

**5. Критерии и показатели
эффективности деятельности и качества труда методиста**
(Периодичность: ежегодно в сентябре за предшествующий учебный год)

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Примечание
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	1.1. Участие педагогического работника в конкурсах различного уровня	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Новожилова И.Н. <u>Источник информации:</u> отчеты, приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурсов) <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах</p>
	1.2. Наличие первой, высшей квалификационной категории (отсутствие педагогического работника, не прошедшего аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Новожилова И.Н. <u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательных учреждений о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p>
2. Методическое сопровождение образовательного процесса	2.1. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам	<p><u>Источник информации:</u> отчеты методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие программы</p>
	2.2. Организация методических, образовательных событий, социально-значимых акций и проектов (за 1 мероприятие)	<p><u>Источник информации:</u> приказы, отчет методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сертификаты, удостоверения, приказ по учреждению, аналитические материалы</p>
	2.3. Методическое сопровождение педагога-участника профессиональных конкурсов	<p><u>Источник информации:</u> отчеты методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> дипломы, сертификаты, приказы по учреждению</p>
	2.4. Выступление на методических объединениях, круглых столах,	<p><u>Источник информации:</u> отчеты методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> приказы по</p>

	конференциях и т.д. (тема не должна повторяться)	учреждению.
3. Успешность методической работы	3.1. Организация проведения конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.	<u>Источник информации:</u> отчеты методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие разработанной документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.
4. Совершенствование собственной профессиональной деятельности	4.1. Наличие собственных научно-педагогических и методических публикаций	<u>Источник информации:</u> отчеты методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие научно-педагогических и методических публикаций (информационные сборники, дидактические материалы и пособия, методические рекомендации, планы, программы).
5. Участие в инновационной деятельности учреждения	5.1. Наставническая работа (с молодым специалистом, новым сотрудником)	<u>Источник информации:</u> отчеты методиста. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> обучение молодых специалистов, новых сотрудников методом наставничества.
	5.2. Соавторство в создании инновационных проектов (программ) образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> отчеты методиста. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух инновационных проектов (программ), в создании которых принимал участие методист. _
	5.3. Выступление с опытом работы на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.	<u>Источник информации:</u> отчеты методиста. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух инновационных проектов (программ), в создании которых принимал участие методист. _