

«Создание и развитие
современного образовательного
пространства: дополнительные
возможности эффекты»



2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №19

Ширина Светлана Анатольевна,
директор

Историческая справка

Год основания школы - 1987 год

В школе обучается 2418 учащихся, работает 150 педагогов, из них 3 преподаватели ВУЗа.

С 2007 года образовательное учреждение перешло в режим развития. Этому способствовали ряд событий (самые значимые):

2015-2016 учебный год - федеральный проект по формированию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

- 2018-2019 учебный год муниципальная опорная площадка по теме «Развитие социального партнерства в инклюзивном образовании учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №19»
- 2019 учебный год -образовательная организация признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России».
- 2019-2020 учебный год –на основании независимой экспертной оценки, и общественного мнения, образовательное учреждение является участником Реестра ведущих образовательных учреждений Российской Федерации.
- 2019-2022 учебный год опорная инновационная муниципальная площадка «Инженеры будущего».
- 2021 -2022 учебный год награждена Дипломом лауреата Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века.Лига лидеров-2021", является победителем Всероссийского конкурса организаций "ЛидерыОтрасли.РФ", 2022 г.
- 2023 год педагогическая команда награждена Почетной грамотой МДЦ "Артек" за лучшую практику воспитательной работы в рамках реализации ДПП ПК "Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации«.
- 2024 учебный год Школа включена во Всероссийский реестр "Образование.Инновации.Будущее.». Гордость образования Российской Федерации 2023-2024 учебный год. За успешную реализацию образовательных проектов, высокие показатели педагогической деятельности и значительные заслуги в сфере образования.

Направление деятельности:

Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования

Цель:

Повышение качества образования в МБОУ СОШ №19 за счет модернизации образовательной среды и значительного увеличения доступности современных образовательных условий для всех учеников.

Задачи:

- создать результативную среду обучения;
- провести исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения;
- создать «Фаблаб-лабораторию», объединив мастерские и робототехнику;
- создать универсальное и ориентированное на развитие обучающихся, пространство, стимулирующее социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие детей.



Основная идея:

Обеспечение нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды

Дорога
просвещения
2024



Образовательное пространство школы



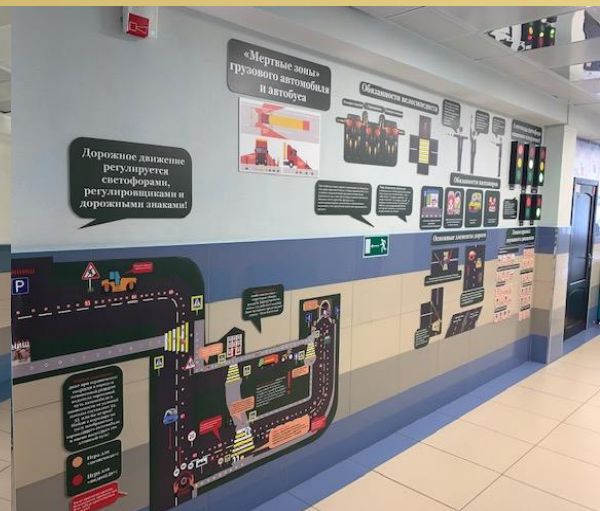
Функция социализации
Воспитывающая функция



Школа сегодня



Школа сегодня



Школа сегодня



Сотрудничество в реализации программы по созданию непрерывной системы подготовки «Школа-ВУЗ-Предприятие»

*Дорога
просвещения*

Основными задачами является совместное взаимодействие, направленное на обеспечение всех основных аспектов модернизации образования:

- формирование стратегии развития образовательной организации;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

**Образовательная функция
Непрерывность технологии,
как ступенчатый рост профессионального
самоопределения личности**

*Дорога
просвещения*

01.12.2013

(четырёхстороннее
Соглашение)

2024

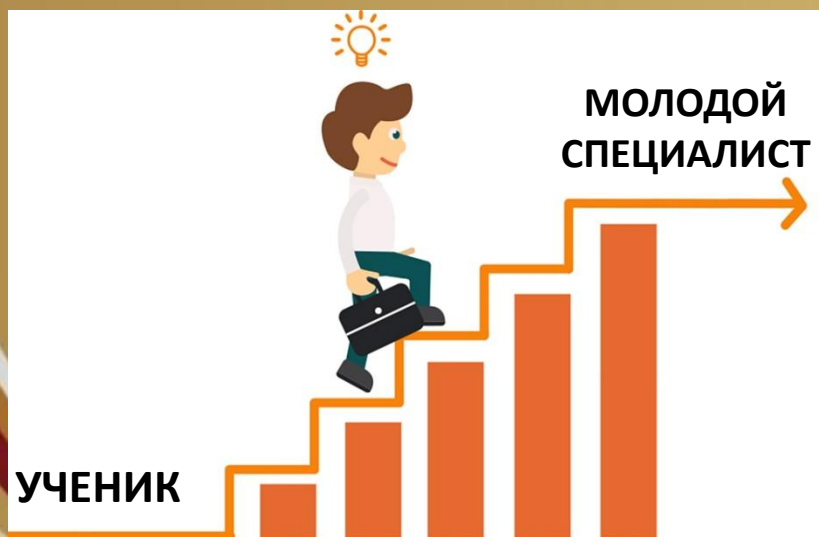
благотворительный фонд
«Надёжная смена»

ГБОУ ВПО «Сургутский
университет ХМАО-Югры»

Политехнический
институт

ПАО Юнипро

МБОУ СОШ №19



Компания ПАО «Юнипро» уделяет большое внимание работе с энергоклассами во всех филиалах присутствия. Это ее кадровый резерв.

Было принято решение создать современное с технической точки зрения, наглядное учебное пособие для школьников. Это значительно облегчило знакомство с современными профессиями в энергетике, самой отраслью, устройством тепловых электростанций, компанией ПАО «Юнипро» и ее филиалом Сургутская ГРЭС-2.



2024

Дорога
проевещения

«Школа будущего» – это проект из двух интерактивных учебно-наглядных пособий об энергетике и профессиях будущего в отрасли.

Как это работает? Наводим гаджет на QR-код, играем в деловые игры, скачиваем приложение, смотрим фотографии, включаем видеоролики и видеоуроки по профессиям энергетической отрасли.

Возможности стендов позволяют работать с классом. Наведя смартфон на QR код, можно через приложение вывести видео на видеопанель, а звук на колонки встроенные в стенды, узнать о принципе работы тепловой электростанции, послушать рассказ о компании ПАО «Юнипро».



Стенды интегрированы с деловой игрой

- Итак, учебно-наглядные пособия поделены на два интерактивных стенда. Первый из них с помощью мобильного приложения через QR коды объединен с комплектом настольных игр.
- В наборе: «Компас новых профессий», «Профессиональное лото» и другие. В ходе игры ребята делятся на две команды, выбирают специальность и решают задания для достижения профессиональных компетенций, получая баллы и формируя рейтинг.
- В играх может принимать участие до 30 человек. Школьники узнают о новых профессиях из 25-ти отраслей экономики. «Атлас новых профессий» с охватом более 180 специализаций представлен на стендах на маркерном панно.
- В ходе деловой игры ребята приобретают знания о тенденциях, компетенциях, навыках, учатся строить свою персональную, профессиональную траекторию развития.
- Презентовать выбранную профессию возможно используя приложение и видеозэкран, рассказав о выбранной в ходе деловой игры специализации и представив план мер по ее освоению.
- В финале ребята переключаются на второй стенд, где представлена конкретная компания : ПАО «Юнипро». Представлена схема работы тепловой электростанции, открытые на сегодня вакансии и требуемые знания. Здесь же можно посмотреть видеоуроки и видеоролики, лекции и учебные фильмы.



Уникальность проекта

1. **Инновации**, которые объединяют возможности современных смартфонов, интернета, технологий считывания информации и все это - рядом с кабинетами, где учатся энергоклассы МБОУ СОШ №19, в школе, где каждый школьник с 10 по 11-ый класс теперь может самостоятельно ознакомиться с профессией энергетика, сферой энергетики, подготовиться к поступлению в энергокласс, уже зная, какие компетенции ему понадобятся в будущем.
2. **25 разделов** профессий будущего, которые, по мнению «Агентства стратегических инициатив», «Сколково» и федеральных экспертов, будут особенно востребованы.
3. Со стендом интегрирована деловая **настольная игра**. Все это помогает определить школьникам свои сильные и слабые стороны, научиться делать самопрезентацию, публично выступать, выстраивать стратегию для достижения поставленных жизненных целей.
4. **Карта России** с географией филиалов компании «Юнипро» ориентирована на понимание структуры организации, реализацию потенциальных межрегиональных программ обмена опытом и лучшими практиками.
5. Пособия помогут сформировать **индивидуальную траекторию образовательного, карьерного и жизненного пути**.

Результаты проекта и его эффективность для бизнеса компании

Проект вызвал большой интерес со стороны школьников и учителей. За счет современного, цифрового подхода, значительно повысилась узнаваемость бренда «Юнипро» в образовательной среде Сургута. Компания получила увеличение количества учащихся на поступление в корпоративный энергокласс СОШ №19 и увеличение потенциального кадрового резерва.

