

Протокол №2
заседания МО учителей иностранных языков
08.09.2022

Присутствовали: Аносова О.Ю., Деменчук К., Домаева В.В., Замесина Е.С., Петрова Н.С., Парамонова Э.С., Рогова К.Ю., Воробьева Ю.П., Сизова З.В., Султанова Э.Г., Гуляева М.С., Позднякова М.С., Мудрая Г.Н., Щербакова А.А., Сапрыкина Л.В., Султанахмедова Д.М., Мефокова И.Л.

Повестка дня:

1. Анализ результатов ГИА по английскому языку.
2. Анализ состояния преподавания предметов за 2021-2022 учебный год. Презентация опыта работы по теме «Современные образовательные технологии в области преподавания английского языка в начальной школе».
3. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По первому вопросу слушали: Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Деменчук К., Петрову Н.С., которые представили анализ результатов ОГЭ и ГИА по английскому языку.

По второму вопросу слушали: Петрову Н.С., которая представила анализ состояния преподавания предметов за 2021-2022 учебный год. Позднякова М.С. представила личный опыт работы по использованию современных образовательных технологий в области преподавания английского языка в начальной школе.

По третьему вопросу слушали: Деменчук К., Домаеву В.В., Замесину Е.С., Парамонову Э.С., Рогову К.Ю., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Гуляеву М.С., Мудрую Г.Н., Щербакову А.А., Султанахмедову Д.М., Мефокову И.Л., Сапрыкину Л.В., которые представили состояние подготовки к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Решения:

1. Результаты ОГЭ и ГИА по английскому языку признать удовлетворительными.

Учителям английского и немецкого языка реализовать выводы и рекомендации, указанные в докладе и соответствующих справках по итогам ОГЭ и ЕГЭ. А именно:

☞ При формировании знаний англоязычной речи обеспечивать осознанное их усвоение школьниками, одновременно добиваясь от всех учеников прочных языковых навыков и умений по применению изученных знаний. Целенаправленно формировать специальные приёмы учебной деятельности и приёмы организации учебной деятельности, которые являются необходимым фактором развития самостоятельности школьников и залогом их успешности в нестандартных учебных и жизненных ситуациях.

☞ В соответствии с технологией уровневой дифференциации, чётко определять по каждой теме систему заданий, реализующих требования стандарта к подготовке выпускников, и выстраивать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по достижению обязательного уровня усвоения соответствующего содержания. Для учащихся, мотивированных к изучению английского языка и успешной сдаче ГИА необходимо постоянно использовать наряду с заданиями на отработку изучаемого понятия также и комплексные, многошаговые задания, конструировать системы заданий, предусматривающих использование внутрипредметных связей. Грамотная работа с грамматико-лексическим упражнением способствует повышению качества подготовки выпускников.

☞ Необходимо знакомить учащихся с типичными ошибками, допускаемыми выпускниками на ОГЭ и ЕГЭ, разбирать причины их возникновения. По итогам проведённого репетиционного тестирования особое внимание обратить на типичные

ошибки грамматико-лексического раздела, при выполнении заданий по созданию видовременных форм глаголов и организовать работу по их предупреждению в соответствии с уровнем подготовленности учащихся. При обучении навыка говорения обратить внимание на логичность рассуждения и использование вежливых форм общения и адекватной лексики.

☞ Обучать школьников правилам работы с тестовыми заданиями, предполагающими различные формы ответов: с выбором ответов, с кратким или развёрнутым ответом.

☞ Изучать информационно-аналитические материалы по ОГЭ и ЕГЭ. Это позволяет сопоставить результаты подготовки выпускников своей школы по английскому языку, своего класса с городскими и общероссийскими показателями, отследить динамику развития основных умений и навыков учащихся по отдельным темам и содержательным блокам, увидеть типичные ошибки учащихся. Вместе с методическими письмами ФИПИ, ежегодно публикующимися в методических периодических изданиях и выставляемыми на сайтах ФИПИ и Рособрнадзора «Об использовании результатов государственной итоговой аттестации в преподавании иностранного языка (английского) в средней школе», эти материалы призваны помочь учителю в организации полноценной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

- продолжить использование систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению английского языка. - продолжить использование заданий открытого банка на сайте ФИПИ <http://fipi.ru>.

- продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.

2. Состояние преподавания предметов за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительным. Учителям продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс.

3. Состояние подготовки к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признать удовлетворительным.

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержались – 0

Руководитель МО учителей иностранного языка

Мудрая Г.Н.

Протокол №7
заседания МО учителей иностранных языков
18.02.2023

Присутствовали: Аносова О.Ю., Деменчук К., Домаева В.В., Замесина Е.С., Петрова Н.С., Парамонова Э.С., Рогова К.Ю., Воробьева Ю.П., Сизова З.В., Султанова Э.Г., Гуляева М.С., Позднякова М.С., Мудрая Г.Н., Щербакова А.А., Сапрыкина Л.В., Султанахмедова Д.М., Мефокова И.Л.

Повестка дня:

1. Отчёты учителей по проделанной работе по темам самообразования
2. Подготовка предметной недели иностранных языков и утверждения плана проведения мероприятий.
3. Об определении перечня учебников и учебных пособий, необходимых для организации образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.
4. Разработка мероприятий в рамках фестиваль-марафона по функциональной грамотности

По первому вопросу слушали: Аносову О.Ю., Деменчук К., Домаеву В.В., Замесину Е.С., Петрову Н.С., Парамонову Э.С., Рогову К.Ю., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Султанову Э.Г., Гуляеву М.С., Позднякову М.С., Мудрую Г.Н., Щербакову А.А., Сапрыкину Л.В., Султанахмедову Д.М., Мефоккову И.Л. о проделанной работе по темам самообразования.

По второму вопросу слушали: Мудрую Г.Н. о подготовке предметной недели иностранных языков.

По четвертому вопросу слушали: Мудрую Г.Н. об основных аспектах обучения функциональной грамотности на уроках иностранного языка.

Решения:

1. Утвердить отчёты учителей по проделанной работе по темам самообразования
2. Утвердить плана проведения предметной недели иностранных языков.
3. Утвердить перечень учебников и учебных пособий, необходимых для организации образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.
4. Утвердить план-график проведения мероприятий по функциональной грамотности.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Дата и время проведения	Количество и категория слушателей
1	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления на уроках английского языка в 6 классе	открытый урок	Домаева Валерия Владимировна, учитель английского языка	20 февраля 2023 года, 18:30	учителя английского языка
2	Формирование креативного мышления на уроках английского языка во 2 классе»	открытый урок	Султанова Эльзида Галиевна	21 февраля 2023 1 урок 13.00	Учителя иностранного языка и начальных классов
3	Формирование читательской грамотности на уроках	открытый урок	Деменчук Кэтэлина, учитель	21 февраля 2023 года, 10.50	учителя английского

	английского языка в 5 классе»		английского языка		
4	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, с использованием технологии «пирамида Блума»	открытый урок	Гуляева Мария Сергеевна Учитель английского языка	21 февраля 2023 года, 9:50 5 Г класс	14 человек, учителя английского языка
5	Человек и его состояние. Что случилось? 3 класс	открытый урок	Позднякова Мария Сергеевна, учитель английского языка	28 февраля 2023 года, 14.55	учителя английского языка
6	Повторение и обобщение по теме «Взаимотношения». Немецкий язык как второй иностранный язык.	открытый урок	Мефокова Ирина Львовна, учитель немецкого языка	28 февраля 2023 года 15.50	учителя иностранного языка
7	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в 7 классе»	открытый урок	Щербакова Алена Алексеевна, учитель английского языка	28 февраля 2023 года, 14:55	14 человек, учителя английского языка
8	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	Мастер класс	Рогова Кристина Юрьевна, учитель английского языка	1 марта 2023 года, 10:50	учителя иностранного языка
9	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в 6 классе	открытый урок	Мудрая Галина Николаевна, учитель английского языка	1 марта 2023 года, 14:55	учителя английского языка
10	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	Открытый урок	Сизова Зинаида Владимировна, учитель английского языка	2 марта 2023 года, 10:00	учителя английского языка
11	Формирование иноязычной компетенции обучающихся 6 класса на уроках второго иностранного языка (немецкий язык)	открытый урок	Султанахмедова Диана Магомедхановна, учитель немецкого языка	2 марта 2023 14:00	учителя иностранных языков
12	«Развитие	открытый	Петрова Наталья	2 марта 2023	10 человек

	функциональной (читательской) грамотности на уроках английского языка в 9 классах образовательной школы (на базе сплошных и несплошных текстов).	урок	Сергеевна. Учитель английского языка.	года, 08.00	учителя английского языка
13	Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка в 6 классе Тема « Немецкие города»	открытый урок	Сапрыкина Л.В. учитель немецкого языка	2 марта 2023 года, 14.55	Заместитель директора, учителя немецкого языка
14	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Круглый стол	Воробьева Юлия Павловна	03 марта 2023 года, 13.15	МО учителей английского языка
15	«Откуда ты родом»	открытый урок	Аносова Ольга Юрьевна	03.03.2023 3 урок 14.55	Учителя иностранного языка и начальных классов
16	«Формирование читательской грамотности на уроке английского языка в 6 классе»	открытый урок	Замесина Екатерина Сергеевна, учитель английского языка	3 марта 2023 года, 14:00	учителя английского и немецкого языка

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержались – 0

Руководитель МО учителей иностранных языков

Мудрая Г.Н.

Протокол №1
заседания ШМО учителей иностранных языков
22.04.2023

Присутствовали: Аносова О.Ю., Деменчук К., Домаева В.В., Замесина Е.С., Мудрая Г.Н., Петрова Н.С., Парамонова Э.С., Рогова К.Ю., Воробьева Ю.П., Сизова З.В., Султанова Э.Г., Гуляева М.С., Позднякова М.С., Петрова Е.М., Сапрыкина Л.В., Султанахмедова Д.М., Мефокова И.Л.

Повестка дня:

1. Анализ состояния подготовки к пробному ЕГЭ и ОГЭ (9,11 классы).
2. Состояние подготовки к школьной научно – практической конференции
3. Об организации работы педагогов в условиях дистанционного обучения

По первому вопросу слушали: Деменчук К., Замесину Е.С., Петрову Н.С., Парамонову Э.С., Рогову К.Ю., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Гуляеву М.С., которые проанализировали уровень подготовленности учащихся к пробному ЕГЭ и ОГЭ (9,11 классы).

По второму вопросу слушали: Деменчук К., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Гуляеву М.С., которые отчитались о состоянии подготовки к школьной научно – практической конференции.

По третьему вопросу слушали: Аносову О.Ю., Деменчук К., Домаеву В.В., Замесину Е.С., Петрову Н.С., Парамонову Э.С., Рогову К.Ю., Воробьеву Ю.П., Сизову З.В., Султанову Э.Г., Гуляеву М.С., Позднякову М.С., Мудрую Г.Н., Щербакову А.А., Сапрыкину Л.В., Султанахмедову Д.М., Мефокову И.Л., которые представили формы и методы, применяемые в процессе дистанционного обучения

Решения:

1. Признать уровень подготовленности учащихся к пробному ЕГЭ и ОГЭ (9,11 классы) целом удовлетворительным. Усилить работу с учащимися группы «риска».
2. Активизировать работу по подготовки к школьной научно – практической конференции.
3. Принять информацию к сведению. Использовать лучшие практики для повышения эффективности дистанционного обучения

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержались – 0

Руководитель МО учителей иностранных языков

Мудрая Г.Н.