

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса: «Журналистика»

для 11-х классов

за курс среднего общего образования

Сургут, 2021

Рабочая программа учебного курса «Журналистика» для 11-х классов

Рабочая программа учебного курса «Журналистика» составлена в соответствии со следующими нормативными документами: на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, далее ФГОС СОО, Примерной программы по технологии для 10-11 классов, авторской программы «Журналистика в школе» Н.А. Спириной (Журналистика в школе. 8-11 классы: программа, материалы к занятиям. ФГОС/ авт.-сост. Н.А.Спирина. – Волгоград: Учитель, 2013.)

Цель курса: овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности.

Задачи преподавания технологии:

- освоить специальные технологические знания в выбранном направлении технологической подготовки; знания о профессии «Журналист» и ее специализациях, о востребованности специалистов профессии на региональном рынке труда, с планированием профессиональной карьеры и путей получения профессии;
- применить методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда, соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам профессии, находить и анализировать информацию о региональном рынке труда и образовательных услугах, определять пути получения профессионального образования, и трудоустройства;
- развивать качества личности, значимые для выбранного направления профессиональной деятельности; способность к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;
- воспитывать инициативность и творческий подход к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственное отношение к процессу и результатам труда; умение работать в коллективе; культуру поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- формировать готовность к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к получению знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии в 10 классе в объёме 140 часов. Таким образом, курс рассчитан на реализацию в объёме 140 часов, 4 урока в неделю.

I четверть – 8 недель 3 дня – 34 ч.

II четверть – 7 недель 3 дня – 30 ч.

I полугодие – 16 недель – 64 ч.

III четверть – 9 недель 3 дня – 38 ч.

IV четверть – 9 недель 3 дня - 38 ч.

2 полугодие – 19 недель – 76 ч.

ИТОГО: 140 часов

Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

Введение. Современные требования к журналисту.

Специализация в журналистике. Выбор профессии в журналистике.

Фотожурналистика и иллюстрирование. Качество журналистской фотографии. Основы фотосъемки, обработки фотографий. Жанры журналистской фотографии. Иллюстрирование в печати. Инфографика.

Современная электронная редакционно-издательская техника в работе журналиста.

Специальная техника и программы по дизайну и верстке. Создание электронного оригинал-макета. Разработка дизайна для авторского проекта

Конвергенция в ТВ-журналистике и РВ- и Интернет-журналистике. Профессии в ТВ-журналистике. Критерии оценки журналистской работы. Интернет-журналистика. Личные достижения в профессии и их презентация.

Формы организации учебных занятий:

лекция, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.

Основные виды учебной деятельности:

I. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступления своих товарищей;
- самостоятельная работа с источниками информации;
- работа с научно-популярной литературой;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- систематизация учебного материала.

II. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- наблюдение за демонстрациями учителя;
- просмотр учебных фильмов;
- анализ графиков, таблиц, схем;
- анализ проблемных ситуаций.
- анализ текстов
- работа с журналистским оборудованием (фотоаппарат, камера, диктофон)
- работа с медиа программами (Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Premier)

Тематическое распределение часов

№	основные разделы	количество часов	Л	СР	КР	ПР
1	Введение	8	3	3	0	2
2	Фотожурналистика и иллюстрирование.	29	10	8	1	10
3	Современная электронная редакционно-издательская техника в работе журналиста.	27	10	6	1	10
4	Конвергенция в ТВ-журналистике и РВ- и Интернет-журналистике.	76	28	18	2	31
	<i>1 полугодие</i>	64	23	17	2	22
	<i>2 полугодие</i>	76	22	18	2	34
	<i>Итого:</i>	<i>140</i>	<i>45</i>	<i>35</i>	<i>4</i>	<i>56</i>

График проведения контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	форма	Дата	
			план	факт
1	Анализ авторского проекта инфографики	Письменная работа	28.10	
2	Верстка полосы газеты с приемами нового оформления журналистского текста	Самостоятельная работа в программе верстки	09.12	
3	Создание авторского аудио-сюжета	Письменная работа	10.03	
4	Проектная деятельность. Защита авторского медиапроекта	Защита медиапроекта	05.05	

Планируемые предметные результаты освоения технологии

Учащиеся к концу обучения в 11 классе должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Отличать журналистский текст от других видов медийных текстов;
- Создавать информационные тексты в разных знаковых системах (печать, ТВ, РВ, Интернет);
- Пользоваться оборудованием и программами для создания журналистских текстов;
- Знать особенности работы в различных типах редакций;
- Уметь заполнять карту медиапроекта;

- Понимать и уметь представить собственные умения и навыки, которые помогут успешно осваивать профессию журналиста;
- Владеть информацией о требованиях к абитуриенту, участвующему во вступительных испытаниях на направление «Журналистика».

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа	Авторская программа «Журналистика в школе» Н.А.Спириной (Журналистика в школе. 8-11 классы: программа, материалы к занятиям. ФГОС/ авт.-сост. Н.А.Спирина. – Волгоград: Учитель, 2013.)
Учебник, учебное пособие	Лепилкина, О. И. Азбука журналистики: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / О.И. Лепилкина, Е. Ю. Умнова, А.Е. Зимин, И.А. Горюнова. – М.: Вентана –Граф, 2006. – 272 с. : ил.
Рабочая тетрадь для учащихся	
Электронное приложение к УМК	
Дидактический материал	
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	
Методическое пособие с поурочными разработками	Спирина, Н.А. Журналистика в школе: экспериментальная программа дополнительного образования для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / сост. Н.А. Спирина. – Ленинск-Кузнецкий: Изд-во МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42», 2005. – 53 с.
	Томских, И.С. Организация школьных средств массовой информации (СМИ) / И.С. Томских // Программа по журналистике. Областное государственное учреждение «Читинский детско-юношеский центр «Искра». – Чита, 2004.
Список используемой литературы	Дзялошинский, И. Жанры журналистики. Описание жанров, их характеристики и назначения с практическими примерами / И. Дзялошинский // Лицейское и гимназическое образование. - 2002. - №2. Муратов, А. Задай вопрос, и я скажу тебе, кто ты (незабываемые правила для интервьюера) / А. Муратов // Профессия - журналист. – 2000. - № 9. Скоробогатько, В. Заяви о себе громко, но красиво. Дизайн школьных газет и журналов / В. Скоробогатько Лицейское и гимназическое образование. – 2002. - № 9. Вовк, Е.Т. Школьная стенгзета и издательские технологии в школе / Е.Т. Вовк // Информатика: прил. к журн. «Первое сентября». – 2004. - №4.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы и источники информации	Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.slovary.ru
	Союз журналистов России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ruj.ru/
	Роскомнадзор: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rkn.gov.ru/

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 11 Б класса и специфики данного классного коллектива.