


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19

**СОГЛАСОВАНО**


Руководитель методического объединения  
учителей физической культуры и ОБЖ

  
(подпись) Н.А. Калтушкина

31 08 2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по УВР

  
(подпись) И. В. Куриленко

31 08 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область: Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет: Основы безопасности  
жизнедеятельности

для 8-9 классов

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Мандзюк Андрей Анатольевич

Город Сургут

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов, разработана **в соответствии с нормативными документами:**

1. Рабочей программой по ОБЖ 7-9 классы ФГОС (с изменениями в ФГОС ООО приказ №1577 от 31.12.2015 года Минобрнауки

**с учетом:**

2. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;

3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений» Н. В. Виноградова, Д. В. Смирнов, Москва «Вентана-Граф», 2020.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что в современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Особенность построения курса состоит в том, что позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

### **Цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Количество часов за четверть:

- 1 четверть 8 часов;
- 2 четверть 8 часов;
- 3 четверть 9 часов;
- 4 четверть 10 часов;

### **Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

Формы организации учебных занятий:

- лекция;
- беседа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- практические занятия.

Основные виды учебной деятельности:

I. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя;
- Слушание и анализ выступления своих товарищей;
- Самостоятельная работа с учебником;
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- Написание докладов;
- Вывод и доказательство формул;
- Систематизация учебного материала.

II. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя;
- Просмотр учебных фильмов;
- Анализ проблемных ситуаций.

III. Виды деятельности с практической основой

- Работа с базой ОБЖ;
- Решение экспериментальных задач;
- Работа с раздаточным материалом;
- Разработка новых вариантов опыта;
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных;
- Разработка и проверка методики экспериментальной работы;
- Проведение исследовательского эксперимента;

## Планируемые предметные результаты Основ Безопасности Жизнедеятельности

| Ученик научится:   | Ученик получит возможность научиться:   |
|--|---|
| -классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;  | -характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;  |
| -использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;   | -владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; |
| - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;   | -классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;   |
| - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; | -использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;                                       |
| - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;  | -усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  |
| - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;   |   |
| - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;  |   |
| - определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;   |   |

## Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

|  |   |
|--|---|
| Программа к завершённой предметной линии и системе учебников | Авторская программа к завершённой предметной линии учебников «Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений» Н. В. Виноградова, Д. В. Смирнов, Москва «Вентана-Граф», 2020   |
| Учебник, учебное пособие                                     | Основы безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений» Н. В. Виноградова, Д. В. Смирнов, Москва «Вентана-Граф», 2020   |
| Рабочая тетрадь для обучающихся                              | Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.  |
| Электронное приложение к УМК                                 | Пособие для обучающихся по ОБЖ  |
| Дидактический материал                                       | Справочник для учащихся 2Основы безопасности жизнедеятельности», А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников   |
| Материалы для контроля (тесты и т.п.)                        | Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий. А.Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общей редакцией А. Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2010.  |
| Методическое пособие с поурочными разработками               | «Основы безопасности жизнедеятельности», планируемые результаты, система заданий, 5-9 классы  |
| Список используемой литературы                               | Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий. А.Т. Смирнов, М.В.Маслов, Б. И. Мишин; под общей редакцией А. Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2010.  |
| Цифровые и электронные образовательные ресурсы               | <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a><br><a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a><br><a href="http://www.obzh.ru/dbo2007.html">http://www.obzh.ru/dbo2007.html</a><br><a href="http://www.obj.ru">http://www.obj.ru</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБЖ">http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБЖ</a> |