

**3.1. Критерии и показатели  
эффективности деятельности и качества труда учителя (с классным руководством)  
(Периодичность: ежегодно в сентябре за предшествующий учебный год)**

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	1.1. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня	<p><u>От Ответственный за предоставление информации:</u> Новожилова И.Н.  <u>Источник информации:</u> отчеты, приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурсов)  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах</p>
	1.2. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Новожилова И.Н.  <u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательных учреждений о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p>
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Разумовская Т.В.  <u>Порядок расчета:</u> общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая.</p>
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Разумовская Т.В.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.</p>
3. Организация профилактической работы	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Разумовская Т.В.  <u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p>
	3.2. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Разумовская Т.В.  <u>Условие, при которых показатель считается достигнутым для ОУ</u></p>

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
4. Организация питания учащихся	4.1. Не менее 25% учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты	отсутствие случаев преступлений среди учащихся; <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Разумовская Т.В. <u>Порядок расчета:</u> [средняя численность учащихся класса, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся класса – средняя численность учащихся класса льготных категорий)] * 100%.
5. Реализация основных образовательных программ	<p>Для всех общеобразовательных учреждений в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ:</p> <p>5.1. 100% выпускников 9-х, 11-х классов, освоивших программу основного, среднего общего образования по русскому языку и математике, предметам по выбору</p> <p>5.2. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p> <p>5.3. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Ищук В.Ю. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х, 11-х классов, сдавших ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору / численность выпускников 9-х, 11-х классов, сдававших ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору) * 100%.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Церабаева С.В. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Архипова Н.В. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.</p>

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
	5.4. 100% учащихся 1-8, 10-х классов, освоивших образовательную программу начального, основного, среднего общего образования	<u>Ответственный за предоставление информации:</u> Архипова Н.В. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 1-8, 10-х классов, освоивших образовательную программу начального, основного, среднего общего образования / численность учащихся 1-8, 10-х классов на 30 мая) * 100%.
	5.5. Использование сервиса ФИСП ЦОС «Моя школа» и не менее 55% обучающихся класса, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»	<u>Ответственный за предоставление информации:</u> Куриленко И.В. <u>Источник информации:</u> выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; 2) Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Ответственный за предоставление информации:</u> Новожилова И.Н. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.
7. Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина)	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное ведение информационных систем	<u>Ответственный за предоставление информации:</u> заместители директора <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) своевременное и качественное исполнение документов; 2) корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами.