06.02.2022

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании официального персонального учительского сайта

Настоящим подтверждается, что

Позднякова Мария Сергеевна

создал(а) и осуществляет активную поддержку
и регулярное обновление официального персонального
учительского сайта по адресу https://znanio.ru/person/rozmarini.

Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

ЗНАНИО

МС-0533275

Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478

Лицензия №5257
от 11.12.2017
на образовательную
деятельность

Проверка подлинности:
https://znanio.ru/p/MC-0533275

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает

Позднякова Мария Сергеевна

учитель иностранных языков (немецкий, английский)/учитель английского языка
МБОУ СОШ № 19

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

16.01.2023
BT45035886

Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ИНН 6732064122 ОГРН 1136733016441 г.Смоленск

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111
Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛО2 № 0001754 Рег. номер № 2799 от 10.03.2017

Сертификат, подтверждающий

включение материала для тиражирования в курсы повышения квалификации Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Серия Т №303761-2 / 2020

Настоящий сертификат выдан:

Позднякову Марии Сергеевне

учителю иностранных языков МБОУ СОШ №19

За опубликованную в методической библиотеке Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работу:

Travelling

Директор ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Агуреева О.В.

27.12.2020

Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111
Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛО2 № 0001754 Рег. номер № 2799 от 10.03.2017

Сертификат о положительной оценке материала и рекомендация к тиражированию материала

в педагогических коллективах как передовой педагогический опыт

Серия Т №303761-1 / 2020

Настоящий сертификат выдан:

Позднякову Марию Сергеевну

учителю иностранных языков МБОУ СОШ №19

За опубликованную в методической библиотеке Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работу:

Travelling

Директор ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Агуреева О.В.

27.12.2020

Протокол №2
заседания МО учителей иностранных языков
08.09.2022

Присутствовали: Аносова О.Ю., Деменчук К., Домаева В.В., Замесина Е.С., Петрова Н.С., Парамонова Э.С., Рогова К.Ю., Воробьева Ю.П., Сизова З.В., Султанова Э.Г., Гуляева М.С., Позднякова М.С., Мудрая Г.Н., Щербакова А.А., Сапрыкина Л.В., Султанахмедова Д.М., Мефокова И.Л.

Повестка дня:

1. Анализ результатов ГИА по английскому языку.
2. Анализ состояния преподавания предметов за 2021-2022 учебный год. Презентация опыта работы по теме «Современные образовательные технологии в области преподавания английского языка в начальной школе».
3. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По первому вопросу слушали: Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Деменчук К., Петрову Н.С., которые представили анализ результатов ОГЭ и ГИА по английскому языку.

По второму вопросу слушали: Петрову Н.С., которая представила анализ состояния преподавания предметов за 2021-2022 учебный год. Позднякова М.С. представила личный опыт работы по использованию современных образовательных технологий в области преподавания английского языка в начальной школе.

По третьему вопросу слушали: Деменчук К., Домаеву В.В., Замесину Е.С., Парамонову Э.С., Рогову К.Ю., Воробьева Ю.П., Сизову З.В., Гуляеву М.С., Мудрую Г.Н., Щербакову А.А., Султанахмедову Д.М., Мефокову И.Л., Сапрыкину Л.В., которые представили состояние подготовки к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Решения:

1. Результаты ОГЭ и ГИА по английскому языку признать удовлетворительными. Учителям английского и немецкого языка реализовать выводы и рекомендации, указанные в докладе и соответствующих справках по итогам ОГЭ и ЕГЭ. А именно:

- При формировании знаний англоязычной речи обеспечивать осознанное их усвоение школьниками, одновременно добиваясь от всех учеников прочных языковых навыков и умений по применению изученных знаний. Целенаправленно формировать специальные приёмы учебной деятельности и приёмы организации учебной деятельности, которые являются необходимым фактором развития самостоятельности школьников и залогом их успешности в нестандартных учебных и жизненных ситуациях.
- В соответствии с технологией уровневой дифференциации, чётко определять по каждой теме систему заданий, реализующих требования стандарта к подготовке выпускников, и выстраивать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по достижению обязательного уровня усвоения соответствующего содержания. Для учащихся, мотивированных к изучению английского языка и успешной сдаче ГИА необходимо постоянно использовать наряду с заданиями на отработку изучаемого понятия также и комплексные, многошаговые задания, конструировать системы заданий, предусматривающих использование внутрипредметных связей. Грамотная работа с грамматико-лексическим упражнением способствует повышению качества подготовки выпускников.
- Необходимо знакомить учащихся с типичными ошибками, допускаемыми выпускниками на ОГЭ и ЕГЭ, разбирать причины их возникновения. По итогам проведённого репетиционного тестирования особое внимание обратить на типичные

ошибки грамматико-лексического раздела, при выполнении заданий по созданию видовременных форм глаголов и организовать работу по их предупреждению в соответствии с уровнем подготовленности учащихся. При обучении навыка говорения обратить внимание на логичность рассуждения и использование вежливых форм общения и адекватной лексики.

- Обучать школьников правилам работы с тестовыми заданиями, предполагающими различные формы ответов: с выбором ответов, с кратким или развёрнутым ответом.
- Изучать информационно-аналитические материалы по ОГЭ и ЕГЭ. Это позволяет сопоставить результаты подготовки выпускников своей школы по английскому языку, своего класса с городскими и общероссийскими показателями, отследить динамику развития основных умений и навыков учащихся по отдельным темам и содержательным блокам, увидеть типичные ошибки учащихся. Вместе с методическими письмами ФИПИ, ежегодно публикующимися в методических периодических изданиях и выставляемыми на сайтах ФИПИ и Рособрнадзора «Об использовании результатов государственной итоговой аттестации в преподавании иностранного языка (английского) в средней школе», эти материалы призваны помочь учителю в организации полноценной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

– продолжить использование систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению английского языка. – продолжить использование заданий открытого банка на сайте ФИПИ http://fipi.ru.

– продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: http://www.ege.edu.ru, http://www.fipi.ru.

2. Состояние преподавания предметов за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительным. Учителям продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс.

3. Состояние подготовки к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признать удовлетворительным.

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержались – 0

Руководитель МО учителей иностранного языка Мудрая Г.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

ПРИКАЗ

30.09.2022 № Ш19-13-811/2

г. Сургут

Об утверждении плана мероприятий
(«дорожная карта»), направленных
на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19
в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города от 08.09.2022 № 12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 в 2022/23 учебном году согласно приложению.
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
6151D9009EAD7A9845C1B109B4ABAAE7
Владелец:
Ширина Светлана Анатольевна
Действителен: 09.09.2021 с по 09.12.2022

С.А. Ширина

Новожилова И.Н.

Протокол №7
заседания МО учителей иностранных языков
18.02.2023

Присутствовали: Аносова О.Ю., Деменчук К., Домаева В.В., Замесина Е.С., Петрова Н.С., Парамонова Э.С., Рогова К.Ю., Воробьева Ю.П., Сизова З.В., Султанова Э.Г., Гуляева М.С., Позднякова М.С., Мудрая Г.Н., Щербакова А.А., Сапрыкина Л.В., Султанахмедова Д.М., Мефокова И.Л.

Повестка дня:

1. Отчёты учителей по проделанной работе по темам самообразования
2. Подготовка предметной недели иностранных языков и утверждения плана проведения мероприятий.
3. Об определении перечня учебников и учебных пособий, необходимых для организации образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.
4. Разработка мероприятий в рамках фестиваль-марафона по функциональной грамотности

По первому вопросу слушали: Аносову О.Ю., Деменчук К., Домаеву В.В., Замесину Е.С., Петрову Н.С., Парамонову Э.С., Рогову К.Ю., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Султанову Э.Г., Гуляеву М.С., Позднякову М.С., Мудрую Г.Н., Щербакову А.А., Сапрыкину Л.В., Султанахмедову Д.М., Мефокову И.Л. о проделанной работе по темам самообразования.

По второму вопросу слушали: Мудрую Г.Н. о подготовке предметной недели иностранных языков.

По четвертому вопросу слушали: Мудрую Г.Н. об основных аспектах обучения функциональной грамотности на уроках иностранного языка.

Решения:

1. Утвердить отчёты учителей по проделанной работе по темам самообразования
2. Утвердить плана проведения предметной недели иностранных языков.
3. Утвердить перечень учебников и учебных пособий, необходимых для организации образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.
4. Утвердить план-график проведения мероприятий по функциональной грамотности.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Дата и время проведения	Количество и категория слушателей
1	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках английского языка в 6 классе	открытый урок	Домаева Валерия Владимировна, учитель английского языка	20 февраля 2023 года, 18:30	учителя английского языка
2	Формирование креативного мышления на уроках английского языка во 2 классе»	открытый урок	Султанова Эльзида Галиевна	21февраля 2023 1 урок 13.00	Учителя иностранного языка и начальных классов
3	Формирование читательской грамотности на уроках	открытый урок	Деменчук Кэтэлина, учитель	21 февраля 2023 года, 10.50	учителя английского

	английского языка в 5 классе»		английского языка		
4	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, с использованием технологии «пирамида Блума»	открытый урок	Гуляева Мария Сергеевна Учитель английского языка	21 февраля 2023 года, 9:50 5 Г класс	14 человек, учителя английского языка
5	Человек и его состояние. Что случилось? 3 класс	открытый урок	Позднякова Мария Сергеевна, учитель английского языка	28 февраля 2023 года, 14.55	учителя английского языка
6	Повторение и обобщение по теме «Взаимотношения». Немецкий язык как второй иностранный язык.	открытый урок	Мефокова Ирина Львовна, учитель немецкого языка	28 февраля 2023 года 15.50	учителя иностранного языка
7	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в 7 классе»	открытый урок	Щербакова Алена Алексеевна, учитель английского языка	28 февраля 2023 года, 14:55	14 человек, учителя английского языка
8	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	Мастер класс	Рогова Кристина Юрьевна, учитель английского языка	1 марта 2023 года, 10:50	учителя иностранного языка
9	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в 6 классе	открытый урок	Мудрая Галина Николаевна, учитель английского языка	1 марта 2023 года, 14:55	учителя английского языка
10	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	Открытый урок	Сизова Зинаида Владимировна, учитель английского языка	2 марта 2023 года, 10:00	учителя английского языка
11	Формирование иноязычной компетенции обучающихся 6 класса на уроках второго иностранного языка (немецкий язык)	открытый урок	Султанахмедова Диана Магомедхановна, учитель немецкого языка	2 марта 2023 14:00	учителя иностранных языков
12	«Развитие	открытый	Петрова Наталья	2 марта 2023	10 человек

	функциональной (читательской) грамотности на уроках английского языка в 9 классах образовательной школы на базе сплошных и несплошных текстов».	урок	Сергеевна. Учитель английского языка.	года, 08.00	учителя английского языка
13	Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка в 6 классе Тема « Немецкие города»	открытый урок	Сапрыкина Л.В. учитель немецкого языка	2 марта 2023 года, 14.55	Заместитель директора, учителя немецкого языка
14	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Круглый стол	Воробьева Юлия Павловна	03 марта 2023 года, 13.15	МО учителей английского языка
15	«Откуда ты родом»	открытый урок	Аносова Ольга Юрьевна	03.03.2023 3 урок 14.55	Учителя иностранного языка и начальных классов
16	«Формирование читательской грамотности на уроке английского языка в 6 классе»	открытый урок	Замесина Екатерина Сергеевна, учитель английского языка	3 марта 2023 года, 14:00	учителя английского и немецкого языка

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержались – 0

Руководитель МО учителей иностранных языков Мудрая Г.Н.

Протокол №1
заседания ШМО учителей иностранных языков
22.04.2023

Присутствовали: Аносова О.Ю., Деменчук К., Домаева В.В., Замесина Е.С., Мудрая Г.Н., Петрова Н.С., Парамонова Э.С., Рогова К.Ю., Воробьева Ю.П., Сизова З.В., Султанова Э.Г., Гуляева М.С., Позднякова М.С., Петрова Е.М.., Сапрыкина Л.В., Султанахмедова Д.М., Мефокова И.Л.

Повестка дня:
1.Анализ состояния подготовки к пробному ЕГЭ и ОГЭ (9,11 классы).
2 Состояние подготовки к школьной научно – практической конференции
3. Об организации работы педагогов в условиях дистанционного обучения

По первому вопросу слушали: Деменчук К., Замесину Е.С., Петрову Н.С., Парамонову Э.С., Рогову К.Ю., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Гуляеву М.С., которые проанализировали уровень подготовленности учащихся к пробному ЕГЭ и ОГЭ (9,11 классы).

По второму вопросу слушали: Деменчук К., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Гуляеву М.С., которые отчитались о состоянии подготовки к школьной научно – практической конференции.

По третьему вопросу слушали: Аносову О.Ю., Деменчук К., Домаеву В.В., Замесину Е.С., Петрову Н.С., Парамонову Э.С., Рогову К.Ю., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Султанову Э.Г., Гуляеву М.С., Позднякову М.С., Мудрую Г.Н., Щербакову А.А., Сапрыкину Л.В., Султанахмедову Д.М., Мефокову И.Л., которые представили формы и методы, применяемые в процессе дистанционного обучения

Решения:
1. Признать уровень подготовленности учащихся к пробному ЕГЭ и ОГЭ (9,11 классы) целом удовлетворительным. Усилить работу с учащимися группы «риска».
2. Активизировать работу по подготовки к школьной научно – практической конференции.
3. Принять информацию к сведению. Использовать лучшие практики для повышения эффективности дистанционного обучения

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержались – 0

Руководитель МО учителей иностранных языков Мудрая Г.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

П Р И К А З

09 12 2024 № ш19-13-1210/4

г. Сургут

Об организации и проведении
фестиваль-марафона мероприятий,
направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности
обучающихся

В соответствии с планом научно-методической работы МБОУ СОШ № 19 на 2024-2025 учебный год с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся с:
- 17 по 22 февраля 2025 года – неделя естественно-научной грамотности;
- 24 февраля по 01марта 2025 года – неделя математической грамотности;
- 03 по 07 марта 2025 года – неделя глобальных компетенций и креативного мышления;
- 10 по 15 марта 2025 года – неделя читательской грамотности;
- 17 по 22 марта 2025 года – в начальном звене;
- 07 по 12апреля 2025 года – неделя финансовой грамотности.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение мероприятий фестиваль-марафона, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся руководителей школьных методических объединений:

1. Хаматнурову Алсу Айратовну, руководителя ШМО учителей математики и информатики.
2. Сокову Эльвиру Васильевну, руководителя ШМО учителей естественно-научного цикла.
3. Фреймана Григория Ошеровича, руководителя ШМО учителей общественно-научного цикла.
4. Зубкову Наталию Александровну, руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла.
5. Мудрую Галину Николаевну, руководителя ШМО учителей иностранного языка.
6. Калтушкину Наталью Анатольевну, руководителя ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

7. Вдовину Яну Анатольевну, руководителя ШМО учителей начальных классов.

8. Солдатенко Маису Анатольевну, руководителя ШМО учителей художественно-эстетического цикла, технологии, музыки.

3. Ответственным:

- до 03 февраля 2025 предоставить методисту Абакатовой Д.Ж. график проведения мероприятий фестиваль-марафона, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

4. Методисту Абакатовой Д.Ж. до 07 февраля подготовить общий график проведения мероприятий фестиваль-марафона, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Новожилову И.Н.

Директор С.А. Ширина

Выписка из протокола МО

План-график проведения мероприятий фестиваль-марафона, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся начальных классов

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Дата и время проведения	Количество и категория слушателей
1	Приемы и упражнения на формирование читательской грамотности «Погода в разных частях мира», 4 класс	открытый урок	Аносова Ольга Юрьевна, учитель английского языка	11 марта 2025 года, 08:50	учителя английского языка
2	Применение ЦОР для формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников на уроках английского языка, 3 класс	открытый урок	Позднякова Мария Сергеевна, учитель английского языка	9 апреля 2025 года, 08:00	учителя английского языка
3	Применение технологий формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, 2 класс	открытый урок	Хачатурова Валерия Владимировна, учитель английского языка	7 апреля 2025 года, 17:00	учителя английского языка
4	Формирование креативного мышления в функциональной грамотности на уроках английского языка, 3 класс	открытый урок	Шаповалова Анастасия Вячеславовна, учитель английского языка	11 апреля 2025 года, 08:50	учителя английского языка

Руководитель МО учителей иностранного языка Мудрая Г.