

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.В. Архипова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №19  
\_\_\_\_\_ С.А. Ширина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.



Принята  
методическим советом  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
«Скорочтение»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Количество занятий в неделю:  
Объём учебной программы в год: 27 часа

Ф.И.О. учителя: Фланчева О.В  
Группа: 7-11 лет

## Пояснительная записка

Программа дополнительного платного образовательного курса «Скорочтение» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся. Данная программа является компилятивной, за основу взята методика Экгардта Р.Н. «Хорошо читаем, запоминаем, думаем». Главной задачей программы является обучению детей быстрому чтению, улучшение зрительной и слуховой памяти, развитие логического мышления. Программа предназначена для обучения детей 7-11 лет, форма работы – групповая по 5-10 человек, продолжительность одного занятия – 35-40 минут, для учащихся старшего возраста (9-10-11), предлагается использовать те же занятия с усложнением и увеличением объёма.

Скорочтение - это очень важный и полезный навык для людей любого возраста и рода занятий. Очень много информации мы воспринимаем через прочтение книг, журналов, статей и т. д. Поэтому вопрос эффективности чтения является очень важным.

Методики скорочтения позволяют повысить не только скорость чтения «про себя», но также ускоряют восприятие смысла прочтенного текста. Улучшится память; поднимается уровень внимания.

Главное при обучении учащихся скорочтению - это помочь ученику стать более эффективным в результате освоения навыка скорочтения. Обязательно нужно учитывать, что каждый ученик индивидуален, поэтому необходимо корректировать его обучение.

Скорочтение» — это не обман и не магия, а всего лишь набор приемов и методик, это навык, который можно «встроить» в каждого ученика. После того, как ученик однажды научится «скорочитать», он будет делать это всю жизнь. Ведь этот навык крепко закрепляется. Почему навыку тяжело разучиться? Потому что при формировании навыка в мозгу создаются новые, устойчивые нейронные связи. То есть навык «прошивается» в мозг.

### Цели реализации программы:

- создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения
- формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объёма информации
- развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

### Задачи:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие речи
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей
- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности
- развитие концентрации внимания

### Общая характеристика курса

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;

### **Регулятивные УУД: обучающийся научится:**

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение:

### **Познавательные УУД: обучающийся научится:**

- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- обоснованно делать выводы, доказывать
- извлекать и анализировать информацию из различных источников

### **Коммуникативные УУД: обучающийся научится:**

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи

Освоение учащимися программы - «Скорочтение» должно обеспечить следующие **предметные результаты: обучающийся научится:**

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное
- свободно читать тексты больших объёмов
- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста
- владеть техникой скорочтения
- читать с применением эффективных стратегий запоминания

**Основной показатель качества освоения программы** – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в учебном коллективе.

### **Тематическое планирование курса**

- 1. Развитие артикуляции и дикции** на каждом занятии произносить звуки чётко, ясно, не торопясь; соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки; отрабатывать чистоту произнесения звуков, для выработки правильного дыхания, чувства ритма; выполнять технику дыхательных упражнений;
- 2. Развитие внимания** на каждом занятии внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание; быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение;
- 3. Расширение поля зрения** на каждом занятии видеть ясным взором большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения»;
- 4. Синхронизация обоих полушарий** на каждом занятии заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками; быстро считать в уме и громко произносить ответы; соотносить букву-ногу и руку в ходе выполнения упражнения;
- 5. Чтение с указкой** на каждом занятии читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении; вести указку непрерывно, не останавливаясь, и постоянно ускоряя свои движения;

**Календарно-тематический план  
дополнительного платного образовательного курса «Скорочтение» (1 класс)**

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1	09.11		Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.
2	16.11		Секретные упражнения в скорочтении.
3	23.11		Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.
4	30.11		Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.
5	07.12		Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.
6	14.12		Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.
7	21.12		Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.
8	28.12		Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.
9	11.01		Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.
10	18.01		Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.
11	25.01		Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.
12	01.02		Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.
13	08.02		Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.
14	15.02		Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.
15	22.02		Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.
16	01.03		Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.
17	15.03		Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.
18	22.03		Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.
19	29.03		Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.
20	05.04		Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.
21	12.04		Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.
22	19.04		Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.
23	26.04		Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.

24	03.05		Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.
25	10.05		Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой
26	17.05		Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.
27	24.05		Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти. Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.

**Календарно-тематический план  
дополнительного платного образовательного курса «Скорочтение» (2 класс)– 34 часа**

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1	09.11		Вводное занятие . Prestижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного
2	16.11		Скороговорки
3	23.11		Работа с простейшими слогами
4	30.11		Работа с минутным текстом
5	07.12		Работа с таблицами
6	14.12		Чтение слов лесенкой
7	21.12		Чтение слогов из 4, 5, 6 букв
8	28.12		Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.
9	11.01		Закрепление пройденного
10	18.01		Скороговорки
11	25.01		Работа с рисунками и словами
12	01.02		Работа с таблицей с буквами и цифрами
13	08.02		Чтение слогов из 4, 5, 6 букв
14	15.02		Чтение слоги повышенной сложности
15	22.02		Работа с рисунками и словами
16	01.03		Работа с 3-х минутным текстом. Чтение с указкой.
17	15.03		Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой
18	22.03		Работа с текстами с применением техник скорочтения.
19	29.03		Чтение слов лесенкой
20	05.04		Работа с текстами на время. Отработка
21	12.04		Чтение таблиц с точкой внимания текстов
22	19.04		Чтение таблиц с точкой внимания текстов
23	26.04		Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.
24	03.05		Работа с разными слогами
25	10.05		Чтение. Слоги. Отработка
26	17.05		Чтение. Слоги. Отработка
27	24.05		Чтение слоги повышенной сложности. Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.

**Календарно-тематический план  
дополнительного платного образовательного курса «Скорочтение» (3 класс)– 34 часа**

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1	09.11		Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного
2	16.11		Особенности традиционных методов обучения
3	23.11		Работа с движением глаз. Работа с артикуляцией губ, языка и других органов речи при чтении
4	30.11		Работа с разными текстами. Отработка ускорения. Увеличение малого поля зрения
5	07.12		Знакомство с основными способами чтения. Углубленное чтение
6	14.12		Панорамное чтение
7	21.12		Выборочное чтение
8	28.12		Чтение-просмотр и чтение-сканирование
9	11.01		Знакомство со зрительным алгоритмом чтения - правильным шестиугольником
10	18.01		Закрепление пройденного
11	25.01		Работа с текстами по интегральному алгоритму. Зрительное видение названия текста, автора, основное содержание страницы
12	01.02		Работа с текстами по интегральному алгоритму. Зрительное видение названия текста, автора, основное содержание страницы
13	08.02		Работа с алгоритмом и умение заполнять все блоки
14	15.02		Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой
15	22.02		Работа с текстом. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами.
16	01.03		Работа с текстом. Знакомство с фильтрацией, ключевыми словами, смысловыми рядами.
17	15.03		Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма
18	22.03		Работа с алгоритмами и умением заполнять все блоки
19	29.03		Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой
20	05.04		Знакомство с чтением и отбиванием одновременно
21	12.04		Работа с карандашом и движением рук
22	19.04		Работа с таблицами Шульте. Поиск цифр и букв.
23	26.04		Работа с таблицами Шульте. Тренировка горизонтального движения глаз
24	03.05		Работа с текстами. Доминанта. Созерцание зеленой точки
25	10.05		Конструирование смысла текстов. Ассоциативная связь с понятием
26	17.05		Чтение текстов с одновременным выстукиванием ритма
27	24.05		Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.

**Календарно-тематический план  
дополнительного платного образовательного курса «Скорочтение» (4 класс)– 34 часа**

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1	09.11		Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного
2	16.11		Работа с текстом, используя организацию внимания. Понимание и запись под диктовку
3	23.11		Работа с текстом, используя оперативную память, осмысливание текстов
4	30.11		Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой
5	07.12		Работа с текстом, непроизвольное внимание, знакомство с поставленной целью
6	14.12		Работа с текстом, произвольное внимание, связь поставленной цели и интересами
7	21.12		Анализ важных показателей
8	28.12		Работа по отработке механизма памяти, используя специальные упражнения
9	11.01		Работа с текстами научно-популярных журналов
10	18.01		Тексты на время. Отработка ускорения. Увеличение малого поля зрения
11	25.01		Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой
12	01.02		Работа с разными текстами
13	08.02		Текст. Метод сверхбыстрого чтения
14	15.02		Работа над собой, используя аутогенную тренировку
15	22.02		Работа по тренировке памяти, используя специальные упражнения
16	01.03		Тексты на время. Отработка ускорения. Увеличение малого поля зрения
17	15.03		Работа с текстом, непроизвольное внимание, знакомство с поставленной целью
18	22.03		Работа с разными текстами
19	29.03		Анализ важных показателей
20	05.04		Работа с текстом, используя оперативную память, осмысливание текстов
21	12.04		Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой
22	19.04		Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой
23	26.04		Работа с текстами, используя метод сверхбыстрого чтения
24	03.05		Работа с упражнением «Пальцы»
25	10.05		Работа с упражнением «Муха»
26	17.05		Работа с разными текстами
27	24.05		Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий. Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.