



## Пояснительная записка

Программа дополнительного платного образовательного курса по английскому языку «Веселый английский» для учащихся 5 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения); программы курса английского языка к УМК «Путешествие в мир английского» для 5 классов общеобразовательных учреждений. / М.А. Бодоньи. / – Ростов н/Д: Легион, 2013. - 16 с.; курса «Английский для всех» Н.Б. Каравановой; курса «Практическая грамматика английского языка» К.Н. Качаловой.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка; развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности; повышение общего уровня владения английским языком.

### **Задачи:**

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- приобщать учащихся к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классов.

### **Общая характеристика курса**

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “Spotlight”, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 4 классов. Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

Настоящая программа предназначена для учащихся 5х классов, обучающихся в средней общеобразовательной школе. Курс рассчитан на 30 часов в год, что соответствует 1 часу учебного времени в неделю.

Количество обучающихся в группе от 5-9 человек.

**Формы проведения учебных занятий:** занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса, изобразительная деятельность, перевод; работа со словарями и справочниками; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания; работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Веселый английский»**

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен **знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

**Уметь:**

говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
  - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином своей страны.

**Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного курса**

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
- Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и школ. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2013. – 124с.
- Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс,2003
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City. ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.
- Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
- Англо- русские словари для школьников (любого автора)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>1. Страны, языки, национальности (6 часов)</b>					
1	Названия стран и их столиц.	1			Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах
2	Что мы знаем об Англии?	1			Развитие у детей интереса к изучению английского языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке
3	Достопримечательности Лондона	1			Просмотр видеоролика. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи
4	Великобритания.	1			Знакомство с историей страны изучаемого языка. Расширение лексического и грамматического материала по данной теме
5	Символы Великобритании.	1			Просмотр презентации.
6	Что я знаю об Англии?	1			Викторина. Формировать умения взаимодействовать друг с другом.
<b>2. Дом, семья, родственники. ( 5 часа)</b>					
7	Моя визитная карточка.	1			Моя визитная карточка. Составление анкеты.
8	Описание семьи по картинке.	1			Формирование навыков описания своей семьи. Практика в аудировании и составлении монологического высказывания
9	Описание семьи по картинке.	1			Формирование навыков описания своей семьи. Практика в аудировании и составлении монологического высказывания
10	Разрешите взять у вас интервью?	1			Развитие навыков восприятия на слух разных типов вопросов. Диалог-расспрос. Развитие умения работать в группе
11	Мой дом, моя комната.	1			Познакомить детей с особенностями жилья в англоязычных странах. Просмотр видеоролика.

<b>3. Мои увлечения. Спорт. (7 часов)</b>					
12	Спортивные игры.	1			Разучивание новой лексики по теме. Просмотр презентации.
13	Мы за здоровый образ жизни.	1			Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.
14	Письмо англоязычному другу.	1			Употребление в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам. Употребление в речи модальный глагол must.
15	Письмо англоязычному другу.	1			Употребление в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам. Употребление в речи модальный глагол must.
16	Транспорт. Знакомств о с ПДД Англии.	1			Воспитание культуры поведения на дорогах и улицах городов России и Англии.
17	Посещение зоопарка.	1			Развитие следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выразить своё отношение к высказыванию партнёра
18	«Состязания друзей».	1			Развитие умения взаимодействовать друг с другом
<b>4. Праздники России и Великобритании. (7 часов)</b>					
19	Празднование Рождества и Нового года в России и Великобритании.	1			Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.
20	Празднование Рождества и Нового года в России и Великобритании.	1			Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.
21	Рождество и Новый год- любимые праздники	1			Развитие умения осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выразить своё отношение к

					высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).
22	Мой любимый праздник.	1			Описывать картину, сообщать информацию. Употреблять предложения с оборотом thereis/thereare, therewas/therewere
23	Мой день рождения.	1			Развитие устной монологической речи детей в ситуациях взаимного поздравления. Распрашивать о праздновании дня рождения.
24	Праздничное меню.	1			Разучивание новой лексики по теме «Посуда».
25	Приглашение на праздник.	1			Уметь писать приглашение на день рождения. Песенка «Happy Birthday»
<b>5.Вчера, сегодня, завтра. (5 часов)</b>					
26	«Покупки в магазине»	1			Знакомство с глаголом будущего времени. Интерактивная игра «Покупки»
27	Я умею говорить по-английски.	1			Развитие умения составлять план, устного высказывания, описывать свои планы на будущее.
28	Чему я научился.	1			Употребление в речи модальный глагол can.
29	Работа над проектом «Мои каникулы!»	1			Научить писать сочинение о своих каникулах.
30	Представление проекта «Мои каникулы!»	1			Практика в монологической речи. Активизация полученных знаний.
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>			