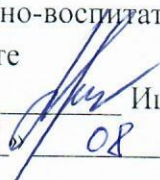


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
Учебно-воспитательной  
работе

 Ищук В.Ю.  
«29» 08 2023 г.



Ширина  
2023 г.

Принята

методическим советом

протокол № 1

от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
«Веселый английский»  
на 2023-2024 учебный год**

Количество занятий в неделю: 1

Объем учебной программы в год: 33 занятия

Ф.И.О. учителя: Сизова Зинаида Владимировна

Группа: до 14 лет

город Сургут  
2023 г.



## Пояснительная записка

Программа дополнительного платного образовательного курса по английскому языку «Веселый английский» для учащихся 6 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения); программы курса английского языка к УМК «Путешествие в мир английского» для 6 классов общеобразовательных учреждений. / М.А. Бодоньи. / – Ростов н/Д: Легион, 2013. - 16 с.; курса «Английский для всех» Н.Б. Каравановой; курса «Практическая грамматика английского языка» К.Н. Качаловой.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребёнка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка; развитие творческих способностей каждого ребёнка во внеурочной деятельности; повышение общего уровня владения английским языком.

### **Задачи:**

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- приобщать учащихся к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 классов.

### **Общая характеристика курса**

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК «Rainbow English», ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов. Работа с



лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться видеоролики на английском языке, а также песни и рифмовки.

Настоящая программа предназначена для учащихся 6х классов, обучающихся в средней общеобразовательной школе. Курс рассчитан на 33 часа в год, что соответствует 1 часу учебного времени в неделю.

Количество обучающихся в группе 10 человек.

**Формы проведения учебных занятий:** занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса, изобразительная деятельность, перевод; работа со словарями и справочниками; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания; работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Веселый английский»**

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен **знать\ понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

#### **Уметь:**

##### говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
  - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

##### чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.



### письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;  
использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином своей страны.





Количество часов за четверть:

1 четверть - 8 часов

2 четверть - 7 часов;

3 четверть - 11 часов;

4 четверть - 7 часов.



### Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Учащиеся приобретут следующие личностные характеристики:

- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

В процессе воспитания у учащихся 3-х классов будут достигнуты определённые личностные результаты освоения курса «Веселый английский»:

- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- будут сформированы установки на мотивацию к творческому труду и работу на результат.

В процессе освоения курса будут достигнуты определённые метапредметные результаты. Учащиеся:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.



В процессе освоения курса «Веселый английский» будут достигнуты определённые предметные результаты. Учащиеся:

- приобретут начальные навыки общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении учащиеся научатся:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет;
- рассказывать о себе, своей семье и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- выражать отношение к услышанному.

В аудировании учащиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; основные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Лексическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).



**Перечень  
учебно-методического и программного обеспечения**

Story fun for Starters. Student's Book. Издательство: Cambridge, 2020

Skills Builder for young learners. Starters 2. Student's Book Cambridge, 2020

Skills builder for young learners 1. Flyers. Students book Cambridge, 2020

Английский в картинках для детей. Интерактивный тренажер / Е. Окошкина, изд. АСТ Москва, 2018.

«Английский в фокусе, 3» В. Эванс, Д. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Препелова - М. «Просвещение», 2020

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2010.- 223с.- (стандарты второго поколения)

Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2006. – 93 с.

Интернет ресурсы:

Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c11d291f-789f-41bf-a637-1fdce405a2c>

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

-дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки и др.)

-таблицы по страноведению, географические карты;

- компьютер (диски с песнями, стихами и диалогами), а также цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки.





## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
<b>1. Россия и Великобритания (4 часов)</b>						
1	1	Города России	1			Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения о городах нашей страны
2	2	Что мы знаем об России?	1			Развитие у детей интереса к изучению английского языка через сравнение особенностей жизни их сверстников в Англии и России
3	3	Достопримечательности России	1			Просмотр видеоролика. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи
4	4	Географические открытия.	1			Просмотр презентации. Знакомство с основными географическими открытиями страны изучаемого языка. Повторение простого прошедшего времени
<b>2. США (5 часов)</b>						
5	1	Географические открытия. Открытие Америки.	1			Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.
6	2	Коренное население Америки. Простое будущее время.	1			Употребление в речи простого будущего времени и ознакомление с правилами употребления глагола "Shall"
7	3	Основные факты о США.	1			Овладение навыками ознакомительного чтения, лексико-грамматическими навыками

8	4	Нью-Йорк. Интересные факты и достопримечательности	1				Развитие следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра
9	5	Аудирование по теме «США»	1				Развитие навыков монологической, диалогической речи, изучающего чтения, слухо - произносительных навыков
<b>3. Праздники (6 часа)</b>							
10	1	Мои любимые праздники	1				Формирование лексических навыков по теме «праздники»
11	2	Новый год в России и в Великобритании	1				Ознакомительное чтение по теме. Сравнительная характеристика Нового года в России и Великобритании
12	3	Рождество в Британии	1				Развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения, слухо- произносительных навыков
13	4	Поздравительная открытка «С рождеством»	1				Овладение навыками монологической, диалогической речи, навыками ознакомительного чтения, лексико-грамматическими навыками.
14	5	Рождество. Прямая и косвенная речь	1				Освоение и применение построение речевого высказывания в устной и письменной форме,
15	6	Традиции Великобритании и России. Общие вопросы в косвенной речи	1				Познакомить с традициями в англоязычных странах. Провести сравнительный анализ. Просмотр видеоролика.
<b>4. Твое хобби (6 часов)</b>							
16	1	Твое свободное время	1				Повторение и введение новых лексических единиц по теме «Хобби»

17	2	Интернет. Друзья в сети	1			Развитие умения осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра
18	3	Путешествия. Составление маршрута	1			Овладение навыками ознакомительного чтения, лексико-грамматическими навыками. Употребление оборота "to be going to"
19	4	Чтение текста «Планы на каникулы»	1			Овладение навыками изучающего чтения
20	5	Аудирование «Мой друг из США»	1			Разучивание новой лексики по теме «Посуда».
21	6	Электронное письмо другу по переписке.	1			Уметь писать электронное письмо другу о планах на лето.

**5. Вчера, сегодня, завтра (6 часов)**

22	1	Внешность	1			Формирование лексических навыков по теме «Внешность».
23	2	Покупки в магазине	1			Закрепление Будущего времени. Интерактивная игра «Покупки»
24	3	Одежда	1			Употребление в речи новых ЛЕ по теме. Описание картинки (5-8 предложений)
25	4	Этикет. Правила Поведения за столом	1			Употребление в речи модальный глагол "may".
26	5	Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.	1			Развитие навыков восприятия на слух английскую речь. Поворотки, рифмовки, пословицы.
27	6	Конкурс загадок.	1			Понимать на слух речь учителя, одноклассников.

**6. Скоро лето, каникулы! (3 часа)**

28	1	Игра – квиз. «Каникулы известных людей.»	1			Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
29	2	Работа над проектом «Мои insta-каникулы!»	1			Научить писать сочинение о своих каникулах в виде публикации в “Instagram”
30	3	Представление проекта «Мои insta-каникулы!»	1			Практика в монологической речи. Активизация полученных знаний.
<b>7. Сказка «Cinderella» - «Золушка» (3 часа)</b>						
31	1	Сказка «Cinderella» / «Золушка»	1			Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Развитие интереса к изучению иностранного языка посредством чтения английских книг.
32	2	Чтение сказки, работа с лексикой.	1			Формирование потенциального словаря. Развитие устной монологической речи.
33	3	Чтение сказки, работа с лексикой	1			Сравнение английского варианта сказки с русским.
		<b>Итого:</b>	<b>33</b>			