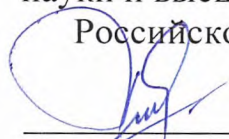


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
науки и высшего образования  
Российской Федерации

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Афанасьев

«21» декабря 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ  
НАРОДОВ С УЧЕТОМ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ, КУЛЬТУРНОЙ  
И ЯЗЫКОВОЙ СПЕЦИФИКИ МЕСТ ИХ ТРАДИЦИОННОГО  
ПРОЖИВАНИЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с целью организации эффективной профориентационной работы с обучающимися из числа коренных малочисленных народов с учетом территориальной, культурной и языковой специфики мест их традиционного проживания.

1.2. Методические рекомендации содержат положения по организации взаимодействия между образовательными организациями высшего образования, общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, органами управления образованием субъектов Российской Федерации, общественными организациями (ассоциациями) коренных малочисленных народов общероссийского, регионального и местного уровней для выполнения, координации и мониторинга профориентационной работы.

1.3. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с положениями следующих документов:

Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. № 132-р;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 101-ФЗ «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.4. Методические рекомендации носят рекомендательный характер. Образовательные организации формируют планы мероприятий по организации профориентационной работы с использованием данных методических рекомендаций с учетом результатов реализации комплексных мер социальной поддержки коренных малочисленных народов, реализации возможностей сотрудничества с другими образовательными организациями или самостоятельно.

## 2. Термины, определения, сокращения

*Информационно-образовательная платформа СНОУВОРД, Платформа* – сайт в сети Интернет (<https://snoword.ru>), объединяющий участников процесса обучения на основе предоставления сведений об информационно-образовательных мероприятиях, событиях, возможностях обучения, освоения онлайн-курсов, карьерных траекториях, организации взаимодействия в рамках учебного процесса.

*Коренные малочисленные народы* – народы, проживающие на территории Российской Федерации, перечень которых определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2006 г. № 536-р «Об утверждении перечня коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

*Обучающиеся* – лица, проходящие обучение, перечень которых определен в подпунктах 2, 3, 4, 7, 8 пункта 1 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 сентября 2021 года).

*Органы управления образованием субъектов Российской Федерации* – органы государственной власти субъектов Российской Федерации, в которых имеются территории традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

*Профессиональная ориентация (профорентация)* – обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

*Профорентационная работа* – деятельность, связанная с осуществлением комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

*Язык (языки), культура (культуры)* – группа языков, культур, относящихся к культурному наследию коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, перечень которых определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2006 г. № 536-р «Об утверждении перечня коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

*Территории традиционного проживания, территории* – территории традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, территориальные образования, которые утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 мая 2009 г. № 631-р «Об утверждении перечня мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации и перечня видов традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации».

*Тьютор* – специалист образовательной организации, который организационно, технически, методически и психологически сопровождает обучающегося из числа коренных малочисленных народов в мероприятиях по профориентационной работе.

### **3. Организация и взаимодействие участников профориентационной работы**

3.1. Участниками профориентационной работы выступают: обучающиеся из числа коренных малочисленных народов, образовательные организации высшего образования, общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, органы управления образованием субъектов Российской Федерации, а также общественные организации (ассоциации) коренных малочисленных народов общероссийского, регионального и местного уровней.

3.2. На базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – СФУ) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации организован и функционирует Центр профориентационной работы и профессионального развития обучающихся из числа коренных малочисленных народов (далее – Профориентационный центр).

3.3. Органам управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендуется назначить муниципальных координаторов профориентационной работы в тех муниципальных образованиях, где располагаются территории традиционного проживания коренных малочисленных народов. Муниципальные координаторы устанавливают контингент обучающихся в школах, школах-интернатах, колледжах, лицеях, у которых есть потребность в профориентационных мероприятиях.

3.4. Образовательные организации:

формируют списки обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам;

назначают тьюторов, ответственных за персональное сопровождение обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях. С помощью тьюторов обучающиеся регистрируются на Платформе и получают доступ к профориентационным мероприятиям;

взаимодействуют с сотрудниками Профориентационного центра по вопросам организации профориентационных мероприятий, в том числе с использованием Платформы.

3.5. Муниципальные координаторы:

курируют деятельность образовательных организаций в конкретном муниципальном образовании;

устанавливают коммуникацию между организациями, органами управления образованием, Профориентационным центром и другими заинтересованными субъектами;

подготавливают необходимую отчетность для органов управления образованием.

3.6. Общественные организации (ассоциации) коренных малочисленных народов:

организуют адресное регулярное информирование о профориентационных мероприятиях;

оказывают содействие в формировании списков обучающихся, нуждающихся в таких мероприятиях;

осуществляют работу с семьями и родителями обучающихся по их информированию о новых возможностях получить довузовскую подготовку и пройти обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования;

формулируют и направляют в Профориентационный центр, в том числе с использованием Платформы, предложения по формированию новых

образовательных программ довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования;

оказывают необходимые консультации и другую экспертную поддержку Профориентационному центру.

3.7. Работа Профориентационного центра осуществляется в сочетании очных форм взаимодействия с обучающимися и дистанционного взаимодействия с использованием цифровых технологий. На базе СФУ для целей деятельности центра развернута информационно-образовательная платформа СНОУВОРД, обеспечивающая процессы организации, реализации, сопровождения и координации профориентационной работы. Платформа доступна всем участникам процесса профориентационной работы в режиме 24\*7.

3.8. Образовательным организациям рекомендуется использовать Платформу для обеспечения организации и сопровождения профориентационных мероприятий с учетом географии их проведения, организации взаимодействия между образовательными организациями и органами управления образованием субъектов Российской Федерации, представителями общественных организаций (ассоциаций) коренных малочисленных народов. Образовательным организациям рекомендуется обеспечивать содействие в организации регистрации на Платформе обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам.

3.9. Доступ к Платформе для образовательных организаций предоставляется на основании соглашения об использовании информационно-образовательной платформы. Заключение соглашения является основанием для предоставления доступа к Платформе специалистам от образовательной организации. Форма соглашения высылается от имени СФУ организациям-партнерам либо предоставляется при направлении запроса от образовательной организации на электронный адрес [info@snoword.ru](mailto:info@snoword.ru).

3.10. Профориентационный центр осуществляет следующие мероприятия, в том числе с использованием возможностей Платформы:

планирование и организацию профориентационной работы с обучающимися из числа коренных малочисленных народов, в том числе с учетом возможностей сотрудничества с образовательными организациями, органами управления образованием субъектов Российской Федерации, общественными организациями коренных малочисленных народов,

формирование перечня рекомендованных мероприятий, размещение соответствующей информации на Платформе;

разработку и реализацию эффективных форм проведения профориентационных мероприятий с учетом социально-экономической ситуации на рынке труда, возможностей современных информационно-образовательных технологий;

разработку информационно-образовательных и методических материалов, направленных на обеспечение содержания профориентационной работы;

информирование образовательных организаций о функционировании Платформы, обеспечение методической и технической поддержки работы и использования Платформы;

консультирование представителей образовательных организаций по вопросам организации профориентационной работы с использованием инструментов и технологий, предусматривающих очное и дистанционное взаимодействие.

3.11. Планирование объемов и содержания профориентационной работы, количества и географии профориентационных мероприятий осуществляется с учетом результатов мониторинга<sup>1</sup>. Профориентационный центр ведет регулярное информирование образовательных организаций о сводных результатах данного мониторинга, в том числе путем публикации их на Платформе.

3.12. Профориентационный центр совместно с образовательными организациями согласовывает план-график реализации, содержание профориентационных мероприятий и их формы проведения (приложение 1).

3.13. При первичном обращении в Профориентационный центр обучающиеся из числа коренных малочисленных народов, их родители (законные представители), представители образовательных организаций, органов управления образованием субъектов Российской Федерации получают:

информацию о возможностях и условиях профессионального образования в образовательных организациях высшего образования с учетом интересов и пожеланий обучающихся;

---

<sup>1</sup> Мониторинг численности лиц из числа коренных малочисленных народов, обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования, в том числе по программам, предусматривающим изучение языков и культур этих народов. Мониторинг проводится ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

сведения о возможностях профессионального развития обучающихся в профессиональной, образовательной и социокультурной среде образовательных организаций высшего образования;

консультации по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены обучающимся из числа коренных малочисленных народов, обучающимся в данной образовательной организации высшего образования и других образовательных организациях субъектов Российской Федерации, с учетом личностных способностей обучающихся и кадровых потребностей регионального рынка труда;

рекомендации по эффективному использованию возможностей Платформы, доступных на ней сервисов и размещенных материалов для профессиональной ориентации обучающихся из числа коренных малочисленных народов с учетом территориальных, языковых и культурных особенностей мест традиционного проживания данных обучающихся.

3.14. Обучающиеся, участвующие в профориентационных мероприятиях, проходящие обучение на онлайн-курсах, получают тьюторское сопровождение. Рекомендации по организации тьюторского сопровождения представлены в разделе 4 настоящих рекомендаций.

3.15. На базе Профориентационного центра действует «горячая линия» и система постоянной обратной связи для оперативного консультирования обучающихся, а также их родителей (законных представителей) по вопросам участия в профориентационных мероприятиях различного уровня. «Горячая линия» и/или система обратной связи организовывается в том числе с учетом средств онлайн-коммуникаций на базе Платформы.

3.16. Результаты участия обучающихся в профориентационных мероприятиях подтверждаются электронными сертификатами Платформы.

3.17. Образовательные организации, формирующие заявки в Профориентационный центр на проведение мероприятий в области профориентации, обеспечивают условия открытости получения сведений о реализуемых на базе образовательной организации образовательных программах, актуальных потребностях регионального рынка труда и работодателей, предприятий и организаций субъекта Российской Федерации.

3.18. В рамках информационного обмена между образовательными организациями на Платформе размещаются следующие сведения:



о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в том числе с использованием онлайн-курсов;

об образовательных программах, реализуемых с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сетевой форме, в том числе с использованием онлайн-курсов;

о возможностях профессионального развития обучающихся, которые предоставляет образовательная, профессиональная и социокультурная среда высшего учебного заведения;

об условиях обучения по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а также онлайн-курсов;

о возможностях региональных рынков труда, кадровых потребностях работодателей, организаций и предприятий субъектов Российской Федерации;

о профориентационных мероприятиях, осуществляемых в очном, дистанционном, а также смешанном форматах;

об условиях получения консультативной и иной помощи в области профориентации для обучающихся из числа коренных малочисленных народов, в том числе с использованием возможностей информационно-образовательных платформ.

Для этих целей на Платформе ведется и актуализируется каталог партнерской сети организаций, участвующих в профориентационной работе. Доступ к такому каталогу получают зарегистрированные участники Платформы.

3.19. Для образовательных организаций на Платформе доступны форматы профессиональных консультаций отраслевых специалистов: этнологов, этнокультурологов, этносоциологов, этнопсихологов, психологов, социальных педагогов, специалистов в области профессионального развития обучающихся, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения (специалисты по информационно-технической поддержке образовательной деятельности, инженеры для обслуживания электроакустической аппаратуры), специалистов в области организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, специалистов по тьюторскому сопровождению.

3.20. Профориентационный центр обеспечивает ежегодное подведение сводных итогов организации профориентационной работы. На Платформе обеспечивается сбор и формирование сводной отчетности участников профориентационных мероприятий в соответствии с перечнем показателей, приведенных в приложении 2.

#### **4. Рекомендации по организации тьюторского сопровождения обучающихся**

4.1. Образовательным организациям высшего образования рекомендуется обращаться в Профориентационный центр для организации тьюторского сопровождения обучающихся. Для этих целей со стороны образовательной организации формируется запрос на организацию тьюторского сопровождения, который подается через электронную форму на Платформе.

4.2. Образовательной организации рекомендуется определить ответственное лицо, курирующее обучающихся (ответственный куратор), относящихся к коренным малочисленным народам. Сведения о назначенном ответственном лице передаются в составе запроса на тьюторское сопровождение. Дальнейшее взаимодействие обучающихся с назначенными тьюторами осуществляется как непосредственно, так и через ответственного куратора с использованием Платформы, а также по иным каналам связи.

4.3. Ответственные кураторы определяют наиболее эффективные средства взаимодействия с обучающимися как в очном, так и в дистанционном форматах, включая такие средства как:

- информационно-образовательные платформы;
- аудиовизуальные технологии, средства видео-конференц-связи;
- электронная почта;
- мессенджеры;
- выездные очные консультации (как правило, для групп обучающихся);
- иные средства.

4.4. На базе Профориентационного центра в рамках тьюторского сопровождения обеспечиваются:

- информирование обучающихся о профориентационных мероприятиях на Платформе и оказание помощи в выборе мероприятий с учетом территориальной, языковой и культурной специфики обучающихся;
- персональное сопровождение обучающихся;

консультирование для определения индивидуальной траектории обучения, помощь в ориентации по модулям онлайн-курсов, по видам учебной деятельности, организации промежуточной и итоговой аттестации;

анкетирование обучающихся для оценки степени удовлетворенности результатами профориентационных мероприятий, информирование организаторов профориентационных мероприятий о результатах анкетирования.

4.5. При формировании запроса на тьюторское сопровождение рекомендуется учитывать техническое обеспечение персональных автоматизированных рабочих мест обучающихся (в том числе наличие коммуникационного оборудования – микрофонов, веб-камер и др.), возможности организации итоговой аттестации, включая возможности использования систем прокторинга, наличие устойчивого интернет-соединения.

4.6. При организации тьюторского сопровождения назначенным для обучающихся тьюторам и ответственному куратору от образовательной организации рекомендуется придерживаться следующей структуры тьюторского сопровождения:

помощь в выборе образовательных ресурсов, в том числе онлайн-ресурсов, знакомство с интерфейсами образовательных платформ, особенностями работы со средствами онлайн-обучения, изучение порядка действий на платформе и при изучении онлайн-курсов;

помощь в выборе онлайн-контента, реализуемых мероприятий из возможных;

помощь в подборе траекторий обучения, профессионального развития;

консультирование по вопросам организации учебного процесса;

анкетирование (анонимное) обучающихся и преподавателей для оценки степени удовлетворенности обучением;

мониторинг работы обучающихся на онлайн-платформе и на онлайн-курсах;

промежуточный мониторинг успеваемости, запросы промежуточных ведомостей, корректировка работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава в соответствии с полученными результатами.

4.7. При необходимости в рамках организации тьюторского сопровождения могут проводиться вводные семинары по использованию онлайн-платформ и средств обучения в учебном процессе для преподавателей и руководителей образовательных программ.

## **5. Учет территориальной, культурной и языковой специфики мест традиционного проживания обучающихся из числа коренных малочисленных народов**

5.1. Территориальная, культурная и языковая специфика мест традиционного проживания обучающихся из числа коренных малочисленных народов определяется индивидуальной принадлежностью каждого обучающегося к коренным малочисленным народам, перечень которых определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2006 г. № 536-р «Об утверждении перечня коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

5.2. Места традиционного проживания обучающихся из числа коренных малочисленных народов определяются индивидуально в соответствии с перечнем, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 мая 2009 г. № 631-р «Об утверждении перечня мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации и перечня видов традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации».

5.3. Для реализации возможности обучения в образовательных организациях, отдаленных от мест традиционного проживания обучающихся из числа коренных малочисленных народов, образовательным организациям рекомендуется предусмотреть соответствующие меры поддержки с учетом собственных возможностей образовательной организации.

5.4. Для учета территориальной, культурной и языковой специфики мест традиционного проживания обучающихся из числа коренных малочисленных народов, для работы в Профориентационном центре приглашаются специалисты, обладающие специальными профессиональными знаниями о родных культурах коренных малочисленных народов.

5.5. На Платформе в цифровой форме размещается и является доступной этнологическая и культурологическая информация о территориях традиционного проживания, о родных языках и культурах обучающихся из числа коренных малочисленных народов, а также специализированная экспертно-аналитическая информация.

5.6. Платформа предоставляет доступ к Атласу коренных малочисленных народов Севера (далее – Атлас), который разрабатывается при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (г. Москва). Материалы Атласа могут использоваться при организации профориентационных мероприятий, создании информационно-образовательных продуктов на Платформе.

## **Перечень рекомендованных профориентационных мероприятий**

1. Проведение на базе образовательных организаций, местных, региональных и всероссийских общественных организаций коренных малочисленных народов, органов управления образованием субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и других организаций и учреждений, участвующих в профориентационных мероприятиях с обучающимися из числа коренных малочисленных народов регулярных презентаций о возможностях получения довузовского образования и дополнительного профессионального образования с помощью Платформы.

2. Проведение анкетирования, опросов, консультирования и других форм взаимодействия с обучающимися из числа коренных малочисленных народов, в результате которых составляются индивидуальные профориентационные траектории.

3. Организация консультаций для профессионального самоопределения обучающихся из числа коренных малочисленных народов в дистанционном формате на Платформе, а также с помощью выездных мероприятий на территориях традиционного проживания лиц из числа коренных малочисленных народов.

4. Обучение по образовательным программам довузовской подготовки на базе специализированных подготовительных отделений образовательных организаций высшего образования, в Профориентационном центре, а также с использованием онлайн-обучения на Платформе.

5. Обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования в Профориентационном центре, а также с использованием онлайн-обучения на Платформе.

6. Проведение экспертных семинаров с участием специалистов в области профориентации обучающихся из числа коренных малочисленных народов.

7. Организация и проведение образовательными организациями и учреждениями, участвующими в профориентационных мероприятиях для обучающихся из числа коренных малочисленных народов, ежегодных научно-практических конференций по обмену опытом в области профориентационной работы.

8. Регулярные презентации современных актуальных и востребованных профессий с учетом территориальной, языковой и культурной специфики обучающихся из числа коренных малочисленных народов в формате встреч, лекций, круглых столов, конференций, форумов.

9. Организация ежегодного всероссийского форума «Новые профессии для молодежи коренных малочисленных народов» с участием молодежи, экспертов, специалистов в области профориентации, работодателей, общественных организаций, представителей органов власти и органов местного самоуправления.

10. Проведение Всероссийского лектория по профориентации молодежи из числа коренных малочисленных народов, в том числе в дистанционном формате и формате выездных мероприятий, на территориях традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов.

**СВЕДЕНИЯ**  
**для ежегодного отчета о состоянии профориентационной работы**  
**с обучающимися из числа коренных малочисленных народов**

№	Показатель	Единица измерения
1	Количество обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, прошедших регистрацию на Платформе и прошедших обучение по программам довузовской подготовки с получением документа установленного образца (сертификата), всего	человек
2	Количество общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся – представителей коренных малочисленных народов, всего	единиц
3	Количество образовательных программ довузовской подготовки, учитывающих территориальные, языковые и культурные особенности малочисленных народов, размещенных на Платформе	единиц
4	Количество онлайн-курсов довузовской подготовки, учитывающих территориальные, языковые и культурные особенности коренных малочисленных народов, размещенных на Платформе, всего	единиц
5	Количество обучающихся образовательных организаций высшего образования – представителей коренных малочисленных народов, прошедших регистрацию на Платформе и прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования с получением документа установленного образца, всего.	человек
6	Количество образовательных организаций высшего образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях для студентов – представителей коренных малочисленных народов, всего	единиц
7	Количество образовательных программ дополнительного профессионального образования, учитывающих территориальные, языковые и культурные особенности малочисленных народов, размещенных на Платформе, всего	единиц
8	Количество онлайн-курсов дополнительного профессионального образования, учитывающих территориальные, языковые и культурные особенности малочисленных народов, размещенных на Платформе, всего	единиц
9	Количество <b>новых</b> онлайн-курсов для довузовской подготовки, учитывающих территориальные, языковые и культурные особенности коренных малочисленных народов, размещенных на Платформе, созданных за отчетный период, всего	единиц
10	Количество <b>новых</b> образовательных программ довузовской подготовки, учитывающих территориальные, языковые и культурные особенности коренных малочисленных народов, размещенных на Платформе, созданных за отчетный период, всего	единиц
11	Количество <b>новых</b> онлайн-курсов для дополнительного профессионального обучения, учитывающих территориальные, языковые и культурные особенности малочисленных народов, размещенных на Платформе, созданных за отчетный период, всего	единиц
12	Количество <b>новых</b> образовательных программ дополнительного профессионального образования, учитывающих территориальные, языковые и культурные особенности малочисленных народов, размещенных на Платформе, созданных за отчетный период, всего	единиц