать.)</i>)	Всего	Необходимо для 100% оснащения АРМ сотрудников ОУ	Требует замены (устаревшие модели в рабочем состоянии)

		480	0	0
5	Мобильные классы (на основе ноутбуков и планшетных компьютеров)	<u>22/576</u> (количество мобильных классов/всего ноутбуков)		
6	Кабинеты информатики (учитывать только места учеников)	<u>3/45</u> (количество кабинетов информатики/всего компьютеров)		
7	Интерактивные комплексы (Ультракотфокусный проектор с функцией интерактивной доски, маркерная доска)	36		
8	Ультракотфокусные проекторы с функцией интерактивной доски	31		
9	Интерактивные доски, mimio	18		
10	Мультимедийные проекторы (все, кроме проекторов указанных в п.7 и п.8)	6		
11	Документкамеры	75		
12	Интерактивные системы (сенсорные дисплеи, тичтач)	4		
13	Интерактивные столы	0		
14	Инновационное лабораторное оборудование (цифровые и переносные лаборатории) для кабинетов физики	100% (процент укомплектованности)		
15	Инновационное лабораторное оборудование (цифровые и переносные лаборатории) для кабинетов химии	0 (процент укомплектованности)		
16	Инновационное лабораторное оборудование (цифровые и переносные лаборатории) для кабинетов биологии	0 (процент укомплектованности)		
17	Инновационное лабораторное оборудование (цифровые и переносные лаборатории) для кабинетов «Окружающий мир»	100% (процент укомплектованности)		
18	Музыкальное оборудование	100% (процент укомплектованности)		
19	Спортивное оборудование	100% (общий процент укомплектованности)		
19.1.	- зимние виды спорта	100% (процент укомплектованности)		
19.2.	- спортивные игры	100% (процент укомплектованности)		
19.3.	- легкая атлетика	100% (процент укомплектованности)		
19.4.	- гимнастика	100% (процент укомплектованности)		
20.	Технологическое оборудование оборудованием для организации занятий по учебному предмету «Технология» (для мальчиков)	100% (процент укомплектованности)		
21.	Технологическое оборудование для организации занятий по учебному предмету «Технология» (для девочек)	100% (процент укомплектованности)		
23.	Комплекты образовательной робототехники	<u>да</u> (да/нет)		
24.	Цифровые учебно-наглядные пособия в соответствии с реализуемыми программами по предметам начальной ступени обучения	<u>0</u> (процент укомплектованности)		
25.	Цифровые учебно-наглядные пособия в соответствии с реализуемыми программами по географии	100% (процент укомплектованности)		
26.	Цифровые учебно-наглядные пособия в соответствии с реализуемыми программами по истории	0 (процент укомплектованности)		
27.	Графические планшеты (для рисования)	<u>5</u> (количество)		
28.	Лингафонный кабинет	<u>2/30</u> (количество лингафонных кабинетов/всего ноутбуков)		

29.	Информационные киоски	1 (количество)
30.	Информационные дисплеи (в рекреации)	2 (количество)
31.	Интерактивный пол	1 (количество)

2.4. Кадровое обеспечение

Одним из основных условий результативности работы МБОУ СОШ № 19 является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В конце 2021-2022 учебного года в общеобразовательном учреждении работают 152 педагога, из которых 38 человек имеют высшую квалификационную категорию, 32 человека – первую, соответствие занимаемой должности – 43 человек, не имеют категории – 39 человека, из них 8 человек – молодые специалисты, 31- вновь прибывшие педагоги и педагоги до 2-х лет работы в ОУ.

Возрастной состав:

моложе 25 лет – 15 педагогов

25-29 лет – 17 педагогов

30-34 лет – 17 педагога

35-39 лет – 17 педагогов

40-44 лет – 10 педагогов

45-49 лет – 22 педагогов

50-54 лет – 27 педагогов

55-59 лет – 18 педагогов

60-64 лет – 8 педагогов

старше 65 лет – 1 педагог

Диаграмма 2



Средний возраст педагогов образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году

составляет 44 года.

По состоянию на конец 2021/2022 учебного года имеют образование: высшее - 147 педагогов (97%), среднее профессиональное - 3 педагога (2%), среднее специальное – 2 педагога (1%).

Диаграмма 3



Педагогический стаж работников на конец 2021/2022 учебного года составляет:

- от 3 до 5 лет – 35 педагогов
- от 5 до 10 лет – 28 педагогов
- от 10 до 20 лет – 34 педагогов
- более 20 лет – 55 педагогов

Диаграмма 4



Положительным является достаточно большой процент педагогов, имеющих стаж от 10 лет и выше (60% от общего количества педагогов). В педагогическом коллективе удачно

сочетаются опыт и молодость.

Одним из основных условий результативности работы МБОУ СОШ № 19 является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников.

Имеют награды:

- «Отличник образования» - 1 педагог;
- «Отличник ФК и С РФ» - 1 педагог;
- «Ветеран труда» - 11 педагогов;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 8 педагогов;
- Медаль «50 лет Победы (за воспитание подрастающего поколения – 1 педагог);
- Медаль «За службу образованию» - 4 педагога.

Награждены

- Благодарственным письмом правительства ХМАО-Югры – 15 педагогов;
- Почётными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Российской Федерации – 17 педагогов;
- Почётными грамотами и благодарственными письмами департамента образования и науки ХМАО-Югры – 26 педагогов;
- Почётными грамотами и благодарственными письмами департамента образования Администрации города Сургута – 55 педагогов;
- Кандидат педагогических наук – 1 педагог, доцент – 1 педагог.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведении, анализе и самоанализе открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах.

В ходе аттестационной кампании в 2021-2022 уч.г. процедуру аттестации успешно прошли 29 педагогов. На конец 2021/ 2022 года категории имеют:

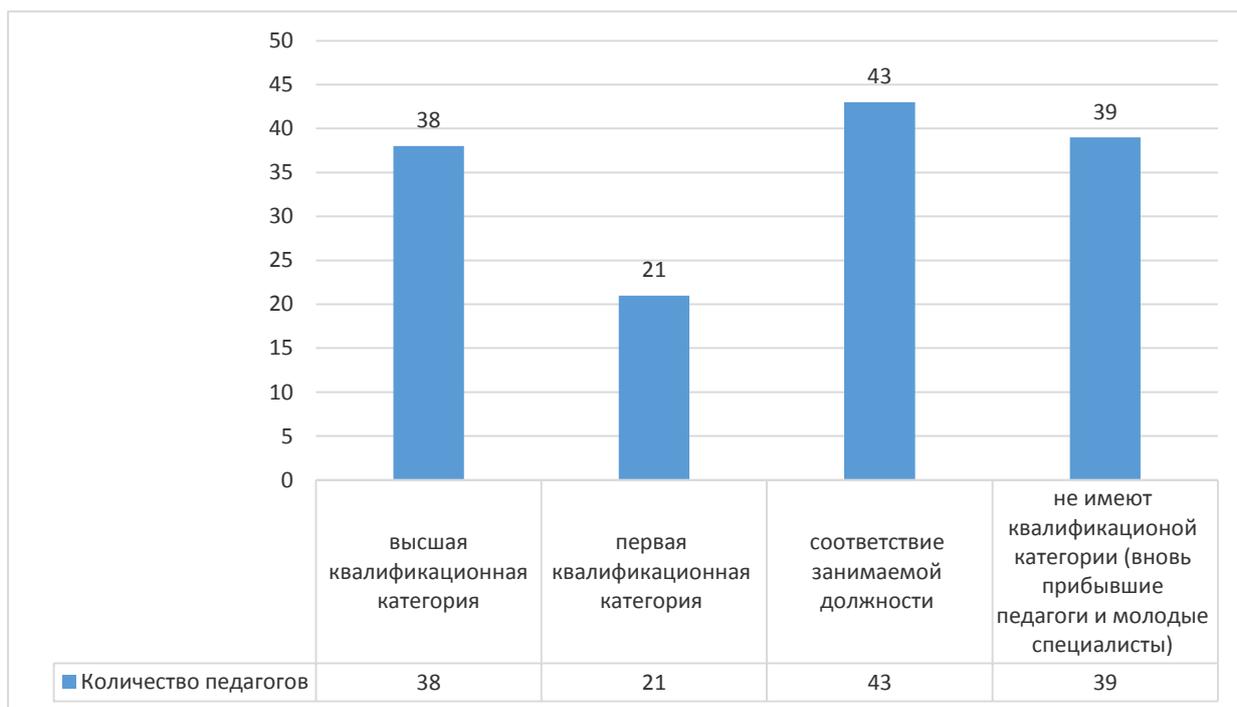
высшую - 38 человек (25%)

первую - 32 человек (21%)

соответствие занимаемой должности – 43 человек (28%).

не имеют квалификационной категории (вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты) - 39 человек (26%)

Диаграмма 5



Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: дидактическая, правовая, частнометодическая, общекультурная, психологическая подготовка педагогов, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, сопровождение деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной жизнедеятельности (Школа молодого учителя, наставничество), обеспечение курсовой переподготовки.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2021-2022 учебный год прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме (Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", Цифровая Экосистема ДПО, ФГ БУ «Федеральный институт оценки качества образования» АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО-Югры", ГОУ ВПО ХМАО - Югры "Сургутский государственный педагогический университет").

За 2021-2022 учебный год: КПК прошли – 99% педагогов (от общего количества педагогов), курсовую профессиональную переподготовку прошли 2 педагога.

ОО осуществляет и внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами – это повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов: лекции, семинары, конференции, круглые столы, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие.

На базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» 42 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ», административный корпус прошли курсы повышения квалификации по теме «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией».

Основные направления повышения квалификации педагогов школы обусловлены приоритетной для коллектива задачей – повышением качества образовательных результатов учащихся, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с детьми с высоким уровнем учебной мотивации и познавательных возможностей. Основным источником финансирования курсовой переподготовки педагогов являлись средства федерального и регионального бюджетов. Вместе с тем, следует отметить, что количество

работников, осуществляющих повышение квалификации за счёт личных средств по сравнению с прошлым годом значительно выросло (+ 20%). Профессиональное развитие педагогов осуществлялось в том числе и за счёт вовлечения их в деятельность муниципальной опорной площадки по теме «Инженеры будущего», региональной инновационной площадки по теме «Предметно пространственная среда, предоставляющая возможности для всестороннего развития учащихся (познание, творчество, общение, самостоятельность, двигательная активность)»

В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники школы привлекались в качестве экспертов к проведению профессиональных и детских конкурсных мероприятий различного уровня. С педагогами школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня. Педагоги и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета, работе различных объединений на уровне учреждения и муниципальном уровне. Педагогические работники школы, участвующие в реализации новых образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы современной школы, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Учитель начальных классов Шевелева Валентина Сергеевна стала победителем в конкурсе профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2021 году, в номинации «Учитель-дефектолог года – 2021», учитель иностранного языка Султанахмедова Диана Магомедхановна – участник в номинации «Педагогическая надежда». Приложение 1

Для молодых специалистов проводилась планомерная работа по оказанию информационно-методической поддержки, мотивации их к профессиональному развитию в рамках наставничества («Школа молодого учителя»), декады молодых специалистов участия в мероприятиях муниципальной Школы тьюторов.

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Психологическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работают 6 педагогов-психологов.

Целью деятельности педагогов-психологов школы является создание условий для психологического сопровождения, развития субъектов образовательного процесса и сохранения их психического здоровья

Основные направления работы педагогов-психологов:

В работе с учащимися:

1. Создание условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе обучения в школе, повышение уровня учебной мотивации.
3. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

В работе с родителями:

1. Создание благоприятных условий для формирования психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

В работе с педагогами:

1. Создание и поддержание психологического климата в педагогическом коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
2. Профилактика эмоционального выгорания учителей, профилактика конфликтных ситуаций в коллективе в процессе работы и оказание помощи в экстренных случаях.

Задачи профессиональной деятельности педагогов-психологов:

1. Провести диагностические мероприятия с целью определения уровня психического, физического развития и отклонений в поведении обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с целью своевременного выявления и предупреждения возможных трудностей в их интеллектуальном и личностном развитии;
2. Организовать систему профилактических занятий с обучающимися;
3. Организовать систему коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
4. Организовать психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, с целью гармонизации отношений участников образовательного процесса;
5. Обеспечить создание и поддержание положительного психологического климата в школьном коллективе, развитие психологической компетентности педагогов;
6. Повысить уровень родительской компетентности, активизировать участие родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка.

Основное содержание и приоритетные направления работы с участниками образовательного процесса:

Работа педагогов-психологов осуществлялась по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Развивающие занятия;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение и профилактика;
- Организационно - методическая деятельность

Приоритетным являлось, *профилактическое направление*, которое в большей мере способствовало поддержанию безопасности образовательной среды, как необходимого условия обеспечения психологического здоровья школьников.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, основной акцент в работе с подростками и старшеклассниками был сделан на следующие виды работ:

- психологическое сопровождение обучающихся в процессе школьного обучения;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей, обучающихся;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика возникновения различных видов аддикций /зависимостей (употребление ПАВ, интернет-зависимость и др.).

Эта работа проходила комплексно, как система реализации программ и мероприятий по развитию адаптивных механизмов личности учащихся, как основа их самореализации, что являлось гарантией социального благополучия и фундаментом основы психологического здоровья школьников.

С целью профилактики школьной дезадаптации, преодоления тревожности, развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, навыков общения, в школе осуществляется **психолого-педагогическое сопровождение** обучающихся через индивидуальную работу с детьми: занятия по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, навыков общения, тренинги и работу в группах (по профилактике дезадаптации учащихся 1-х классов; по преодолению тревожности и

оптимизации адаптации пятиклассников ко второму уровню обучения, десятиклассников по адаптации к обучению в старшей школе), «деловые игры» для старшеклассников по профессиональному самоопределению, оказание обучающимся комплексной коррекционной и реабилитационной помощи.

2.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе созданы условия для обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. На каждом этаже имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, расположенные согласно планам эвакуации, информационные стенды по охране труда, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, укомплектованные аптечки в специализированных кабинетах.

Территория школы имеет металлическое ограждение по всему периметру, работа калиток определена приказом директора, рядом с каждой калиткой установлены информационные таблички с периодом открытия, закрытия калиток. В здании введен пропускной режим. Для обеспечения безопасности в здании школы имеются:

- металлодетекторная рамка на центральном входе, ручные металлоискатели
- кнопка экстренного вызова полиции (тревожная сигнализация)

Оказываются услуги по охране объекта путем оперативного реагирования наряда полиции на сигнал тревожного оповещения, поступающего на ПЦН и принятие мер к задержанию лиц, создающих угрозу безопасности.

- телевизионные системы охраны –камеры видеонаблюдения
- система пожарно-охранной сигнализации.

Охрану объекта против несанкционированного проникновения на объект осуществляет физическая охрана (работник охранной организации и сторожа).

В соответствии со штатным расписанием в школе работает 1 преподаватель - организатор ОБЖ, данный преподаватель так же является уполномоченным по ГО и ЧС. В целях обучения по поведению в экстремальных ситуациях и поддержанию на должном уровне профессиональной и психофизиологической готовности проводятся:

- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы 4 раза в учебный год
- пропаганда по соблюдению техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности: обучение и инструктажи с сотрудниками и обучающимися
- инструктажи работников школы и обучающихся по технике безопасности, охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и поведению в иных чрезвычайных ситуациях.
- инструктажи с обучающимися по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности
- инструктажи вводные по ГО и ЧС и по охране труда с вновь принятыми работниками.

В целях предупреждения травматизма обучающихся во время образовательного процесса в школе разрабатываются планы мероприятий по профилактике травматизма во время образовательного процесса и улучшению условий и охраны труда, оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, воспитателям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи, а также

осуществляются меры профилактики, направленные на устранение причин, вызывающих травмы у детей: проводится контроль освещенности здания, за состоянием лестниц и коридоров, осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридоров школы размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

В школе организован контроль поведения обучающихся во время перемен, организовано дежурство администрации, учителей и учащихся. Обучение обучающихся (проведение инструктажей) правилам безопасности проводится учителями перед началом всех видов деятельности.

В школе создана комиссия по охране труда. Ежеквартально, в соответствии с утвержденным графиком, проводятся дни охраны труда. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на производственных и административных совещаниях в присутствии классных руководителей и воспитателей группы продлённого дня.

В 2021-2022 учебном году произошло 7 несчастных случаев с учащимися во время образовательной деятельности. За аналогичный период 2020-2021 учебного года – 4 несчастных случая. Таким образом, в 2021-2022 учебном году количество несчастных случаев увеличилось на 0,12%.

Динамика детского травматизма в МБОУ СОШ №19:

Таблица 5

Дата	Количество учащихся в школе	Количество случаев травматизма	Количество пострадавших учащихся(воспитанников)	% травматизма
июнь 2022г.	2306 чел.	7	2	0.3 %
май 2021г.	2150 чел.	4	4	0,2 %

Основными причинами несчастных случаев являются, нарушение правил поведения во время образовательного процесса (перемен) со стороны учащихся, неосторожность, невнимательность, отсутствие должного контроля дежурных лиц.

2.7. Организация питания и медицинского обслуживания

Рациональное питание - гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей. В школе 100% учащихся получают в учебное время горячее питание. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с частью 44 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4 – оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями), приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 01.10.2020 № 1433, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 (с изменениями), утвержденным распоряжением Администрации города от 03.08.2015 № 1955.

В 2021-2022 учебном году услуги по организации горячего питания учащихся осуществлял СГМУП «Комбинат школьного питания» (КШП). Для организации горячего

питания учащихся в школе используется индустриальная централизованная модель (приготовление блюд и/или охлажденных полуфабрикатов высокой степени готовности на фабрике-кухне с последующей доготовкой в пищеблоке школы). Питание учащихся организуется в специально оборудованном помещении.

Таблица 6

Мониторинг по питанию

Показатели	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
За родительскую плату (1-4 классы)	52,2%	-	-
За родительскую плату (5-11 классы)	24,2%	22,6%	20,2%
Бесплатное одноразовое питание (1-4 классы)	19,8%	72,9%	74,6%
На дотацию (5-11 классы)	56,4%	58%	58,7%
Льготная категория (бесплатное 2-х разовое питание), 1-4 классы	28%	27,1%	25,4%
Льготная категория (бесплатное 2-х разовое питание), 5-11 классы	19,4%	19,4%	21%

По итогам мониторинга выявлено, что количество учащихся питающихся за родительскую плату уменьшилось на 2,4%. Необходимо в I четверти 2022-2023 учебного года классным руководителям во время родительского собрания обсудить вопросы организации питания и культуры ЗОЖ.

Соблюдению санитарно-гигиенических норм в школе уделяется должное внимание.

Организация медицинского обслуживания учащихся

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация в 2021-2022 году осуществлялось учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований. В школе функционируют два медицинских кабинета (по одному - в каждом из зданий), процедурный кабинет, стоматологический кабинет соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

2.8. Охрана и укрепление здоровья

Приоритетным направлением работы образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, сохранение физического и психического здоровья. Эта работа включает в себя организацию медицинского обслуживания, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования. Создан в 2010 г. в общеобразовательном учреждении Центр здоровьесбережения.

Вся деятельность Центра направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

В вопросах здоровьесбережения мы сотрудничаем с Сургутской городской клинической поликлиникой №2, центром медицинской профилактики, КУ Центр-СПИД.

За время работы совместно с социальными партнерами были проведены: беседы, классные часы, тематические игры; круглые столы, распространены памятки для обучающихся и родителей по различной тематике, дни здоровья; общегородские семинары.

В течение учебного года учащиеся прошли тестирование по правильному питанию, социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведено социологическое

исследование Учащиеся школы ежегодно участвуют в городской благотворительной Акции «Белая ромашка», приравненной всемирному дню борьбы с туберкулезом, в Акции «Бирюзовая ленточка», приуроченной всемирному дню без табака, «Стоп ВИЧ/СПИД», «Массовая зарядка», приуроченная к Дню здоровья.

Неоднократно интересные и познавательные беседы вели со старшеклассниками участники волонтерского движения города.

Для родителей (законных представителей) были организованы собрания по основам детской психологии и педагогики. Проведен медицинский осмотр детей и санация полости рта обучающихся. В рамках центра здоровьесбережения в этом учебном году качественно отработала служба ППМС-сопровождения и в рамках службы ПМПК.

Уже не первый год в школе реализуется программа «Я принимаю вызов» для учащихся 5-9 классов.

Цель: формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ и табакокурения.

Задачи:

- предоставить учащимся объективную научную информацию о психоактивных веществах;
- повышать уровень профилактической работы с учащимися;
- вовлекать обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде
- способствовать осознанию детьми и подростками своих ценностей
- организовывать и совершенствовать внеурочную деятельность, направленную на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

Особое внимание стоит обратить на социально-психологическую программу профилактики суицида среди детей и подростков.

Цель программы: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение осуществляют специалисты школы: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды и медицинские специалисты: школьный фельдшер и другие специалисты детской поликлиники. Специалисты, обеспечивающие сопровождение, объединены в службу здоровья и сопровождения, основными направлениями деятельности которой являются: диагностика, коррекция, консультирование, просвещение.

Предметом сопровождения является:

- здоровье учащегося и педагога, их направленность на здоровый образ жизни;
- сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В рамках общешкольной программы ведется просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Данная работа осуществляется на классных часах, через информационные стенды в фойе, официальный сайт школы.

Библиотечными работниками школы представлялись новинки научно- методической литературы по вопросам здоровья.

На сайте школы и информационных стендах размещается информация для учащихся и родителей.

Профилактическая информация:

- профилактика гриппа
- как уберечь ребенка от гриппа (советы родителям)
- профилактика туляремии
- профилактика туберкулеза у детей
- профилактика энтеровирусной инфекции
- профилактика ВИЧ/СПИДа
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ.
- профилактика коронавирусной инфекции.

На сайте школы размещены памятки для родителей и учащихся.

В течение года по плану обследования учащиеся были направлены на проведение вакцинации (манту) и флюорообследование, о результатах Манту информированы родители. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе проводился весь школьный период.

Результаты медосмотров доводятся до родителей и законных представителей.

В период пандемии был разработан план мероприятий. Создана рабочая группа по контролю за проведением профилактических мероприятий. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что следует предпринять, если заболели.

В течение года проводился мониторинг по количеству привитых от сезонного гриппа и COVID 19

Мониторинг по количеству привитых от гриппа

Таблица 7

Количество привитых	2021 - 2022
Учащихся	2306
Педагогических работников	-
Не педагогических работников	-
Медицинских работников	4

Мониторинг по количеству привитых от COVID-19

Таблица 8

Количество привитых	2021-2022
Педагогических работников	141
Не педагогических работников	28
Медицинских работников	4

Различными формами физкультурно – спортивных мероприятий было оздоровлено 88% учащихся (урок, соревнования, физкультурные праздники, спортивные секции и т.д.).

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств. Сегодня остро стоят проблемы снятия утомления и повышения двигательной активности школьников в процессе уроков физкультуры.

Формирование здоровьесберегающей среды: школа создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. В образовательном учреждении реализуются следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, которая состояла из образовательной программы для 5-9-х классов по новым ФГОС, 10-11-х классов;

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели; 5-11 классы - 35 учебных недель. Продолжительность каникул - 31 календарный день в течение учебного года. В 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы (9 дней) в феврале.

В 1-9-х классах учебный год делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В рамках предпрофильной подготовки в целях удовлетворения образовательных запросов, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в 9 классе предусмотрены элективные курсы.

На третьем уровне обучения сформировано 4 профильных технологических класса: специализация «Электротехника», "КИПиА" 10А и 11А классы; «Компьютерная графика», «Web-дизайн» 10Б и 11Б классы и три класса – общеобразовательных (10В, 10Г, 11В).

Предмет «Технология» в 10-11 классах является системообразующим предметом и реализуется на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» при реализации направления «Компьютерная графика», «Web-дизайн» (10Б, 11Б классы), Филиалом «Сургутская ГРЭС-2» ПАО «ЮНИПРО» (10А, 11А классы) при реализации направлений «КИПиА» и «Электротехника». Сотрудничество с СПК города Сургута осуществляется в универсальных классах (10Г, 10 В, 11В классы).

Образовательная программа школы обеспечивает преемственность начального, основного и среднего общего образования.

В основе создания и реализации образовательной программы школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: определение ведущим в построении содержания учебных дисциплин задачного принципа обучения; раскрытие базовых научных понятий в учебных предметах через цели, способы и средства человеческих действий, лежащих за этими понятиями, которые задаются в виде ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие этих средств и способов; создание условий для присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников.

Базовые образовательные технологии, позволяющие реализовать в образовательном процессе системно-деятельностный подход: развивающее обучение; технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности учащихся, направленная на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты учебных исследовательских работ; технология «Развитие критического мышления посредством чтения и письма»; информационно-коммуникационные технологии; метод проектов; технология «Дебаты»; система инновационной оценки «Портфолио»;

обучение в сотрудничестве; ТРИЗ (теория решения исследовательских задач).

Использование в образовательном процессе этих технологии направлено, прежде всего, на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации обучающихся, формирование развивающей образовательной среды, в которой каждый существует как активный субъект образовательного процесса.

С целью создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования разработана Программа коррекционной работы в ОУ.

Для обеспечения необходимого уровня владения русским языком детей-инофонов, для систематических занятий по программе российской школы реализуется рабочая программа занятий по дополнительной образовательной программе «Программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей среднего школьного возраста». Знания, полученные за период обучения, позволят юным иностранцам включиться в образовательный процесс и активно участвовать в интересной и содержательной жизни школы.

3.2. Реализация направлений внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов (ФГОС)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 19 разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Таблица 10

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 - 4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2021-2022 учебном году организация внеурочной деятельности в школе была организована по направлениям:

Таблица 11

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1-9
	«ЛФК»	1-9
	«Юные командиры»	8-9
	«Оранжевый мяч»	5-11
Духовно-нравственное	«Филармонические уроки для школьников»	1-2
	«Социокультурные истоки»	1-9
	«Основы семейной жизни»	10-11
Социальное	«Я принимаю вызов»	1-9
Общекультурное	«Творческий дизайн»	1-4

	«Дизайн украшений»	5-9
Общеинтеллектуальное	«Информашка»	1-4
	«Учусь создавать проект»	1-4
	«Математика и конструирование»	1-2
	«Лего-конструирование»	1-4
	«Финансовая грамотность»	1-11
	«Чудеса в пробирке»	6-9
	«Роботоконструирование»	6-9
	«Юный лингвист (английский язык)»	5-9
	«Юный лингвист (немецкий язык)»	5-9
	«Проектная деятельность»	5-9
	Предметы по выбору	10-11

Таблица 12

Анализ направлений организации внеурочной деятельности

Направления	1 -4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		9 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
	1023	1068	234	237	244	233	210	249	182	206	188	185	75	89	98	112
Спортивно-оздоровительное	72	389	79	132	100	108	45	98	27	32	28	26	3	7	2	8
Духовно-нравственное	1023	1068	234	237	244	230	210	231	182	193	188	183	71	85	58	81
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	956	989	198	187	201	193	195	187	78	98	65	83	54	63	38	28
Общекультурное (художественно-эстетическое)	398	715	101	103	78	89	89	93	52	46	32	30	21	18	25	23
Социальное	356	463	48	49	69	71	44	53	12	19	10	9	12	19	17	22

Из таблицы видно, что наибольшим интересом пользуется общеинтеллектуальное направление.

В 2021-2022 учебном году идет снижение количества учащихся посещающих курсы общеинтеллектуальной и общекультурной направленности, т.к. были перераспределены часы внеурочной деятельности на реализацию курсов духовно-нравственного направления.

В 2021-2022 учебном году были заключены договора и соглашения о взаимодействии в рамках реализации курсов и проектов внеурочной деятельности с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования:

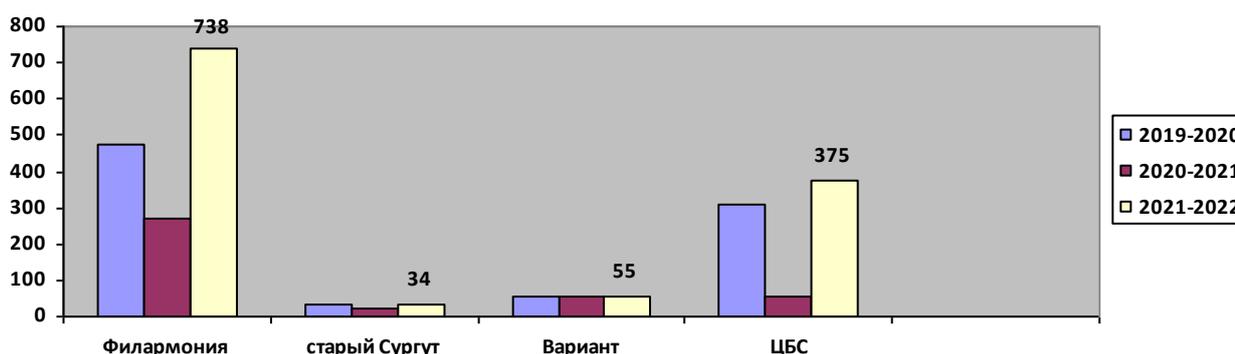
- МАУ «Сургутская филармония»
программа «Филармонические уроки для школьников»
- МБУ по работе с подростками и молодёжью «Вариант»
клуб «Юный геолог»
проект «Играем вместе»
- МБУК «Сургутский краеведческий музей»
проект «Познаём мир» (для детей ЗПР и НОДА)
- МБУ Историко-культурный центр «Стрый Сургут»
проект «Живые ремёсла»
проект «Вместе делать историю»
- МБОУ искусств имени Горды
выставки
мастер-классы

Анализ реализации проектов внеурочной деятельности в рамках договоров и соглашений о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры

Учреждение	Проект	2021-2022
МАУ «Сургутская филармония»	«Филармонические уроки для школьников»	270
МБУ по работе с подростками и молодёжью «Вариант»	«Играем вместе»	55
МБУ Историко-культурный центр «Стрый Сургут»	«Живые ремёсла»	24
	«Вместе делать историю»	10

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество проектов, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры, увеличилось количество учащихся участвующие в реализации этих проектов.

Диаграмма 6



Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Видно, что количество учащихся 1-4 классов активно принимают участие в выборе различных направлений с 5-9 класс количество детей уменьшается, т.к. учащиеся этого возраста определяют со своими интересами и выбирают секции, кружки и т.д. в учреждениях дополнительного образования.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 19 можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность ориентирована на учащихся не занятых в учреждениях дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов используются возможности не только школы, но и учреждений дополнительного образования, культуры («Сургутская филармония», «Вариант», «Старый Сургут»)).

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей. Таким образом, организацию внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время.

В 2021-2022 учебном году учащиеся посещающие курсы внеурочной деятельности «Учусь

создавать проекты», «Математика и конструирование», «Лего-конструирование», «Шахматы» вместе с педагогами принимали активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

3.3. Система воспитания и дополнительного образования

По данным направлениям в 2021 – 2022 учебном году были следующие достижения
Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 19 на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- 1 заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе,
- 2 педагога-организатора
- 6 педагога-психолога,
- 3 социальных педагога,
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ,
- 1 руководитель методического объединения классных руководителей,
- 89 классных руководителей.
- 13 педагогов дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения соответствует целям, задачам, рабочей воспитательной программы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»
 Модуль «Профориентация»
 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 Модуль «Память на века», «Детские общественные объединения»
 Модуль «Каникулы – время действовать. V четверть»
 Модуль «Здоровьесбережения и профилактическая работа»

Таблица 14

№п/п	Направление воспитательной деятельности	Городские мероприятия	результат	Примечание
1	Гражданское воспитание	Лидер 21 века	Участие	
		Творческий конкурс по пожарной безопасности	2,3 место	
		Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место	
		ТВ программа «Вставай»	участие	
2	Патриотическое воспитание	Окружной конкурс «Голос безопасности»	Лауреаты	
		«Школа безопасности»	1,2,3 места	
		Викторина, посвященная 350-летию Петра 1	1,2,3 в личном зачете, 2 место в общекомандном	
		Спартакиада допризывной молодежи «Резерв»	участие	
3	Духовно – нравственное воспитание	<i>Юный доброволец</i>	2,3 место	
4	Эстетическое воспитание	Фестиваль «Радуга детства»	Лауреаты 2, 3 степени	ДОП «Возрождение» Спортивная аэробика Хор «Капель»
		конкурс «Маска»	2,3 место	Объединение «На подмостках»
		Фестиваль «Щедрый вечер»	3 место	Объединение «На подмостках»
		Окружной конкурс хоровых коллективов «XX окружные хоровые коллективы Пасхальной ассамблеи»	Лауреаты 1 степени	Хоровое пение
		Творческий фестиваль «Леонардо»	2 место	Объединение «Экология»
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Соревнования по пулевой стрельбе	участие	

	эмоционального благополучия			
6	Трудовое воспитание			
7	Экологическое воспитание	Городской слет «Эколог и Я»	Участие	Объединение «Экология»
		Конкурс социальных проектов по экологическому образованию и просвещению	2 место	Объединение «Экология»
		Окружной фестиваль «Экодетство»	1,2, 3 место	
		Конкурс экологическое объединение «Лучшее»	3 место	
8	Ценность научного познания	Городские Компетентностные соревнования для учащихся 5 – 6 х классов	1 место	
		Сезон интеллектуальных игр клуба «Что? Где? Когда?»	Участие	
		Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	Участие	Объединение «Экология»
		городской конкурс «Юнкор»	Участие	Объединение «Переменный TALK»

В городских мероприятиях, проектах, состязаниях активное участие принимали объединения дополнительного образования МБОУ СОШ № 19

Дополнительные платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с установленными Администрацией города Сургута тарифами (постановление Администрации города от 17.08.2018 г. № 6262 "Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями". В школе на начало 2021-2022 учебного года по дополнительным платным образовательным услугам было сформировано 13 групп (сентябрь), на конец года – 45 групп (май) оказано около 381 человеко-услуг.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Больше всего было расторгнуто договоров с февраля 2022 года.

Более детальный анализ ухода детей из групп показал:

- во-первых, это те дети, родители которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, это те дети, которые определились с выбором экзаменов, сдаваемых в 9 классе и отказались от некоторых услуг;
- в-третьих, некоторые родители с легкостью нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам, в т.ч. по неуважительным.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2022-2023 учебном году необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- проводить активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО. В школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения школы самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП школы)
2. Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля)
3. Внутренняя система оценки качества образования включает входной контроль, промежуточный контроль, промежуточную аттестацию.
4. Независимые процедуры оценки качества: анкетирования, диагностические работы разных уровней.

3.5. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

Школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам основного общего образования в соответствии с пунктом 2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Адаптированные образовательные программы (далее – АОП) разработаны для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития.

АОП обеспечивают развитие личности учащихся в различных видах общения и деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Большое внимание в школе уделяется работе с высоко мотивированными учащимися. В 2021-2022 учебном году активно работает научное общество учащихся. Результатом работы учителей с учащимися с высокой мотивацией (одаренными детьми) является наличие победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов различных уровней.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 учебном году было достаточно успешным, учащиеся заняли призовые места, стали лауреатами. Традиционным остается участие в таких конкурсах как КИТ, Золотое руно, Британский бульдог, Русский медвежонок, Заврики, Знаника, По итогам данных конкурсов учащиеся всегда занимают значительное количество призовых мест.

Наиболее интересные исследовательские работы представляются на конференциях самого различного уровня. В текущем учебном году работы учащихся школы были представлены на разных конференциях и принесли школе призовые места. С данной категорией учащихся идет планомерная работа в течение всего периода обучения. В целом школа в истекшем учебном году показала хорошие результаты в различных областях по работе с одарёнными детьми. Приложение 3.

4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

4.1. В 2022 году организация проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах вернулась в штатный режим и была проведена согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 №1394 и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512. Таким образом, выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку (пороговый балл 24) и математике (базовый (нужно получить результат не ниже удовлетворительного (не ниже «3») или профильный уровень (пороговый балл 27)) и экзамены по выбору для поступления (количество не ограничено), а выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – по русскому языку и математике и 2 – по выбору.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации участвовало 96 выпускников 11-х классов. 29 выпускников 11-х классов получили аттестат без троек за курс среднего общего образования в 2022 году. **3 выпускника 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - это Сухорукова Екатерина (11А), Леус Максим (11Б) и Мамедзаде Солмаз Парвиз кызы (11Б). Леус Максим получил также медаль Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За особые успехи в обучении»** как выпускник, набравший на едином государственном экзамене не менее 75 баллов по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам.

Таблица 15

Динамика медалистов за 3 последних года

Учебный год	Количество медалистов	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Получили медаль «За особые успехи в обучении» (правительства ХМАО-Югры)
2019/2020	4	4	-
2020/2021	2	2	1

2021/2022	3	3	1
-----------	---	---	---

Таблица 16

Результаты участия выпускников 11-х классов в экзаменах по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 2022 году

Предмет (ЕГЭ)	Всего участников ГИА	Из них сдавали экзамены по обязательным предметам			
		Успешно сдали	Не сдали с первого раза	Пересдали повторно	Остались на осень
ИТОГО	96	92	12	8	4
Русский язык	96	96	-	-	-
Математика (профиль)	32	24	8	6	2
Математика (база)	64	60	4	2	2

Таким образом, 92 выпускника 11-х классов успешно сдали единый государственный экзамен по предметам «русский язык» и «математика» и получили документы государственного образца соответствующего уровня.

4 выпускника 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании и будут сдавать экзамен по математике (базовый уровень) в дополнительные сентябрьские сроки.

Таблица 17

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл				Пороговый балл для получения аттестата	Пороговый балл для поступления в ВУЗ
	2019	2020	2021	2022		
Математика (профильный уровень)	57,8	60	53	55		27
Русский язык	62,3	64	64	63	24	36
Английский язык	53,8	60	66	72		22
История	43,3	62	55	47		32
Литература	54,9	54	64	55		32
Обществознание	48,8	49	45	53		42
География	63	-	-	50		37
Информатика	46,3	50	52	53		40
Химия	47,7	38	45	41		36
Биология	41,3	41	50	38		36
Физика	46	50	48	43		36

На протяжении четырёх лет наблюдается положительная стабильная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по английскому языку (учителя Воробьева Ю.П. и Петрова Н.С.) – 72 балла, обществознанию (учитель Волкова О.А.) – 53 балла, информатике и ИКТ (учителя В.А. Тур и П.С. Омельчук) – 53 балла. Немного снизился средний балл по русскому языку (учителя Руцкова Л.К. и Зубкова Н.А.) – 63 балла. По таким предметам, как физика (учитель Молчанова Л.М.), математика (профильный уровень) (учителя Е.Н. Мечетная, Пшеничникова Г.А., Ионова Ф.Г.), литература (учитель Зубкова Н.А.), истории (учитель Волкова О.А.), биология (учитель Новожилова И.Н.) по сравнению с 2021 годом средний балл резко снизился от 4-х до 12-ти баллов: по математике (профильный уровень) - на 4 балла, по литературе – на 9 баллов, по физике – на 5 баллов, по истории – на 8 баллов, по биологии – на 12 баллов. По химии (учитель Сокова Э.В.) наблюдается нестабильная (скачущая) динамика, и в этом году средний балл снизился и составляет 41 балл.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2022 году в государственной итоговой аттестации участвовало 178 учащихся 9–х классов, 2 выпускника – семейной формы обучения.

4 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием: Кузьменко Елизавета (9Б кл.), Мефокос Павел (9В кл.), Тюрина Валерия (9Е кл.), Туйкина Алина (9Е кл.).

95 выпускников 9-х классов получили аттестат без троек в 2022 году.

Таблица 18

Динамика отличников за 3 последних года

Учебный год	Количество отличников	Количество отличников, подтвердивших результат знаний через независимую экспертизу (ОГЭ)
2019/2020	4	
2020/2021	6	
2021/2022	4	2

Из 178 выпускников 5 выпускников имеют статус «ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в связи с чем государственную итоговую аттестацию они сдавали в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и им было предоставлено право пройти ГИА по 2 обязательным предметам. **Таким образом, все 5 выпускников с ОВЗ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании в 2022 году.**

Остальные учащиеся 9-х классов (173) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Таблица 19

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2022 году

№	Предмет	Кол-во сдававших/семейники	Сдали с первого раза	Не сдали с первого раза	Сдавали повторно/из них сдали	Остались на осень
1	Математика ОГЭ	173/1	160/1	13	8/7	5
2	Математика ГВЭ	5	5			

3	Русский язык ОГЭ	173/2	173/2			
4	Русский язык ГВЭ	5	5			
5	Английский язык	16	13	3	3/3	
6	Биология	26	25	1	1/1	1
7	Физика	22	18	4	3/3	1
8	Химия	17	15	2	2/2	
9	Обществознание	66	65	1	1/1	
10	История России. Всеобщая история					
11	География	95	78	17	12/10	7
12	Информатика и ИКТ	101	94	7	5/5	2
	ИТОГО	173/2	139/1	34	29/27	7

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 173 учащихся 9-х классов и 2 выпускника семейной формы обучения. **Все 175 выпускников успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ с первого раза.**

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавал 173 учащихся 9-х классов и 1 выпускник семейной формы обучения. Из них успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ с первого раза – **161 человек (в том числе 1 выпускник семейной формы обучения)**, не сдали 13 выпускников 9-х классов. Пересдавать математику из 13 выпускников могли 9 учащихся, так как имели неудовлетворительный результат только по 2-м учебным предметам, остальные выпускники (4) получили неудовлетворительные результаты сразу по трем учебным предметам при первой сдаче экзаменов, в связи с чем будут пересдавать математику и другие предметы в дополнительные сентябрьские сроки в 2022 году. Из 9 выпускников 9-х классов успешно пересдали экзамен по математике в форме ОГЭ **7 выпускников**; 1 выпускник 9-х классов получил повторно неудовлетворительный результат по итогам сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ, а один из выпускников заболел, в связи с чем автоматически передача экзамена была перенесена на осень.

Экзамены по выбору успешно сдали с первого раза 139 выпускников 9-х классов, 4 выпускника 9-х классов получили неудовлетворительный результат сразу по трем предметам, в связи с чем будут пересдавать экзамены только в дополнительные сентябрьские сроки. 30 выпускников получили неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам, в связи с чем имели право сдавать повторно экзамены в дополнительные сроки основного периода (с 4 по 9 июля 2022 года). И 27 выпускников успешно справились с передачей экзаменов.

Таким образом, 166 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период государственной итоговой аттестации и получили аттестаты за курс основного общего образования. Оставшиеся 7 учащихся 9-х классов будут пересдавать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки в 2022 году.

Два выпускника, осваивавшие программу в форме семейного обучения, успешно сдали экзамены и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Таблица 20

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за 3 года

№	Предмет	Средний оценочный балл 2019	Средний оценочный балл 2020 (форма ПА)	Средний оценочный балл 2021	Средний оценочный балл 2022
1	Математика ОГЭ	4	4	3	4

2	Математика ГВЭ	3		3	3
3	Русский язык ОГЭ	4	4	4	4
4	Русский язык ГВЭ	3		4	4
5	Английский язык	4	4		3
6	Биология	3	4		3
7	Физика	3	4		3
8	Химия	4	3		4
9	Обществознание	4	4		4
10	История России. Всеобщая история	4	4		
11	География	4	4		3
12	Информатика и ИКТ	4	4		3

В 2022 году высокий результат сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ показан учащимися по русскому языку (учителя Горонских Т.А., Замятина Ю.В., Глухова О.В.). Здесь наблюдается положительная и стабильная динамика по показателю «средний оценочный балл» - «4». По математике в форме ОГЭ (учителя Пшеничникова Г.А., Мечетная Е.Н., Малявина А.С.) наблюдается также положительная динамика по показателю «средний оценочный балл» - «4».

По предметам по выбору экзамены в форме ОГЭ были возобновлены в 2022 году, а последний раз проводились в 2019 году. В 2020 году результатами ГИА были признаны результаты промежуточной аттестации, которая проводится на базе образовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, а в 2021 году экзамены по выбору не проводились, поэтому сравнительный анализ можно провести только за 2 года: 2019 и 2022. За за 2 года – 2019 и 2022 наблюдается положительная динамика по предметам по выбору по показателю «средний оценочный балл» по химии (учитель Сокова Э.В.), обществознанию (учитель Свиринов И.В.) – средний оценочный балл «4». По остальным предметам: английский язык, биология, география, информатика наблюдается отрицательная динамика и средний оценочный балл равен – «3».

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Таблица 21

Результаты участия в независимой оценке качества образования

Форма независимой оценки качества	Период (сроки, дата) проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, средний балл по ДР и прочее)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 4 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 203 Успеваемость – 92,12% (по городу – 96,29%) Качество – 56,65% (по городу – 66,28%) «Группа риска» – 7,88% (по городу – 3,71%)
Всероссийская проверочная работа по математике 4 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа	Планируется проведение осенью	

по окружающему миру 4 класс	2022 года	
Всероссийская проверочная работа по истории 5 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 198 Успеваемость – 100% (по городу – 100%) Качество – 39,39% (по городу – 45,33%) «Группа риска» – 0% (по городу – 0%)
Всероссийская проверочная работа по биологии 5 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по математике 5 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 5 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 203 Успеваемость – 91,13% (по городу – 94,06%) Качество – 39,9% (по городу – 51,16%) «Группа риска» – 8,87% (по городу – 5,94%)
Всероссийская проверочная работа по географии 6 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по биологии 6 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по обществознанию 6 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по математике 6 класс	Весна 2022 года	Отчеты по результатам ВПР на ФИС-ОКО отсутствуют
Всероссийская проверочная работа по иностранному (английскому) языку 7 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по обществознанию 7 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7	Планируется проведение осенью 2022 года	

класс		
Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 70 Успеваемость – 95,71% (по городу – 98,45%) Качество – 44,28% (по городу – 52,85%) «Группа риска» – 4,29% (по городу – 1,55%)
Всероссийская проверочная работа по географии 7 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 71 Успеваемость – 95,77% (по городу – 97,6%) Качество – 46,47% (по городу – 46,64%) «Группа риска» – 4,23% (по городу – 2,4%)
Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по физике 7 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 43 Успеваемость – 86,05% (по городу – 93,9%) Качество – 18,61% (по городу – 31,1%) «Группа риска» – 13,95% (по городу – 6,1%)
Всероссийская проверочная работа по истории 7 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по обществознанию 8 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по русскому языку 8 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по биологии 8 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по географии 8 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по математике 8 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по физике 8 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по истории 8 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по химии 8 класс	Планируется проведение осенью 2022 года	
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 74 Успеваемость – 100% (по городу – 99,46%) Качество – 64,86% (по городу – 67,75%)

		«Группа риска» – 0% (по городу – 0,54%)
Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 76 Успеваемость – 100% (по городу – 99,45%) Качество – 73,68% (по городу – 71,69%) «Группа риска» – 0% (по городу – 0,55%)
Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 6 Успеваемость – 100% (по городу – 98,83%) Качество – 50% (по городу – 58,25%) «Группа риска» – 0% (по городу – 1,17%)
Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 45 Успеваемость – 100% (по городу – 99,8%) Качество – 64,44% (по городу – 74,02%) «Группа риска» – 0% (по городу – 0,2%)
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 75 Успеваемость – 97,33% (по городу – 98,5%) Качество – 86,66% (по городу – 72,7%) «Группа риска» – 2,67% (по городу – 1,5%)
Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	Весна 2022 года	Количество участников – 76 Успеваемость – 96,05% (по городу – 98,99%) Качество – 22,37% (по городу – 54,71%) «Группа риска» – 3,95% (по городу – 1,01%)

4.3. Результаты оценки качества образования в учреждении

В 2021/2022 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

ФГОС НОО устанавливает требования к образовательным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО. Оценка планируемых результатов освоения ООП НОО посредством проведения комплексной контрольной работы и анализа ее результатов проведена в 2-4 классах. Диагностическая работа для 2-4 классов состояла из двух частей - основной и дополнительной. Задания ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий. Задания базового уровня направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Успешное выполнение заданий дополнительной части может рассматриваться как показатель достижения повышенного уровня.

Анализируя результаты знаний учащихся по четвертям в 2021/2022 учебном году, можно сделать вывод, что успеваемость на протяжении года оставалась стабильной, качество обученности учащихся повышалось.

Таблица 22

Показатели качества обученности по классам за 2021/2022 учебный год

классы	2-е	3-и	4-е	Средний процент
1 четв.	63	72	54	63
2 четв.	60	52	50	54
3 четв.	59	53	51	54

4 четв.	58	54	52	55
год	63	58	57	59

Таблица 23

Успешность обучающихся школы первого уровня образования

период	всего уч-ся/из них уч-ся 1-х классов	% успеваемости	обучаются на «4» и «5»		обучаются на «5»	
			кол-во	%	кол-во	%
2018/2019	953/254	99	442	63	59	8
2019/2020	982/267	99	404	57	109	15
2021/2022	1063/313	98	376	59	67	9

В течение последних лет прослеживается положительная динамика успевающих учащихся и обучающихся на «4» и «5».

Успешность обучающихся на первом уровне образования школы обусловлены эффективным использованием вариативного обучения, применением новых педагогических технологий.

Наличие в школе вариативных систем обучения обеспечивает и семье, и ребенку возможность выбора, а школе - создание основы для индивидуализации обучения на первой ступени образования. Каждая из образовательных систем предоставляет учащимся равные возможности для дальнейшего продолжения образования.

Основное общее образование

На начало 2021/2022 учебного года основная школа насчитывала 39 классов - комплектов, в которых обучалось 1039 человек (в 2017- 2018 учебном году - 30 классов - комплектов, в которых обучалось –766 человек; в 2018- 2019 учебном году –32 класса – комплекта, в которых обучалось – 846 человек; 2016 – 2017 учебном году - 35 классов - комплектов, в которых обучалось – 917 человек;). На конец учебного года численность учащихся основной школы составила – 1029 человек.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами, в том числе с учетом введения ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Используемый учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами, вариативные часы используются для усиленного изучения основных предметов, элективных курсов и элективных учебных предметов, факультативных и индивидуально-групповых занятий, занятий внеурочной деятельности.

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Таблица 24

Сравнительный анализ успеваемости учащихся II уровня образования

учебный год	классы	кол-во уч-ся	Успеваемость в %	Обучаются на «5» в %	Обучаются на «4» и «5» в %
2019-2020	5-9	916	99,9	2,8	35,9
2020-2021	5-9	986	99,6	3,25	30,53
2021-2022	5-9	1036	98,8	4,05	30,41

За три года обучения на уровне основного общего образования результат обученности учащихся в части общей успеваемости составляет в среднем 99,4%.

Таблица 25

Успешность обучающихся школы второго уровня образования

классы	кол-во классов	кол-во уч-ся	Успеваемость в %	Обучаются на «5» в %	Обучаются на «4» и «5» в %
5-е классы	8	223	98,65	8,52	51,12
6-е классы	9	244	98,36	4,51	24,59
7-е классы	8	205	99,02	2,93	32,68
8-е классы	7	186	98,92	1,08	28,49
9-е классы	7	178	99,44	2,23	24,58
итого	39	1036	98,8	4,05	30,41

Из 1036 учащихся закончили учебный год на «отлично» - 42 человека (4,05% от общего количества аттестованных учащихся), на «отлично» и «хорошо» - 315 человек (30,41% от общего количества аттестованных учащихся); имеют 1-2 «тройки» - 101 учащийся (9,75%); «неуспевающих» - 12 учащихся (переведены в следующий класс условно с академической задолженностью). Наиболее высокие показатели качества обученности отмечены в 5-х, 7-х классах.

Таблица 26

Сравнительный анализ успеваемости учащихся старшей школы**10-е классы**

Учебный год	Всего учащихся	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	%, качества	% успеваемости
2019/2020	96	2	28	31	95
2020/2021	100	3	28	31	97
2021/2022	114	2	30	28	93,86

Из таблицы видно, что на параллели 10-х классов показатель общей успеваемости снизился на 3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и стал равен 94%. Показатель качества знаний снизился на 3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и равняется 28%. При этом растет общая численность учащихся 10-х классов, и за последний год количество учеников выросло на 14 человек.

Таблица 27

11-е классы

Учебный год	Всего учащихся	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	%, качества	%, успеваемости
2019-2020	67	4	25	29	100
2020-2021	90	2	20	24	100
2021-2022	96	3	25	29	100

Из таблицы видно, что на параллели 11-х классов показатель общей успеваемости и качественной успеваемости за последние три года остается положительно стабильным – 100%/29%. При этом ежегодно увеличивается количество учащихся на этой параллели.

Таблица 28

10-11 классы

Учебный год	Всего учащихся	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	%, качества	%, успеваемости
2019-2020	163	6	53	36	97
2020-2021	190	5	48	28	98
2021-2022	210	5	55	29	97

Из таблицы видно, что на третьей ступени обучения показатель общей успеваемости незначительно снизился по сравнению с 2020-2021 учебным годом - 97%. Показатель качества знаний вырос на 1%.

Таблица 29

**Качество освоения образовательных программ
обучающимися в 2021-2022 учебном году во 2-11 классах**

Учебный год	Успевают	в том числе		Не успевают	в том числе			% успеваемости	% качества (на «5» и «4» и «5»)
		на «5»	на «4» и «5»		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и >		
2019/2020	1785	141	786	9	0	0	9	99,5	43,8
2020/2021	1899	98	718	17	0	0	17	99,1	42,5
2021/2022	1996	114	746	32	0	15	17	98,4	43,09

За последние три года наблюдается стабильность успеваемости. Анализ качества освоения образовательных программ обучающимися 2-11 классов за последний год стабилен.

В 2021-2022 учебном году прослеживается положительная динамика численности обучающихся, получающих стипендию им. А.С. Знаменского (I полугодие – 30 человек, II полугодие – 38 человек).

4.4. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Общие данные по результатам участия школы в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях показывают, что в 2021-2022 учебном году увеличилось число как участников, так и победителей, и призеров мероприятий различного уровня. Приложение 3.

На протяжении трех последних лет отмечается снижение результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, невысокая активность педагогического коллектива школы в подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей Шаг в будущее, городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

4.5. Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования учреждения и качестве предоставляемых услуг

В 2021/22 учебном году департаментом образования Администрации города проведено анкетирование родителей, обучающихся и сотрудников посредством on-line опроса. Опрос позволил оценить качество образовательной деятельности школы.

Наиболее высоко оценены: отношение учителей, вежливость, доброжелательность, компетентность педагогов и организация социальной помощи – удовлетворены более 92% респондентов.

90% респондентов удовлетворены условиями для охраны и укрепления здоровья, оказанием психолого-педагогической и медицинской помощи, условиями для индивидуальной работы с обучающимися, условиями для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, организацией условий для развития творческих способностей обучающихся, качеством материально-технического обеспечения и состоянием прилегающей территории.

Более низкую оценку получила организация питания - удовлетворены менее 80% респондентов.

91% респондентов регулярно пользуются сайтом образовательного учреждения. 96% респондентов отмечают, что на сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, адрес электронной почты.

91% респондентов готовы рекомендовать образовательную организацию другим.

5. Социальное партнерство учреждения

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей.

В образовательном учреждении организовано взаимодействие с социальными партнёрами в направлениях деятельности:

- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения: Сургутский государственный университет, ГРЭС-2 «Юнипро»;
- здоровьесбережение: МБУЗ «Городская поликлиника №2, отделение «Молодёжная клиника «5Д»;
- работа с подростками и молодежью по месту жительства: МУ «Вариант»
- организация внеурочной деятельности, дополнительного образования детей:

МБУ ИКЦ «Старый Сургут», ЦП «Дельфин», СДЮСШОР «Аверс», РОО ЦГПП "ЛиС", МБУК «Центральная библиотечная система», «ЦДиТ», МБУК «Сургутский краеведческий музей», МАУ «Сургутская филармония».

Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания. Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально социализироваться и адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасному поведению, развитию творческих способностей.

Учащиеся школы под руководством учителей в течение года принимали активное участие в социально-значимых акциях и городских конкурсах.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

6. Заключение

Основным результатом образования в школе должно стать развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, предметных результатов, познание и освоение мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию, профессиональному самоопределению и непрерывному образованию.

Общий анализ деятельности школы показывает:

- качество подготовки учащихся 2-11-х классов составляет 43 %;
- результаты итоговой и промежуточной аттестации показывают стабильную динамику не по всем учебным предметам;
- школа принимала участие во всех внешних мониторинговых исследованиях;
- наблюдается значительная динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности;

- осуществляется совместное сотрудничество с социальными партнерами города;
- в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности занято 100% учащихся;
- основным условием обеспечения высокого качества образования стало развитие кадрового потенциала;
- укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%, уровень профессионализма педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по самым разным направлениям;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности.

Проблемы

1. Недостаточный уровень качества обучения.
2. Недостаточный уровень использования в образовательном процессе информационных технологий.
3. Недостаточный уровень организации исследовательской деятельности в профильном обучении (отсутствие результативности).
4. Недостаточный уровень системности организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Основные направления развития школы на предстоящий год, перспективы её развития

Основные направления развития на предстоящий период

1. Дальнейшее повышение качества школьного образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности.
2. Повышение эффективности и качества профильного обучения, в том числе технической направленности, развитие профильных классов, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников.
3. Совершенствование работы по проектированию и реализации образовательных технологий, направленных на выявление и развитие детской одарённости и формирование преемственности развития одарённости на следующих уровнях образования.
4. Совершенствование структуры дополнительного образования для реализации разноуровневых дополнительных образовательных программ как творческой, так и технической и естественно-научной направленности.
5. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по развитию интеллектуально-одаренных детей в конкретной предметной области.
7. Совершенствование работы по сопровождению учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации через организацию деятельности ППС-помощи, «Службы медиации», межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.
8. Создание реестра лучших практик педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
9. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, Совет родительской общественности, Родительский клуб и т.п.
10. Укрепление общественного статуса школы как образовательного учреждения высокой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе; создание корпоративного

кодекса школы; сохранение и преумножение традиции школы; создание информационной службы, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы; придание всем мероприятиям статус «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона; проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ региона; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 находится по адресу: ул. Геологическая, 7/1, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628400.

Телефон/факс (3462)-51-16-25, **e-mail** sc19@admsurgut.ru; <http://school19.admsurgut.ru>.

**Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, семинарах, вебинарах
различного уровня в 2021 – 2022 учебном году**

1 полугодие

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Статус	Уровень	Дата, место проведения
1	Аносова О.Ю.	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021	Участник	Всероссийский	09.12.2021 Он-лайн
		Тест «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации»			05.07.2021 Он-лайн
		Совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»			17-19.08.2021 Он-лайн
		Тест «ФГОС Современные подходы начального образования»			21.11.2021 Он-лайн
		Тест «Теория и методика обучения иностранному языку»			20.11.2021 Он-лайн
		Тест «Особенности работы педагога с детьми ОВЗ»			21.11.2021 Он-лайн
		Тест «Психология развития и возрастная психология»			22.11.2021 Он-лайн
		Тест «Теоретическая и практическая грамматика английского языка»			22.11.2021 Он-лайн
		Тест «ФГОС Современный урок»			20.11.2021 Он-лайн
		Тест «Теория и методика воспитания младших школьников»			20.11.2021 Он-лайн
		Конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты»			27.10.2021 Он-лайн
		Форум «Тенденции и векторы развития общего образования»			16-17.12.2021 Он-лайн
		Конкурс «Мой дистант»	Участник		Ноябрь 2021 - январь 2022г

		Конкурс чтецов на иностранных языках	Куратор	Школьный	Он-лайн Ноябрь 2021 Он-лайн
		Вебинар «Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений»	Участник	Всероссийский	21.12.2021 Он-лайн
		Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде «ЯКласс»			22.12.2021 Он-лайн
		Вебинар «Развитие критического мышления на уроках английского языка»			23.12.2021 Он-лайн
		Вебинар «Методические рекомендации для учителя по работе с цифровым образовательным сервисом «Лаборатория проектов»			21.12.2021 Он-лайн
		Вебинар «Системно-деятельностный подход: воспитание и развитие качеств личности средствами систем развивающего обучения»			26.08. 2021 Он-лайн
2	Байназарова Г.М.	Международная конференция для учителей иностранного языка «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка»			Участник
		Веб-семинар «Почему дети не хотят учиться? Основные трудности обучения и их причины»	08.12.2021 Он-лайн		
		Вебинар «ЭГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке»	18.12.2021 Он-лайн		
3	Воробьева Ю.П.	Всероссийская олимпиада школьников	Организатор	Школьный	Сентябрь 2021 МБОУ СОШ №19
		Семинар-практикум «Классное руководство. Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей учащихся»			23.09.2021 МБОУ СОШ №19
		Проведение «Дня интернета»			Сентябрь 2021 МБОУ СОШ №19
		Учитель-года 2021			Октябрь 2021 МБОУ СОШ №19
		Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС»	Участник	Всероссийский	22.10.2021 Он-лайн
		Всероссийский форум «Права педагога»			27.10.2021 Он-лайн
		Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык».			27.10.2021 Он-лайн

		Региональные проекты». Круглый стол			27.10.2021 Он-лайн		
		Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Пленарное заседание					
		ГМО учителей иностранных языков			Городской	28.10.2021 Он-лайн	
		Всероссийская педагогическая конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»			Всероссийский	25.11.2021 Он-лайн	
		ГМО классных руководителей			Участник	Городской	26.11.2021 Он-лайн
		Итоговое сочинение			Организатор	Всероссийский	01.12.2021 МБОУ СОШ №19
		Вебинар «Поддержи себя сам, или психологическая устойчивость педагогов, привлекаемых к ГИА»			Участник	Городской	14.12.2021 Он-лайн
		Всероссийская конференция «Киберзависимость 2021: образование под защитой»				Всероссийский	15.12.2021 Он-лайн
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»			Декабрь 2021 Он-лайн		
4	Петрова Н.С.	Всероссийская олимпиада школьников	Организатор	Школьный	Сентябрь 2021 МБОУ СОШ №19		
		Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС»	Участник	Всероссийский	22.10.2021 Он-лайн		
		Всероссийский форум «Права педагога»			27.10.2021 Он-лайн		
		Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Круглый стол			27.10.2021 Он-лайн		
		ГМО учителей иностранных языков			Городской	28.10.2021 Он-лайн	
		Всероссийская педагогическая конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»			Всероссийский	25.11.2021 Он-лайн	
ГМО классных руководителей		Городской	26.11.2021				

					Он-лайн
		Всероссийская конференция «Киберзависимость 2021: образование под защитой»		Всероссийский	15.12.2021 Он-лайн
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»			Декабрь 2021 Он-лайн
		Активное участие на сайте «Мультиурок»			Декабрь 2021 Он-лайн
		Международный образовательный портал «Инфоурок». Тестирование «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации»			Декабрь 2021 Он-лайн
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по английскому языку»			Декабрь 2021 Он-лайн
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка»			Декабрь 2021 Он-лайн
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Методика обучения иностранному языку»			Декабрь 2021 Он-лайн
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Интернет-викторина «Страноведение. Великобритания»	Победитель		Декабрь 2021 Он-лайн
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование «Технология проведения урока английского языка в условиях реализации ФГОС»	Участник		Декабрь 2021 Он-лайн
5	Деменчук К.	ГМО	Участник	Окружной	28.10.2021 Он-лайн
		Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Пленарное заседание		Всероссийский	27.10.2021 Он-лайн
		Городской конкурс чтецов, подготовка учащегося к конкурсу		Городской	20.11-04.12.2021 МБОУ СОШ № 31
		«ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части»		Всероссийский	18.12.2021 Он-лайн, издательство «Просвещение»

		«Профопределение: современные подходы и инструменты. Современные методики диагностики и профилирования. Новые профессии и цифровая экономика – как познакомить ребенка с новой реальностью? Профориентация с точки зрения эмоционального интеллекта ребенка»			30.09.2021 Он-лайн
		ГМО		Окружной	21.12.2021 Он-лайн
6	Домаева В.В.	Заседание ГМО молодых специалистов	Участник	Муниципальный	10.12.2021 Он-лайн
		Конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Пленарное заседание		Всероссийский	27.10.2021 Он-лайн
		Конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Круглый стол			27.10.2021 Он-лайн
		Исследование оценки качества учебно-методической литературы			Октябрь 2021 Он-лайн
		Образовательный курс «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания»			26.10.2021 Он-лайн
		Форум «Антитеррор»			25.10.2021 Он-лайн
		Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по английскому языку		Международный	Он-лайн
		Курс «Нормативно-правовые и практические аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях»		Всероссийский	25.10.2021 Он-лайн
		Образовательный курс «Права педагога»			Он-лайн
		Акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»			09.12.2021 Он-лайн
		Мероприятие «Soft Skills для молодого педагога»		Муниципальный	09.12.2021 Он-лайн
7	Замесина Е. С.	IV Форум «Молодой педагог и вызовы времени»	Участник		29.10.2021 СурГПУ
		Конкурс научных статей в I Международной научно-практической конференции «Общественные и естественные науки, технологии и медицина: эксперименты и концептуализация»	Призер	Международный	03.07.2021 Он-лайн, Нижний Новгород

		«Современные образовательные технологии» (проектно-исследовательская деятельность)	Участник	Школьный	24.09.2021 МБОУ СОШ № 19	
		Организационное заседание ГМО молодых специалистов		Муниципальный	07.10.2021 База исторического парка «Россия – моя история» (Сургут, ул. Мелик-Карамова 4/4)	
8	Ирижипова С.Х.	«ИКТ-технологии в профессиональной деятельности»	Участник	Международный	Декабрь 2021 Он-лайн	
9	Мефокова И.Л.	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Член жюри	Школьный	15.09.2021 МБОУ СОШ №19	
		Большой этнографический диктант		Участник	Всероссийский	04.11.2021 Он-лайн, ФАДНР Министерство национальностей УР
		Общероссийская тест-тренинг «Тотальная среда» 2021			Общероссийская	10.12.2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения
10	Мечетная С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2021/2022	Член жюри	Школьный	27.09.2021 МБОУ СОШ № 19	
		Окружной вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС»	Участник	Окружной	22.10.2021 Он-лайн	
		Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Пленарное заседание		Всероссийский	27.10.2021 Он-лайн	
		Городской конкурс чтецов, подготовка учащегося к конкурсу		Городской	20.11-04.12.2021 МБОУ СОШ № 31	
		«ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части»		Всероссийский	18.12.2021 Он-лайн, издательство «Просвещение»	
		«Поддержи себя сам, или психологическая устойчивость педагогов, привлекаемых к ГИА»		Городской	14.12.2021 Он-лайн	
		Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования» Пленарная сессия «Научно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС общего образования»		Всероссийский	16.12.2021 Он-лайн	

		Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования» VI Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию			17.12.2021 Он-лайн
11	Мудрая Г. Н.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Член жюри	Школьный	24.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык» Региональные проекты»	Участник	Всероссийский	27.10.2021 Он-лайн
12	Позднякова М. С.	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Призер	Международный	24.11.2021 Он-лайн
		Конференция «Использование клубов в школах для мотивации учащихся и объединения родителей и всего сообщества в учебный процесс»	Участник		Всероссийский
		Конференция «Организация работы с детьми ОВЗ»		Международный	
		Конференция «Особенности удаленной коммуникации в современном обществе»	14.12.2021 Он-лайн, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»		
		Конференция «Преподавание английского языка, рефлексивное обучение: принципы и практика»	Международный		14.12.2021 Он-лайн, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
		Вебинар «Создание и разработка x-mind карт»	Всероссийский		18.12.2021 Он-лайн, Skysmart

		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»			Он-лайн, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения»
13	Сапрыкина Л.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри	Международный	15.10.2021 Он-лайн
		Экспертный совет Международного портала «Солнечный свет»	Эксперт		05.10.2021 Он-лайн
		ГМО учителей иностранного языка	Участник	Городской	21.12.2021 Он-лайн
14	Сизова З.В.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Организатор в аудитории	Школьный	25.09.2020 МБОУ СОШ № 19
15	Султанахмедова Д.М.	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда - 2021»	Участник	Муниципальный	18-22.10.2021 МБОУ СОШ № 46
		Спортивно-интеллектуальная игра «Энергия молодых 2021»	Победитель		04.12.2021 МБОУ Лицей № 1
		Дистанционная сессия «Интернет-наставник». Soft Skills для молодого педагога	Участник		09.12.2021 Он-лайн
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»		Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн
16	Манюшкина И.М.	Вебинар «Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint»	Участник	Всероссийский	07.12.2021 Он-лайн, «ЯКласс»
		Вебинар «Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодежи»			03.11.2021 Он-лайн, «ЯКласс»
		Вебинар «Учебник как модель учебного процесса: реализация инновационной модели в новом УМК для 10-11 классов по немецкому языку»			24.11.2021 Он-лайн, АО «Издательство «Просвещение»
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»			Ноябрь 2021 Он-лайн, «Центр обучения профессионалов здравоохранения»
		Конкурс, посвященный международному дню			Сентябрь-ноябрь 2021

		языков			Он-лайн, Ресурсный центр института имени Гёте в Москве, он-лайн
		Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Член жюри	Школьный	Сентябрь 2021 МБОУ СОШ № 19
17	Доценко Ирина Борисовна	«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Участник	Общероссийская акция	08.12.2021 Он-лайн
		«Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых»			08.12.2021 Он-лайн
18	Исаева Баджи Латифовна	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021»	Участник	Всероссийский	20.09-31.10.2021 Он-лайн
		Вебинар «Всесторонне развитие личности ребенка посредством игровых технологий»	Слушатель	Муниципальный	15.12.2021 МБОУ СОШ № 44
19	Лудченко Светлана Васильевна	Семинар «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации»	Слушатель	Всероссийский	26.11.2021 Он-лайн, издательство «Просвещение»
		«Учи.ру» программа активный учитель	Победитель	Всероссийский	Ноябрь 2021 Он-лайн
20	Мечетная Елена Николаевна	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Член жюри	Школьный	Октябрь 2021 МБОУ СОШ № 19
21	Пшеничникова Галина Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Член жюри	Школьный	Октябрь 2021 МБОУ СОШ № 19
22	Кагарманова Разиля Юнировна	ФГОС ТЕСТ Олимпиада физико-математический цикл	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн
		«Учи.ру» программа активный учитель	Победитель		Ноябрь, 2021 Он-лайн
		Региональный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Победитель	Региональной	24 ноября, 2021 Он-лайн
		«Умники России»	Участник	Всероссийский	17 ноября, 2021 Он-лайн
		«Эксперт – Онлайн Образовании» в рамках активный учитель	Участник		Ноябрь, 2021 Он-лайн
		Тотальный тест- тренинг «Доступная среда-2021»	Участник		Ноябрь, 2021 Он-лайн
23	Исламова Гульназ Магнавиевна	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021	Участник	Всероссийский	Декабрь, 2021 год Он-лайн
24	Еремеева Анна Александровна	«Информационная безопасность – 21 век»	Участник	Всероссийский	23.11.21 Он-лайн
25	Волкова Ольга Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Член жюри	Школьный	09.09.2021

		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию			МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по истории			13.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов образовательных организаций ХМАО – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе»	Участник	Региональный	02.10.2021 МБОУ СОШ № 19
		Молодежный форум «Герои ратных полей»	Ответственный в секции	Муниципальный	17.12.2021 Он-лайн
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Участник	Всероссийский	18.12.2021 Он-лайн
		Региональный проект «Три ратных поля»		Региональный	08.12.2021 Он-лайн
26	Захаров Игорь Викторович	«Географический диктант-2021»	Участник	Всероссийский	18.12.2021 МБОУ СОШ №19
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021			14.11.2021 Он-лайн
		Конкурс знатоков «Атлас России»			08.12.2021 Он-лайн
		Вебинар «Управление личными финансами: разбираем полезные и вредные финансовые привычки»			19.09.2021 Он-лайн, тестком
		«Тест по истории Великой Отечественной войны»		Международный	01.10.2021 Он-лайн, ДИСО
		Организация и проведение школьного тура ОБИО «Наше Наследие»		Школьный	03.12.2021 Он-лайн
		Всероссийская олимпиада школьников по истории	Член жюри	Школьный	12.09.2021 МБОУ СОШ № 19
					04.10.2021 МБОУ СОШ № 19
27	Свирин Иван Васильевич	Региональный проект «Будущий профессионал»	Ответственный тьютор	Школьный	12.12.2021 МБОУ СОШ № 19
		Единый урок «Права человека»	Организатор	Всероссийский	09.12.2021 МБОУ СОШ № 19
		Региональный проект «Три ратных поля»	Участник	Муниципальный	18.12.2021 МБОУ СОШ № 19
28	Мурзаев Григорий Алексеевич	Спортивно-интеллектуальные соревнования «Энергия молодых»	Участник	Муниципальный	10.12.2021 Сургут
		Профсоюзная городская спартакиада работников образования за 2021/2022 учебный год (49/XVII)			14.10.2021 Сургут
		Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Мой лучший урок»	Победитель	Региональный	13.12.2021 Он-лайн

29	Фрейман Григорий Ошерович	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Член жюри	Школьный	09.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию			13.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по истории			02.10.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по праву			09.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Региональный проект «Три ратных поля»	Участник	Муниципальный	18.12.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская сессия он-лайн уроков по финансовой грамотности	Ответственный	Школьный	Сентябрь-декабрь 2021 Он-лайн, МБОУ СОШ №19
		Единый урок «Права человека»	Участник	Всероссийский	09.12.2021 МБОУ СОШ №19
		Тотальный тест-тренинг «Тотальная среда»2021			Декабрь 2021 Он-лайн
30	Черных Елена Николаевна	Семинар «Ваше право, учитель!»	Участник	Всероссийский	29.10.2021 Он-лайн, Санкт-Петербург
		Международная акция «Большой Этнографический диктант-2021»			Международный
31	Шагапова Айгуль Канзафаровна	«Географический диктант-2021»	Участник	Всероссийский	14.11.2021 Он-лайн
		Вебинар в рамках конференции «Путь к профессии» «Профопределение: современные подходы и инструменты»			30.09.2021 Он-лайн
		Семинар «Ваше право, учитель»			29.10.2021 Он-лайн, СПбГЭУ
		Конференция в рамках предметной недели «Достижение предметных и метапредметных результатов обучения при использовании различных методических приемов на примере курса географии России»			15.11.2021 Он-лайн
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021			08.12.2021 Он-лайн
		Учи.ру Программа «Активный учитель» по итогам за ноябрь 2021			Региональный, школьный
32	Засорин Евгений Андреевич	Финансовая грамотность	Участник	Муниципальный	29.11-03.12.2021 СурГу
		Интернет-наставник «Школьная видеостудия с			14.12.2021

		нуля»			Он-лайн
33	Новожилова Ирина Николаевна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Член жюри	Школьный	07.10.2021 МБОУ СОШ №19
				Муниципальный	30.11.2021 Он-лайн, Сургут
		«Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования и развития естественно-научной грамотности? Решаем задачи по функциональной грамотности на уроке химии и биологии (глобальные компетенции)» Форум-митап «Курсор»	Участник	Всероссийский	12.11.2021 Он-лайн
		«Тотальный тест-тренинг Доступная среда»			25.11.2021 Он-лайн
		Методический день учителя биологии. Решаем задачи по молекулярной биологии из профиля «Геномное редактирование» национальной технологической олимпиады			Ноябрь 2021 Он-лайн
		Тестирование «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии»	Победитель		23.12.2021 Он-лайн
34	Халишхова Алла Валентиновна	Конкурс школьных проектов «Энергия и среда обитания»	Победитель	Всероссийский	15-30.11.2021 Он-лайн, Ханты-Мансийск
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Член жюри	Школьный	07.10.2021 МБОУ СОШ № 19
		XVIII Международная экологическая акция «Спаси и Сохрани» Экологический десант «Дерево надежды-2021»	Участник	Муниципальный	Ноябрь 2021 Сургут
		Социально-экологический проект «Зеленое золото Югры»			Ноябрь 2021 Сургут
		Ресурсосберегающая акция «Спаси дерево-2021» Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»		Всероссийский	Декабрь 2021 МБОУ СОШ № 19
		Семинар «Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования и развития естественно-научной грамотности? Решаем задачи по функциональной грамотности на уроке химии и биологии (глобальные компетенции)»			Сургут
					Ноябрь 2021 Он-лайн
					Он-лайн

		Вебинар «Как провести экоурок в формате онлайн?»		Региональный	Он-лайн
		«Марш юных экологов»	Участник	Муниципальный	Октябрь 2021 Сургут
35	Варлухин Алексей Владимирович	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Участник	Всероссийский	Ноябрь 2021 Он-лайн
		Семинар «Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования и развития естественно-научной грамотности? Решаем задачи по функциональной грамотности на уроке химии и биологии (глобальные компетенции)»			12.11.2021 Он-лайн
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Член жюри	Школьный	07.10.2021 МБОУ СОШ № 19
36	Сокова Эльвира Васильевна	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Участник	Всероссийский	Ноябрь 2021 Он-лайн
		О проектной деятельности на уроках Химии и ОБЖ «Химия и безопасность человека: выполняем проект»			Ноябрь 2021 Он-лайн
		Семинар «Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования и развития естественно-научной грамотности? Решаем задачи по функциональной грамотности на уроке химии и биологии (глобальные компетенции)»			12.11.2021 Он-лайн
		XVIII Международная экологическая акция «Спаси и Сохрани»		Муниципальный	Ноябрь 2021 Сургут
		Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»		Региональный	29.11.2021 Он-лайн
		Всероссийская олимпиада школьников по химии	Член жюри	Школьный	14.10.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по физике			30.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Акция «Нацпроект «Экология» Бумбатл	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн
		«Марш юных экологов»	Участник	Муниципальный	Октябрь 2021 Сургут
37	Вафина Диана Фаритовна	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Участник	Всероссийский	Ноябрь 2021 Он-лайн
38	Омельчук Павел Станиславович	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»	Участник	Всероссийский	Ноябрь 2021 Он-лайн

		Всероссийская олимпиада школьников по физике	Член жюри	Школьный	30.09.2021 МБОУ СОШ № 19
39	Молчанова Людмила Михайловна	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Член жюри	Школьный	30.09.2021 МБОУ СОШ № 19
40	Лапина Н.А.	Семинар «Формирование читательской компетенции учащихся русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР-22. УМК пособия издательства «Экзамен»	Участник	Всероссийский	14.09.2021 Он-лайн, ООО «Издательство Экзамен» АНО НЦИО, Брянск
		Семинар-практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»		Межрегиональная	08.10.2021 Он-лайн, Департамент образования ХМАО-Югра и молодежной политики ИРО АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск
		Веб-семинар для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Технологии и педагогические подходы к работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»	Докладчик на тему: «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с РАС»	Муниципальный	12.11.2021 Он-лайн, «Центр диагностики и консультирования» (МКУ «ЦДиК»), Сургут
		Олимпиада. BRICSMATH благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике 1-4 классы	Участник	Всероссийский	Ноябрь 2021 Он-лайн, УЧИ.РУ
		Олимпиада. Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов			Ноябрь 2021 Он-лайн, Учи.ру
		Олимпиада. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской краеведческой олимпиады «Многовековая Югра» для 1-11 классов			Декабрь 2021 Он-лайн, Учи.ру
		Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»			Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
		Семинар «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской			Декабрь 2021 Он-лайн, издательство

		деятельности обучающихся в начальной школе»			«Экзамен» АНО НЦИО, Брянск
		Благодарственное письмо за поддержку программы «Помощь бездомным животным» и оказанную помощь центру передержки бездомных собак «Верный друг»		Муниципальный	Декабрь 2021 Благотворительный фонд «Траектория НАДЕЖДЫ», Сургут
41	Кордюкова Л.В.	«Работа с ЭОР ЯКласс»	Участник	Всероссийский	Он-лайн
		Семинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»			22.10.2021 Он-лайн
		Семинар «Цифровая трансформация рабочего места с помощью Microsoft Office 365»			21.10.2021 Он-лайн
		Вебинар «Интерактивные корректурные таблицы - эффективный помощник специалиста. Создание и применение»			Он-лайн
		Тотальный тест-тренинг 2021 Доступная среда для детей и взрослых		Декабрь 2021 Он-лайн, Москва	
		Семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями». Эффективные практики и перспективы		Региональный	08.10.2021 Он-лайн, ХМАО ИРО
		Конференция «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»		Всероссийский	16-17.12.2021 Он-лайн
		Семинар «Качественная подготовка к ВПР»			Декабрь 2021 Он-лайн
		II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»			20.12.2021 Он-лайн
42	Алисултанова Х.А.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва

43	Лысенкова Ж.Н.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
44	Мухаматиева И.Ч.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
45	Маркашева К.С.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
46	Фланчева О.В.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
47	Юрина А.А.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
48	Жуковская Т.И.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
49	Прахова Е.И.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, Центр обучения профессионалов

					здравоохранения, Москва
50	Исаченко Н.Н.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Ц Он-лайн, центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
51	Силуянов Кирилл Алексеевич	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Член жюри	Школьный	08-09.10.2021 МБОУ СОШ № 19
		Вебинар «Методические основы организации адаптивной физической культуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условии реализации ФГОС»	Участник	Муниципальный	СурГПУ
		Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Организатор в аудитории		25.11-26.11.2021 МБОУ СОШ № 19
		Семинар «Ваше право, учитель!»	Участник	Всероссийский	29.10.2021 Он-лайн, Санкт-Петербургский государственный экономический университет
		Тотальный тест «Доступная среда»			08.12.2021 Он-лайн, Москва
52	Калтушкина Наталья Анатольевна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, ОБЖ	Член жюри	Школьный	08-09.10.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		Муниципальный	25-26.11.2021 Сургут
		Конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	Участник	Региональный	15-20.11.2021 Ханты-Мансийск
		Он-лайн лекции «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культурой», он-лайн семинар «Использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом» в рамках Всероссийского педагогического совета «Физическая культура и спорт – современное состояние и пути развития»		Всероссийский	30.08.2021 Он-лайн, Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания
		Семинар «Ваше право, учитель!»			29.10.2021 Он-лайн, Санкт-Петербургский государственный

					экономический университет
		Круглый стол на тему: «Современные подходы обеспечения реализации новой концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»: проблемы и пути развития»			03.12.2021 БУ «СурГПУ»
		Тотальный тест «Доступная среда»			08.12.2021 Он-лайн, Москва
53	Калтушкин Евгений Иванович	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Член жюри	Школьный	08-09.10.2021 МБОУ СОШ № 19
			Организатор в аудитории	Муниципальный	25-26.11.2021 МБОУ СОШ № 19
		Он-лайн лекции «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культурой», онлайн-семинар «Использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом» в рамках Всероссийского педагогического совета «Физическая культура и спорт – современное состояние и пути развития»	Участник	Всероссийский	30.08.2021 Он-лайн, Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания
		Семинар «Ваше право, учитель!»			29.10.2021 Он-лайн, Санкт-Петербургский государственный экономический университет
		Круглый стол на тему: «Современные подходы обеспечения реализации новой концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»: проблемы и пути развития»			03.12.2021 БУ «СурГПУ»
		Тотальный тест «Доступная среда»			08.12.2021 Он-лайн, Москва
54	Ксёنز Геннадий Александрович	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Член жюри	Школьный	13.11.2021 МБОУ СОШ № 19
			Организатор в аудитории	Муниципальный	25-26.11.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ			23-24.11.2021 МБОУ СОШ № 19
		Вебинар «Методические основы организации адаптивной физической культуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	Участник	Всероссийский	30.11.2021 БУ «Сургутский государственный педагогический

		Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век» как творческая среда цифровых проектов и профессионального роста учителя			университет» 23.11.2021 Он-лайн
		Семинар «Ваше право, учитель!».			29.10.2021 Он-лайн, Санкт-Петербургский государственный экономический университет
		Он-лайн лекции «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культурой», он-лайн семинара «Использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом» в рамках Всероссийского педагогического совета «Физическая культура и спорт – современное состояние и пути развития»			30.08.2021 Он-лайн, Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания
		Тотальный тест «Доступная среда»			08.12.2021 Он-лайн, Москва
		XX Юбилейная международная научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения»		Международный	19-20.11.2021 Он-лайн, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры Министерство спорта РФ Департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры БУ ВО «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта
55	Ажибаев Азамат Жуламаевич	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2021»	Член жюри	Муниципальный	Октябрь 2021 МБОУ СОШ № 46 МБОУ Лицей № 1
		Спортивно-интеллектуальное мероприятие «Энергия молодых»	Организатор		
		Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Член жюри	Школьный,	Октябрь-ноябрь 2021

				муниципальный	МБОУ СОШ № 19 МАЙ «ИМЦ»
		Он-лайн викторина по патриотическому воспитанию	Призер	Муниципальный	Ноябрь 2021 МБУ ЦСП «Сибирский легион»
		Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн, Москва
56	Исаков Виталий Николаевич	Круглый стол на тему: «Современные подходы обеспечения реализации новой Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»: проблемы и пути развития»	Участник	Всероссийский	03.12.2021 БУ «СурГПУ»
		Тотальный тест «Доступная среда»			08.12.2021 Он-лайн, Москва
57	Терентьев Виктор Викторович	Семинар «Ваше право, учитель!»	Участник	Всероссийский	29.10.2021 Он-лайн, Санкт-Петербургский государственный экономический университет
		Тотальный тест «Доступная среда»			08.12.2021 Он-лайн, Москва
58	Ушакова Лилия Даниловна	Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн, Москва
59	Беляков Михаил Юрьевич	Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн, Москва
60	Мартьянов Игорь Васильевич	Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн, Москва
61	Солодовникова Светлана Яковлевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн, Москва
62	Праведная Юлия Кузьминична	Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн, Москва
63	Асланханов Мурад Асланханович	Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн, Москва
64	Буядова Вазифа Эльхан кызы	Всероссийский педагогический форум «Со словарем по жизни»	Участник	Всероссийский	26.11.2021 Он-лайн
		Фантастика, утопия, сказка: о воображении в литературе и в школе		Всероссийский	26.11.2021 Он-лайн
		Семинар «Почему Серебряный век — не Золотой?»			26.11.2021 Он-лайн
		Вебинар «Психология подростка глазами писателей: Ю. Яковлев, А. Алексин, В.			17.12.2021 Он-лайн

		Железников»			
		Итоговое сочинение выпускников	Член жюри	Всероссийский	01.12.2021 МБОУ СОШ № 19
65	Гронских Татьяна Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Член жюри	Школьный	Сентябрь 2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе			Сентябрь 2021 МБОУ СОШ № 19
		XI Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	Участник	Региональный	Ноябрь 2021 Он-лайн
		Доступная среда. Тотальный тест			Всероссийский
		Итоговое сочинение выпускников	Член жюри		01.12.2021 МБОУ СОШ № 19
66	Замятина Юлия Валерьевна	Доступная среда. Тотальный тест	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Член жюри	Школьный	Сентябрь МБОУ СОШ № 19
		Итоговое сочинение выпускников		Всероссийский	01.12.2021 МБОУ СОШ № 19
		«Школа классных руководителей»	Участник	Городской	15-21.12.2021 Он-лайн
		Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет –наставник»			15.12.21 Он-лайн
		Семинар «Инструменты для эффективного онлайн-урока»			Всероссийский
		«Зима-белая сказка»	Подготовка участников		13.12.2021 Он-лайн
		«Атлас России»	Участник	Региональный	19.09.2021 Он-лайн
		Экологический конкурс-акция «Кормушка для птиц»	Подготовка участников	Всероссийский	22.11.2021 Сургут
		«Многовековая Югра»	Помощь в проведении		11.12.2021 Сургут
		«Большой этнографический диктант»	Участник		25.11.2021 Он-лайн
		«Я юный гений»	Подготовка участников		27.11.2021 Он-лайн
67	Руцкова Людмила Константиновна	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Член жюри	Школьный	Октябрь 2021 МБОУ СОШ №19

		Доступная среда. Тотальный тест	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн	
68	Сокирка Марина Олеговна	Курсы «Классный руководитель на 5+»	Участник	Всероссийский	Август 2021 Он-лайн	
		Семинар «Работа с облачными сервисами: практические рекомендации для учителя»			15.12.2021 Он-лайн	
		Семинар «Цифровые профессии и навыки, необходимые в XXI веке»			16.12.2021 Он-лайн	
		Семинар «Ранняя профориентация»			21.12.2021 Он-лайн	
		Семинар «Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года»			14.12.2021 Он-лайн	
		«Школа классных руководителей»		Городской	15.12.2021 – 21.12.2021 Сургут	
69	Харчева Ольга Николаевна	Всероссийское тестирование	Диплом1 степени	Всероссийский	17.09.2021 Он-лайн, «ПедЭксперт»	
		Публикация материала на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Международный	Сентябрь 2021 Он-лайн, Инфоурок	
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Член жюри	Школьный	Октябрь 2021 МБОУ СОШ №19	
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе			Октябрь 2021 МБОУ СОШ №19	
		Вебинар «Изменения в КИМах ГИА-2022 по русскому языку»	Сертификат	Всероссийский	21.09.2021 Он-лайн, «Интеллект-центр»	
		Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки»			Всероссийский	10.11.2021 Он-лайн, «Легион»
		Вебинар «Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС»			13.11.2021 Он-лайн, «Солнечный свет»	
		Семинар «Почему Серебряный век - не Золотой?»			26.11.2021 Он-лайн, издательство «Просвещение»	
Вебинар «Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10-11 классах»	15.12.2021 Он-лайн, «Мнемозина», УМК С.И. Львовой и В.В. Львова					
70	Илко Анна Петровна	Вебинар «Как люди справляются со стрессом:	Участник	Всероссийский	30.08.2021	

		чему можно и есть смысл учить детей?»			Он-лайн
		Вебинар «Учим стихи» в школе и дома. Новый цифровой инструмент для учителя и ребенка			03.09.2021 Он-лайн
		Вебинар «Календарь словесника. Собираем интересные предложения»			16.09.2021 Он-лайн
		Вебинар «Профориентация. Как заинтересовать подростка выбором будущего?»			20.09.2021 Он-лайн
		Вебинар «Проект в старшей школе: актуальные вопросы организации работы на начало учебного года», круглый стол			21.09.2021 Он-лайн
		Вебинар «Постановка голоса. Темп речи», мастер-класс			21.09.2021 Он-лайн
		Вебинар «Как понять, что ребенок подвергается насилию? Тревожные признаки»			24.09.2021 Он-лайн
		Семинар «Мотивация в классе и как с ней работать»			28.09.2021 Он-лайн
		Олимпиада по литературе			Ноябрь 2021 Он-лайн, Учи.ру
		Программа «Активный учитель»	Призер (3 место)	Школьный	Октябрь 2021 Он-лайн, Учи.ру
		Мероприятие, организованное в рамках Московского международного салона образования — 2021	Участник	Всероссийский	06-08 октября 2021 Он-лайн, Учи.ру
		Тестирование «Основы классного руководства»			18.09.2021 Он-лайн
71	Балдина Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс сочинений	Член жюри	Всероссийский	25.10.2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Участник	Межрегиональная	2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Член жюри	Школьный	2021 МБОУ СОШ № 19
		Эксперт итогового сочинения в 11-х классах	Эксперт		Декабрь 2021 МБОУ СОШ № 19
		Подготовка участников муниципального конкурса «Болдинская осень»	Куратор	Муниципальный	Октябрь 2021 Сургут
72	Глухова Оксана Викторовна	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, по русскому языку	Член жюри	Школьный	Сентябрь 2021 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	Участник	Всероссийский	20.09.2021 Он-лайн, Свердловское

					областное отделение, общественная организация «Русское географическое общество»
		Проведение репетиционного итогового сочинения (изложения) как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Эксперт комиссии по проверке репетиционного итогового сочинения (изложения)	Муниципальный	15.11.2021 МБОУ СОШ № 4, Сургут
		Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно - художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2021», номинация «Проза» и «Поэзия»	Член жюри		20.11.2021 МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, Сургут
		Проведение итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Эксперт комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)		01.12.2021 МБОУ СОШ № 4, Сургут
73	Зубкова Наталия Александровна	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, по русскому языку	Член жюри	Школьный	Сентябрь 2021 МБОУ СОШ № 19
		Подготовка учащихся 11-х классов к итоговому сочинению	Участник		Ноябрь-декабрь 2021 МБОУ СОШ № 19
		Семинар «Почему Серебряный век - не Золотой?»	Сертификат	Всероссийский	26.11.2021 Он-лайн, издательство «Просвещение»
		Доступная среда. Тотальный тест	Участник		Декабрь 2021 Он-лайн
74	Фомина Н.В.	«Учи.ру активный учитель в школе»	Участник	Всероссийский	Ноябрь 2021 Он-лайн
75	Шафикова О.В.	«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021	Участник	Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн, «Центр обучения профессионалов здравоохранения», Москва
		«Современный педагог»		Региональный	Ноябрь 2021 Он-лайн, «Учи.ру»
76	Шевелева В.С.	Семинар-практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	Участник	Межрегиональная	08.10.2021 Он-лайн, Департамент образования ХМАО-Югра и молодежной

					политики ИРО АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск
		Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель –дефектолог 2021»	Победитель	Муниципальный	15.10.21 Он-лайн, «Центр диагностики и консультирования» (МКУ «ЦДиК»), Сургут
		Веб-семинар для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на тему: «Технологии и педагогические подходы к работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»	Докладчик на тему: «Методические пособия, игры, упражнения для коррекционно развивающей работы с детьми РАС»		12.11.2021 Он-лайн, «Центр диагностики и консультирования» (МКУ «ЦДиК»), Сургут
		Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн , Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
77	Балабан Р.А.	Акция «Дети важнее цветов»	Участник	Муниципальный	05.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Конференция «Развитие финансовой грамотности, как одной из главных компетенций современного человека» (Педжурнал)	Слушатель	Всероссийская	27.09.2021 Он-лайн
		«Траектория надежды»	Участник	Муниципальный	Ноябрь 2021 Сургут
		Тотальный тест тренинг «Доступная среда» 2021		Общероссийская	Декабрь 2021 Он-лайн
		«Зеленое золото Югры»	Член жюри	Школьный	Декабрь 2021 МБОУ СОШ № 19
78	Лесниченко Н.П.	Конференция «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов»	Участник	Межрегиональная	Октябрь 2021 Он-лайн
		Конференция «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»			Октябрь 2021 Он-лайн
79	Бахман Е.Я.	Акция «Дети важнее цветов»	Участник	Муниципальный	05.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Участие детей в конкурсе «Учитель года»			Ноябрь 2021 Сургут

80	Киселева О.И.	РОСКОНКУРС.РФ Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: «Лучший проект педагога»	Призер	Федеральный	Июль 2021 Он-лайн, Москва
		Публикация материала «Проект программы внеурочной деятельности «Экономика для младших школьников» в сетевом издании «Росконкурс»	Публикация		30.07.2021 Он-лайн, Москва
		«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» программа дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	Слушатель		21.08. 2021 Он-лайн, Брянск
		Программа повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года»			30.09.2021 Он-лайн, Саратов
		Всероссийская конференция «Начальная школа: шаг в будущее»	Слушатель		09.12.2021 Он-лайн, Москва
		Вебинар «Развитие логического мышления младших школьников, школьников во внеурочной деятельности»			14.12.2021 Он-лайн, Москва
		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда – 2021»	Участник		Декабрь 2021 Он-лайн, Москва
81	Кузнецова Е.Ю.	Семинар «Ваше право, учитель»	Участник	Всероссийский	29.10.2021 Он-лайн , СПбГЭУ
		Семинар «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»		Межрегиональная	08.11.2021 Он-лайн, ООО Издательство «Экзамен»
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности – один из механизмов обеспечения конкурентоспособности российского образования. Развитие и оценка креативного мышления»		Всероссийский	12.11.2021 Он-лайн, Открытое образование. Образование и молодежь Югры
		Семинар «ВПР 2022 по русскому языку в начальной школе. Способы преодоления основных трудностей младших школьников при выполнении заданий ВПР»		Всероссийский	09.11.2021 Он-лайн, ООО Издательство «Экзамен»
		Семинар «Формирование читательской компетенции учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение, как основа функциональной		Всероссийский	10.11.2021 Он-лайн, ООО УМК пособия издательства «Экзамен»

		грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР 22»			
		Семинар «Развитие речи обучающихся НШ. Современные технологии и практические приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений на уроках русского языка и литературного чтения»		Всероссийский	11.11.2021 Он-лайн, ООО Издательство «Экзамен»
		Вебинар «Внеурочная деятельность и функциональная грамотность младшего школьника»		Всероссийский	20.11.2021 Он-лайн, Издательство «Планета»
		Конференции «Начальная школа: шаг в будущее»			09.12.2021 Он-лайн, АО «Издательство «Просвещение»
		Вебинар «Развитие логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности»			14.12.21 Он-лайн, Издательство «Планета»
82	Лапина Н.А.	Семинар «Формирование читательской компетенции учащихся русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР-22»	Участник	Всероссийский	14.09.2021 Он-лайн, АНО НЦИО УМК пособия издательства «Экзамен», Брянск
		Семинар-практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»		Межрегиональная	08.10.2021 Он-лайн, Департамент образования ХМАО- Югра и молодежной политики ИРО АУ «Институт развития образования», Ханты- Мансийск
		Веб-семинар для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на тему: «Технологии и педагогические подходы к работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»	Докладчик на тему: «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с РАС»	Муниципальный	12.11.2021 Он-лайн, «Центр диагностики и консультирования» (МКУ «ЦДиК»), Сургут
		Семинар «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн, АНО НЦИО Издательство «Экзамен», Брянск
83	Токарева Н.Б.	Акция «Дети важнее цветов»	Участник	Муниципальный	05.09.2021 МБОУ СОШ № 19
		Конкурс знатоков «Атлас России»		Всероссийский	19.09.2021 Он-лайн

		«Траектория надежды»		Муниципальный	Ноябрь, 2021 Сургут
		Тотальный тест «Доступная среда»		Всероссийский	08.12.2021 Он-лайн
84	Вдовина Я.А.	«ИТ – диктант»	Участник	Всероссийский	13.09.2021 Он-лайн, Министерство науки и высшего образования РФ
		«Лучший видеоурок» «Урок русского языка. 2 класс»	Победитель		12.11.2021 Он-лайн, «Педагогические инновации»
		«Исследовательская работа учащегося»			28.11.2021 Он-лайн, «Педлидер»
		«Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»		Международный	25.11.2021 Он-лайн, «Педмикс»
		Олимпиада «Основные понятия ФГОС»			19.12.2021 Он-лайн, «Мир олимп»
85	Кудина Е.В.	Участие в организации цифровой информационно-просветительской викторины «Энергия развития Югры»	Участник	Региональный	Сентябрь 2021 Он-лайн
		Научная конференция «Начальная школа – шаг в будущее»		Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн
		Семинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические примы работы»			Ноябрь 2021 Он-лайн
		Семинар «Формирование читательской компетенции учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира»			Ноябрь 2021 Он-лайн
		Семинар-практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями»		Региональный	Октябрь 2021 Он-лайн
		Семинар «Решение предметных и метапредметных и личностных задач в период обучения грамоте»		Всероссийский	Ноябрь 2021 Он-лайн
		Семинар «Ваше право, учитель»			Октябрь 2021 Он-лайн
86	Петрова А.М.	Вебинар «Новый образовательный стандарт: опасности и возможности»	Участник	Всероссийский	Октябрь 2021 Он-лайн, Москва
		Вебинар «Организация исследовательской работы в начальной школе»		Всероссийский	Сентябрь 2021 Он-лайн, Москва
87	Северин Е.А.	Вебинар «Внеурочная деятельность и функциональная грамотность младшего школьника»	Участник	Всероссийский	11.11.2021 Он-лайн

		Вебинар «Новый образовательный стандарт: опасности и возможности»			12.11.2021 Он-лайн
		Тотальный тест «Доступная среда»			Декабрь 2021 Он-лайн
88	Тезек Ю.М.	Вебинар «Внеурочная деятельность и функциональная грамотность младшего школьника»	Участник	Всероссийский	11.11.2021 Он-лайн
		Вебинар «Новый образовательный стандарт: опасности и возможности.»			12.11.2021 Он-лайн
		Тотал тест	Победитель		Декабрь, 2021 Он-лайн
		Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	Декабрь 2021 Он-лайн
89	Чабан В.А.	XX юбилейная международная научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения»	Участник	Международный	Ноябрь 2021 Сургутский государственный университет
		Благотворительное письмо ДО	награждение	городской	Сентябрь 2021 Сургут , МБОУ СОШ № 19
90	Пеганова Е.Ю.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», «Пути развития способностей ребенка во внеурочной деятельности»	Призер	Всероссийский	20.10.2021 Он-лайн
		Всероссийская конференция «Начальная школа: шаг в будущее», 5 часов	Участник		09.12.2021 Он-лайн
		Дистанционная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников»	Слушатель		20.12.2021 Он-лайн

2 полугодие

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Статус	Уровень	Дата, место проведения
1	Аносова О.Ю.	Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Член жюри	Школьный	19.02.2022 г. МБОУ СОШ №19
		Семинар «ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем реализацию»	Участник	Всероссийский	13.04.2022
		Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления»			14.02.2022

		Семинар «Digital-Олимпиада «Класс» — 2022»			18.02.2022
		Семинар «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку»			18.04.2022
		Семинар «Контент для начальной школы: помощь учителю»			15.02.2022
		Семинар «Советы и примы для продвинутой пользователей: PowerPoint»			18.02.2022
		Акция «Час Земли» - 2022			Международная
		Викторина «Наставничество»	Победитель	Всероссийский	19.05.2022
		Вебинар «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО»	Участник		27.05.2022
		Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»			27.04.2022
		Вебинар «Эффективное взаимодействие инновационных образовательных технологий в современных учебных пособиях по английскому языку»			Муниципальный
2	Байназарова Г.М.	Всероссийская олимпиада «Вопросы педагогов»	Призер	Всероссийский	18.05.2022 Сайт «Талант педагога»
		Международный конкурс проектов «Я – исследователь»	Член экспертного совета	Международный	2021-2022 уч.год Сайт «Талант педагога»
		Городская межшкольная конференция научно-исследовательских работ «I can do»	Куратор	Муниципальный	Март МБОУ «Перспектива»
3	Воробьева Ю.П.	Конкурс «Фестиваль школьных театров на английском, немецком и французском языках»	Член жюри	Городской	Апрель МБОУ СОШ № 31
		Школьная научно-практическая конференция		Школьный	Апрель МБОУ СОШ №19
		Тренинг для классных руководителей	Участник		Апрель
		ГМО учителей английского языка		Городской	Май
		Пробные экзамены, ГИА 2022	Организатор	Школьный	Апрель
		Проведение «ИС-9» 2022 по русскому языку		Всероссийский	Февраль
		Вебинар «Домашняя проверочная работа с «Якласс» - удобно учителю, интересно ученику»	Участник		Май
		Вебинар «Здоровьесбережение и цифровые ресурсы»			

		для начальной школы. Актуальные вопросы в преддверии каникул»			
		Вебинар «Использование ЦОС МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря. Профильные отряды»			Апрель
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование»			
		Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку вместе с МЭО»			
4	Домаева В.В.	Дистанционная сессия «Web-клуба молодых специалистов наставников «Интернет-наставник». Приемы формирования коммуникативной компетенции школьников при обучении английскому языку	Участник	Муниципальный	26.04.2022
		ГМО учителей иностранных языков			10.03.2022
		Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»			22.03.2022
		Инструктаж с лицами, задействованными в проведении ГИА			16.05.2022
5	Замесина Е.С.	Соревнования по плаванию среди членов профсоюзных организаций	Участник	Муниципальный	22.01.2022 г., Центр плавания «Дельфин»
		ГМО учителей иностранных языков			10.03.2022
		Инструктаж с лицами, задействованными в проведении ГИА			16.05.2022 г. МБОУ СОШ № 19
6.	Ирижипова С.Х.	Вебинар «Эффективные методики обучения английскому языку в начальной и средней школе»	Участник	Всероссийский	27.01.2022
		Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»			04.02.2022
		Вебинар «Региональный компонент на уроке английского языка на примере УМК «Звезды Югры»			23.03.2022
		Вебинар «Технология планирования современного урока английского языка»			17.05.2022
		Вебинар «Открытие конференции. Е.И. Пассов: многомерность таланта»			15.04.2022
		Городской фестиваль школьных театров на		Городской	Март

		иностранных языках			Сургут
		Конкурс эссе			Февраль, Сургут
		Городской конкурс видеороликов «Один день из жизни...»			Апрель Сургут
		III региональный творческий поэтический конкурс переводчиков			19.05.2022 Сургут
		Проверка ВПР по английскому языку в 11 классах		Школьный	Март Сургут
7	Мефокова И.Л.	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления»	Семинар	Всероссийский	14.02.2022 Изд. «Просвещение»
		Семинар «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку»			
		«Tolles Diktat»	Акция	Международный	21-27.02.2022 Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом и Онлайн-школа немецкого языка Deutsch Online
		«Моя Югра»	Эксперт и член жюри	Региональный	01.03.2022
		Весенне-летний фестиваль знаний 2022	Олимпиада	Международный	04.03.2022
		Конкурс «Презентация в образовательном процессе», Компьютерная презентация к уроку: «Partys»	Конкурс	Всероссийский	04.03.2022 Изд. «Педагогические конкурсы»
		«Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», докладчик на конференции	Конференция		16.04.2022 «Педжурнал»
		«Наставничество»	Викторина		20.05.2022 Цифровая экосистема ДПО
«Россия, меняющая мир»		24.05.2022 http://викторина86.pф/			
8	Мечетная С.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция	Участник	Всероссийский	26.01.2022

	«Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки»			Изд. «Просвещение»
	Всероссийская научно-практическая конференция «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки»			27.01.2022 Изд. «Просвещение»
	Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Изменения в структуре, подготовке к заданиям нового формата»			11.02.2022 Изд. «Просвещение»
	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления»			14.02.2022 Изд. «Просвещение»
	Семинар «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку»			
	Вебинар «Новый ФГОС. Акцент на метапредметность»			15.02.2022 Изд. «Просвещение»
	Вебинар «Инновации в образовании: современные педагогические технологии»			15.02.2022 Zoom
	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»			17.02.2022 Изд. «Просвещение»
	Вебинар «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»			19.02.2022 Native Class
	Вебинар «Английский DIY. Как это работает?»			24.02.2022 Изд. «Титул»
	Вебинар «Роль родного языка в изучении английского»			
	Вебинар «Педагогическая деятельность учителя при реализации основного ФГОС НОО»			24.02.2022 Изд. «Русское слово»
	Межшкольная олимпиада по английскому языку для учащихся 4х классов	Организатор Член жюри	Школьный	25.02.2022 МБОУ СОШ № 19
	Вебинар «Стратегии подготовки учащихся к устной части ЕГЭ-2022»	Участник	Всероссийский	01.03.2022 Изд. «Титул»
	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Среднее звено»			10.03.2022 Изд. «Просвещение»
	Заседание ГМО учителей иностранных языков		Муниципальный	10.03.2022, Сургут
	Вебинар «Обучаем, развиваем, воспитываем. Каким		Всероссийский	11.03.2022

	должен быть урок английского языка»			Изд. «Русское слово»
	Подготовка к конференции учебно-исследовательских работ «I can do», 1-ый этап	Научный руководитель	Школьный	21.02-10.03.2022 МБОУ СОШ № 19
	Подготовка к конференции учебно-исследовательских работ «I can do», 2-й этап		Муниципальный (городской)	10.03-18.03.2022 МБОУ СОШ № 19
	Городской конкурс медиапроектов «Story Time-2022»	Член жюри (Благодарность)	Муниципальный (городской)	19.03.2022 МБОУ СОШ № 10
	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Старшая школа»	участник	Всероссийский	15.03.2022 Изд. «Просвещение»
	Подготовка к Сургутскому городскому конкурсу-марафону «Я учу английский-2022»	Научный руководитель	Школьный	Март МБОУ СОШ № 19
	Сургутский городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022»	Организатор Член жюри (Благодарность)		24.03.2022 МБОУ СОШ № 19
	Вебинар «Урок английского языка и обновленные ФГОС: изменения и тенденции»	Участник	Всероссийский	15.03.2022 Изд. «Русское слово»
	Вебинар «Реализация идей ФГОС-2021 в обновленных учебниках Happy English.ru»			24.03.2022 Изд. «Титул»
	Вебинар «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку»			18.04.2022 Изд. «Просвещение»
	Вебинар «Первый класс: закладываем языковой фундамент!»			20.04.2022 Native Class
	Подготовка к Четвертому городскому конкурсу научно-исследовательских работ «Greenwich» на иностранных языках	Научный руководитель	Муниципальный (городской)	07.04-28.04.2022 МБОУ СОШ 19
	Заседание ГМО учителей иностранных языков	Участник	Муниципальный	05.05.2022, Сургут
	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»			13.05.2022 Сургут
	Викторина «Наставничество»		Всероссийский	19.05.2022 Цифровая Экосистема ДПО
	Подготовка ко Всероссийскому детско-юношескому конкурсу проектных и исследовательских работ «Территория развития»	Научный руководитель (Диплом)		Май 2022 МБОУ СОШ 19

		Помощь в научной работе учащегося и ее публикация на Образовательном портале Prodenka	Диплом руководителя		22.05.2022 МБОУ СОШ № 19	
		Викторина «Наставничество»	Участник		20.05.2022 ДПО «Цифровая Экосистема»	
		Дополнительные платные курсы по английскому языку «Веселый английский»	Руководитель	Школьный	Октябрь-май 2022 МБОУ СОШ № 19	
		Пришкольный лагерь	Воспитатель		Июнь, МБОУ СОШ 19	
9	Мудрая Г.Н.	ВПр 11 класс	Эксперт	Школьный	Апрель МБОУ СОШ № 19	
		Тренинг для классных руководителей	Участник	Городской	Апрель	
		Заседание ПМК ШЭВОШ АЯ			Май	
		ГМО классных руководителей				
		Пробные экзамены, ГИА 2022	Организатор	Школьный	Апрель	
		Проведение «ИС-9» 2022 по русскому языку			Всероссийский	Февраль
		Вебинар «Домашняя проверочная работа с «Якласс» - удобно учителю, интересно ученику»	Участник			Май
		Вебинар «Использование ЦОС МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря. Профильные отряды»				
		Вебинар «Выбор цифровых технологий. Критерии и результат»				Февраль
Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку вместе с МЭО»	Апрель					
10	Парамонова Э.С.	Тренинг для классных руководителей	Участник	Школьный	Апрель	
		Пробные экзамены, ГИА 2022	Организатор	Всероссийский	Февраль	
		Проведение «ИС-9» 2022 по русскому языку				Май
		Вебинар «Домашняя проверочная работа с «Якласс» - удобно учителю, интересно ученику»	Участник			
		Вебинар «Здоровьесбережение и цифровые ресурсы для начальной школы. Актуальные вопросы в преддверии каникул»				
		Вебинар «Использование ЦОС МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря. Профильные отряды»				

		Вебинар «Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование»			Апрель
		Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку вместе с МЭО»			
11	Султанахмедова Д.М.	«Применение инфографики в образовательном процессе» в рамках весенней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Слушатель	Муниципальный	18.04.2022 МАО ИМЦ, МБОУ СОШ № 44
		«Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку»			18.04.2022 Изд. «Просвещение»
12	Манюшкина И.М.	Городской конкурс буктрейлеров «Read, Enjoy and Create»	Член жюри	Муниципальный	Декабрь 2021-январь 2022
		Вебинар «Школа для учителя: «Азбука экологии». Проектная деятельность»	Участник	Всероссийский	26.01.2022 г.
		Вебинар «Разложим все по полочкам: Новые ФГОС 2021 в линии УМК «Вундеркинды плюс» (2-9)»			31.03.2022 г.
		Вебинар «Как моббинг влияет на образовательный процесс»			24.01.2022
		Семинар «Создание собственного сайта»			01.02.2022
		Семинар «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»			04.02.2022
		Семинар «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Word»			03.02.2022
		Семинар «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения»			30.03.2022
		Вебинар «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду»			20.01.2022
		Вебинар «Креативный урок немецкого языка: работа с текстом»			11.03.2022
13	Сизова З.В.	Конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Участник	Всероссийский	24.02.2022 ООО «ЯКлас»
		Всероссийский форум классных руководителей			Апрель-октябрь 2022 г. Москва
		Конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2022»			18.04-01.07.2022г. г. Рязань

14	Щербакова А.А.	Пробные экзамены, ГИА 2022	Организатор	Муниципальный	Апрель-май 2022
		Вебинар «Домашняя проверочная работа с «Якласс» - удобно учителю, интересно ученику»	Участник	Всероссийский	Май
		Вебинар «Здоровьесбережение и цифровые ресурсы для начальной школы. Актуальные вопросы в преддверии каникул»			
		Вебинар «Использование ЦОС МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря. Профильные отряды»			
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование»			
				Апрель	
15	Позднякова М.С.	дистанционная викторина «Наставничество»	Участник	Всероссийский	28.04-21.05.2022 «Цифровая экосистема» ДПО
		Тестирование: Применение технологии «Перевернутый класс» в педагогической деятельности	Призер, 2 место	Международный	30.05.2022 ООО «Знанию»
		Тестирование «Педагогика. Специфика преподавания английского языка с учётом ФГОС»	Сертификат	Всероссийский	01.06.2022 Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»
		Семинар «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку»			18.04.2022 Изд. «Просвещение»
		Эксперт конкурсных мероприятий образовательного центра ПедагогиУм			Международный
		Городской фестиваль школьных театров на английском, немецком и французском языках	Член жюри	Муниципальный	14.03-05.04.2022 МБОУ СШ № 31
16	Петрова Н.С.	Конкурс «Фестиваль школьных театров на английском, немецком и французском языках»	Член жюри	Городской	Апрель МБОУ СОШ № 31
		Заседание ГМО учителей иностранных языков	Участник	Муниципальный	Март Сургут
		Дополнительные платные курсы по английскому языку «Веселый английский»	Руководитель	Школьный	Октябрь-май 2022 МБОУ СОШ № 19
		«Наставничество»	Викторина	Всероссийский	20.05.2022 «Цифровая экосистема»

					ДПО	
		ГМО классных руководителей	Участник	Городской	Май, Сургут	
		Проверка ВПР по английскому языку в 11 классах	Эксперт	Школьный	Март МБОУ СОШ №19	
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование»	Участник	Всероссийский	Апрель	
		Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку вместе с МЭО»				
		Методическое совещание по ФГ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»		Региональный	29.04.2022 ИРО	
		Методическое совещание по ФГ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»				
		Методическое совещание по ФГ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»				
17	Деменчук К.	Школьная научно-практическая конференция		член жюри	Школьный	Май МБОУ СОШ №19
		Тренинг для классных руководителей		Участник		Апрель
		ГМО учителей английского языка		Городской	Май	
		Проведение «ИС-9» 2022 по русскому языку	Организатор	Всероссийский	Февраль	
		Проведение «ИС-11» 2022 (итоговое сочинение)				
		Вебинар «Здоровьесбережение и цифровые ресурсы для начальной школы. Актуальные вопросы в преддверии каникул»	Участник	Всероссийский	Май	
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование»			Апрель	
		Семинар «Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной части ЕГЭ по английскому языку»		Городской		
		Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку вместе с МЭО»		Всероссийский		
18	Захаров И.В.	Вебинар «Цифровые инструменты проектирования	Участник	Всероссийский	23.03.2022	

		и реализации современного урока»	сертификат		ДИСО
		Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Участник	Муниципальный	11.02.2022
		Вебинар «Финансовая и предпринимательская грамотность: новые подходы в обучении в соответствии с новыми образовательными стандартами»		Всероссийский	05.04.2022 Изд. «ВИТА-ПРЕСС»
		Вебинар «Замена для Zoom и Skype: какие сервисы использовать педагогу для проведения видеоконференций»	Участник сертификат		13.04.2022 г ДИСО
		Региональный марафон финансовой грамотности «Global money week по-югорски 2022»	Участник	Региональный	19-30.04.2022
19	Мурзаев Г.А.	Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Участник	Муниципальный	11.02 2022
		Вебинар «Финансовая и предпринимательская грамотность»		Региональный	05.04.2022
		Региональный марафон финансовой грамотности «Global money week по-югорски 2022»	Школьный организатор	Региональный	19-30.04.2022
		Вебинар «Финансовая и предпринимательская грамотность: новые подходы в обучении в соответствии с новыми образовательными стандартами»	Участник	Всероссийский	05.04. 2022 Изд. «ВИТА-ПРЕСС»
20	Свирин И.В.	Вебинар «Готовимся к ВПР по обществознанию в 2022году, 6-8 классы»	Участник	Всероссийский	27.01.2022
		Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»		Муниципальный	11.02 2022
		Вебинар «Финансовая и предпринимательская грамотность: новые подходы в обучении в соответствии с новыми образовательными стандартами»		Всероссийский	05.04. 2022 Изд. «ВИТА-ПРЕСС»
		Методический семинар «Формирование функциональной грамотности как составляющей функциональной грамотности»		Муниципальный	14.04.2022
		Региональный марафон финансовой грамотности «Global money week по-югорски 2022»	Школьный организатор	Региональный	19-30.04.2022
		Викторина «Наставничество»	Участник	Всероссийский	13.05.2022
21	Черных Е.Н.	Семинар «Формирование и оценка функциональной	Участник	Муниципальный	11.02 2022

		грамотности»			
22	Шагапова А.К.	Вебинар «Готовимся к ВПР по географии в 2022 году, 6-8 классы»	Сертификат	Всероссийский	27.01.2022
		Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Участник	Муниципальный	11.02.2022
		Викторина «Наставничество»		Всероссийский	13.05.2022
23	Фрейман Г.О.	Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений.	Школьный организатор	Всероссийский	20.01-22.04.2022
		Семинар «Проектная деятельность: от первого шага к самостоятельному проекту учащегося»	Участник	Региональный	24.02.2022
		Федеральный урок, посвященный Великой Отечественной войне, на уровне основного общего и среднего общего образования	Школьный организатор	Всероссийский	26.02.2022
		Методическое совещание по представлению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании г. Лангепаса	Участник	Региональный	04.03.2022
		Вебинар «Финансовая и предпринимательская грамотность: новые подходы в обучении в соответствии с новыми образовательными стандартами»		Всероссийский	05.04.2022 Изд. «ВИТА-ПРЕСС»
		Региональный марафон финансовой грамотности «Global money week по-югорски 2022»	Школьный организатор	Региональный	19-30.04.2022
		Методический семинар по представлению опыта работы образовательных организаций и педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Участник		13.05.22
		Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного - Югры			20.05.2022 года
	Заседание межфункциональной команды педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули по финансовой грамотности		Муниципальный	24.05.2022	

24	Гладышова Н. Н.	Семинар-практикум «Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Участник	Муниципальный	22.04.2022 Сургут
25	Балабан Р.А.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Активные методы обучения: формы методы и средства»	Призер 2 место	Всероссийский	Май
		Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС начального общего образования»	Победитель 1 место		
26	Кудина Е.В	Международный конкурс педагогического мастерства Мой лучший урок «Урок литературного чтения на родном языке, Н. Носов	Победитель	Всероссийский	Апрель
		«Использование современных образовательных технологий»	Участие Сертификат		Май
		Экспертная деятельность Международного педагогического портала «Солнечный свет»			Январь
		Деятельность жюри в Международном педагогическом портале «Солнечный свет»			
		Всероссийский профессиональный этап конкурса «Флагманы образования. Школа»	Участник	Февраль	
		Семинар «Формирование читательской компетенции учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира»		Региональный	Март
		Семинар-практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями»			
		«Современные дидактические подходы к обучению»	Сертификат участника	Всероссийский	Февраль
		Конкурс Педагогических разработок	Победитель	Международный	Апрель
		«Интеграционные походы по развитию речи младших школьников»	Участник	Всероссийский	Март
		«Современный урок в начальной школе»			Февраль
«Формирование у обучающихся навыков самоконтроля и объективной оценки своей учебной деятельности»					
27	Пеганова Е.Ю.	Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Победитель	Всероссийский	10.03.2022

		Конкурсная работа «Педагогические проекты»	1 место		Москва
28	Вдовина Я.А.	Конкурс «Разработка программ по ФГОС»	Победитель 1 место	Всероссийский	21.04.2022 Москва
		Работа в составе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	Член жюри	Международный	09.04.2022 Москва
29	Набиева Ч.М.	Семинар «ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем реализацию»	Сертификат	Всероссийский	13.04.2022 г. Изд. «Просвещение»
		Олимпиада «Основные понятия ФГОС для учителей»	1 место	Международный	Январь Мир - олимп
30	Собакар Т.А.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Участник	Школьный	16.03.2022 МБОУ СОШ № 19
		Всероссийская проверочная работа по математике			17.03.2022 МБОУ СОШ № 19
		Программа «Активный учитель»	Сертификат		Февраль, учи.ру
			Сертификат		Март учи.ру
31	Фомина Н. В.	«Учи.ру онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	Благодарственное письмо	Всероссийский	Март
		«Учи.ру онлайн олимпиада по русскому языку»			Февраль
		Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота		20.01-14.02.2022
32	Хухорова Л. С.	Участие в ОГЭ в качестве организатора в аудитории	Участник	Муниципальный	Май
33	Шафикова О.В.	Семинар «Современные дидактические подходы к обучению младших школьников по решению текстовых задач. Подготовка к итоговой аттестации по математике – ВПР – 2022 г.»	Сертификат	Всероссийский	12.01.2022 Изд. «Экзамен»
		Международный конкурс «Педагогическое мастерство» «Инновационные методики и технологии»	Диплом 1 место	Международный	02.03.2022, «Международный центр образования и педагогики»
		Организатор в аудитории при написании ВПР в 4 классах по русскому языку	Участник	Школьный	15.03.2022, 17.03.2022 МБОУ СОШ № 19
		Международная экологическая акция «Час Земли»	Сертификат	Международный	26.03.2022 Всемирный фонд дикой

					природы
		Олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Дистанционное обучение в системе начального общего образования»	Диплом 2 место	Всероссийский	29.03.2022 «Педагогическая практика»
		Региональный конкурс «Моя Югра»	Эксперт и член жюри	Региональный	20.04. 2022 «Педагогика 21 век»
34	Балабан Р.А.	Участие в ОГЭ в качестве организатора в аудитории	Участник	Муниципальный	Май
35	Белоус Ю.Е.	Научно-практическая конференция учащихся «Наука. Творчество. Открытие»	Член жюри	Школьный	14.05.2022 МБОУ СОШ № 19
36	Лесниченко Н.П.	Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие»	Член жюри	Школьный	14.05.2022 МБОУ СОШ № 19
		«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Участие	Всероссийский	Март
37	Кузнецова Е.Ю.	Семинар «ФГОС НОО 2021г. Анализируем изменения. Планируем реализацию»	Участник	Всероссийский	13.04.2022 Изд. «Просвещение»
38	Бахман Е.Я.	Семинар «ФГОС НОО 2021г. Анализируем изменения. Планируем реализацию»	Участник	Всероссийский	13.04.2022 Изд. «Просвещение»
39	Лапина Н.А.	Конкурсная работа «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	Диплом I степени	Всероссийский	21.02.22-18.03.22 Москва «НОВАЯ ШКОЛА»
		Конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Участник	Региональный	27-28.04.2022 Ханты-Мансийск, ИРО
		Конкурс профмастерства		Всероссийский	23.05.2022 Москва, Pedolymp.ru
		Руководитель рабочей группы по подготовке к конкурсному мероприятию «Самая лучшая инклюзивная школа России» МБОУ СОШ № 19	Руководитель рабочей группы	Муниципальный	23.05.2022 Департамент образования Администрация г. Сургута
40	Токарева Н.Б.	Участие в ОГЭ в качестве организатора в аудитории	Участник	Муниципальный	Май
41	Устинова О.В.	Научно практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие»	Эксперт жюри	Школьный	14.05.2022 МБОУ СОШ № 19
42	Пеганова Е.Ю	Тестирование «Методическая компетентность	Победитель	Всероссийский	16.04.2022

		педагога в соответствии ФГОС»	1 место		Москва
		Всероссийская онлайн-конференция «Тенденции и перспективы современного образования»	Участник		03.05.2022 Москва
43	Тезек Ю.М.	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация: «Конспекты занятий, уроков»	Диплом 1 степени	Международный	20.05.2022
		Семинар «Современные дидактические подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач. Подготовка к итоговой аттестации по математике – ВПР 2022»	Участник	Всероссийский	12.01.2022
		Семинар «Российские сервисы и приложения: помощь учителю и ученику»			21.04.2022 платформа ЯКласс
44	Чабан В.А.	Конкурс «Исследовательская и научные работы, проекты»	Призер 2 место	Всероссийский	03.05.2022 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
45	Калтушкина Н.А.	«Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022», «Начальное образование»		Всероссийский	16.05.2022
		Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Победитель		19.05.2022 Москва
		Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»			
		X слёт школьных спортивных клубов. Номинация «Спорт без границ»	Призёр 2 место	Муниципальный	11.04.2022 Сургут
		Просветительский урок «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Содокладчик	Всероссийская	28.04.2022 Сургут
		Научно–практическая конференция «XI Глушковские чтения: деятельностный подход в воспитании». Участие в работе методической площадки ФК и С, СурГПУ «Физическая культура и спорт в образовании: достижения и перспективы сетевого взаимодействия в формате СурГПУ – школе»	Участник	Региональная	07-08.04.2022 Сургут
		Викторина «Наставничество»	Участник	Всероссийский	19.05.2022 «Цифровая экосистема»

					ДПО
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Оценивание на современном уроке»	Призёр 2 место		12.01.2022
		Член рабочей группы городского конкурса «Спортивная элита»	Член рабочей группы	Муниципальный	25.01.2022
		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль - март
		Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!»			Март
46	Калтушкин Е.И.	Просветительский урок «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Содокладчик	Всероссийская акция	28.04.2022 Сургут
		Школьная научная конференция «Шаг в будущее»	Жюри	Школьный	24.02.2022, 14.05.2022
		Викторина «Наставничество»	Участник	Всероссийский	19.05.2022 «Цифровая экосистема» ДПО
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Типология современного урока»	Призёр 3 место	Всероссийский	31.05.2022
		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль - март
		Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!»			Март
47	Силуянов К.А.	Городской смотр строя и песни среди учащихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений подведомственных департаменту образования Администрации города	Призёр 2 место	Муниципальный	24.03.2022 г.
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Призёр 3 место	Всероссийский	26.05.2022
		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль - март
48	Ксёنز Г.А.	Научно-практическая конференция «XI Глушковские чтения: деятельностный подход в воспитании» Участие в работе методической площадки ФК и С, СурГПУ «Физическая культура и спорт в образовании: достижения и перспективы сетевого взаимодействия в формате СурГПУ – школе»	Участник	Региональный	07-08.04.2022 СУРГПУ
		XII Петербургский международный образовательный форум интерактивное путешествие по городу профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ: SOFT SKILLS» в		Международный	24.03.2022

		дистанционном формате			
		Вебинар: «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»		Всероссийский	09.02.2022 Изд. «Просвещение»
		Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Алгоритм разработки учителем документов и материалов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»			05-06 апреля 2022 Межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»
		VIII Международный форум по педагогическому образованию «Образование, профильное развитие и сохранение здоровья педагога в XXI веке»		Международный	25-27.05.2022
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Практический онлайн-марафон «Педагоги в ВКонтакте», направленный на обучение педагогов работе с социальной сетью ВКонтакте.		Всероссийский	06-10.06.2022
49	Ажибаев А.Ж.	Муниципальная кадровая школа «Управленческий start up»	Участник	Муниципальный	Октябрь-Май 2022
		Спартакиада работающей молодежи			Январь-май
		Турнир по лазертагу	Организатор		16.04.2022, СурГПУ
		Безопасный диктант	Призер		Февраль МБУ ЦСП «Сибирский легион»
		Конкурс «Интернет-наставник»	Эксперт член жюри		Февраль-март МБОУ СОШ № 44
		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль – март
50	Терентьев В.В.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Организатор	Школьный	Апрель
		Праздник «Масленица»			04 .03.2022
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Современный урок. Какой он?»	Дипломант	Всероссийский	31.05.2022
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Обучение в сотрудничестве»	Призёр 3 место		
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Структура современного урока»			

		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль – март
51	Солодовникова С.Я.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Организатор	Школьный	Апрель
		Праздник «Масленица»			04.03.2022
		Неделя ФК и ОБЖ			Февраль – март
52	Праведная Ю.К.	Городской смотр строя и песни среди учащихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений подведомственных департаменту образования администрации города	Призёр 2 место	муниципальный	24.03.2022
		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль – март
		Праздник «Масленица»	Член жюри		04.03.2022
		Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Организатор	Школьный	Апрель
		Неделя ФК и ОБЖ			Февраль – март
53	Беляков М.Ю.	Соревнования по плаванию среди профсоюзных организаций	Участник	Муниципальный	21.01.2022 СК «Дельфин»
		X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы математики и естественных наук»	Участник		04.02.2022 г. Петропавловск
		Соревнование «А ну-ка, мальчики»	Организатор	Школьный	19.02.2022 МБОУ СОШ № 19
		Соревнование «А ну-ка, девочки»			05.03.2022 МБОУ СОШ № 19
		Концерт к празднованию 8 марта	Ведущий		06.03.2022 МБОУ СОШ № 19
		Профсоюзные соревнования по оказанию первой помощи	Участник	Муниципальный	12.03.2022 Сургутский политехнический колледж
		Отправка гуманитарной помощи			27.04.2022 Сургут
		Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	Сопровождающий		08.05.2022г. Администрация г. Сургут
		Полоса препятствий (профсоюзные соревнования)	Участник		15.05.2022 база «Олимпия»
		Публикация статьи «Возрастно-половая	Автор	Всероссийский	19.05.2022г.

		характеристика морфологического развития подростков 13-15 лет, проживающих в ХМАО-Югре» (уровень ВАК)			Санкт-Петербург
		Последние звонки в 4-ых, 9-ых и 11-ых классах	Ведущий	Школьный	21.05.2022 МБОУ СОШ № 19
		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор		Февраль – март
54	Мартьянов И.В.	Вебинар «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	Участник	Всероссийский	05-06.04.2022 Изд. «Просвещение»
		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль – март 2022
55	Асланханов М.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Современный урок. Какой он?»	Призёр 3 место	Всероссийский	31.05.2022
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Оценивание на современном уроке»	Призёр 2 место		
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Структура современного урока»	Дипломант		
		Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль – март
56	Ушакова Л.Д.	Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль – март
57	Исаков В.Н.	Неделя ФК и ОБЖ	Организатор	Школьный	Февраль – март
58	Лапина Н.А.	Вебинар «Новый ФГОС НОО: естественно-научная грамотность. Программное требование»	Участник	Всероссийский	31.03.2022 Москва, Изд. «Планета»
		Семинар «ФГОС НОО 2021 г. Анализируем изменения. Планируем реализацию»			13.04.2022г. Москва, Изд. «Просвещение»
		Вебинар «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»			27.01.2022г. Изд. «ЭКЗАМЕН»
		Семинар «Многогранность особых образовательных потребностей психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи, с учётом их индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей»			24.03.2022 г. Екатеринбург, МАУ ДО центр «Семья и школа»
		Вебинар «Региональное содержание образования как средство формирования функциональной грамотности младших школьников»			01.03.2022г. Москва, Изд. «Планета»
		Вебинар «Формирование у обучающихся начальной школы навыков контроля, самоконтроля и			07.02.2022г. Москва, Изд. «Планета»

		объективной самооценки своей учебной деятельности. Путь от самостоятельной работы к успешной итоговой аттестации ВСОКО и ВПР 2022 г.»			
		Конкурсная работа «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	Диплом I степени		21.02-18.03.2022 Москва «НОВАЯ ШКОЛА»
		Вебинар «Современные дидактические подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач. Подготовка к итоговой аттестации по математике. Впр-2022»	Участник		12.01.2022г. Москва, Изд. «Планета»
		Конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»		Региональный	27-28.04.2022 г. Ханты-Мансийск, Департамент образования ХМАО-Югры ИРО
		Вебинар «Современный урок в начальной школе. Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных, модели комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе. ВПР 2022г.»		Всероссийский	15.03.2022г. Брянск, Изд. «Экзамен»
		Вебинар «Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников: система образования деятельности, комплексной диагностической инструментари, современные проектные технологии. ВПР 2022»			02.03.2022 г. Брянск, Изд. «Экзамен»
		Конкурс профмастерства			23.05.2022 г. Москва, Pedolymp.ru
		Руководитель рабочей группы по подготовке к конкурсному мероприятию «Самая лучшая инклюзивная школа России» МБОУ СОШ № 19	Руководитель рабочей группы	Муниципальный	23.05.2022г. Департамент образования Администрация г. Сургут
59	Алисултанова Х.А.	Практикум «Особенности логопедической работы по развитию речевой коммуникации у учащихся с	Участник	Муниципальной	20.12.2021, МКУ ЦДиК

		расстройством аутистического спектра»			
		Вебинар «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»		Всероссийский	04.05.2022 Москва
		Вебинар «Диагностика и приемы коррекции речевых нарушений у младших школьников»			24.04.2022 Санкт-Петербург
		Вебинар по диссеминации новаторского педагогического опыта победителей регионального конкурса «педагог-новатор» «Инновации в образовании: современные педагогические технологии»		Региональный	15-17.04.2022 Ханты-Мансийск
60	Гладышова Н.Н.	Семинар-практикум «Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Участник	Муниципальный	22.04.2022 Сургут
61	Голубева А.В.	Участник Семинара-практикума: «4 шага к примирению и снятию тревог»	Сертификат участника	Всероссийский	17.04.2022 Российская школа развития эмоций
		Всероссийский форум по работе с детьми с РАС	Свидетельство об участии		18.04.2022 Изд. Экзамен
62	Жуковская Т.И.	Всероссийский вебинар: «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	Сертификат участника	Всероссийский	20 апреля 2022 г Изд. «ПЛАНЕТА»
63	Лысенкова Ж.Н.	Вебинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников»	Участник	Всероссийский	15.03.2022, Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий
		Вебинар «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»			16.03.2022 «Мерсибо»
		Педагогические проекты «Логопедическая диагностика»	Призер 3 место		27. 03.2022, Международный центр образования и педагогике г. Москва
		Вебинар «Приемы формирования фразовой речи у	Участник		04.05.2022,

		детей с ЗПР с помощью с помощью интерактивных упражнений»			«Мерсибо»	
64	Маркашева К.С.	Практический вебинар «Шипящие и свистящие звуки. Нарушение и коррекция»	Участник	Всероссийский	09.04.2022	
		«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»			01.06.22 г, mersibo.ru	
65	Фланчева О.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2022»	Победитель 1 место	Всероссийский	23.02-23.05.2022 «Отдавая сердце - 2022»	
		Семинар «ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем результат»	Участник		13.04.2022 Изд. «Просвещение»	
		Семинар «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального образования»			24.03.2022 Изд. «Просвещение»	
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Победитель 1 место		15.04.2022 Изд. «Просвещение»	
		Всероссийский конкурс «Дефектолог в общеобразовательной школе»	Участник		01.04.2022 Изд. «Просвещение»	
66	Ермолаева Ю.В.	Семинар «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального образования»	Участник	Всероссийский	24.03.2022 Изд. «Просвещение»	
		Международная интернет-олимпиада по дефектологии	Победитель 1 место		28.04.2022 Изд. «Просвещение»	
67	Юрина А.А.	Международная научно-практическая конференция "Студенческие исследования - 2022г."	Участник	Всероссийский	28.01.2022 Изд. «Просвещение»	
		Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ "Общее и специальное образование: проблемы и перспективы развития"	Диплом I степени		Международный	28.02.2022 Изд. «Просвещение»
		Семинар "Информационные технологии и ресурсы деятельности педагога - психолога"	Участник		Всероссийский	28.03.2022 Изд. «Просвещение»
		Международная студенческая очно-заочной научно-практическая конференция "Студенческие исследования-2022"	Участник	Международный	20.03.2022 Изд. «Просвещение»	
68	Кордюкова Л.В.	Всероссийский конкурс «Коррекционная педагогика»	Участник	Всероссийский	Апрель 2022 СК, Коррекционная педагогика	

		Всероссийский конкурс «Кинезиологические упражнения с учащимися ОВЗ»	Диплом 2 место	Всероссийский	20.04.2022 Изд. «Просвещение»
		Всероссийский конкурс «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом Победитель 1 место	Всероссийский	Март Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»
		Международный конкурс «Методические разработки педагогов. Система работы дефектолога в школе»	Диплом 2 место	Международный	04.04.2022 Изд. «ЭКЗАМЕН»
		Международный конкурс, презентация «Коррекционно- развивающее занятие с детьми с РАС»	Диплом 2 место	Международный	04.05.2022 Изд. ЭКЗАМЕН
		Рабочая группа в Окружном конкурсе: «Лучшая инклюзивная школа 2022»	Член рабочей группы	Школьный	Май МБОУ СОШ № 19
		«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»	Сертификат	Всероссийский	Апрель Изд. «Планета»
		Всероссийская конференция сертификат «Итоговая аттестация 2022»	Сертификат	Всероссийский	27.01.2022 Изд. Планета
		Онлайн-семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в инклюзивном образовательном пространстве общеобразовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС»	Сертификат	Всероссийский	22-23.03.2022
		Региональный семинар «Инклюзивное образование: секреты обучения»	Сертификат	Региональный	17.05.2022 г. Урай
		«Интерактивные Коррекционные таблицы - эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	Сертификат	Всероссийский	13.04.2022 сайт «МЕРСИБО»
		«Приемы формирования фразовой речи у детей с ЗПР с помощью интерактивных упражнений»	Сертификат	Всероссийский	04 мая 2022 сайт «МЕРСИБО»
69	Мухаматиева Х.Ч.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Сертификат участника	Всероссийский	Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева

70	Прахова Е.И.	Семинар «Информационные технологии и ресурсы деятельности педагога-психолога»	Участник	Всероссийский	28.03.2022 Изд. «Просвещение»
		Семинар «Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»			Январь Изд. «Экзамен»
		Участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет»			Международный
71	Исаченко Н.Н.	Семинар "Информационные технологии и ресурсы деятельности педагога-психолога"	Участник	Всероссийский	28.03.2022 Изд. «Просвещение»
		Участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет»			Международный
72	Шукшина Н.В.	Семинар "Информационные технологии и ресурсы деятельности педагога-психолога"	Участник	Всероссийский	28.03.2022 Изд. «Просвещение»
		Семинар «Реорганизация виктимного поведения детей и подростков»	Участник	Муниципальный	28.04.2022 Центр диагностики и консультирования
73	Журавлёва Н.В.	Конкурс методических разработок «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»	Призер 2 место	Всероссийский	09.02.2022 «Мир олимпиад»
		III Международный конкурс методический разработок «Через искусство к жизни»	Призер 3 место	Международный	17.03.2022 Международный союз педагогов-художников
		Семинар «ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем реализацию»	Участник	Всероссийский	13.04.2022 Изд. «Просвещение»
74	Ильина М.А.	Вебинар «Digital технологии в образовании», Цифровые продукты и сервисы «Просвещения»	Участник	Всероссийский	Февраль Изд. «Просвещение»
		Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Участник	Всероссийский	06.05.2022 ХМАО, ИРО
		Всероссийская олимпиада «Знаю все», номинация «ООО. Требования ФГОС»	Победитель 1 место	Всероссийский	15.05.2022 Сетевое издание «Знаю

					все»
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: «Исследовательская компетентность учителя ООО по ФГОС»	Победитель 1 место	Всероссийский	15.05.2022 Сетевое издание «Педагогическая практика»
75	Солдатенко М.А.	Вебинар «Digital технологии в образовании», Цифровые продукты и сервисы «Просвещения»	Участник	Всероссийский	Февраль Изд. «Просвещение»
		Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Участник	Всероссийский	06.05.2022, ХМАО, ИРО
		Викторина «Наставничество»	Участник	Всероссийский	Апрель Цифровая экосистема ДПО
		Методическое совещание: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Участник	Всероссийский	13.05.2022 ХМАО, ИРО
		Тотальный тест «Доступная среда»	Участник	Всероссийский	Март АНО ЦОПЗ «Центр обучения профессионалов здравоохранения»
		Подготовка организаторов ППЭ	Участник	Всероссийский	Май ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
76	Корпич С.В.	Творческий конкурс среди работников народного образования и науки в г. Сургут	Победитель 1 место	Городской	Март Сургут
		Мастер-класс «Опережая время»	Участник	Городской	Март МБОУ СОШ № 19
		Подготовка организаторов ППЭ	Участник	Всероссийский	12.05.2022 ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
77	Абовян И.С.	«А песни тоже воевали» общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Победы в ВОВ для учащихся 4-8 классов школы	Организатор	Школьный	26.04.2022г. МБОУ СОШ № 19
		Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Руководитель школьного хора	Муниципальный	Апрель
		«XX Пасхальные хоровые ассамблеи»		Региональный	Май
		День славянской письменности и культуры в	Руководитель сводного		24.05.2022

		рамках окружного фестиваля «XX Пасхальные хоровые ассамблеи»	детского хора		Сургутский музыкально-драматический театр
78	Доценко И.Б.	Помощь в оформлении массового мероприятия «Выпускной»	Участник	Школьный	19.05.22 МБОУ СОШ № 19
		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель 1 место	Международный	10.04.2022 г.
79	Лудченко С.В.	Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие»	Член жюри	Школьный	Апрель МБОУ СОШ № 19
		Вебинар «Задания высокого и повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике: геометрия»	Слушатель	Всероссийский	Январь
		Вебинар «Основные изменения в содержании математического образования с учетом нового ФГОС ООО»			
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности – один из механизмов обеспечения конкурентоспособности российского образования»			Февраль
		Вебинар «Включение финансовой грамотности в учебный процесс»	Участник	Март	
		Вебинар «Решение практико-ориентированных задач математического образования в средней школе»		Апрель	
80	Хисматулина И.А.	Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие»	Член жюри	Школьный	Апрель МБОУ СОШ № 19
81	Исламова Г.М.	Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие»	Председатель жюри	Школьный	Апрель 2022 МБОУ СОШ № 19
		Вебинар «Задания высокого и повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике: геометрия»	Слушатель	Всероссийский	Январь
		Вебинар «Готовимся к ВПР по математике 2022 года: 5-6 классы»			20.01.2022
82	Ионова Ф.Г.	Вебинар «Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования»	Участник	Всероссийский	27.01.2022
83	Исаева Б.Л.	Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога», номинация «Контент на 5»	Диплом	Муниципальный	Февраль
		Вебинар «Задания по стереометрии в профильном ЕГЭ по математике»	Слушатель	Всероссийский	02.03.2022

84	Кагарманова Р.Ю.	Школьная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Открытие»	Член жюри	Школьный	Апрель МБОУ СОШ № 19	
		Вебинар «Основные изменения в содержании математического образования с учетом нового ФГОС ООО»	Слушатель	Всероссийский	Январь	
		Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Участие		04.02.2022	
85	Мечетная Е.Н.	Вебинар «Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия»	Участник	Всероссийский	26.01.2022	
		Вебинар «Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования»			27.01.2022	
		Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2022»	Участник (свидетельство)			
		Семинар «Решение геометрических задач повышенной трудности из ЕГЭ по математике»	Участник		02.02.2022	
86	Новожилова И.Н.	Семинар «Методические особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2022 году»	Участник	Всероссийский	24.01.2022 Москва	
		Вебинар «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»			09.02.2022	
		Вебинар «Задачи по генетике в ЕГЭ по биологии 2022 года»			25.02.2022	
		Экспертная комиссия по формированию единых подходов к оцениванию результатов всероссийских проверочных работ учащимися г. Сургута в 2022 году	Член комиссии		Муниципальный	16.03.2022 Сургут
		Конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	Победитель		Всероссийский	10.04.2022 Самара
		Вебинар «Практика применения технологий наставничества в образовательной организации»	Участник			27.04.2022
		Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности»				Региональный
		Викторина «Наставничество»			Всероссийский	24.05.2022
		Форум-митап «Курсор»				28.05.2022
87	Халишхова А.В.	Конкурс «Лучшее детское экологическое объединение»	Участник благодарность	Муниципальный	Март	

		Межшкольная конференция «Промышленная экология»	Член жюри		Апрель
88	Варлухин А.В.	Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности	Участник	Муниципальный	Март – апрель Сургут
		Муниципальный заочный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ			04-31 мая 2022 г. Сургут
89	Сокова Э.В.	Вебинар «Развитие логического мышления обучающихся на уроках физики и химии»	Свидетельство участника	Всероссийский	13.01.2022 Западно-Сибирский МОЦ
		Вебинар «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA 2022»			25.01.2022 Западно-Сибирский МОЦ
		Вебинар «Взаимосвязь неорганических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2022 года»	Сертификат участника		31.01.2022 «Легион»
		Мастер-класс «Проведение интегрированных мероприятий по предметам естественно-научного цикла на примере интегрированной игры «Электричество вокруг нас»	Участник	Муниципальный	03.02.2022 МБОУ СТШ
		Вебинар «Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2022 года»	Сертификат участника	Всероссийский	21.02.2022 «Легион»
		Конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Свидетельство участника		24.02.2022 «ЯКласс»
		Проект «Проектная деятельность: от первого шага к самостоятельному проекту учащихся. Разработка индивидуальных научных проектов»	Участник	Муниципальный	Февраль СурГПУ «Педкласс»
		Методическое совещание: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Сертификат участника	Региональный	04.03.2022 ИРО
		Конференция «Промышленная экология»	Член жюри	Межшкольная	Апрель
		Вебинар «Подходы к оценке компетенций естественно-научной грамотности»	Участник	Всероссийский	06.04.2022 Федеральный методический центр
		Научно-практическая конференция учащихся «Наука. Творчество. Открытие»	Член жюри	Школьный	Май
		Дистанционная викторина «Наставничество»	Сертификат участника	Всероссийский	
		Организатор в аудитории ППЭ ОГЭ, специалист по инструктажу, эксперт	Удостоверение	Муниципальный	

90	Вафина Д.Ф.	Организатор в аудитории ППЭ ОГЭ, специалист по инструктажу, эксперт	Удостоверение	Муниципальный	Май
91	Омельчук П.С.	Вебинар «Информатика и обновленный ФГОС ООО: ключевые изменения, требования, возможности»	Участник	Всероссийский	11.02.22 Изд. «Просвещение»
92	Молчанова Л.М.	Научно-практическая конференция учащихся «Наука. Творчество. Открытие»	Член жюри	Школьный	Май

Приложение 2

Диссеминация опыта

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Результат (победитель, призер, участник, справка, свидетельство)	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1	Воробьева Ю.П.	Инфоурок, Публикация методической разработки конспекта урока для 7 класса «Здоровый образ жизни»	Свидетельство	Всероссийский
		Инфоурок, Публикация методической разработки конспекта урока для 11 класса «Активизация лексики по теме «Эффективное общение»	Свидетельство	
		Инфоурок, Публикация дидактического материала для 7, 11 классов		
2	Аносова О.Ю.	Публикация материала «Подготовка к итоговой контрольной работе, 3 класс»	Свидетельство 28.05.2022 multiurok.ru	
		Публикация материала «Подготовка к итоговой контрольной работе, 2 класс»		
		Публикация материала «Своя игра», 2 класс		
3	Байназарова Г.М.	Международный педагогический конкурс портфолио для работников образования «Мои достижения»	Диплом 1 степени	Международный
		Публикация на сайте «Инфоурок» Учебно-исследовательской работы: «Мультфильмы»	Свидетельство	Всероссийский
4	Ирижипова С.Х.	Публикация материала: «Разработка урока английского языка по теме «Famous people» в 6 классе» по УМК «Enjoy English» Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н.	Свидетельство	Всероссийский
		Публикация материала: «Методическая разработка «Урок английского языка по ФГОС» Тема: «Family budget. Семейный бюджет»		

		Публикация материала: «Презентация «Future Simple-будущее простое время» Публикация материала: «Презентация Sights of Moscow» Публикация материала: «Complex Object-сложное дополнение» Публикация материала: «Презентация к уроку английского языка «How about...?»» Публикация материала: «Игра-путешествие по английскому языку для учащихся 5-7 классов по теме «Экскурсия по Лондону» Публикация материала: «План-конспект и презентация «How People Celebrate New Year in Different Countries» («Как празднуют Новый Год в разных странах») для 5-6 классов		
5	Мефокова И.Л.	Публикация «Компьютерная презентация к уроку № 1 по теме «Partys», УМК «Горизонты», 6 класс	Свидетельство о публикации 04.03.2022	Международный
6	Мечетная С.Н.	Публикации материалов на сайте prodenka.org	Диплом 24.05.2022	Всероссийский
		Публикация презентации «Food»	Свидетельство (сайт multiurok.ru) 13.03.2022	
		Публикация «Degrees of comparison»	Свидетельство (сайт Копилка уроков) 13.03.2022	
		Публикация «Past Simple Tense»	Свидетельство (сайт multiurok.ru) 27.04.2022	
		Публикация «Future Simple» Публикация «Прошедшее простое время»	Свидетельство (сайт prodenka.org) 22.05.2022	
9	Позднякова М.С.	Публикация на образовательном портале разработки «Еда»	Участник Свидетельство	Международный
		Публикация на образовательном портале разработки «Откуда ты родом? Российские города»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Настоящее, будущее, прошедшее время»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Глаголы: Что ты делаешь? Что ты любишь делать?»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Промежуточная аттестация по английскому языку для 3 класса»		
		Публикация на образовательном портале разработки «О вкусах не спорят (континенты, страны, предпочтения)»		

10	Петрова Н.С.	Публикация на образовательном портале разработки «Практическая грамматика. 8 класс»	Свидетельство (сайт multiurok.ru) Июнь 2022	Всероссийский
		Публикация на образовательном портале разработки «Грамматический тест Past Simple, Past Continuous»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Внеклассное мероприятие на английском языке»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Задания по чтению. ОГЭ»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Краткие ответы. Специальные вопросы»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Тренировочная работа по английскому языку. 11 класс»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Игра - конкурс «Let's have fun»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Конспект внеклассного мероприятия на английском языке для учащихся 9 классов. Детектив Шоу»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Конструкция there is /there are»		
		Публикация на образовательном портале разработки «Лексико-грамматический тест»		
		За творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности	Грамота (сайт multiurok.ru)	
11	Шагапова А.К.	Видеоконсультация «Оценивание ответов на задания ВПР по географии»		Муниципальный
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Благодарственное письмо Платформа Учи.ру	Всероссийский
12	Фрейман Г.О.	Прохождение студентами исторического факультета СурГПУ педагогической практики	Благодарственное письмо	Муниципальный
13	Гладышова Н. Н.	Семинар-практикум «Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Участник (справка)	Муниципальный
14	Набиева Ч.М.	Публикация в образовательном сайте «Инфоурок»	Благодарность	Международный
15	Хухорова Л.С.	Публикация на сайте «ЗНАНИО» дидактического материала 13.04.2022	Свидетельство	Всероссийский
16	Шафикова О.В.	Публикация «Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальных классах»	Свидетельство	Всероссийский
		Публикация «Проектные задачи в начальной школе»	Свидетельство	Всероссийский
		Публикация конспекта урока по математике в 1 классе «Нумерация чисел первого десятка. Закрепление изученного материала»	Участник	Всероссийский

17	Лесниченко Н.П.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Участник Диплом	Всероссийский
18	Бахман Е.Я.	Публикация на сайте «ЗНАНИО» Дидактические карточки «Безударные гласные, проверяемые ударением»	Свидетельство 31.03.2022	Всероссийский
19	Кузнецова Е.Ю.	Публикация презентации урока русского языка для 2 класса «Число имен прилагательных».	Свидетельство Изд. «Солнечный свет»	Международный
		Публикация презентации урока русского языка для 2 класс «Таблица умножения и деления на 7»		
20	Токарева Н.Б.	Публикация на сайте «ЗНАНИО» дидактического материала	Свидетельство 23.05.2022	Всероссийский
21	Устинова О.В.	Публикация разработки урока по изобразительному искусству «Рисование зимней березы»	Свидетельство 13.03.2022	Всероссийский Инфоурок Всероссийский Знанио
		Публикация методической разработки «Сценарий внеклассного мероприятия «Веселая масленица»		
22	Кудина Е.В.	Наставничество «Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности»	Участник	Школьный
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Урок литературного чтения на родном языке С.Баруздин»	Свидетельство	Всероссийский
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Классный час «Город Владимир»		
23	Вдовина Я.А.	Публикация «Дистанционный урок «Правописание слов с удвоенными согласными»	Свидетельство	Всероссийский
		Публикация «Дидактический материал «Имя существительное»		
24	Калтушкина Н.А.	«Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022», «Начальное образование»		Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Диплом, 1 место 19.05.2022, Москва	Всероссийский
		Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Диплом 1 место 19.05.2022, Москва	Всероссийский
		X слёт школьных спортивных клубов. Номинация «Спорт без границ»	Призёр, 2 место 11.04.2022, Сургут	Муниципальный
		Наставничество студенты СурГПУ, СурГУ	Приказ	Муниципальный
		Просветительский урок «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Приказ, благодарственное письмо	Всероссийский
		Научно-практическая конференция «XI Глушковские чтения: деятельностный подход в воспитании» Участие в работе методической площадки ФК и С, СурГПУ	Свидетельство	Региональный

		«Физическая культура и спорт в образовании: достижения и перспективы сетевого взаимодействия в формате СурГПУ – школе»		
		Учитель – консультант вновь назначенных учителей (Ушакова Л.Д., Исаков В.Н.)	Приказ от 24.09.2021 №13-707/1	Школьный
25	Калтушкин Е.И.	Наставничество студенты СурГПУ, СурГУ	Приказ	Муниципальный
		Просветительский урок «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Приказ, благодарственное письмо	Всероссийский
		Учитель-консультант вновь назначенных учителей (Силуянов К.А.)	Приказ от 24.09.2021 №13-707/1	Школьный
26	Ажибаев А.Ж.	ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ	Письмо МАУ «ИМЦ»	Муниципальный
		Публикации на портале «Инфоурок»	Свидетельство	Всероссийский
		Грамота «За личный вклад в военно- патриотическое воспитание молодёжи, активное взаимодействие с военным комиссариатом в организации подготовки граждан к военной службе»	Грамота	Муниципальный
27	Праведная Ю.К.	Открытый урок для студентов СУРГПУ 24.02.2022	Открытый урок	Школьный
		Открытый урок для студентов СУРГПУ 26.02.2022	Открытый урок	Школьный
28	Беляков М.Ю.	Публикация научной статьи: «Характеристика влияния физических нагрузок разного характера и интенсивности на функциональные показатели обучающихся»	Свидетельство 04.02.2022, Петропавловск	Международный
		Публикация статьи «Возрастно-половая характеристика морфологического развития подростков 13-15 лет, проживающих в ХМАО-Югре» (уровень ВАК)	Свидетельство 19.05.2022г., Санкт-Петербург	Всероссийский
29	Лапина Н.А.	Учитель-наставник студентов-практикантов 3 курса АН ПОО «Сургутский институт экономики, управления и право»	Приказ по школе участник	Школьный
30	Гладышова Н.Н.	Семинар-практикум «Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья».	Участник (справка)	Муниципальный
31	Голубева А.В.	Семинар-практикум для педагогов 7-10 классов: «Саморегуляция психического состояния»	Участник	Школьный
32	Лысенкова Ж.Н.	Публикация «Запоминаем буквы»	Свидетельство участник	Всероссийский
		Выступление презентация «Логопедическая диагностика»	Участник	Всероссийский
33	Кордюкова Л.В.	Публикации на сайте «ЗНАНИО»	Участник	Всероссийский
34	Мухаматиева Х.Ч.	Конкурсная работа «Игровые методы работы в логопедической практике» 04.04.2022	Диплом 1 степени	Всероссийский
35	Доценко И.Б.	«Готические костюмы» 4 класс опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Свидетельство	всероссийский

		(г.Москва)		
36	Журавлева Н.В.	Публикация на сайте «Инфоурок» программы «Индивидуальный реабилитационный маршрут»	Свидетельство	Всероссийский
		Организация преддипломной практики для студентки СурГПУ	Приказ	Муниципальный
37	Абовян И.С.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства»	Сертификат участника	Всероссийский
		День славянской письменности и культуры в рамках окружного фестиваля «XX Пасхальные хоровые ассамблеи»	Сертификат руководителя сводного детского хора ХМАО - Югры	Региональный
38	Солдатенко М.А.	Выступление на заседании школьного МО по теме самообразования, по вопросам внедрения обновленных ФГОС		Школьный
39	Мечетная Е.Н.	Формирование и использование единых подходов к оцениванию результатов выполнения всероссийских проверочных работ учащимися города Сургута в 2022 году		Муниципальный
40	Лудченко С.В.	Публикация на портале «Инфоурок»: «Карточки для домашней работы по математике 6 класс по учебнику Н.Я. Виленкин»	Свидетельство	Всероссийской
		Публикация на портале «Инфоурок»: «Презентация к уроку «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»		
		Публикация на портале «Инфоурок»: «Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс по учебнику Н.Я. Виленкин»		
41	Исаева Б.Л.	Публикация «Оценка сформированности исследовательских и проектных умений у обучающихся 6 классов»	Свидетельство Сборник научных трудов молодых ученых СурГПУ. Выпуск 4, Сургут 2022	Муниципальный
		Публикация «Возможности информационных технологий для формирования готовности к проектной деятельности по математике у обучающихся 6 классов»	Свидетельство Научный журнал «Студенческий вестник» № 20 (212) 05.06.2022, Москва	Всероссийский
		Конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций»	Призер, 2 место	Муниципальный
42	Хисматулина И.А.	Обучающий семинар «Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции и внеурочной деятельности»	Участник-спикер	Муниципальный

43	Кагарманова Р.Ю.	Публикация на портале «Инфоурок»: «Карточки для проверочной работы по математике 6 класс по учебнику Н.Я. Виленкин»	Свидетельство	Всероссийской
		Презентация к уроку математики для 5-го класса: «Упрощение выражений»		
		Презентация к уроку математики для 6-го класса по теме: «Повторение. отношения»		
44	Малявина А.С.	Осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «ЯКласс»	Свидетельство	Всероссийский
45	Исламова Г.М.	Публикация конспекта урока на портале «Инфоурок»: «Разложение на множители суммы и разности кубов»	Свидетельство	Всероссийский
		Публикация презентации на портале «Инфоурок»: «Разложение на множители суммы и разности кубов»		
46	Макрдумян Н.М.	Урок цифры «1С Быстрая разработка приложений»	Участник	Всероссийский
		Урок цифры: «Квантовый мир: как устроен квантовый мир»		
		Урок цифры: «Исследование кибер атак»		
47	Гронских Т.А.	XI Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	Сертификат участника	Региональный
48	Руцкова Л.К.	МО учителей гуманитарного цикла	Выступление	Школьный
49	Глухова О.В.	Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (в рамках мероприятий Петербургского международного образовательного форума)	Участие (докладчик)	Международный
50	Зубкова Н.А.	Семинар для начинающих учителей-словесников «Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы»" (на уровне МО)	Организатор	Школьный
51	Корнилова О.О.	Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/2022 учебном году. Номинация «Урок русского языка в классах с политическим составом учащихся»	Победитель (диплом)	Муниципальный
		Заседание межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов	Демонстрация практикума Участник	
52	Балдина Т.Н.	Публикация статьи «Нестандартное домашнее задание» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации	Свидетельство о публикации	Всероссийский

		российского образования»		
		Публикация урока «Имя существительное. 6 класс» на портале «Педагогика 21 века»	Лауреат 1 степени	
53	Валиуллина Л. М.	«Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022»	Участник	Муниципальный
54	Новожилова И.Н.	ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности (педагогический опыт по теме «Диссеминация опыта по формированию функциональной грамотности»)	Справка	Муниципальный
55	Сабенина Ю.А.	Открытый урок «Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель»	Открытый урок	Школьный
56	Вафина Д. Ф., Сокова Э.В.	«Чудеса в пробирке» (мероприятие для учащихся 5 классов для МБОУ СТШ, МБОУ СОШ № 45, МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова)	Открытое мероприятие	Муниципальный
57	Варлухин А.В.	Муниципальный заочный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ	Участник	Муниципальный

Участие обучающихся МБОУ СОШ №19 в различных проектах, конкурсах в 2021-2022 учебном году

