

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»



# СЕРТИФИКАТ

выдан

**Черемисину Анатолию Валерьевичу**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»  
ГОРОДА СУРГУТА  
за участие

ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)  
«МЕТОДИКА И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЛИЦАМИ С ОВЗ (ИНВАЛИДАМИ, ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ)»  
И ПУБЛИКАЦИЮ РАБОТЫ

Председатель Совета директоров  
профессиональных образовательных  
организаций Самарской области



Черноиванов



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Черемисин Анатолий Валерьевич

принял(а) участие в вебинаре  
длительностью 1 час

**Адаптация к новым классам: рекомендации  
учителю**

---

Директор департамента регионального  
развития образовательной платформы Учи.ру



# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

**Анатолий Валерьевич  
Черемисин**

учитель МБОУ СОШ № 19, г. Сургут, Ханты-Мансийский  
АО — Югра

Выступил(-а) активным участником  
Всероссийской викторины «Кладовая знаний педагога»  
для работников образовательных организаций.  
Ваши знания достойны уважения!

Желаем творческих успехов и профессиональных побед!

05.10.2024

дата



**Е.Е. Голубкова**

Руководитель управления  
по работе с органами  
государственной власти

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Черемисин Анатолий Валерьевич

принял(а) участие в вебинаре  
длительностью 1 час

**Конфликты с родителями: как  
предотвратить и извлечь пользу**

---

Директор департамента регионального  
развития образовательной платформы Учи.ру



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19

***Индивидуальный план  
профессионального развития учителя информатики  
Черемисина Анатолия  
на 2024-2027 учебные годы***

г. Сургут, 2024

### ***Индивидуальная методическая проблема:***

- Формирование ключевых компетенций учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.

***Цель профессионального развития:*** овладение новыми педагогическими технологиями с целью формирования ключевых компетенций у учащихся путем привлечения их в проектную и исследовательскую деятельности.

***Задачи профессионального развития:*** изучить и применять новые педагогические технологии, развивать познавательную активность у учащихся, повышать свой методический уровень, изучить методическую литературу по данной теме, обобщать и распространять свой педагогический опыт.

### ***Принципы профессионального развития:***

непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

***Источники:*** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет-источники, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные и городские научно-практические конференции.

### ***Формы развития:***

#### ***Индивидуальная:***

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения учителей математики и информатики школы и города.

#### ***Групповая:***

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения учителей математики и информатики школы и города;
- курсовая подготовка на КПК;

- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Ожидаемый результат:** повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентным подходом в обучении, повышение качества образования школьников.

**Планируемые результаты:**

- выступление на педагогических советах школы;
- участие в работе МО школы и города;
- создание банка статей с обобщением опыта по индивидуальной методической теме;
- выступление по теме самообразования на научно-практических конференциях различного уровня;
- разработка памятки для учащихся и родителей по теме;
- создание банка проектных и исследовательских работ учащихся;
- постоянное ведение электронного портфолио учителя.

Этап	Срок реализации	Мероприятия
<i>1. Теоретический этап</i>	2024 - 2025 г. г.	1. Анализ личных затруднений по данной проблеме.  2. Формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий, постановка цели и задач в своей работе.  3. Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме.  4. Разработка системы мер, направленных на решение данной проблемы и

		<p>внедрение ее в процесс обучения и воспитания.</p> <p>5. Прогнозирование результатов в формате проведения цикла открытых уроков и мероприятий.</p>
<b><i>II. Практический этап</i></b>	2025 - 2026 г. г.	<p>1. Создание комплекта педагогических разработок.</p> <p>2. Корректировка работы по данной проблеме.</p> <p>3. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме.</p> <p>4. Оформление результатов по теме.</p> <p>5. Представление творческих отчетов о ходе работы: на педагогическом совете и школьном методическом объединении.</p> <p>6. Посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий.</p>
<b><i>III. Оценочный этап</i></b>	2025 - 2027 г. г.	<p>1. Анализ проделанной работы по проблеме.</p> <p>2. Создание банка статей по теме.</p> <p>3. Представление опыта на практических семинарах учителей, собственных сайтах и сайте школы.</p>