

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ №19

(протокол №2 от 02.06.2024 г.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №19

(протокол №4 от 21.05.2024 г.)

УТВЕРЖЕНО:

Приказом МБОУ СОШ № 19

№ Ш19-13-465/3 от 21.04.2024 г



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

«Школа РОСТА»

Сургут 2024 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ		
	Пояснительная записка	Стр. 3 - 4
1.2.	Цели воспитания обучающихся	Стр. 5
1.3.	Задачи воспитания обучающихся	Стр. 6 – 8
1.4.	Направления воспитания	Стр. 9
1.5.	Целевые ориентиры результатов воспитания	Стр.10 – 18
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
2.1	Уклад общеобразовательной организации	Стр. 18 - 21
	Виды, формы и содержание деятельности	
2.2.	Модуль «Урочная деятельность»	Стр. 21 – 22
2.3.	Модуль «Внеурочная деятельность»	Стр.22 – 23
2.4.	Модуль «Классное руководство»	Стр. 24 – 25
2.5.	Модуль «Основные школьные дела»	Стр. 26 – 28
2.6.	Модуль«Внешкольные мероприятия»	Стр. 28
2.7.	Модуль « Трудовая деятельность»	Стр. 29
2.8.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Стр. 30 – 31
2.9.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Стр. 31 – 35
2.10.	Модуль «Самоуправление»	Стр.36 – 37
2.11.	Модуль «Социальное партнёрство»	Стр.37 – 38
2.12.	Модуль «Профориентация»	Стр. 38 – 41
2.13.	Модуль «Профилактика и безопасность»	Стр. 41 – 44
2.14.	Модуль «Дополнительное образование»	Стр. 44
2.15	Модуль «Детские общественные организации»	Стр. 45
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
3.1.	Кадровое обеспечение	Стр. 46 – 48
3.2.	Нормативно-правовое обеспечение	Стр. 48 – 49
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Стр. 49 – 50
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Стр. 51 – 52
3.5.	Анализ воспитательного процесса	Стр. 52 – 56
	Приложение 1 к программе. Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО	Стр.57 – 104
	Приложение 2 к программе. Воспитательный план класса	Стр.105 – 115
	Приложение 3 к программе. Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся НОО, ООО, СОО	Стр.116 – 128
	Приложение 4 к программе. План работы советника по воспитанию	Стр.129 – 164
	Приложение 5 к программе. План работы по профориентации	Стр. 165 – 167
	Приложение 6 к программе. План работы Совета профилактики.	Стр. 168 – 169

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название программы обусловлено содержанием воспитательной работы.

Р – развитие. Воспитательная система направлена на осуществление личностного подхода, развитие нравственной, волевой и эстетической сфер личности.

О – обучение. Обучение неразрывно связано с познавательной деятельностью обучающихся.

С – социализация

Т – творчество. Развитие творческих способностей личности.

А – активность. Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив. Система строится таким образом, чтобы каждый ребенок принимал активное участие в ключевых мероприятиях, делах школы и так далее.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1.РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВОЙ.

**«Воспитание – великое дело,
им решается участь человека».**

В.Г. Белинский

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №19 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* -личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов 3 яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №19 являются следующие:

- *основные школьные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских

общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование объединения классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания на уровне начального общего образования:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания на уровне основного общего образования:,

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цель воспитания на уровне среднего общего образования:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и

преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.2. Задачи воспитания НОО:

✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС](#) НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитания ООО:

✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных

отношений, применения полученных знаний;

✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитания СОО:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем;

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- ✓ трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- ✓ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- ✓ опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- ✓ опыт природоохранных дел;

- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- ✓ опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых

людях, волонтерский опыт;

- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.4. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду,

трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад школы № 19:

МБОУ СОШ № 19 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется парк «За Саймой» и «сквер Геологов». Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений

дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Также в Школе обучаются дети с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Состав ученического коллектива стабильный.

Год открытия школы – 1987 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 является:

лауреатом конкурса «100 лучших школ России 2019 г.;

лауреатом конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021 года», в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды»;

лауреатом Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ» 2022 года;

Вошла во Всероссийский Реестр «Образование. Инновации. Будущее.» Гордость образования Российской Федерации 2023-2024 учебного года.

Воспитательная система МБОУ СОШ №19 складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа-ВУЗ-предприятие (1 декабря 2013 г. было заключено четырехстороннее Соглашение (благотворительный фонд «Надёжная смена», ГБОУ ВПО «Сургутский университет ХМАО-Югры» Политехнический институт, ПАО Юнипро, МБОУ СОШ №19, о сотрудничестве в реализации программы по созданию непрерывной системы подготовки «Школа-ВУЗ-Предприятие» перспективного кадрового резерва для объектов ПАО Юнипро), экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет школы, Общешкольный родительский комитет. С 2023 года в образовательном учреждении создан и работает Штаб воспитательной работы, в который вошли: заместитель директора по ВВВР, советник по воспитанию, педагоги – организаторы, руководители детских объединений, классные руководители, родители (законные представители).

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. В школе осуществляется

деятельность объединений дополнительного образования, секций по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная (ОДО «Стрижи» им. М.О. Волкова, студия журналистики «Переменный TALK»);
- физкультурно-спортивная (спортивная аэробика, волейбол, баскетбол, легкая атлетика);
- техническая (Кванториум: «Летающая робототехника», «Беспилотные авиационные системы», «Интеллектуальные робототехнические системы», «Технологии и компьютерные игры», «Технологии и роботы»);
- естественнонаучная («Технологии и среда обитания», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование», «Ядерные технологии»);
- художественная («Спортивные бальные танцы для школьников, театральная студия «На подмостках», «Духовой оркестр», «Хоровое пение», студия барабанщиц и мажореток «Гармония»).

Дополнительное образование целенаправленно воздействует на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. Представление широкого выбора направленностей, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает следующие задачи:

- развитие творческих способностей и творческой активности школьников,
- развитие их познавательных интересов,
- формирование мотивации успеха,
- создание условий для самоутверждения и самореализации,
- создание условий всестороннего развития личности.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек, бассейна - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе школы. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников. Экскурсионная работа носит так же ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе основных школьных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых», всероссийский проект «Орлята России»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (8 - 11 кл.);
- интерактивные игры «Космический бум», «Великая Отечественная война»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- арт-парад «Созвездие талантов»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Национальное образование»;
- федеральный профориетационный проект «Билет в будущее»;
Проект «Будущий профессионал»
- федеральная программа «Орлята России»;
- муниципальный проект «Территория ответственного родительства».

2.2.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы.

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД),

Курс ВД по направлениям для учащихся 1-4 классов:

Коммуникативная деятельность:

«Разговоры о важном»

Форма организации: беседа, дискуссия.

Цель: направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

«Играем вместе» (Вариант)

Проект «Играем вместе» реализуется совместно с МБУ «Вариант» по работе с подростками и молодежью по месту жительства «Вариант»

Форма организации: творческие студии

Цель проекта: создание условий и организация полезного досуга детей через игровую и творческую деятельность.

«Живые ремесла» (Старый Сургут)

Проект «Живые ремесла» - реализуется совместно с МБУ историко-культурный центр «Старый Сургут», занятия проводятся на территории музея.

Форма организации: творческие студии

Цель проекта: изучение традиционных и современных технологий в области народного и декоративно-прикладного искусства с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Информационная культура:

«Филармонические уроки для школьников»

Проект «Филармонические уроки для школьников» - реализуется совместно с МАУ «Сургутская филармония», 1 раз в месяц.

Форма организации: посещение спектаклей, концертных программ.

Цель: пропаганда лучших музыкальных произведений русской и зарубежной классики, а также современных композиторов.

Курс ВД по направлениям для учащихся 5-9 классов:

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и беседа с обучающимися.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Моя Россия-мои горизонты».

Реализация плана внеурочной деятельности **среднего общего образования** направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - получения опыта самостоятельного социального действия;
 - приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
 - воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
 - достижения метапредметных результатов;
 - формирования универсальных учебных действий;
 - формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Реализуются курсы ВД: «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном» «Семьеведение», «Волейбол», «Моя Россия-мои горизонты».

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
 - ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- В образовательном учреждении традиционно проводится конкурс «Лучший класс» с переходящим кубком.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные (ключевые) дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- ✓ открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- ✓ проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями

учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых:

- ✓ участвуют все классы школы;
- ✓ торжественные ритуалы посвящения, в первоклассники, а также связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- ✓ капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- ✓ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – акции: «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России. Акции: «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», торжественная церемония вручения аттестатов, праздники Последнего звонка и «Прощание с начальной школой»;
- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города – «Школа зажигает звёзды»;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Благотворительный концерт»;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ;
- еженедельная Церемонию поднятия флага РФ;
- матрицы четверти, целью которой является вовлечение учащихся в чтение книг.

2.2. 5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею «Стерх», технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для

изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного модуля в образовательном учреждении реализуются проекты:

«Пушкинская карта», «Культура для Школьников».

Объединения дополнительного образования участвуют в конкурсах в других городах.

Студия «Гармония», отряд «Стрижи им. М.О. Волкова» - Всероссийский конкурс «Сыны и Дочери отечества» в г. Санкт – Петербург, г. Екатеринбург, г. Москва.

Театральная студия «На Подмостках» в театральных конкурсах в г.Тюмень, Екатеринбург.

Команда КВН участвует в играх КВН в Когалыме, Москве.

2.2.6. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

– шефство над младшими;

– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, города;

- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

- ✓ фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,

встречах с интересными людьми и т.п.);

✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

✓ создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Участие школы в пилотном проекте «Брендинг образовательных организаций Югры», позволит создать серию учебно-наглядных пособий, позволяющих продуктивно доносить образовательный и педагогический материал, используя 4-D технологии, QR-коды.

Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др., чему способствуют, созданные в образовательном учреждении кабинеты: Ершова П.П., Ломоносова М.Ю, Менделеева Д.И., экспозиция ВОВ, выставка картин В.И. Сурикова, экспозиция от Древней Руси до новой России способствуют усвоению учебного материала, а также созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности.

В рекреациях образовательной организации созданы экспозиции Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (Значимые сражения, полководцы, югорчане – герои, воевавшие в Вов 1941 – 1945 гг.) Из фотографий прабабушек и прадедушек учащихся, воевавших в Великой Отечественной войне создана «Стена памяти «ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ»».

Кабинеты истории оформлены экспозициями Становления Древней Руси.

На третьем этаже образовательного учреждения оформлена стена «Эпоха мамонта».

Второй этаж посвящен профориентации: информация о самых значимых ГРЭС – предприятиях, мир актуальных профессий, также на втором этаже оформлена виртуальная библиотека.

В рекреации второго этажа оформлено место для детских инициатив.

2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

✓ Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, Штаб воспитательной работы участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. С целью своевременного выявления и предотвращения фактов противоправного действия со стороны обучающихся и также по отношению к учащимся в образовательном учреждении создан - Родительский патруль

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

✓ Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

✓ Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому

✓ Родительская суббота, когда возможно встретиться с педагогами – предметниками для консультации.

✓ День открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных

учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

МБОУ СОШ 19 принимает участие в сетевом проекте «Территория ответственного родительства»

В рамках реализации проекта проведена четкая система психолого - педагогической поддержки родителей

Основные компоненты системы:

1. Система информирования и просвещения родителей, позволяющая им осознать, отрефлексировать и внутренне принять ценности ответственного родительства.

2. Система обучения родителей для инструментального овладения ими компетенциями «ответственного родительства».

3. Вовлечение родителей в жизнь образовательного учреждения, систему государственно-общественного управления как условие создания современной системы партнерства семьи и школы.

4. Система проектирования стратегии развития и социальной самореализации ребенка на основе партнерства семьи и школы.

5. Система повышения квалификации педагогов в работе с семьей.

Алгоритм работы с родителями на всех уровнях социального партнерства

1 уровень

взаимодействия с семьей - самого близкого к родителям - уровня классных руководителей и педагогов.

Деятельность классных руководителей, педагогов образовательного учреждения по работе с родителями строится по заданным нами 6 территориям, каждый педагог должен держать этот алгоритм у себя в голове, каждого родителя, группу родителей, родительский коллектив класса мы должны просвещать, информировать, включать в деятельность, поддерживать их инициативу, благодарить, постоянно повышая свое педагогическое мастерство. Далее - «каждое отдельно взятое мероприятие, подготовленное педагогом, для родителей» также включает в себя заданный нами алгоритм, оно должно:

просвещать на основе 7 простых принципов: уважать право выбора родителей, ценить время семьи, уходить от штампов, быть на одной волне с родителями и детьми, достучаться до каждого, мастерски владеть аудиторией, удивлять родителей;

эффективно информировать: БЫСТРО, ДОСТОВЕРНО, КРАТКО, ДОСТУПНО, главное вовремя.

включать родителей в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения в качестве волонтеров, экспертов, наблюдателей, тьюторов;

поддерживать инициативу родителей, развивать общественное соуправление: **неформальную** работу родительских комитетов классов, Советов отцов, Управляющих советов;

благодарить – так как благодарение - это настоящая «метастратегия» для поддержки родительской инициативы, укрепления имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности;

показывать высокое мастерство педагога в работе с родителями.

2 уровень взаимодействия с семьей - уровень администрации образовательного учреждения: в работе с семьей придерживается тех же заданных 6 территорий - направлений.

3 уровень взаимодействия с семьей - муниципальный, на уровне департамента образования поддерживается сетевой проект и 6 заданных направлений сотрудничества с семьей.

Создан информационный портал проекта по адресу surgut-tor.ru, на страницах портала представлены содержание и география проекта, новости школ-участников проекта, большое количество качественных материалов для родителей и педагогов.

Содержательная модель практики

Направления деятельности

Территория просвещения: создание условий для повышения уровня родительских компетенций

в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации детей.

Формы

Беседа с родителями, педагогами, администрацией

Родительское собрание, вебинары, деловые игры, круглые столы, семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»;

«День Здоровья»;

«Новый год - семейный праздник»

Территория информирования: развитие системы эффективного информирования родителей.

Формы

Сайт ОУ

ВКонтакте МБОУ СОШ 19 «Сферум»

Территория деятельности: создание условий для включения родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Формы работы

«Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе,

«Калейдоскоп семейного творчества»,

«Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи

«Мастера на все руки».

Раскрытие значимости семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и ее предков

Территория со-управления: развитие системы государственно-общественного управления ОУ.

Формы работы

Организация работы Управляющего совета, родительского комитета

Территория педагогического мастерства: повышение уровня профессионального мастерства в работе с родителями.

✓ Родительские конференции;

✓ Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

✓ Педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш. Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы – о своем родительском опыте: Никая; Москва; 2017);

✓ Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов, в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Быть отцом!», цель которого – поддержка ценностей ответственного отцовства (Инициаторы проекта: Фонд Андрея Первозванного, интернет журнал для настоящих пап «Батя»), «Школа родительской любви».

Территория благодарности: укрепление положительного имиджа школы среди родительской общественности.

Формы работы

«Сюрпризы для родителей». Ко дню рождения каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса.

В конце года подготовка для родителей благодарственные письма

На индивидуальном уровне:

- ✓ Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО, СОО.

2.2. 9. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- ✓ через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.);
- ✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- ✓ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников

и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Сургута, Ханты – Мансийского округа;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на

социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ № 19 являются:

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
Сургутскую ГРЭС-2 компания ПАО «Юнипро»	Создание энергетических классов с углубленным изучением профильных предметов. Экскурсии на предприятия.
СурГУ, СурГПУ, Сургутский политехнический колледж	Организация практик наставничества
Дворовой клуб «Вариант»	Занятия обучающихся на базе клуба.
Историка – культурный центр «Старый Сургут»	Участие в мероприятиях. Реализация проектов: «Мой край – моя Югра» «Творческая мастерская»
Сургутская филармония	Реализация проекта «Филармонические уроки»
Сургутская городская поликлиника № 2	Организация занятий с детьми врачами – узкими специалистами.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

1 декабря 2013 г. было заключено четырехстороннее Соглашение (благотворительный фонд «Надёжная смена», ГБОУ ВПО «Сургутский университет ХМАО-Югры» Политехнический институт, ПАО Юнипро, МБОУ СОШ №19) о сотрудничестве в реализации программы по созданию непрерывной системы подготовки «Школа-ВУЗ-Предприятие» перспективного кадрового резерва для объектов ПАО Юнипро. Основными задачами которого является совместное взаимодействие, направленное на обеспечение всех основных аспектов модернизации образования: формирование стратегии развития образовательной организации; содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества

образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств.

Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной СЧЯ профессиональной деятельности;

- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В системе деятельности школы выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Они проходят через пять этапов профориентационной деятельности МБОУ СОШ № 19

1 этап. Детский сад «Бусинка» «Профессия, здравствуй!»

- ✓ Диагностика интересов и мотивация детей к игровой деятельности.
- ✓ Профориентационный курс «на золотом крыльце сидели...»
- ✓ Тематические занятия
- ✓ Экскурсии
- ✓ Кружки

- ✓ Диагностика готовности к школе
- ✓ День профориентации
- ✓ Мониторинг профориентационной работы

2 этап «Профессия моей семьи» 1 – 4 классы

- ✓ Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности
- ✓ Профориентационный курс *«Все профессии важны, все профессии важны»*
- ✓ Профориентационные минутки на уроках
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Встречи с родителями – представителями разных профессий
- ✓ Система дополнительного образования «Найди себя»
- ✓ Конкурсы творческих работ
- ✓ День профориентации
- ✓ Мониторинг профориентационной работы

3 этап «Я и профессия вокруг меня» 5 – 8 классы

- ✓ Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности.
- ✓ Профориентационный курс «Сфера»
- ✓ Профориентационные минутки на учебных предметах
- ✓ Система дополнительного образования «Найди себя»
- ✓ Участие в конкурсах, проектах
- ✓ Профи – встречи с представителями различных профессий
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Знакомство с рынком труда города, округа
- ✓ День профориентации
- ✓ Мониторинг профориентационной работы

4 этап «Мир профессии» 9 классы

- ✓ Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности.
- ✓ Профориентационный курс «Перспективы»
- ✓ Предпрофильная подготовка
- ✓ Профориентационные минутки на учебных предметах
- ✓ Система дополнительного образования «Найди себя»
- ✓ Участие в конкурсах, проектах
- ✓ Профи – встречи с представителями различных профессий
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Знакомство с рынком труда города, округа
- ✓ День профориентации
- ✓ Дни открытых дверей в средних учебных заведениях
- ✓ Мониторинг профориентационной работы

5 этап «Я в мире профессий» 10 – 11 классы.

✓ Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сферы, мотивов саморазвития, профессиональной направленности

- ✓ Профессиональный курс «Мой выбор»
- ✓ Профориентационные минутки на учебных предметах
- ✓ Участие в конкурсах, проектах
- ✓ Профи – встречи с представителями различных профессий
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Знакомство с рынком труда города, округа
- ✓ День профориентации
- ✓ Профессиональные пробы
- ✓ Довузовская подготовка
- ✓ Дни открытых дверей в ВУЗах города.
- ✓ Образовательная выставка «Образование и карьера»
- ✓ Дополнительные образовательные курсы, факультативы.

С 2023 года образовательное учреждение реализует единую модель по минимуму, которая включает в себя федеральный проект «Будущее здесь», региональный проект «Будущий профессионал», организация профессиональных проб, экскурсии на предприятия, онлайн уроки «Шоу профессий».

Участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторического парков «Россия – моя история»);

В рамках участия в национальном проекте «Успех каждого ребенка» являемся Победителями регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

В рамках подготовки к научно – технологическим олимпиад, в учреждении разработана и реализуется программа «Летающая робототехника».

Оформление интерактивных учебно - наглядных пособий об энергетике и профессиях будущего в отрасли, интегрированные с деловой игрой.

2.2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель модуля усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в образовательном учреждении, создание условий, обеспечивающих уменьшения рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными образовательным процессом.

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. К этой категории относятся дети из различных семей

– с хорошим доходом и, наоборот, из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, из семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками.

Основными блоками профилактической работы являются:

✓ диагностическая работа.

выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и

своевременная организация работы по коррекции их поведения;

изучение уровня развития и воспитанности учащихся;

наблюдение за учащимися в различных ситуациях;

определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;

проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе; определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;

выявление положительных качеств и недостатков в поведении,

общении; изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;

изучение особенностей характера и темперамента ребенка; определение мотивов поведения и общения; учет состояния здоровья ребенка; наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

✓ Индивидуально-коррекционная работа:

индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения; изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;

индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога -психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;

создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);

вовлечение учащихся в активную общественную работу;

проведение тренингов общения;

проведение тренингов психологической разгрузки;

привлечение к чтению художественной литературы, участию в общешкольных проектах, мероприятиях и т.д.

✓ Работа с семьей:

изучение социального положения ребенка в семье;

выступление учителей на родительских собраниях;

посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;

встречи с инспектором ОДН;

индивидуальные консультации для родителей;

совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов. проведение творческих встреч, тематических родительских собраний; — привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов).

✓ Правовое просвещение учащихся: проведение месячника правовых знаний; проведение тематических лекториев; проведение диспутов, конференций.

Взаимодействие с субъектами профилактики города.

Направления профилактической работы:

✓ Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно- транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Формы работы. Практические занятия по правилам дорожного движения.

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских дистанционных олимпиадах, и конкурсах, инструктажи, беседы, классные часы, внеурочные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, культурно-досуговые мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с обучающимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить к решению существующих проблем, позволяет получать новые знания. В процессе реализации проекта изготавливаются плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

✓ Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Формы работы. Практические занятия по пожарной безопасности,

Тематические беседы и классные часы, Экскурсии на пожарно- техническую выставку и пожарную часть, Практикум «Пожарная эвакуация». Участие в конкурсах разных уровней, в т. ч. дистанционно. Деятельность общественного объединения «Дружина юных пожарных».

✓ Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического насилия; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства.

Формы работы: Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма; Библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»; Анкетирование

обучающихся 9 – 11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий, Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» Тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»; Встречи с сотрудниками правоохранительных органов; Просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; Конкурс плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; Раздача памяток, буклетов антитеррористическо и антиэкстремистской направленности. Фестиваль «Хоровод дружбы».

✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Формы работы: Организация и проведение совместных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся. Организация и информированной и консультативной поддержки родителей, обучающихся;

Профилактика неблагополучной обстановке в семье, просвещение, консультирование; Выявление и учет: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; родителей, которые ненадлежащим образом исполняют обязанности по обучению детей, информирование ОП УМВД России по г. Сургуту в целях привлечения к административной ответственности; Выявление случаев жестокого обращения с детьми, информирование ОП УМВД России по г. Сургуту о каждом выявленном факте; несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; несовершеннолетних из малообеспеченных семей, и оказание им помощи опекаемых детей, осуществление контроля со стороны учителей. Учет несовершеннолетних, состоящих на контроле в КДН и ЗП, ОДН ОП УМВД России по г. Сургуту; оказание им помощи и организация досуга.

✓ Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Формы работы: беседы «Об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; классные часы «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»;

Акции Детского телефона доверия;

КТД «Международный день детского телефона доверия»

Организованы встречи с врачами – узкими специалистами в рамках «Школы юной леди и юного джентльмена».

В данном модуле работа построена на взаимодействии с субъектами профилактики города: ОДН ОП №3 УМВД России по городу Сургуту, КДН и ЗП при Администрации города Сургута, Центр противодействия экстремизму УМВД России по г. Сургуту, Управление опеки и попечительства города Сургута.

2.2.13. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно выбранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, самореализации. Дополнительное образование – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в нашей школе:

✓ максимально ориентируется на запросы и потребности детей, учащихся и их родителей (законных представителей)

Объединения дополнительного образования:

Техническая направленность работа в образовательном учреждении Кванториума:

«Летающая робототехника», «Беспилотные авиационные системы», «Интеллектуальные робототехнические системы», «Технологии и компьютерные игры», «Технологии и роботы»;

- *естественнонаучная направленность:* «Технологии и среда обитания», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование», «Ядерные технологии»;

Художественная направленность:

Спортивные бальные танцы для школьников, Духовой оркестр, Прикладное творчество (Адаптированная программа для детей с ОВЗ), Театральная студия «На подмостках», Хоровое пение, Студия барабанщиц и мажореток «Гармония».

Физкультурно – спортивная направленность:

Спортивная аэробика, баскетбол, волейбол, легкая атлетика.

Социально – гуманитарная направленность:

школьная газета «Переменный TALK», патриотическое объединение «Стрижи» имени М.О. Волкова.

Охват учащихся в системе дополнительного образования 80%,

2.2.14. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Куратором является советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

✓ через работу школьного медиацентра «Переменный TALK», в который входят: разновозрастный редакционный совет, целью которого является популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

через деятельность детских общественные объединения:

✓ «ЮИД» «Дорожные стражники», ДЮП» «Феникс» объединения правовой направленности, приоритетной целью является развитие навыков безопасного поведения.

✓ Объединение правовой направленности «Школьная служба примирения», приоритетной целью которого является реализация восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними и урегулированию конфликтных ситуаций в образовательном учреждении.

✓ Объединение правовой направленности - отряд Юнармия. Приоритетная цель патриотического воспитания.

✓ Добровольное объединение «Под флагом добра» волонтерское движение помощи бездомным животным г. Сургута. Много лет сотрудничаем с региональным общественным движением помощи бездомным животным «Дай лапу».

В основу данного модуля включено гражданско – патриотическое воспитание.

Цель: Воспитание духовно – нравственной, социально-ориентированной личности.

Задачи:

- ✓ 1. Воспитывать умение осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их;
- ✓ 2. воспитывать чувство социальной ответственности;
- ✓ 3. создать условия для самоопределения и самореализации;
- ✓ 4. учить адаптироваться к разного рода изменениям;
- ✓ 5. воспитывать любовь к родному краю, традициям, обычаям населения;
- ✓ 6. прививать навыки здорового образа жизни;

В МБОУ СОШ 19 созданы военно – патриотическое объединение «Стрижи» им. М.О. Волкова, отряд «Юнармия». Работа с данными объединениями организована совместно с общественным объединением с РОО ЦПП «Лис». В рамках сотрудничества принимаем участие в окружном проекте «Дорогами поколений».

Принимаем ежегодное участие в параде 9 мая, в городских мероприятиях, возложение цветов к мемориалу,

Знаменосцы отряда заняли 1 место во Всероссийском конкурсе «Сыны и Дочери Отечества» в г. Санкт – Петербурге в 2022 г., 2 место в г. Екатеринбурге в 2025 г.

В образовательном учреждении с 2022 года стала традицией по понедельникам проводится церемония поднятия флага, а также церемония внесения флага РФ на всех школьных мероприятиях и конечно же гимн РФ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации

		воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	4	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	6	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах

		учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	15	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	88	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	130	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Методист по общему образованию	1	Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
----------	--------------------

Положение о классном руководстве	
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/jpg2pdf_1_.pdf
Положение о Родительском комитет	
Положение об Управляющем совете	https://sc19-surgut.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_26.html
Положение о Совете первых	
Положение об использовании государственных символов	
Положение о комиссии по урегулированию споров	
Положение о физкультурно-спортивном клубе	
Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду учащихся	file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/Polozhenie_o_trebovaniyaz_k_shkol_noy_forme.pdf
Положение о Школьной службе примирения	file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/pOLOZHENIE_EDS_MBOU_SOSh_19_sluzhba_mediatsii_1.pdf
Образовательная программа дополнительного образования	
Календарные планы воспитательной работы по уровням образования	
Планы воспитательной работы классных руководителей	
Положение о ППМСлужбе План работы социально-психологической службы	https://sc19-surgut.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_18.html
Положение о дежурстве	
Положение об организации питания обучающихся	
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	
Положение о церемонии поднятия (выноса) флага	
Положение о средствах мобильной связи	
Положение о церемонии награждения «Школа	

зажигает звёзды»	
Положение о Центре детских инициатив	
Положение о Штабе воспитательной работы	

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического

самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

3.6. Основные направления анализа воспитательного процесса:

3.6.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО, СОО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по

Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, рекомендованных Красноярским краевым институтом повышения квалификации, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга	2 класс	Апрель
		4 класс	Конец октября-начало ноября
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	3 класс	Октябрь
		4 класс	Ноябрь
Оценка ценностных ориентаций	Адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. Составлена доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М, Ивановой, Т.Е. Павловой, Е.Н. Степановым.	3 класс	Ноябрь
		4 класс	Декабрь
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И.	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)

	Лукьяновой	7 класс	Сентябрь-октябрь
		11 класс	Сентябрь-октябрь
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

5.2.1 Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 3). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых основных школьных дел, мероприятий;
- организации внешкольных мероприятий;
- организации трудовой деятельности обучающихся;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1 к рабочей программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов

				Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов
11.	День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
12.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
13.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства
14.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
15.	95 лет со дня рождения легендарного русского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
16.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя литературы
17.	95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учитель музыки
18.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
19.	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
20.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства
21.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
22.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
23.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
24.	125 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учитель музыки
25.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя истории
26.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
27.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учитель изобразительного искусства
28.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на	1-4	18.04	Учителя начальных классов

	Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)			
29.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
30.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учитель музыки
31.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства
32.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	1-4	2	Педагог ДО
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая математика» «Занимательная Арифметика»	1 - 4	2	Педагог ДО Фомина Н.В
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	1-4	2	Педагог ДО Сипайлова О.Г.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «легкая атлетика»	1-4	4	Педагог ДО Лысенко Е.К.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевый мяч»	1-4	4	Педагог ДО Силуянов К.А.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника. Стартовый уровень»	1-4	9	Педагог ДО Пенков М.М.
8.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	02.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители

8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	Октябрь	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Классные руководители
10.	Классный час ко Дню народного единства		28-31.10	Классные руководители
11.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	1-4	11-16.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	18-23.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	20-25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	13-18.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27-31.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	17-22.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	07-12.04	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	14-19.04	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
22.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	28.04 – 17.05 (ориентировочно)	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05-08.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в программы	1-4	В течение учебного года	Классные

	дополнительного образования.		года	руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
36.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
39.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1	Октябрь	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях психолого-	1-4	По мере	Классные

	педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.		необходимости	руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Педагоги-организаторы
3.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	19-20.09	Зам. директора по ВР
4.	Посвящения в первоклассники «Я - первоклассник!».	1	12.10	Педагог-организатор
5.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	29.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
6.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Педагоги-организаторы
7.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	29.09 – 05.10	Педагог-организатор Семина Е.Е.
8.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Педагоги-организаторы
9.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню	1-4	27 – 31.10	Педагог-библиотекарь

	школьных библиотек.			
10.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	13-18.10	Педагоги-организаторы
11.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	30.10	Педагоги-организаторы
12.	Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-15.11	Руководитель школьной службы медиации
13.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	1-4	20-24.11	Педагоги-организаторы
14.	Арт-парад «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Педагоги-организаторы
15.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Руководитель волонтерского отряда
16.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	1-4	09-13.12	Педагоги-организаторы
17.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Совет первых
18.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	23-27.12	
19.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию
20.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Педагоги-организаторы
21.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Педагоги-организаторы
22.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	24.01	Совет первых
23.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	3-4	25.01	Совет первых
24.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	01.02	Совет первых
25.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	07.02	Рук. ШСК
26.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	05-09.02	Педагог-организатор Семина Е.Е.
27.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
28.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	1-4	19.02	Школьный парламент

29.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-5	20.02	Педагог-организатор Захаров И.Д.
30.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	20.02	Школьный парламент
31.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	1-4	04-7.03	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
32.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18-22.03	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
33.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
34.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Учитель изобразительного искусства Ерченко Ю.В.
35.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор Захаров И.Д., театральная студия «Золотой феникс»
36.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	01-06.04	Руководитель волонтерского отряда Долженко И.Н.
37.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Всемирному дню здоровья.	1-4	6.04	Рук. ШСК Чалдушкин Д.С.
38.	Утро с чемпионом (массовая зарядка с чемпионом мира по боксу, выпускником школы Петровским М.) в рамках Всемирного дня здоровья.	1-4	08.04	Рук. ШСК Чалдушкин Д.С.
39.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Советник директора по воспитанию
40.	Неделя психологии.	1-4	15-19.04	Рук. психолого-педагогической службы Долженко И.Н.
41.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	15.04	Школьный парламент
42.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	15-20.04	Зам. директора по ВР Разумова Т. И. Школьный парламент

43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства Ерченко Ю.В.
44.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Педагог-организатор Семина Е.Е. Рук. школьного музея Охотникова Л.Н.
45.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд «ДоброВектор»
46.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	1-4	21-25.04	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д. Школьный парламент
47.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
48.	Конкурс боевых листков.	1-4	02.05-08.05	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
49.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	1-4	06-08.05	Педагоги-организаторы Семина Е.Е., Захаров И.Д.
50.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-05.05	Школьный парламент
51.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
52.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.		16.05	
53.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	23.05	Педагог-организатор
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Совет Первых
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов

5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	4	В течение учебного года	Совет Первых
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВВВР Совет Первых
7.	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВВВР Совет Первых
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	1-4	Октябрь, февраль	Классные руководители
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно положению	Педагоги-организаторы
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВВВР Советник директора по воспитанию
5.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
6.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейк, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
8.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
9.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	классные руководители
10.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы Родительского комитета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР

5.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
13.	Участие в реализации муниципального проекта «Территория Ответственного родительства».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	1-4	16-21.12	Советник директора по воспитанию
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	10-14.02	Совет первых
5.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Работа Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет первых
7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя	1-4	1 раз в месяц	Совет первых

	визитная карточка».			
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	1-4	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВВВР
3.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог Каракич Я.О.
4.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»		Май - июнь	Руководитель ШСК.
5.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиков и их незаконного оборота.	1-4	Июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
6.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
7.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
8.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Куратор отряда
9.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
10.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР Куратор отряда
11.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВВВР
12.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы примирения.
14.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей),	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-психологи
16.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы

	(законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
17.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
18.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
19.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
21.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
22.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
25.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
26.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

27.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
28.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
29.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
30.	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде (Центр семьи «Минусинский»).	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
31.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Занятия по ранней профориентации.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
9.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории
11.	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09	Учителя литературы
12.	День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
13.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
14.	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
15.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории

16.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
17.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
18.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
19.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
20.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
21.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
22.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
23.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
24.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
25.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
26.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства
27.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
28.	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки
29.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
30.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
31.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель изобразительного искусства
32.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
33.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя литературы
34.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки

35.	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
36.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
37.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03	Учителя литературы
38.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
39.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель изобразительного искусства
40.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
41.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
42.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
43.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
44.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учителя биологии
45.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учителя математики
46.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
47.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	2	Педагоги внеурочной деятельности
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	5-9	2	Педагог ДО Швалова В.А.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летающий мяч».	5-9	2	Педагог ДО
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летающая робототехника».	5-9	2	Педагог ДО
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы генетики»	5-9	2	Педагог ДО
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрижи».	5-9	2	Педагог ДО

8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «На подмостках»	5-9	2	Педагог ДО
9.	Безопасное движение «Я велосипедист»	5-9	9	Педагог ДО
10.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	02.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	Октябрь	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Учителя информатики
10.	Классный час ко Дню народного единства	5-9	28-31.10	Классные руководители
11.	Урок Мужества	6 – 9	07.11.	Классные руководители
12.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	5-9	11-16.11	Классные руководители
13.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	5-9	18-23.11	Классные руководители
14.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	20-25.11	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	13-18.01	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27-31.01	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	17-22.02	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	07-12.04	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым»	5-9	14-19.04	Классные

	(профилактика лесных пожаров).			руководители
22.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
23.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	28.04 – 17.05 (ориентировочно)	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	05-08.05	Классные руководители
25.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
32.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
37.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
38.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг деструктивных проявлений	5-9	Ежемесячно, в течение	Классные

	обучающихся.		учебного года	руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
40.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
47.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
50.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Педагоги-организаторы
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Педагоги-организаторы
3.	Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	Советник по воспитанию
4.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	19-20.09	Зам. директора по ВВВР
5.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	16-30.09	Совет первых
6.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5	29.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
7.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	5-9	06.10	Педагоги-организаторы
8.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	5-9	29.09 – 05.10	Педагог-организатор
9.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	16-21.10	Зам. директора по ВВВР Совет первых
10.	Фестиваль хоровод дружбы, посвященная Дню народного единства.	5-9	8.11	Педагоги-организаторы
11.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	8-9	17.10	Педагоги-организаторы
12.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	13-18.10	Зам. директора по ВВВР
13.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	30.10	Педагоги-организаторы
14.	Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	10-15.11	Руководитель школьной службы медиации
15.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	5-9	20-24.11	Педагоги-организаторы
16.	Арт-парад «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Педагоги-организаторы
17.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	28-30.11	Совет первых
18.	Благотворительный концерт, ярмарка «Твори добро»	5-9	01-04.12	Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
19.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Руководитель отряда волонтеров школы

20.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	5-9	09-13.12	Педагоги-организаторы
21.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
22.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	5-9	09.12	Совет первых
23.	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	23-27.12	Совет первых
24.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
25.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Педагоги-организаторы
26.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	5-9	27.01	Педагоги-организаторы
27.	Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	5-9		Совет первых
28.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	24.01	Совет первых
29.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.		22-27.01	Педагог-библиотекарь
30.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	25.01	Педагог-библиотекарь
31.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	07.02	Рук. ШСК
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	05-09.02	Педагог-организатор
33.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	20.02	Школьный парламент
34.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!», посвященный Дню защитника Отечества. Вахта памяти	8-9	21.02	рук. ШСК
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	8-9	04-7.03	Педагоги-организаторы
36.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18-22.03	Педагоги-организаторы
37.	Неделя профориентации (тематические активности,	5-9	11-16.03	Педагог-психолог

	интерактивные локации).			
38.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
39.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	9	22-27.04	Зам. директора по УВР
40.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	01-06.04	Руководитель волонтерского отряда
41.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Всемирному дню здоровья.	5-9	6.04	Рук. ШСК
42.	Утро с чемпионом (массовая зарядка с чемпионом мира по боксу, выпускником школы Петровским М.) в рамках Всемирного дня здоровья.	5	08.04	Рук. ШСК
43.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Советник директора по воспитанию
44.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Рук. психолого-педагогической службы
45.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	15.04	Совет первых
46.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВВВР Совет первых
47.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
48.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Педагог-организатор
49.	Акция «Окна Победы».	6-9	22-26.04	Совет первых Волонтерский отряд
50.	Отчетный концерт объединений дополнительного образования	5-9	21-25.04	Педагоги-организаторы педагоги дополнительного образования
51.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Педагоги-организаторы

52.	Конкурс боевых листков.	6-9	02.05-08.05	Педагоги-организаторы Классные руководители
53.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	5-9	06-08.05	Педагоги-организаторы
54.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	03-05.05	Совет первых
55.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	16-20.05	Педагог-библиотекарь
56.	Праздник последнего звонка.	5-9	23.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор
57.	Церемония вручения аттестатов об среднем общем образовании.	5-9	24-28.06	Администрация Педагог-организатор
58.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
59.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
60.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
61.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
62.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
63.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
64.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Советник директора по воспитанию
65.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия РДМ «Движение Первых»¹				
66.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

	воспитательной работы.			воспитанию Руководитель РДДМ Суворова К.Н.
67.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Руководитель РДДМ
68.	Всероссийский конкурс «Билет в будущее»	5-9	Сентябрь - декабрь	Разумовская Т.Вю
69.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - декабрь	Руководитель РДДМ
72.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Руководитель РДДМ
73.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по ВВВР Педагоги – организаторы
74.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
75.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Советник директора по воспитанию
76.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
2.	Уроки «Мужества» АНО «Мультимедийный исторический парк»	5-9	07.11. 2024 07.12. 2024	Классные руководители

			15.03. 2025	
3.	Участие в проекте Культура для школьника. Посещение музеев, театра, выставок и т.д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Совет первых
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Совет первых
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Совет первых Заместитель директора по ВВВР
7.	Благоустройство пришкольной территории. посадка аллеи выпускников.	5-9	май	Заместитель директора по ВВВР
8.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	Педагоги-организаторы
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВВВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагоги- организаторы Совет первых

5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-организаторы Совет первых
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР
10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Педагоги-организаторы Совет первых
11.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
12.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	классные руководители
13.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
14.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	Декабрь	Педагоги-организаторы Совет первых
15.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
16.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР

				Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
5.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Заместители директора по УВР, ВВВР.
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам. директора по ВВВР
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Заместители директора по УВР, ВВВР.
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Зам. директора
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической

				службы
15.	Участие в реализации муниципального проекта «Территория ответственного родительства».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
16.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
17.	Участие Родительского комитета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	5-9	Апрель - май	Классные руководители
18.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2024-2025 уч. году. Проблемы и пути их решения».	5-9	Май	Председатель Родительского комитета школы
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Советник директора по воспитанию
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	16-30.09	Советник директора по воспитанию
5.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
6.	Работа Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Классные руководители
7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Совет первых
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
9.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Совет первых
10.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВВВР
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВВВР
3.	Квест игра «Нет терроризму!»	8-9	Октябрь	Педагоги-психологи
4.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	Сентябрь - октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
5.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Социальный педагог
6.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
7.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
8.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Социальный педагог
9.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Соц. педагог
10.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	8-9	Март	Зам. директора по ВВВР
11.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Май - июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
12.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	5-9	Июнь	Зам. директора по ВВВР
13.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
14.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Куратор отряда
15.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР

16.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы примирения
17.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Педагог-психологи
18.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
19.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
20.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
22.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
23.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
24.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
25.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Социальный педагог
26.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие	5-9	В течение учебного года (по плану работы)	Классные руководители

	навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		психолого-педагогической службы)	
27.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Специалисты психолого-педагогической службы
29.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в четверть)	Специалисты психолого-педагогической службы
30.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
31.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
32.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
33.	Организация совместных мероприятий с Поликлиникой № 2 с обучающимися в общеобразовательных и средне-специальных учебных заведениях, направленных на противодействие потреблению табака, электронных средств доставки никотина (ЭСДН), вейпов, алкогольных и алкосодержащей продукции.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
34.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
35.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
36.	Участие в муниципальном социально	5-9	В течение учебного	Соц. педагог

	– профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде		года	
37.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагог внеурочной деятельности
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог .
5.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном проекте «Будущий профессионал»	8 – 9	В течение учебного года	Педагог-новигаторы
7.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Педагог-новигаторы
8.	Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в работе технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Педагог ДОП
11.	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
48.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
49.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
50.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
51.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
52.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
53.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
54.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
55.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
56.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	10-11	26.09	Учителя биологии
57.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09	Учителя истории
58.	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	10-11	29.09	Учителя литературы
59.	День Интернета	30.09		Учителя информатики
60.	Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки
61.	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	10-11	03.10	Учителя литературы
62.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
63.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10	Учителя литературы

64.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
65.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10-11	07.11	Учителя литературы
66.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	09.11	Учителя литературы
67.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
68.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12	Учителя истории
69.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
70.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
71.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)		23.12	Учитель изобразительного искусства
72.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12	Учителя истории
73.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
74.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	15.01	Учителя литературы
75.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя информатики
76.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29.01	Учителя литературы
77.	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02	Учителя литературы
78.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02	Учителя истории
79.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	10-11	21.03	Учитель музыки
80.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	Учитель изобразительного искусства
81.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
82.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
83.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10-11	25.04	Учителя истории

84.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
85.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки
86.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	10-11	15.05	Учителя биологии
87.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	10-11	20.05	Учителя математики
88.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
11.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
12.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	2	Классные руководители, педагоги-психологи
13.	Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	10-11	1	Педагоги внеурочной деятельности
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	10-11	2	Педагог ДО
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летающий мяч».	10-11	2	Педагог ДО
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летающая робототехника».	10-11	2	Педагог ДО
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы генетики»	10-11	2	Педагог ДО
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрижи».	10-11	2	Педагог ДО
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «На подмостках»	10-11	2	Педагог ДО
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Югра».	10-11	2	Педагог ДО
21.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
53.	Урок знаний.	10-11	02.09	Классные руководители
54.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
55.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

56.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
57.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	09-14.09	Классные руководители
58.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
59.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	Октябрь	Классные руководители
60.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	Октябрь	Учителя информатики
61.	Классный час ко Дню народного единства		28-31.10	Классные руководители
62.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	10-11	11-16.11	Классные руководители
63.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	10-11	18-23.11	Классные руководители
64.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	20-25.11	Классные руководители
65.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	02 – 07.12	Классные руководители
66.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	13-18.01	Классные руководители
67.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	27-31.01	Классные руководители
68.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	17-22.02	Классные руководители
69.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-07.03	Классные руководители
70.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	07-12.04	Классные руководители
71.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	14-19.04	Классные руководители
72.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	28-30.04	Классные руководители
73.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	28.04 – 17.05 (ориентировочно)	Классные руководители
74.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	05-08.05	Классные руководители
75.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
76.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
77.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
78.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

79.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
80.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
81.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
82.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
83.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
84.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
85.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
86.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
87.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
88.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
89.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
90.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
91.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10	Октябрь	Классные руководители
92.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
93.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
94.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

95.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
96.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»				
97.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
98.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
99.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
100.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
101.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
102.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
77.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	02.09	Педагоги-организаторы
78.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Педагоги-организаторы
79.	Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	Советник по воспитанию
80.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	19-20.09	Зам. директора по ВВВР
81.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	16-30.09	Совет первых
82.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	29.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
83.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	10-11	06.10	Педагоги-организаторы
84.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	10-11	29.09 – 05.10	Педагог-организатор

85.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	16-21.10	Зам. директора по ВВВР Совет первых
86.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	10-11	17.10	Педагоги-организаторы
87.	Акция «Марафон добрых дел»	10-11	13-18.10	Зам. директора по ВВВР
88.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	30.10	Педагоги-организаторы
89.	Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	10-15.11	Руководитель школьной службы медиации
90.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	10-11	20-24.11	Педагоги-организаторы
91.	Арт-парад «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Педагоги-организаторы
92.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	28-30.11	Совет первых
93.	Благотворительный концерт, ярмарка «Твори добро»	10-11	01-04.12	Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
94.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Руководитель отряда волонтеров школы
95.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	10-11	09-13.12	Педагоги-организаторы
96.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
97.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	10-11	09.12	Совет первых
98.	Неделя «Новогодний переполох».	10-11	23-27.12	Совет первых
99.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
100.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	Педагоги-организаторы
101.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	10-11	27.01	Педагоги-организаторы
102.	Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	10-11		Совет первых
103.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	24.01	Совет первых
104.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
105.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв	10-11	25.01	Педагог-библиотекарь

	Холокоста.			
106.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	10-11	07.02	Рук. ШСК
107.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	10-11	05-09.02	Педагог-организатор
108.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	10-11	20.02	Школьный парламент
109.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!», посвященный Дню защитника Отечества. Вахта памяти	10-11	21.02	рук. ШСК
110.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	10-11	04-7.03	Педагогический организаторы
111.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18-22.03	Педагогический организаторы
112.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	11-16.03	Педагог-психолог
113.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
114.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	22-27.04	Зам. директора по УВР
115.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	01-06.04	Руководитель волонтерского отряда
116.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Всемирному дню здоровья.	10-11	6.04	Рук. ШСК
117.	Утро с чемпионом (массовая зарядка с чемпионом мира по боксу, выпускником школы Петровским М.) в рамках Всемирного дня здоровья.	10-11	08.04	Рук. ШСК
118.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Советник директора по воспитанию
119.	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Рук. психолого-педагогической службы
120.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	15.04	Совет первых
121.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	15-20.04	Зам. директора по ВВВР Совет первых
122.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства

123.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Педагог-организатор
124.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Совет первых Волонтерский отряд
125.	Отчетный концерт объединений дополнительного образования	10-11	21-25.04	Педагоги-организаторы педагоги дополнительного образования
126.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Педагоги-организаторы
127.	Конкурс боевых листов.	10-11	02.05-08.05	Педагоги-организаторы Классные руководители
128.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	10-11	06-08.05	Педагоги-организаторы
129.	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	03-05.05	Совет первых
130.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	16-20.05	Педагог-библиотекарь
131.	Праздник последнего звонка.	11	23.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор
132.	Церемония вручения аттестатов об среднем общем образовании.	10-11	24-28.06	Администрация Педагог-организатор
133.	Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
134.	Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
135.	Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
136.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
137.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
138.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
139.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
140.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
9.	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
10.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители

11.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	10-11	В течение учебного года	Совет первых
12.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
13.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	Совет первых
14.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВВВР Совет первых
15.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.	10-11	В течение учебного года	Учителя биологии
16.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
17.	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно положению	Педагоги-организаторы
19.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВВВР Советник директора по воспитанию
20.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Совет первых
21.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
22.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
23.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
25.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР
26.	Конкурс «Дверь в Новый год»	10-11	В течение учебного года	Педагоги-

	(оформление дверей классных кабинетов).		года	организаторы
27.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	классные руководители
28.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся. «Новогодняя елочка»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
19.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
20.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
21.	Организация работы Родительского комитета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
22.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
23.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
24.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
25.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора по ВВВР
26.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР.
27.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
28.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
29.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
30.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВВВР.
31.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители Зам. директора
32.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
33.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей,	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,

	приемных детей (при наличии).			специалисты психолого-педагогической службы
34.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
35.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Участие Родительского комитета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	10-11	Апрель - май	Председатель Родительского комитета школы
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
11.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
12.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
13.	Деловая игра «Выборы депутатов Совета первых» (по классам).	10-11	04-15.09	Советник директора по воспитанию
14.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	16-30.09	Советник директора по воспитанию
15.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	10-11	16-21.12	Советник директора по воспитанию
16.	Работа классных ученических актив.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Работа Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет первых
18.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
19.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет первых
20.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
38.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	10-11	Август-сентябрь	Зам. директора по ВВВР
39.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВВВР
40.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
41.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	Октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы

42.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
43.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»		Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
44.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	10-11	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
45.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	10-11	Февраль	Социальный педагог
46.	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	10-11	Март	Соц. педагог
47.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»		Май - июнь	Зам. директора по ВВВР
48.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	10-11	Июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
49.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
50.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
51.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Куратор отряда
52.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
53.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Руководитель школьной службы примирения
54.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Организация деятельности школьной службы примирения .	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР
56.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВВВР Педагоги-психологи
57.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи
58.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

59.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПР), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
60.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
61.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
62.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
63.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
64.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
66.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.		В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
67.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
68.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
69.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
70.	Организация совместных мероприятий с поликлиникой № 2 с обучающимися в общеобразовательных и средне-специальных учебных заведениях, направленных на противодействие потреблению табака, электронных средств доставки никотина (ЭСДН),	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы

	вейпов, алкогольных и алкосодержащей продукции.			
71.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
72.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
73.	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде.	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
74.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
12.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психологи, классные руководители
13.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог .
15.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-новигаторы
18.	Участие в профориентационном проекте «Будущий профессионал»	10 - 11	В течение учебного года	
19.	Посещение мультимедийной выставки «Россия – моя история».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Экскурсии на производство	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Участие в работе «Кванториума».	10-11	По графику «Кванториума»	
22.	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Приложение 2 к рабочей программе воспитания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения
классных руководителей

_____ Ю.П. Воробьева

« _____ » _____ 202__ г.

Заместитель директора по ВВВР

_____ Т.В. Разумовская

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
_____ « ___ » КЛАССА

Классный руководитель

Приложение 1 к рабочей воспитательной программе «Школа РОСТА»

2024 г.

2. Циклограмма работы классного руководителя

В циклограмме учитывается специфика и традиции образовательной организации.

3. Характеристика классного коллектива

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА _____ КЛАССА

Общие сведения о классном коллективе.

- состав, количество учащихся (мальчиков и девочек);
- наличие учащихся отличающихся индивидуальными особенностями;
- стабильность состава, новенькие учащиеся;
- наличие традиций;
- наличие учащихся, состоящих на различных видах учёта (СОП, ОДН, ВШУ) – ФИО, вид учёта, дата и причина постановки.

Уровень развития коллектива.

Направленность класса.

Организованность класса.

Интеллектуальная коммуникативность.

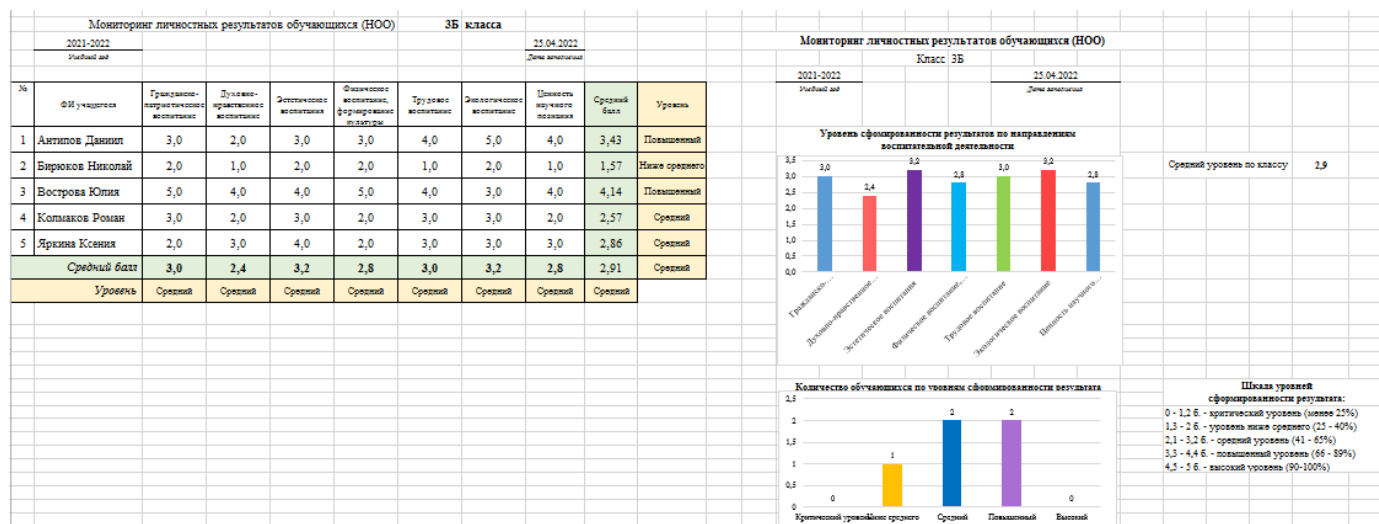
Психологический климат в классе.

Наиболее проблемные характеристики классного коллектива, на которые необходимо обратить внимание в текущем учебном году: _____

4. Анализ воспитательной работы в классе за 2023-2024 уч. год.

5. Результаты исследования по социометрии класса.

6. Результаты мониторинга личностных результатов, обучающихся за 2023 – 2024 учебный год.



(на 1 листе итоговая таблица, на 2 листе диаграммы).

7. Социальный паспорт класса

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ _____ КЛАССА 2024-2025 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Домашний адрес (где проживает. ФИО родителей)	Ребёнок				Семья																
				Инвалид	Опекаемый	Состоит на учёте СОП/ЖС/ВШУ/ОДН	Нарушено общение с учителями, родителями, уч-ся	Относится ли к малочисленным народом севера(ханты, манси, указать)	Полная (родная)	Воспитывает 1 мать	Воспитывает 1 отец	Отчим, мачеха	Кол-во детей в семье	Многодетная (до 18 лет)	Малообеспеченная	Неблагопол учие		Образование родителей			Общее (9 классов) и менее			
1																								
2																								
3																								
	И т. д..																							
	ИТОГО:																							

8. Лист целеполагания

Используя анализ воспитательной работы в классе за предыдущий учебный год, данные мониторинга личностных результатов обучающихся, характеристику классного коллектива и

социальный паспорт, классный руководитель определяет актуальную проблему на текущий учебный год.

Исходя из проблемы формулирует цель, помня о её триединстве: знания + отношения + опыт.

Далее формулирует задачи: как, через что будет формировать знания, отношения, опыт. Опираемся на имеющиеся в классе ресурсы.

9. План классных воспитательных мероприятий по месяцам.

План – сетка мероприятий в _____ классе

Сентябрь Месяц безопасности «Внимание! Дети!»					
Название модуля	Содержание				Отметка о выполнении
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность».					
Модуль «Внеурочная деятельность».					
Модуль «Классное руководство».					
Модуль «Основные школьные дела».					
Модуль «Внешкольные мероприятия».					
Модуль «Трудовая деятельность».					
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					

Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профорientация».					
Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					
	Содержание				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность».					
Модуль «Внеурочная деятельность».					
Модуль «Классное руководство».					
Модуль «Основные школьные дела».					
Модуль «Внешкольные мероприятия».					
Модуль «Трудовая деятельность».					
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профорientация».					

Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					
Ноябрь. Правовой. «Я и Закон!»					
	Содержание				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность»					
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Модуль «Классное руководство»					
Модуль «Основные школьные дела»					
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Модуль «Трудовая деятельность»					
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профорientация».					
Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					
Декабрь. Месяц семейных традиций. «Новый год у ворот!»					
	Содержание				

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность»					
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Модуль «Классное руководство»					
Модуль «Основные школьные дела»					
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Модуль «Трудовая деятельность»					
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профорientация».					
Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					
Январь. Профорientационный «Человек и профессия!»					
	Содержание				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность»					
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Модуль «Классное руководство»					

Модуль «Основные школьные дела»					
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Модуль «Трудовая деятельность»					
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профорientация».					
Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					
Февраль. Месячник патриотического воспитания. «Я патриот!»					
	Содержание				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность»					
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Модуль «Классное руководство»					
Модуль «Основные школьные дела»					
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Модуль «Трудовая деятельность»					
Модуль «Организация					

предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профориентация».					
Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					
Март. Культурно – массовый «Быстрее! Выше! Сильнее!»					
	Содержание				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность»					
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Модуль «Классное руководство»					
Модуль «Основные школьные дела»					
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Модуль «Трудовая деятельность»					
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					

Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профориентация».					
Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					
Апрель. Экологический «Жизнь дана на добрые дела!»					
	Содержание				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность»					
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Модуль «Классное руководство»					
Модуль «Основные школьные дела»					
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Модуль «Трудовая деятельность»					
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профориентация».					

Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					
МАЙ. Патриотический ««Мы помним, мы гордимся!»					
	Содержание				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль «Урочная деятельность»					
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Модуль «Классное руководство»					
Модуль «Основные школьные дела»					
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Модуль «Трудовая деятельность»					
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Модуль «Социальное партнёрство».					
Модуль «Профорientация».					
Модуль «Дополнительное образование»					
Модуль «Детские общественные объединения»					

В сетке плана - шрифт Times New Roman, 12

1 месяц – на одном листе

Расставленные даты соответствуют 2022-20223 уч. году.

10. План работы с учащимися состоящими на профилактическом учете СОП/ТЖС/ОДН (при наличии в классе таких детей).

Документ, в котором прописывается деятельность классного руководителя с учащимися «группы риска» рекомендуется вложить в план для того, чтобы классные руководители понимали свою зону ответственности и в связи с тем, работа с этой категорией учащихся проверяется и мониторится различными структурами и инстанциями, в связи с этим должна быть оформлена и на уровне классных руководителей.

По итогам полугодия не забываем прописывать результат и составлять план на следующее полугодие, который вкладываем в этот же файл с другой стороны.

Приложение 3 к рабочей программе воспитания

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО)

Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	

	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)**

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	

	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участствует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	

	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участствует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО)**

Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	

<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	

<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	

	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.
да
нет
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.
да

- нет*
только на некоторых
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.
да
нет
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.
да
нет
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.
да
нет
затрудняюсь ответить
11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.
да
нет
12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
большинство да
большинство нет
13. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, акции «Чистая школа» и др.
да
нет
когда как
14. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.
да
нет
15. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)
да
нет
16. Наш класс можно назвать дружным.
да
нет
затрудняюсь ответить

Анкета для учащихся 5-11 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

да

нет

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

да

нет

я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

да

нет

только на некоторых

9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.

да

нет

затрудняюсь ответить

10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления

да

нет

11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.

да

нет

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

да

нет

13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.
да
нет
затрудняюсь ответить
14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.
да
нет
затрудняюсь ответить
15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
да
нет
16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.
большинство да
большинство нет
17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
большинство да
большинство нет
18. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, дежурстве по школе, акции «Чистая школа» и др.
да
нет
когда как
19. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.
большая часть - да
большая часть - нет
20. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.
да
нет
затрудняюсь ответить
21. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.
да
нет
затрудняюсь ответить
22. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)
да
нет
затрудняюсь ответить
23. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).
да

нет

затрудняюсь ответить

24. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.

да

нет

25. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.

да

нет

26. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе:
(развернутый ответ)

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. В школе уделяется достаточно внимания трудовому воспитанию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

- Затрудняюсь ответить*
8. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
9. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
10. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
11. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
12. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
13. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
14. Меня устраивает качество проведения уроков
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
15. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
16. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
17. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
18. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

19. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

Приложение 4 к рабочей программе воспитания

**План работы советника по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями по реализации рабочих
программ воспитания
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

В современном обществе воспитание детей играет ключевую роль в формировании будущего поколения. С целью эффективного взаимодействия с детскими общественными объединениями и успешной реализации рабочих программ воспитания на 2024-2025 учебный год был разработан план работы советника по воспитанию. Данный документ представляет собой пошаговый план действий, направленных на достижение поставленных целей.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Согласно изменениям, принятым в закон «Об образовании» № 273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся от 22.07.2020: Воспитание деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего Бода, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Развивать систему дополнительного образования в школе.

- Развивать умения педагогов работать в системе «учитель — ученик родитель». Реализация цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; о Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; о Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основной целью плана работы является обеспечение качественного воспитания детей через сотрудничество с детскими общественными объединениями. Для достижения этой цели были выделены следующие задачи:

1. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями для обмена опытом и передачи лучших практик в области воспитания.

2. Поддержка и содействие в реализации рабочих программ воспитания, предусмотренных на 2024-2025 учебный год.

3. Организация обучающих мероприятий и семинаров для совершенствования навыков воспитательной работы с детьми.

4. Проведение мониторинга и оценки эффективности реализации рабочих программ воспитания.

План работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение качества воспитания детей. Реализация данного плана позволит эффективно сотрудничать с детскими общественными объединениями, обеспечивая детям благоприятные условия для развития и самореализации

Сентябрь

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	Сентябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка планасистемы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор
2.	Сентябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогически еработники	Участие в методическойОО	Администрация, педагогические работники
3.	Сентябрь	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогически еработники	Участие в системе методической работы вОО	Администрация Педагогически еработники
4.	Сентябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники воспитанию	Координация планированиедеятельности	Муниципальныйкоординатор

5.	Сентябрь	Участие в заседании методического объединения классных руководителей (1- 4 классов) «Введение в программу «Орлята России»	Учителя начальных классов, воспитатели ГПД	Ознакомление с Всероссийским проектом «Орлята России»	Педагогические работники
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители
2.	02.09.-06.09. 2024	Работа с руководителями ДОО	Педагоги	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители
3.	Сентябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО

4.	09.09.-13.09. 2024	Изучение базы детей «группы риска»	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог	
5.	Постоянно	Ведение постов в социальных сетях	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
Аналитическая деятельность						
1.	27.09.2024	Подготовка аналитических информационных материалов профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	25.09.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	26.09.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	02.09.-06.09. 2024	Создание и координация деятельности школьных клубов	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2.	02.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий. Проведение Всероссийской акции «Самолетик Навигаторы Детства»	Участники образовательных отношений	Формирование новой традиции начала учебного года	Администрация, классные руководители, детский актив, старшая вожатая	
3.	03.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности. Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР.	Администрация, классные руководители, детский актив	
4.	03.09.2024	Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций	Активисты школы	
5.	03.09.2024	Класный час на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	Формирование у учащихся неприятия идей ксенофобии	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
6.	06.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
7.	30 сентября	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности. Расширение информационного поля участников	Учителя истории	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели	ГП
----	------------	--	-------------------------------------	----------------------------------	---	----

					Д,родительский акт ив, председатель первичного отделения	
2.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели Г ПД,родительский актив	

ОКТЯБРЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Октябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация	Формирование и коррективка план асистемы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Октябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Октябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советник по воспитанию	Координация работы планирование деятельности ирабочей	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Октябрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Октябрь	Ведение постов в социальных сетях	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
Аналитическая деятельность						
1.	28.10.2024	Подготовка аналитических информационных материалов профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	29.10.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.10.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	01.10.-04.10.2024	Создание и координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2.	01.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня	Обучающиеся	Формирование у учащихся чувств сострадания и толерантности к людям	Администрация, классные руководители, детский актив,	
		единых действий.		пожилого . Оказание помощи людям данной категории.	актив, ст вожатая	
3.	01.10.2024	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, ст вожатая, детский актив, руководитель муз	
4.	04.10.2024	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога ,профорентация	Воспитатели ГПД, классные руководители, детский актив, ст. вожатая, родители	
5.	30.10.2024	Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Формирование культуры чтения	Педагог-библиотекарь	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Октябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели родительский актив, председатель первичного отделения ГПД,	

3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
----	------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--

НОЯБРЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Ноябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Ноябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Ноябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Ноябрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	

Аналитическая деятельность

1.	26.11.2024	Подготовка аналитических информационных материалов профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
----	------------	--	-------------------------	----------------------------------	---------------------------	--

2.	27.11.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	28.11.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Ноябрь	Координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	04.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства в формате единых действий	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
3.	08.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
4.	24.11.2024	«День матери»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
5.	25.11.2024	Школьная акция «Селфи с мамой»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

6.	30.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Ноябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

ДЕКАБРЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Декабрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Декабрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	

3.	Декабрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Декабрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Декабрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Декабрь	Ведение постов в социальных сетях	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
Аналитическая деятельность						
1.	23.12.2024	Подготовка аналитических информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	24.12.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	

3.	25.12.2024	Проведение итогов работы за 1 полугодие	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Декабрь	Координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	02.12.2024	Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	03.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, детский актив	
4.	03.12.2024	«День инвалида»	Обучающиеся	Формирование активной гражданской позиции.	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	05.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование активной гражданской позиции. Развитие добровольческого (волонтерского) движения	Администрация, классные руководители, детский актив	
6.	Декабрь	«Уроки Мужества»	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти	Детский актив	
7.	09.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

8.	12.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
----	------------	---	-------------	---------------------------------------	---	--

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1.	Декабрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества образования общего	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

ЯНВАРЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Январь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Январь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Январь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Январь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Январь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Январь	Ведение личного блога в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Январь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Январь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Январь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Январь	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	

9.	Январь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	27.01.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	28.01.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	29.01.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Январь	Координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	25.01.2025	День российского студенчества	Участники образовательных отношений	Пропаганда и популяризация студенчества, поддержка учащейся молодежи в социальном, духовном становлении, приобщение к культурным современным и историческим традициям	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

3.	27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады/ День Памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Сформировать у учащихся представление о мужестве, героизме народа Советского союза	Администрация, классные руководители	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Январь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели, родительский актив	

ФЕВРАЛЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Февраль	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Февраль	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Февраль	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Февраль	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Февраль	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Февраль	Ведение постов в социальных сетях	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	

Аналитическая деятельность

1.	25.02.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.02.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	27.02.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия

1.	Февраль	Координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив
2.	03.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся	Показать значение Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны на примерах мужества и героизма советских солдат, способствовать воспитанию уважения к отечественной истории	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель
3.	06.02.2025	«День Российской науки»	Обучающиеся	Содействовать расширению представлений обучающихся об истории и достижениях российской науки.	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель
4.	15.02.2025	День памяти воинов-интернационалистов в России	Участники образовательных отношений	Воспитывать уважение к подвигу воинов – интернационалистов	Педагоги, обучающиеся, классные руководители
5.	21.02.2025	Международный день родного языка	Участники образовательных отношений	Популяризация русского языка	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив
6.	23.02.2025	Школьная акция «Поздравь защитника» для участников СВО	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему.	Администрация, классные руководители

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1.	Февраль	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества образования общего	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

МАРТ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Март	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Март	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Март	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Март	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Март	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	

4.	Март	Ведение постов в социальных сетях	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
4.	Март	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
5.	Март	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
Аналитическая деятельность						
1.	25.03.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.03.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	27.03.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	07.03.2025	Международный женский день	Участники образовательных отношений	Формировать доброе, отзывчивое отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам	Классные руководители, детский актив,	

2.	18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	Участники образовательных отношений	Формировать гражданское воспитание	Классные руководители, детский актив	
3.	27.03.2025	Международный день театра	Участники образовательных отношений	Объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства	Педагоги, обучающиеся, классные руководители	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1.	Март	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества образования	Муниципальный координатор	
----	------	---	-------------	--	---------------------------	--

2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

АПРЕЛЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
---	------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------	----------------------

1.	Апрель	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Апрель	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Апрель	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Апрель	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Апрель	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Апрель	Ведение социальных сетей	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
Аналитическая деятельность						
1.	28.04.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	

2.	29.04.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.04.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	07.04.2025	Конкурс плакатов «Курению нет!»	Участники образовательных отношений	Изменение ценностного отношения обучающихся к вредным привычкам	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
2.	07.04.2025	Всемирный день здоровья	Участники образовательных отношений	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
3.	12.04.2025	Всемирный день космонавтики	Участники образовательных отношений	Воспитать у учащихся чувства гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в развитие космонавтики	Администрация, классные руководители, стожатая, детский актив, муз руководитель	
4.	17.04.2025	День Памяти о геноциде советского народа	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам сохранения культурного наследия и его популяризация	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

5.	22.04.2025	Всемирный день Земли	Участники образовательных отношений	Воспитание экологически грамотного, социально активного, ответственного школьника, за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
6.	27.04.2025	День российского парламентаризма	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности	Администрация, классные руководители, библиотекарь, детский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Апрель	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

МАЙ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Май	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Май	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Май	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Май	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Май	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Май	Ведение постов в социальных сетях	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	

Аналитическая деятельность						
1.	26.05.2025	Подготовка аналитических информационных материалов профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	27.05.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	28.05.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
4.	27.05.2025	Подведение итогов информационного освещения воспитательной работы на муниципальных информационных источниках	Советники по воспитанию, подписчики соц.сетей	Информирование о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана ВР	Муниципальный координатор	
5.	20.05.2025	Формулирование и обсуждение итогов плана воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование воспитательной системы ОО	Администрация	
6.	Май	Составление аналитической справки по работе советника директора по воспитанию		Координация работы	Муниципальный координатор	
7.	Май	Составление аналитической справки по работе ЦДИ		Координация работы	Муниципальный координатор	
Организационные мероприятия						
1.	01.05.2025	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий	Классные руководители, детский актив, руководитель РДЦМ	

2.	09.05.2025	День Победы	Участники образовательных отношений	Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
3.	19.05.2024	День детских общественных организаций России	Участники образовательных отношений	Сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность РДДМ, Движение первых	Администрация, классные руководители, стожатая, детский актив, музыкальный руководитель	
4.	24.05.2025	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Расширить кругозор: о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке и её создателях, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры	Администрация, классные руководители, стожатая, детский актив, родительский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Май	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества образования общего	Муниципальный координатор	

2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели, родительский актив	

ИЮНЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Июнь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системеработы в методической ОО	Администрация, педагогические работники	
2.	Июнь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы ирабочей планирование деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	Июнь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программывоспитания ОО	Медиаактив ОО	
2.	Июнь	Ведение постов в социальных сетях	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотическоговоспитания	Муниципальный координатор	

3.	Июнь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	25.06.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.06.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.06.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор,	
Организационные мероприятия						
1	Июнь	Координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность		
2	01.06.2025	День защиты детей	Участники образовательных отношений	Создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей		
	06.06.2025	День русского языка	Участники образовательных отношений	Популяризация и сохранение русского языка, его культуры и истории.		
	22.06.2025	Митинг ко Дню памяти и скорби	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству		

	25.06.2025	«Миссия: команда!» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Развить лидерские качества и умения работать в команде через организацию ролевых игр и ситуационных задач, требующих командного взаимодействия		
	29.06.2025	День молодежи	Участники образовательных отношений	Воспитание у молодёжи национального и гражданского самосознания, патриотизма, развитие активной жизненной и гражданской позиции подрастающего поколения		

**План мероприятий
по профессиональной ориентации учащихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование	Место проведения	Сроки проведения	Целевая группа	Ответственный
Межпрофильные мероприятия					
1.	Участие во Всероссийском тестировании по профориентации	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	октябрь	Учащиеся 9 – 11 классов	И.Н. Новожилова
2.	Специализированная выставка «Образование и карьера - 2025»	Площадки города	март - апрель	Учащиеся 7-11 классов	И.Н. Новожилова
3.	Реализация Единой модели профориентации	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	В течение года	Учащиеся 8-11 классов	Т.В. Разумовская
4.	Городской конкурс исследовательских работ учащихся	Площадки города	По графику	Учащиеся 8-11 классов	И.Н. Новожилова
5.	Фото – конкурс «Профессия в лицах»	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Т.В. Разумовская
6.	Городской проект «Будущее здесь»	Общеобразовательные учреждения города	Октябрь – декабрь	Учащиеся 9-11 классов	Т.В. Разумовская
7.	Творческая лаборатория «Умные каникулы»	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	ноябрь, март (каникулярное время)	Учащиеся 9-11 классов	В.Ю. Ищук
8.	Компетентностные соревнования	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	Декабрь	Учащиеся 5 – 8 классов	Т.В. Разумовская
9.	Каникулярная школа «НАНОГРАД- Сургут»	МАОУ ДО «Технополис»	Октябрь, - ноябрь	Учащиеся 9 – 11 классов	Т.В.Разумовская И.Н. Новожилова
Инженерно-технологическое направление					
10.	День открытых дверей	Площадки профессиональных образовательных учреждений города	согласно графику профессиональных образовательных учреждений города	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
11.	День открытых дверей	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	апрель 2023	Учащиеся 9 классов	В.Ю. Ищук С.В. Церабаева
12.	Олимпиада по физике, математике, информатике		согласно графика проведения всероссийской олимпиады	Учащиеся 9-11 классов	И.Н. Новожилова руководители МО

			школьников (муниципальный этап)		
13.	Профи – встречи	Предприятия, учреждения города	в течение года	Учащиеся 8-11 классов	Т.В.Разумовская
14.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	МБОУ СОШ № 19	Октябрь – март 2024	Учащиеся 8-11- х классов	Т.В.Разумовская
«Шахматное образование»					
15.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	МАУ «ИМЦ»	Апрель 2024	Учащиеся 7 – 11 классов	И.В. Куриленко
16.	Первенство по быстрым шахматам на Кубок Главы города	МБОУ СОШ № 38	Май 2024	Учащиеся 1 – 4 классов	И.В. Куриленко
Естественно-научное направление					
17.	День открытых дверей	Площадки профессиональных образовательных учреждений города	согласно графику профессиональных образовательных учреждений города	Учащиеся 9-11 профильных классов	Классные руководители
18.	Всероссийская акция «Исторический диктант» «Этнографический диктант» «Экологический диктант»	МБОУ СОШ № 19	в течение года	Учащиеся 1-11	Классные руководители
Иноязычное направление					
19.	Городской конкурс – марафон «Я учу английский»	МАУ «ИМЦ»	Январь – март 2025	Учащиеся 4 – 5 классов	Руководитель МО Г.Н. Мудрая
20.	Городской конкурс – эссе по иностранным языкам	МАУ «ИМЦ»	Декабрь 2024	Учащиеся 7 – 11 классов	Руководитель МО Г.Н. Мудрая
Социально-педагогическое направление					
21.	День открытых дверей	Площадки профессиональных образовательных учреждений города	согласно графику профессиональных образовательных учреждений города	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
Художественно-эстетическое направление					
22.	Ярмарка профессий	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	февраль 2025	Учащиеся 7-11 классов	Т.В.Разумовская
Гуманитарно-филологическое направление					
23.	Олимпиада по обществознанию		согласно графику всероссийской олимпиады (муниципальный этап)	Учащиеся 9-11 классов	Новожилова И.Н., руководитель МО
24.	Олимпиада по географии		согласно графику всероссийской олимпиады	Учащиеся 9-11 классов	Новожилова И.Н., руководитель МО

			(муниципальный этап)		
25.	День открытых дверей	Площадки профессиональных образовательных учреждений города	согласно графику профессиональных образовательных учреждений города	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
Экономическое и юридическое направление					
26.	День открытых дверей	Площадки профессиональных образовательных учреждений города	согласно графику профессиональных образовательных учреждений города	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
27.	Профорientационная игра «Своя игра»	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	19.04.2025	Учащиеся 9 классов	Руководитель МО Г.О. Фрейман
Физкультурно-спортивное направление					
28.	День открытых дверей	Площадки профессиональных образовательных учреждений города	согласно графику	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
29.	Всероссийская олимпиада школьников по ФК (муниципальный этап)		согласно графику всероссийской олимпиады (муниципальный этап)	Учащиеся 9-11 классов	И.В. Куриленко Н.А. Калтушкина
30.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР (муниципальный этап)		согласно графику всероссийской олимпиады (муниципальный этап)	Учащиеся 7-11 классов	И.В. Куриленко Н.А. Калтушкина
Ориентация на рабочие специальности					
31.	Информирование о рабочих профессиях, востребованных на рынке труда ХМАО-Югры	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1	в течение года	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители
32.	Тематические классные часы	МБОУ СОШ № 19, ул. Геологическая, 7/1 ул. Федорова, 63	в течение года	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители

**План работы Совета Профилактики МОУ СОШ №19
на 2024-2025 учебный год**

№№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Администрация
2	Социально-психологическая диагностика семей учащихся	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
3	Создание картотеки учащихся состоящих на учете в ОДН, КДН	Сентябрь	Социальный педагог
4	Привлечение учащихся в объединения дополнительного образования.	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования, классный руководитель.
5	Работа с выпускниками 9 классов не поступившие в ОУ.	Сентябрь	Зам. директора по ВВВР, классный руководитель, социальный педагог.
6	Обследование условий жизни опекаемых детей	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
7	Классный час «Школа – территория безопасности»	Сентябрь	Инспектор ОДН Классный руководитель.
8	Профилактическая работа с учащимися систематически пропускающие занятия. Всеобуч.	Сентябрь	Социальный педагог.
9	Круглый стол с состоящими на профилактическом учете «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь	Социальный педагог. Инспектор ОДН
10	Социально – психологическое тестирование	Октябрь	Члены комиссии
11	Организация работы по повышению учебной мотивации у обучающихся, имеющие пропуски без уважительной причины	В течение года	Социальные педагоги.
12	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на КДН, ОДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	Октябрь	Зам. директора по ВВВР, инспектор ОДН, социальный педагог, педагог – психолог.
13	Заседание Совета профилактики Организация работы по персональным делам учащихся.	4 пятница каждого месяца	Состав совета профилактики
14	Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время	Октябрь	Социальный педагог.
15	Заседание консилиума учителей – предметников, классных руководителей на определение учащихся «группы риска»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
16	Круглый стол с инспектором ОДН ОП 3	Ноябрь	Зам. директора по ВВВР, инспектор ОДН, социальный педагог, педагог – психолог.
17	Классные часы на правовую тематику (1 – 11 класс) -Маршрутная игра «Мои права, мои обязанности!»	Ноябрь	Зам. директора по ВВВР, инспектор ОДН, социальный педагог.
18	Посещение уроков с целью – наблюдение за учащимися «группы риска».	Ноябрь, ежемесячно	Зам. директора по ВВВР, классный руководитель,

			социальный педагог.
19	Общешкольное родительское собрание. «Поощрение и наказание в семье» 2 класс	Декабрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель, социальный педагог, психолог
20	Педагогическое совещание «Алгоритм действий по работе с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины»	Октябрь	Зам. директора по ВВВР
21	Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе	Декабрь	Зам. директора по ВВВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог.
22	Планирование работы с учащимися на зимних каникулах	Декабрь	Зам. директора по ВВВР, классные руководители, социальный педагог
23	Всемирный день борьбы со СПИДом (5 – 11 класс)	Декабрь	Зам. директора по ВВВР, классные руководители, социальный педагог
24	Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия	Январь	Классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог.
25	Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие)	Январь	Зам. директора по ВВВР, классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог.
26	Профилактическая работа с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве	Февраль	Инспектор ОДН, социальный педагог, преподаватель обществознания.
27	Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы	Февраль	Психолог, классный руководитель
28	Посещение уроков с целью профилактической работы с учащимися «группы риска»	Март	Зам.директора по ВВВР, классный руководитель, социальный педагог, психолог
29	Обследование условий жизни опекаемых детей	Апрель	Социальный педагог.
30	Проведение итогов работы Совета (анализ)	Май	Директор, заместитель директора по ВВВР, социальный педагог
31	Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год	Май	Администрация, социальный педагог, классные руководители
32	Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности	Май	Классный руководитель, социальный педагог
	-Трудоустройство детей летом от ЦЗ населения -Контроль занятости детей из неблагополучных семей -Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов	Июнь, июль, август	Классный руководитель, социальный педагог

