

Индивидуальный образовательный маршрут развития одаренного обучающегося по английскому языку Хлебниковой Софии, 23 класс

Данный индивидуальный образовательный маршрут составлен на основе основной образовательной программы для обучающихся

Срок реализации: 3 года (2020-2023уч.г.)

Цели работы:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании».
2. Формирование благоприятных условий для обучения, способствующих развитию индивидуальности обучающегося.

Задачи работы:

1. Расширение возможностей обучения и самообучения обучающегося.
2. Выбор педагогических технологий для организации учебного процесса, поддерживающих высокую учебную мотивацию обучающегося.
3. Развитие активности и самостоятельности обучающегося.
4. Формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.

Индивидуальный учебный план по предмету «Английский язык» (дополнительная и опережающая работа на уроках)

<i>№</i>	<i>Содержание (тема)</i>	<i>Виды работы и формы контроля</i>
1.	Глагол to be	Индивидуальные дифференцированные грамматические задания. Индивидуальные консультации. Форма контроля – письменная (тестовая).
2.	Конструкция have got/has got	Индивидуальные грамматические задания на уроке. Форма контроля – письменная.
3.	Работа с ЛЕ по темам урока, пополнение словарного запаса	Консультации перед уроком. Вид контроля - устный опрос.
4.	Модальный глагол can, конструкция like to	Рабочий лист. Форма контроля – письменная.
5.	Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен	Индивидуальные консультации. Рабочие листы по теме. Форма контроля – письменная.
6.	Наречия частности	Индивидуальные грамматические задания на уроке. Форма контроля – письменная.
7.	Простое будущее время	Индивидуальная консультация. Предупреждающий опрос. Форма контроля – письменная.
8.	Употребление конструкций there is/ there are	Рабочий лист. Консультация перед уроком. Форма контроля - тест.
9.	Исчисляемые/неисчисляемые существительные	Индивидуально-групповая форма работы. Форма контроля – устный опрос.
10.	Простое прошедшее время	Индивидуальные задания на уроке. Форма контроля – письменная.

Дополнительные запланированные мероприятия:

1. посещение дополнительных занятий по дополнительной образовательной программе «Веселый английский» (3класс, 4 класс),
2. участие в олимпиадах, конкурсах.

Достигнутые результаты:

Год	Мероприятие	Результат
2020	Конкурс «Рождество» My letter to Santa Claus, заочное	победитель (1 место)
2021	Конкурс знатоков иностранных языков «BRIDGES for KIDS», заочное	участник
2021	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов, заочное	победитель
2022	Знанию. Олимпиада по английскому языку IV Международный интеллектуальный марафон. Май, заочное	победитель



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Хлебникова София

МБОУ СОШ №19

г. Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Рождество"

Работа: My letter to Santa Claus

Руководитель: Позднякова Мария Сергеевна

Номер документа: TK2578140



18 декабря 2020 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Лингвистический инновационный центр образования

**Всероссийский конкурс знатоков
иностранных языков
«BRIDGES for KIDS»**



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат подтверждает, что

Хлебникова София

участвовал(а) во Всероссийском конкурсе знатоков иностранных языков

“B R I D G E S for K I D S”

Количество баллов 40

Место в конкурсе 15

Место в школе _____

Директор Лингвистического
инновационного центра
образования



Н.С. Гончарова
Н.С. Гончарова

Киров, 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

КД-0326731

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик(ца) 3 класса
МБОУ СОШ №19

Хлебникова София

победитель международной олимпиады
IV Международный интеллектуальный марафон. Май
в номинации «Английский язык»

Педагог: Позднякова Мария Сергеевна



Лицензия №5257 от 11.12.2017
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074 от 29.12.2017

Директор
Григорьев В.И.
30.05.2022





Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1–9 классов
Апрель 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

София Хлебникова

ученица 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 19



UCHI.RU | УЧИ.ДОМ

Диплом № 2104-3-2-11800638

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по английскому языку для учеников 1–9 классов
Апрель 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

София Хлебникова

ученица 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19



Диплом № 2303-4-4-11800638

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Name _____ Form _____ Date _____

Family Worksheet

Задание 1. Посмотри на картинку, прочитай слова, запомни



mummy



daddy



sister



brother



grandpa



grandma



family

Если затрудняешься прочитать слово, выполни 2 задания по ссылке
<https://edu.skysmart.ru/student/rixemupuxo>

Задание 2. Соедини слово и картинку



brother

family

mummy

sister

daddy

grandpa

grandma

Задание 3. Соедини

1. mummy
2. daddy
3. sister
4. brother
5. grandma
6. grandpa
7. family

- A. бабушка
- B. семья
- C. мама
- D. сестра
- E. дедушка
- F. папа
- G. брат

1	2	3	4	5	6	7

Задание 4. Найди слова, которые написаны с ошибкой.

brother, daddy, family, granma, grandpa, mummy, siste

Задание 5. Выбери правильный ответ



- a. daddy
- b. mummy
- c. sister



- a. grandpa
- b. mummy
- c. grandma



- a. brother
- b. daddy
- c. sister



- a. daddy
- b. grandma
- c. grandpa

Задание 6. Найди 7 слов по теме «Семья»

Family

W Y G R A N D M A P
B R O T H E R L L M
G R A N D P A G Y V
S I S T E R Y N T N
F A M I L Y T M Q D
M U M M Y D A D D Y

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Задание 7. Найди лишнее слово

1. mummy, sister, fish, brother
2. daddy, sister, brother, apple
3. lamp, grandpa, daddy, brother

Задание 8. Переведи

mummy.....
daddy.....
sister.....
brother.....
grandma.....
grandpa.....
family.....

Задание 9.

Вставь пропущенные буквы

mu_my

da_dy

s_st_r

br_ther

gr_nd_a

gra_dp_

f_mil_

Задание 10.

Напиши слова правильно

ummmmy

dydad

ersist

rothebr

andgrma

gdparan

falymi

Задание 11. Напиши соответствующее местоимение

Образец: sister – **she**

1. daddy –

2. mummy –

3. brother –

4. grandma –

5. grandpa –

Задание 12. Напиши предложения, заменяя существительное на местоимение

My brother is a student – **He** is a student.

My mummy is Lisa. -

My daddy is Oleg. -

My grandpa is Dima. -

My mummy is Maria.

My sister is Svetlana.

Relax

Послушай песню, сопровождая её движениями (учитель включает видео)



Задание 13. Впиши слова в предложения

sister

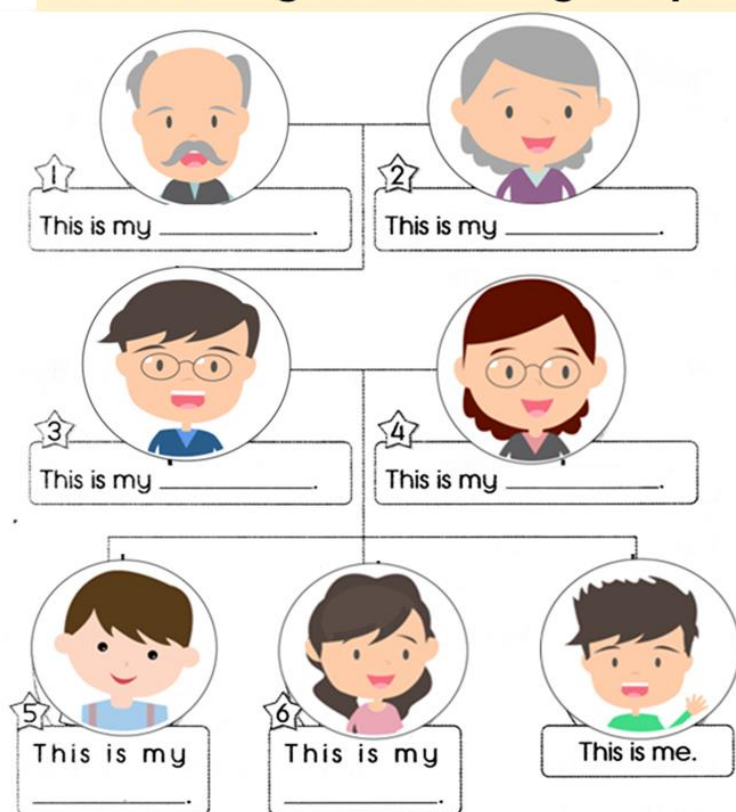
mummy

daddy

brother

grandma

grandpa



Напиши правильно предложения

Соотнеси предложение и картинку

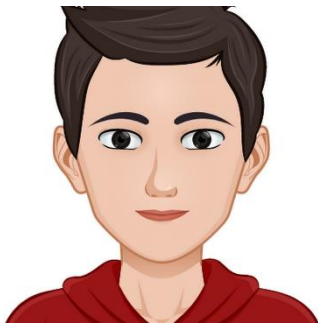
My family



- A. This is my grandpa.
- B. This is my mummy.
- C. This is my brother.
- D. This is my grandma.
- E. This is my sister.
- F. This is my daddy.

1	2	3	4	5	6

Прочитай текст. Зачеркни лишние слова.



Hello! I'm Sam.

This is my 1) (grandpa / mummy) Lisa.

This is my 2) (sister / father) Igor.

This is my 3) (brother / mummy) Nick.

This is my 4) (grandpa / sister) Helen.

Прочитай текст. Напиши пропущенные слова.



Hello! My name is Kate. This is my _____ (семья).

Look! This is my _____ (мама) Sveta.

This is my _____ (папа) Dima.

This is my _____ (сестра) Helen.

This is _____ (брат) Vlad.

This is my _____ (дедушка) Ivan.

This is my _____ (бабушка) Maria. I love my family!

Напиши рассказ о себе и своей семье по образцу (смотри образец выше)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Для выполнения описания себя и семьи можно воспользоваться 2-м вариантом работы

Hello!

My name is _____.

This is my family.

This is my mummy _____.

This _____ daddy _____.

_____ grandma

_____.

_____ grandpa

_____.

This is _____.

And this is my _____.

I love my family!

Выбери смайлик, который подходит тебе сейчас по настроению



Homework

Стр. 22 Упр. 1 выучить слова, Упр. 2 устно

или выполните задания по ссылкам

<https://edu.skysmart.ru/student/dozozohasi>

Контрольная работа

3 класс (Rainbow English О.В. Афанасьева, И.В. Михеева)

Фамилия, имя _____ Дата _____

Аудирование

Задание 1 (3 балла)

Прослушай три диалога, выбери и запиши в бланк ответов букву верного утверждения к каждому диалогу. Ты услышишь запись дважды.

Диалог 1

- a) Granny is sick. ☐
b) Granny is tired. ☐

Диалог 2

- a) Den plays ping-pong well. ☐
b) Den plays football well. ☐

Диалог 3

- a) Mary Smith is a dancer. ☐
b) Mary Smith is a singer. ☐

Чтение

Задание 2 (5 баллов)

Прочитай текст и утверждения после него. В бланк ответов запиши номер предложения и поставь галочку (V), если утверждение верное, крестик (X) – если нет.

My grandfather has a farm. It is big. It is by the lake. He has **two horses** on the farm. They are old. My grandad has **one brown cow** and **one red cow**. He has a **sheep** too. He has **three kids**. They like to run and jump under the trees. My grandad has **one dog**, Rex. I like Rex. He is good and funny. We have **three little cats** on the farm too. They are so cute!

1) My grandfather has a house	X
2) He has three horses on the farm	
3) He has one black cow.	
4) He has three kids.	
5) He has one dog, Rex.	
6) He has nine little cats on the farm.	

Грамматика

Задание 3 (10 баллов)

Выбери правильный вариант ответа

- I can see a bird. It a nest.
a) have b) has
- We English books.
a) have b) has
- day is very nice.
a) That b) Those
- foxes are red.
a) That b) Those

5. I tennis in the afternoon.
 a) play b) plays
6. Jane apples in the morning.
 a) eat b) eats
7. We like sing.
 a) to b) --
8. We can sing very well.
 a) to b) --
9. Mark has a kite. kite is good.
 a) his b) her c) its d) their
10. They have toys. toys are cute.
 a) his b) her c) its d) their

Лексика

Задание 4 (3 балла)

Посмотри на картинки и составь из букв соответствующие слова. Слова запиши в бланк ответов.

1. Напиши, в какой день у этих детей день рождения

Jane

Rob

John

Ann

Alice

Kate



dayMon

Sayund

idayFr

turSaday

Mchra

uesdTay

.....

2. Выбери нужное числительное и напиши, сколько лет детям.

Twelve, seventeen, sixteen, thirteen, fourteen, fifteen

Jane - 13

Rob - 15

John- 17

Ann - 12

Alice - 14

Kate - 16



.....

3. Напиши название профессии

1 I'm a (I **teach** English.)

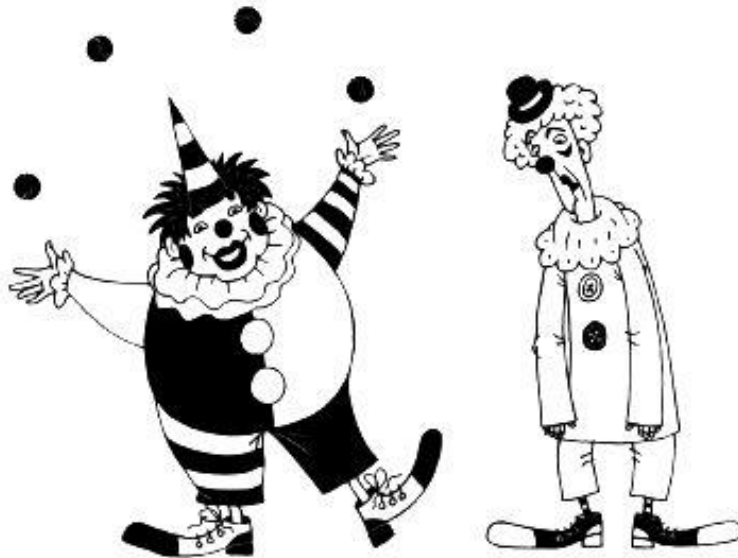
2 We are (We **dance** on the stage.)

3 They (They **sing** songs.)

Письмо

Задание 5 (8 баллов)

Напиши по четыре предложения о клоунах Билли и Вилли по картинке. Эти прилагательные в рамочке помогут тебе.



young, old, weak, strong, thin, fat, sad, happy

Billy

1. Billy is
2. Billy is
3. Billy
4. Billy

Willy

1. Willy is
2. Willy is
3. Willy
4. Willy

Перевод баллов в оценки

Баллы	Оценки
29-25	5
24-20	4
19-17	3
16-11	2

Согласовано:

Родители (законные представители)

несовершеннолетнего учащегося

_____ / _____
подпись

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ Н.В. Архипова

План ликвидации пробелов в знаниях

Учащегося 4Л класса _____Мустафаева Тагира,

(Ф.И. ученика)

получившего неудовлетворительную отметку по учебному предмету
английский языкпо итогам 2-4 четвертей 2023 / 2024 учебного годауказывается учебный период (при организации текущего контроля успеваемости) или
промежуточная аттестация)Учитель Позднякова Мария Сергеевна

(Ф.И.О. учителя предметника)

№ п/п	Название темы	Мероприятия по устранению пробелов в знаниях		Формы контроля по каждой теме	Дата проведения	Анализ проведённой работы (результативность)
		Используемый учебный материал, источники	Сроки проведения (указать период)			
1	Название профессий. Название месяцев. Цвета. Глагол to have. Рассказ о себе	Учебник английского языка и лексико- грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	4.09-6.09	Лексико- грамматически й тест Сообщение о себе (по образцу)	4.09	Затрудненность процесса соот- несения букв и Е), пропуск некоторых букв на доске материала Обучающиеся только повтор- я слова за учени- ком.
2	Животные. Описание животных (прилагательн- ые) Глаголы. Модальный глагол «can». Конструкция like to ...	Учебник английского языка и лексико- грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	9.09-11.09	Лексико- грамматически й тест	09.09	Но разницы между what can и can't like to. Описать животное не удалось. Лексико-грам. тест выполнен с многими ошибками.
3	Числительные от 13 до 20. Present Simple - Простое	Учебник английского языка и лексико-	12-13.09	Лексико- грамматически й тест. Чтение текста	13.09	Затрудненность исполнения текста не смог прочитать.

	настоящее время. Чтение текста	грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.		William White. Выполнение послетекстово го задания (True or false – Верно или неверно)		
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Подпись учителя Тордников М.С. / Торд. /

Дата «13» 09 2024 г.

Занятие 1. Выбери верный перевод английского слова на русский и соедини

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. orange | a. желтый |
| 2. red | b. голубой |
| 3. white | c. серый |
| 4. green | d. чёрный |
| 5. purple | e. фиолетовый |
| 6. black | f. зеленый |
| 7. grey | g. белый |
| 8. blue | h. красный |
| 9. yellow | i. оранжевый |

Задание 2. Выбери (подчеркни) нужную форму глагола **to be для вопросительного предложения и соедини с верным ответом на вопрос.**

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. What colour (is, are) the sparrow? | A. It is light and dark brown. |
| 2. What colour (is, are) the pigs? | B. They are pink. |
| 3. What colour (is, are) the chick? | C. It is yellow. |
| 4. What colour (is, are) lemons? | D. They are yellow. |
| 5. What colour (is, are) the flower? | E. It is red. |

Задание 3. Выбери (подчеркни) **can или **can't****

1. Cows (can, can't) fly.
2. Cats (can, can't) run.
3. Chicks (can, can't) eat chocolate.
4. Birds (can, can't) sing.
5. Chimps (can, can't) jump.
6. Kangaroos (can, can't) swim.

Задание 5. Выбери верный перевод английского слова на русский и соедини

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. weak | a. молодой |
| 2. thin | b. новый |
| 3. old | c. сильный |
| 4. strong | d. толстый, жирный |
| 5. fat | e. старый, пожилой |
| 6. new | f. слабый |
| 7. young | g. тонкий, худой |

Занятие 6. Прочитай текст

William White

Hello! I'm William White. I teach English in a school in Blackton. Blackton is a small English town. It is very green and clean. The streets in Blackton are not very long. They are short and narrow. We have a tall old tower in our town and small low houses.

Our school is not very small. We have thirteen rooms and a hall in it. The windows and doors are white, the floors are brown and the walls are green. I have twenty pupils-boys and girls. They can read, write and count very well. They are good pupils.

Занятие 7. Выбери (подчеркни) одно из двух слов, чтобы заполнить пропуски в предложениях

1. I like my (new / young) kite: it is very good.
2. Cows and horses are big and (strong / weak).

3. My (young / new) book is (thick / fat).
4. Sparrows are (weak / strong).
5. We can see (young / new) flowers in the park.
6. We can see a / an (old / young) the tower by the lake.

Занятие 8. Соедини эти английские и русские словосочетания

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. at 5 o'clock a.m. | a. в 8 часов вечера |
| 2. at 7 o'clock a.m. | b. в 5 часов вечера |
| 3. at 7 o'clock p.m. | c. в 2 часа ночи |
| 4. at 5 o'clock p.m. | d. в 8 часов утра |
| 5. at 8 o'clock in the morning | e. в 7 часов утра |
| 6. at 8 o'clock in the evening | f. в 2 часа дня |
| 7. at 2 o'clock in the afternoon | g. в 7 часов вечера |
| 8. at 2 o'clock in the morning | h. в 5 часов утра |

Задание 9. Напиши, когда день рождения у этих ребят.

Jane

Rob

John

Ann

Alice

Kate



aMy

berSeptem

ryFebrua

uJen

Mchra

prAli

James

Colin

Dolly

Dick

Fred



toOcher

Jylu

gAustu

Nobervem

Debercem

Согласовано:

Родители (законные представители)

несовершеннолетнего учащегося

подпись

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Н.В. Архипова

**План
ликвидации пробелов в знаниях**

Учащегося 3Е класса _____

Бездорожного Даниила,

(Ф.И. ученика)

получившего неудовлетворительную отметку по учебному предмету
английский язык

по итогам 2 четверти 2022 / 2023 учебного года

Учитель Позднякова Мария Сергеевна

(Ф.И.О. учителя предметника)

№ п/п	Название темы	Мероприятия по устранению пробелов в знаниях		Формы контроля по каждой теме	Дата проведения	Анализ проведённой работы (результативность)
		Используемый учебный материал, источники	Сроки проведения (указать период)			
1	Буквосочетание ow. Формы глагола «to be»	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	12.01-16.01	Чтение слов и словосочетаний Грамматический тест	12.01	Слова, предп. прочитаны. Не различает предп. may be (am) is are / удовлет. рез-т.
2	Цвета	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	17.01-19.01	Лексический тест	17.01	Исходный запущенный в написании и произнош. слов: белый white, фиолетовый purple.
3	Конструкция What colour is ...?	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	20.01-25.01	Лексико-грамматический тест.	23.01	При выполнении теста не всегда понимает предп. и выбирает не верн. вариант ответа.

4	Отрицательная форма глагола "can" (can't)	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	26-27.01	Лексико-грамматический тест	26.01	Не помнит некоторые НЕ по разн. темам (главы, прилаг. реч. т. уровн.)
5	Лексика по теме «Внешность»	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	30.01-31.01	Лексический тест Описание кнопок	30.01	Использует заимствования в предложении прилаг. strong, weak
6	Развитие навыков чтения	Учебник английского языка «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	6.02-09.02	Чтение текста William White	07.02	Текст прочитан с трудом, обнаружены ошибки (работа с отрывками, выделение слов, чтение реферата и прикрас)
7	Буквосочетание «all»	Учебник и аудиоприложение к учебнику английского языка «Rainbow English» 3 класс.	10.02-15.02	Чтение слов, словосочетаний	10.02	Реч. т.; хорошо прочитаны слова и предл.
8	Характеристики людей, животных и предметов	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	16.02-17.02	Лексический тест	16.02	Внимательно в написании слов сохраняются
9	Время. Который час?	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	21.02-23.02	Лексический тест	23.02	Вспомогательные глаголы, времена, чисел до 12.

Подпись учителя Терехина М.С. Терехина

Дата «23» 02 2023г.

Занятие 1. Прочитай слова и словосочетания.

[au]	[əu]	Выбери (подчеркни) нужную форму глагола to be
cow	window	1. I (am, is, are) a pupil.
town	narrow	2. My pet (am, is, are) a dog and a cat.
tower	sparrow	3. My house (am, is, are) big.
shower	slow	4. I (am, is, are) a pupil.
flower	low	5. Moscow (am, is, are) green.
brown	Moscow	6. We (am, is, are) sisters.
now	rainbow	7. They (am, is, are) my friends.
a little town	a narrow window	8. Ann and Tim (am, is, are) in Tomsk.
a brown cow	a young sparrow	
a cold shower	a slow van	
a bright flower	a low bench	
a dark tower	a big bright rainbow	

Занятие 2. Выбери верный перевод английского слова на русский и соедини

1. orange	a. желтый
2. red	b. голубой
3. white	c. серый
4. green	d. чёрный
5. purple	e. фиолетовый
6. black	f. зеленый
7. grey	g. белый
8. blue	h. красный
9. yellow	i. оранжевый

Задание 3. Выбери (подчеркни) нужную форму глагола **to be для вопросительного предложения и соедини с верным ответом на вопрос.**

1. What colour (is, are) the sparrow?	A. It is light and dark brown.
2. What colour (is, are) the pigs?	B. They are pink.
3. What colour (is, are) the chick?	C. It is yellow.
4. What colour (is, are) lemons?	D. They are yellow.
5. What colour (is, are) the flower?	E. It is red.

Задание 4. Выбери (подчеркни) **can или **can't****

1. Cows (can, can't) fly.
2. Cats (can, can't) run.
3. Chicks (can, can't) eat chocolate.
4. Birds (can, can't) sing.
5. Chimps (can, can't) jump.
6. Kangaroos (can, can't) swim.

Задание 5. Выбери верный перевод английского слова на русский и соедини

1. weak	a. молодой
2. thin	b. новый
3. old	c. сильный
4. strong	d. толстый, жирный
5. fat	e. старый, пожилой
6. new	f. слабый
7. young	g. тонкий, худой

Занятие 6. Прочитай текст

William White

Hello! I'm William White. I teach English in a school in Blackton. Blackton is a small English town. It is very green and clean. The streets in Blackton are not very long. They are short and narrow. We have a tall old tower in our town and small low houses.

Our school is not very small. We have thirteen rooms and a hall in it. The windows and doors are white, the floors are brown and the walls are green. I have twenty pupils-boys and girls. They can read, write and count very well. They are good pupils.

Занятие 7. Прочитай слова и словосочетания

all, ball, wall, hall, small, tall

a tall tree, a tall boy, a tall girl, in the wall, on the wall, by the wall, a small ball, a small mouse, a small house, all the boys and girls, all the birds in the wood, all the flowers in the park

Занятие 8. Выбери (подчеркни) одно из двух слов, чтобы заполнить пропуски в предложениях

1. I like my (new / young) kite: it is very good.
2. Cows and horses are big and (strong / weak).
3. My (young / new) book is (thick / fat).
4. Sparrows are (weak / strong).
5. We can see (young / new) flowers in the park.
6. We can see a / an (old / young) the tower by the lake.

Занятие 9. Соедини эти английские и русские словосочетания

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. at 5 o'clock a.m. | a. в 8 часов вечера |
| 2. at 7 o'clock a.m. | b. в 5 часов вечера |
| 3. at 7 o'clock p.m. | c. в 2 часа ночи |
| 4. at 5 o'clock p.m. | d. в 8 часов утра |
| 5. at 8 o'clock in the morning | e. в 7 часов утра |
| 6. at 8 o'clock in the evening | f. в 2 часа дня |
| 7. at 2 o'clock in the afternoon | g. в 7 часов вечера |
| 8. at 2 o'clock in the morning | h. в 5 часов утра |

Согласовано:

Родители (законные представители)
несовершеннолетнего учащегося/ /
подпись

Согласовано:

Заместитель директора по УВР
Н.В. Архипова

План ликвидации пробелов в знаниях

Учащегося(ейся) 4Ж класса Слинкина Анатолия,

(Ф.И. ученика)

получившего(ей) неудовлетворительную отметку по учебному предмету
английский языкпо итогам 3,4 четвертей 2021 / 2022 учебного годауказывается учебный период (при организации текущего контроля
успеваемости) или промежуточная аттестация)Учитель Позднякова Мария Сергеевна
(Ф.И.О. учителя предметника)

№ п/п	Название темы	Мероприятия по устранению пробелов в знаниях		Формы контроля по каждой теме	Дата проведения	Анализ проведённой работы (результативность)
		Используемый учебный материал, источники	Сроки проведения (указать период)			
1	Алфавит. Чтение букв	Учебник английского языка и контрольные работы «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	6.09-10.09	Проверочна я работа. Чтение слов, предложени й	08.09	Неправильное произношение буквосочетаний ou, ow, gh Отметка: удовлетв.
2	Алфавит и чтение букв. Указательные местоимения. Глагол to have.	Учебник английского языка и лексико- грамматически й практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	13-17.09	Лексико- грамматиче ский тест	15.09	Путает формы глаго ла have / has, формы место имений Отметка: удовлетв.
3	Алфавит и чтение букв. Притяжательн ые местоимения.	Учебник английского языка и лексико- грамматически	20-24.09	Лексико- грамматиче ский тест. Чтение текста	24.09	Неправильное произношение притяжательных местоимений your, their.

	Отрицание с глаголом have no/has no. Время суток	й практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.		The Farm		Отметка: удовлетв.
4	Алфавит и чтение букв. Настоящее простое время. Окончание -s глаголов. Время на часах	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	24-28.09	Лексико-грамматический тест	28.09	Забывает использовать в устной речи и на письме оконч. [s] в 3-л. ед.ч. Делает ошибки в употреблении числительных
5	Алфавит и чтение букв. Глаголы. Модальный глагол «can». Конструкция like to ...	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	30.09-04.10	Лексико-грамматический тест	30.09	Отметка: хорошо В некоторых предложениях пропускает to после like перед глаголом.
6	Числительные от 13 до 20. Вопросительные предложения Глаголы движения.	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	05-08.10	Лексико-грамматический тест. Чтение текста William White Диалог-расспрос	5.10	Не знает слова, имеет трудности в написании числительных Отметка: неудовлетв.
7	День рождения. Дни недели. Фамилии семейств. Омонимичные формы its и it's	Учебник и аудиоприложение к учебнику английского языка «Rainbow English» 3 класс.	11-13.10	Лексико-грамматический тест. Песня Happy Birthday	11.10	Не понимает разницу в употреблении написании вторника/tuesday но различает формы its/it's Вспомог. неуров.
8	Профессии. Правила чтения Gg и Cc перед гласными i, e, y. Слова омонимы	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	14-18.10	Чтение слов. Лексико-грамматический тест	14.10	Отметка: хорошо
9	Человек и его состояние. Общие	Учебник английского языка и	19-21.10	Лексико-грамматический тест.	19.10.	Не знает ЛЕ, не может запомнить

	вопросы в настоящем простом времени	лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.		Диалог «Что случилось?»		на зан. занятии. Диалог составил с болонским Трудем. Отметка! устроит.
10	Описание животных. Вежливые фразы. Повелительное наклонение	Учебник английского языка и контрольные работы «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	10.11-12.11	Тест. Рассказ о любимом животном (письменная и устная форма)	10.11	Отметка! хорошо
11	Страны и континенты. Множественное число существительных. Словосочетания a lot of / lots of	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	15.11-16.11	Лексико-грамматический тест	15.11	цены в трудностях в прощании континентов
12	Времена года. Названия месяцев. Твое любимое время года.	Учебник английского языка и лексико-грамматический практикум «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, 3 класс.	17.11	Лексико-грамматический тест. Рассказ о любимом времени года (письменная и устная форма)	17.11	Времена года разбирает, называет, использует в предложениях. В прощании и написании месяцев: январь, ноябрь, декабрь, февраль.

Подпись учителя Грозникова М.С. / Грозн. /

Дата « 17 » 11 2022 г.

Unit 1 Test A

Задание 1: Замени слова на английские, чтобы получилось предложение

1. Это _____ is a stone.
2. Тот _____ is a kite.
3. Эти _____ are pens.
4. Те _____ are books.

Задание 2: Заполни пропуски местоимениями

my, his, her, its

1. I can see a girl. _____ name is Ann.
2. I am a pupil. _____ name is Sam.
3. This is Tom. And this is _____ dog.
4. Polly is a doll. It is _____ house.

Задание 3: Кому что принадлежит? Распредели на три колонки следующие словосочетания:

her name, its bone, his hat, its nose, her doll, his bike, her skirt, its name, his jacket

Ben

Polly

Rex

Задание 4: Выбери **have** или **has**

1. I _____ a dog.
2. She _____ a cat.
3. You _____ two birds.
4. He _____ a bike.

1. He _____ a bike.
2. We _____ books.
3. It _____ a big nose.
4. They _____ three cows.

Задание 5: Прочитай предложения и закончи их, заполнив пропуски словосочетаниями из рамки

in the morning, in the afternoon, in the evening

1. I go to school at 8 o'clock _____
2. I play football at 4 o'clock _____
3. I am in bed at 10 o'clock _____

Задание 6: напиши по-английски

крыло	_____	чулок	_____	розовый	_____
каток	_____	вечер	_____	банк	_____
утро	_____	английский	_____	песня	_____
кольцо	_____	кенгуру	_____	король	_____

Задание 7: Напиши по-английски, как ты приветствуешь людей в разное время суток.

Доброе утро! _____

Добрый день! _____

Добрый вечер! _____

Доброй ночи! _____

Алфавит

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Bb Cc Dd Ee Gg Pp Tt Vv

Прочитай слова: peg, Eve, pet, vet, Pete, egg, get, Peg, tea, bee, beat, deep
+ ee, ea (cheek, sheep, beat, feat, cheap, beet, tee, tea, bee, meet, sleep, sea, see,
cream, each, steel, clean)
ch
sh

Aa Hh Jj Kk

Прочитай слова: cake, cat, Kate, dad, gate, bad, take, Pat, Dave, tape, bake, hat

Ff Ll Mm Nn Ss Xx

Ii Yy

Прочитай слова: Mike, my, kite, nine, pig, Jim, fly, fine, big, file

Чтение слов и предложений (1)

Прочитай слова: peg, bad, Pat, vet, Pete, nine, pig, sheep, gate, bad, take, beat, feat, gate, Eve, take, Pat, Dave cheap, egg, get, Peg, Dave

1. Fat Pat had a fat cat. Pat's fat cat sat in Pat's hat. A cat was in a hat. A hat was in a hand.
2. It is Nick. Nick lives in a big Nick can swim. Nick can play tennis. Nick has a pig. Its name is Pit. Pit is big.
3. I see a street. I see a green tree. We need three trees. We need three sweets. People need peace. I see Eve and Pete. They need clean jeans. We need sweet tea.

Лексико-грамматический тест (2)

Для того чтобы закончить предложения, впиши в них формы английского глагола «иметь» — **have** или **has**.

1. I can see a bird. It _____ a nest.
2. Mr and Mrs Reed _____ a horse.
3. Ben _____ a good song for you.
4. We _____ English books.
5. My mum _____ a ring.

Обведи правильный вариант

1. This / These cats are black.
2. That / Those day is very nice.
3. That / Those foxes are red.
4. This / These man is old.
5. This / Those hat is green and red.
6. That / Those tree is very small.

Чтение текста THE FARM (3)

My grandfather has a farm. It is big. It is by the lake. He has **two horses** on the farm. They are old. My grandad has **one brown cow** and **one red cow**. He has a **sheep** too. He has **three kids**. They like to run and jump under the trees. My grandad has **one dog**, Rex. I like Rex. He is good and funny. We have **three little cats** on the farm too. They are so cute!

Лексико-грамматический тест (3)

Задание 1: Расставь местоимения, чтобы закончить эти предложения

my, his, her, its, our, your, their

1. Mark has a kite. kite is good.
2. They have toys. toys are cute.
3. I have a bike bike is red.
4. Dolly has a doll. It is doll.
5. It is a cat. What is name?

Задание 2: Напишите, чего нет у этих людей

1. Dan has a cat.
2. Pete and Roy have new bikes.

3. Her sisters have toys.
4. Jane has a rose.

Лексико-грамматический тест (4)

Задание 1: Прочитай предложения и закончи их, заполнив пропуски словосочетаниями из рамки

in the morning, in the afternoon, in the evening

1. I go to school at 8 o'clock _____
2. I play football at 4 o'clock _____
3. I am in bed at 10 o'clock _____

Задание 2: Закончи предложения, выбрав правильную форму глагола

1. We (read/reads) books in the evening.
2. Tom (speak/speaks) English very well.
3. His sisters (sleep/sleeps) at night.
4. I (play/plays) tennis in the afternoon.
5. Jane (eat/eats) apples in the morning.

Лексико-грамматический тест (5)

Задание 1: Выберите can или can't:

1. Birds fly.
2. Dogs run.
3. Frogs read.
4. Horses speak English.
5. Pigs eat apples.
6. Sparrows swim.

Задание 2 : закончи предложения, вставляя **to** там, где нужно.

1. I like eat cakes. I can eat five cakes.
2. Rose likes feed her dog.
3. Fred and Steve like read English books. They can read well.
4. We like sing. We can sing very well.
5. He likes speak French. He can speak French but not very well.

Лексико-грамматический тест (6)

Задание 1: Продукты на складе запакованы в коробки разного цвета. Прочитай, сколько разных коробок лежит сегодня на складе, и напиши число в скобках цифрой.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| twelve () purple boxes | fourteen () purple boxes |
| seventeen () dark blue boxes | eighteen () grey boxes |
| nine () white boxes | thirteen () green boxes |
| sixteen () black boxes | fifteen () brown boxes |
| twenty () red boxes | |

Задание 2: Допишите ответы на вопросы:

1. Can you read English books? – Yes, _____
2. Can Tom and Mel play ping-pong? – No, _____
3. Can you and your sister skate? – Yes, _____
4. Can Mary ski well? – No, _____

Задание 3: Составьте из данных слов вопросительное предложение

1. Mary/ can/ well/ cook? _____
2. you/ play/ can/ football? _____
3. write/ a song/ he/ can? _____
4. Sam/ drive/ can/ a car/ well? _____

Задание 4. Прочитай слова в рамочке и запиши только глаголы

shower, green, eat, parent, tower, read, purple, old,
teach, king, big, bear, nice, ride, speak

Глаголы: eat,

Чтение текста William White (6)

I'm William White. I teach English in a school in Blackton. Blackton is a small English town. It is very green and clean. We have eleven streets in our town. They are short and narrow. We have a tall old tower in our town.

Лексико-грамматический тест (7)

Задание 1: Напишите членами каких семей являются эти люди

Образец: Ted Cook – the Cooks

Tom Green - _____ Molly Brown - _____
Jane Barker - _____ Sam Smith - _____

Задание 2: В названиях дней недели перепутались буквы. Напиши их правильно и найди перевод

Sayund	.....	Среда
dayMon	.....	Четверг
uesdTay	.....	Пятница
Wsdayedne	.....	Суббота
Tdayhurs	.....	Воскресенье
idayFr	.....	Понедельник
turSaday	.....	Вторник

Задание 3: Выберите it's или its

1. This is a dog and that is _____ bone.
2. This is a town. _____ a green town.
3. This is a flag. _____ colour is red, blue and white.
4. This is my pet. _____ a little red horse.

Лексико-грамматический тест (9)

Задание 1: Напишите ответы на вопрос (переведите на английский)

1. What's the matter? – I'm _____ (голодный)
2. What's the matter? – She's _____ (уставшая)
3. What's the matter? – We're _____ (хотим пить)
4. What's the matter? – They're _____ (больны)
- 5.

Задание 2: Выберите правильного помощника и ответьте на вопрос

1. Do/Does you run in the park? – Yes, _____
2. Do/Does Polly read books? – No, _____
3. Do/Does your friends speak French? – Yes, _____
4. Do/Does Mike ski on Sunday? – No, _____

Задание 3: Составьте предложения из данных слов

1. Dolly/ ride/ does/ on Saturday/ her bike?

2. in the lake/ swim/ her parents.

3. pupils/ write/ read/ do/ at school/ and?

Лексико-грамматический тест (8)

Задание 1: Напишите ответы на вопросы

1. What's your job? – I'm a _____ (I teach English.)
2. What's his job? – He's a _____ (Tom runs very well.)
3. What's her job? – She's a _____ (Mary helps her mum.)
4. What are our jobs? – We are _____ (We dance on the stage.)
5. What are their jobs? – They are _____ (They sing songs.)
6. What's her job? – She's a _____ (Mary reads books.)
7. What are our jobs? – We are _____ (We swim in the lake.)
8. What are their jobs? – They are _____ (They play tennis.)

Задание 2: Найди противоположные по смыслу слова соедини их.

thin	sad
old	young
long	dirty
clean	thick
happy	short
new	old,
fat	thin
weak	big
small	strong

Задание 3. Чтение слов Cc, Gg (8)

Раздели эти слова в соответствии с тем, как в них произносится буква Cc, прочитай и напиши их: clock, pencil, nice, cake, mice, cat, ice, cinema, cook

Cc	
[s]	[k]

Лексико-грамматический тест (10)

Задание 1. Напиши, как ты вежливо попросишь своего друга не делать что-то.

Образец: sit on this chair / **Don't sit on this chair, please.**

- 1) eat this apple
- 2) go to the cinema
- 3) sing song
- 4) play this game
- 6) read this book

Задание 2. Напиши подписи под этими картинками.



1)



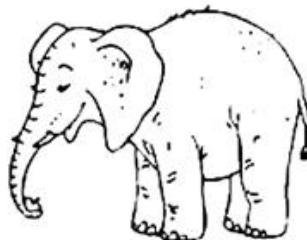
2)



3)



4)



5)



6)

Задание 3. Опиши любимое животное

- 1) I like ...
- 2) It lives in ...
- 3) It is ... (цвет, размер, др. характеристики)
- 4) It can ...
- 5) It can't ...
- 6) It like to eat ...

Лексико-грамматический тест (11)

Задание 1: Напиши множественное число этих существительных

sheep - _____	man - _____
mouse - _____	rabbit - _____
lion - _____	woman - _____
goose - _____	elephant - _____
pencil - _____	fish - _____
deer - _____	child - _____

Задание 2: Напиши в шести предложениях о том, чего у тебя много. Слова в рамке могут тебе помочь.

toys, books, friends, pets, pens, toy cars, pencils,
kites, caps, disks, games, balls, dolls, names,
sweets, teddy bears, sisters, brothers, teachers,
helpers

- 1) I have a lot of
- 2) I have lots of
- 3) I have
- 4) I
- 5) I
- 6)

Задание 3: В названиях континентов перепутались буквы. Напиши их правильно и найди перевод

ustrAalia	.....	Австралия
Ariname	.....	Америка
icaAfr	.....	Африка
siAa	.....	Азия
ropEue	.....	Европа

Лексико-грамматический тест (12)

Задание 1. Напиши, когда день рождения у этих ребятшек.

Jane

Rob

John

Ann

Alice

Kate



aMy

berSeptem

ryFebrua

uJen

Mchra

prAli

.....

James

Colin

Dolly

Dick

Fred



toOcher

Jylu

gAustu

Nobervem

Debercem

.....

Задание 2: Напиши когда родились ребята по образцу

Образец: Ben/October

This is Ben. His birthday is in autumn. It is in October.

1. Steve/ April

2. Kate/ September

3. Bob/ May

4. Emma/ November

Задание 3: Напиши о своем любимом времени года.

My favourite season is _____.

It has 3 months: _____, _____ and _____.

The days are _____ and the nights are _____.

Children _____ to school.

They can play _____.

You can see _____ in _____.

Раздаточный материал

job

doctor — доктор
teacher — учитель
farmer — фермер
reader — читатель
eater — едок (тот, кто ест еду)
player — игрок
driver — водитель
speaker — оратор (тот, кто говорит)
singer — певец
dancer — танцор
skater — конькобежец
skier — лыжник
jumper — прыгун
helper — помощник
rider — наездник (тот, кто ездит верхом на чем-то или ком-то)
swimmer — пловец
shopper — покупатель
runner — бегун

What's the matter? Что случилось?

I'm hot. Мне жарко.
I'm sick. Я заболел.
I'm thirsty. Я хочу пить.
I'm sad. Мне грустно.
I'm tired. Я устал.
I'm hungry. Я голоден.
I'm cold. Мне холодно.

thin
old
long
clean
happy
new
fat
weak
small

sad
young
dirty
thick
short
old,
thin
big
strong

Africa Африка
Europe Европа
Australia Австралия
Asia Азия

What's my job? Какая у меня работа (профессия)?

What are our jobs? Какая у нас работа (профессия)?

What's your job? What are your jobs? —
Какая у вас работа (профессия)?

What's his job? Какая у него работа (профессия)?

What are their jobs? Какая у них работа (профессия)?

What's her job? Какая у нее работа (профессия)?

giraffe жираф

hare заяц

crocodile крокодил

animals животные

elephant слон

tiger тигр

lion лев

America Америка

Найди противоположные по смыслу слова соедини их.

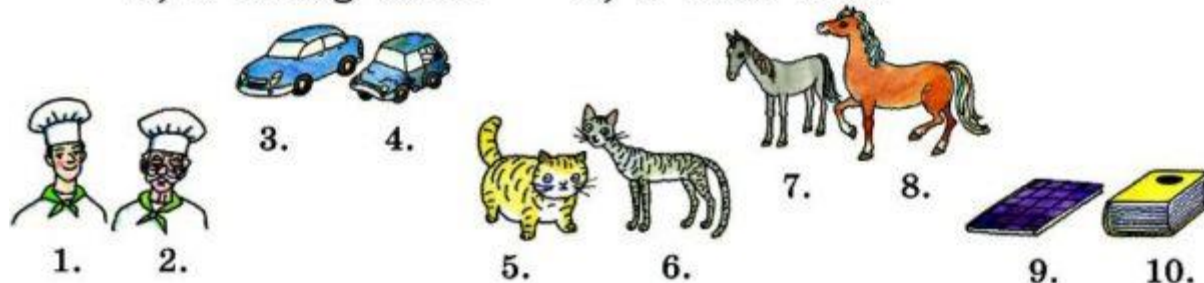
thin	sad
old	young
long	dirty
clean	thick
happy	short
new	old,
fat	thin
weak	big
small	strong

Подбери подписи к этим картинкам.

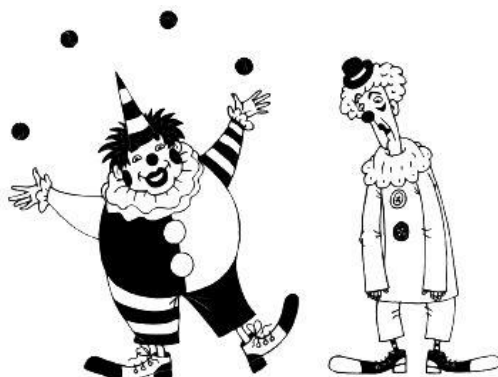
- a) a young cook
- b) an old cook
- c) a weak horse
- d) a strong horse

- e) a new car
- f) an old car
- g) a thin book
- h) a thick book

- i) a thin cat
- j) a fat cat



Напиши по четыре предложения о клоунах Билли и Вилли по картинке. Эти прилагательные в рамочке помогут тебе.



young, old, weak, strong, thin, fat, sad, happy

Billy

- 1. Billy is
- 2. Billy is
- 3. Billy
- 4. Billy

Willy

- 1. Willy is
- 2. Willy is
- 3. Willy
- 4. Willy