

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023/24 учебный год
Школьный этап**

Задания для участников 5-х классов

Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 45 минут.
Максимальное количество баллов – 75.

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читай текст заданий. Содержание ответа вписывай в отведённые поля, записи веди чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ можно получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Шифр И-5-1

Таблица для внесения баллов заполняется членами жюри

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Общая сумма баллов | Место |
|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
| 3 | 5 | 5 | 12 | 8 | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 | 43 | призер |

Задание 1. (Максимум за задание – 3 балла). Перед вами фотографии, иллюстрирующие различные эпохи истории человечества. Выберите номера изображений, связанных с историей Древнего мира.

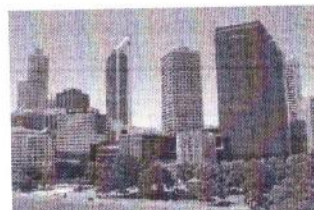
1



3



2



4



5



6



Ответ: 1, 3, 6

Задание 2. (Максимум за задание – 6 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл). Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Около 2,5 млн лет назад появились люди, по своему облику похожие на современного человека.
 2.2. Самая длительная эпоха в истории человечества – Новое время.
 2.3. Золото было основным металлом, из которого производили орудия труда первобытные люди.
 2.4. Коллектив кровных родственников назывался родовой общиной.
 2.5. Люди эпохи палеолита уже умели пользоваться огнем.
 2.6. Первым одомашненным животным была лошадь.

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| да | нет | нет | да | да | нет |

Задание 3. (Максимум за задание – 5 баллов). Расставьте годы и века в верной хронологической последовательности.

- 1) II век до н. э. 2) 478 год до н. э. 3) 1945 год н. э. 4) XII век н.э. 5) 2023 год н.э.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 4 | 3 | 5 |

Задание 4. (Максимум за всё задание 12 баллов). Перед вами различные изобретения человека, созданные им с древнейших времён до наших дней. Рассмотрите изображения и выполните задания.

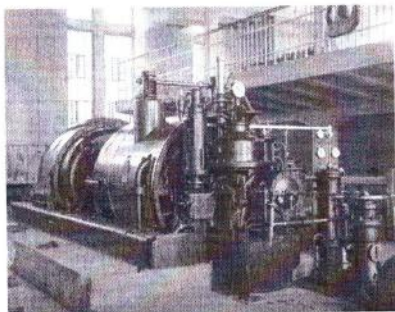
1



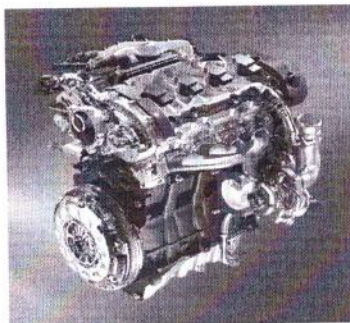
2



3



4



5



6



4.1. Соотнесите изображения предметов с их названиями.

| Номер изображения предмета | Название изобретения |
|----------------------------|--|
| 1 | А. персональный компьютер |
| 2 | Б. паровой двигатель (паровая машина) |
| 3 | В. бензиновый двигатель внутреннего сгорания |
| 4 | Г. деревянный плуг |
| 5 | Д. шадуф |
| 6 | Е. ручной книгопечатный станок |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----|----|----|----|----|
| Д+ | Б+ | В+ | Г+ | А+ | Е+ |

Максимум за задание – 6 баллов. За каждую верную пару – 1 балл

4.2. Расположите представленные предметы в порядке их изобретения человеком. В таблицу ниже выпишите буквы, которыми обозначены названия данных изобретений.




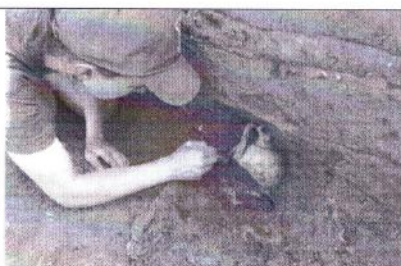


Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| Т | Д | Е | Ж | В | А |

Максимум за задание – 6 баллов. За каждую верную пару – 1 балл

Задание 5. (Максимум за всё задание 8 баллов) Перед вами фотографии, иллюстрирующие деятельность историков.

5.1. Выберите номера изображений, связанных с работой археологов и запишите их.

| | |
|--|---|
| 1  | 2  |
| 3  | 4  |
| 5  | 6  |

5.1 Ответ: 3, 4, 5 Максимум за задание – 3 балла.

5.2. Выбери верные и неверные утверждения. Ответы («да» – «нет») вноси в таблицу.

1. Все профессии ученых, изображенных на картинке, связаны с археологией.
2. Работа этих ученых связана с изучением жизни современных людей.
3. В своей работе ученые - археологи использует лопаты и кисточки.
4. В ходе работы ученые проводят раскопки.
5. Ученые этой профессии изучают здания, украшения, наскальные рисунки, захоронения, оружие.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|-------|------|------|------|
| нет + | нет + | да + | да + | да + |

Максимум за задание – 5 баллов. За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

Задание 6. (Максимум за задание - 6 баллов, 2 балла за каждый правильный вывод). Прочитайте описание погребения, обнаруженного археологами на знаменитой стоянке Сунгирь во Владимирской области.

«Второе погребение, расположенное под первым, принадлежало взрослому мужчине. Покойник лежал на спине в вытянутом положении. При нем были положены кремневый нож, скребло и обломок костяного предмета. Скелет был густо засыпан охрой, и на нем лежали многочисленные бусы из бивня мамонта. Размещение бус, сохранивших первоначальное положение, позволило реконструировать одежду. Костюм состоял из нераспашной рубахи, штанов, соединённых с обувью, и, возможно, плаща. На голове была надета шапка, богата украшенная бусами из бивня и просверленных клыков песца. На руках были тонкие браслеты из бивня и нитки бус. Под коленями и на щиколотках также прослежены перевязки из связок бус. По внутренней стороне ног нашитые бусы образовывали длинные лампасы, соединяющие штаны и обувь. Всего было нашито свыше 3 500 бусин».

Что можно из этого описания узнать о жизни, занятиях, верованиях людей, которые оставили этот памятник? **Сделайте 3 вывода.**

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 7. (Максимум за задание 16 баллов, по 2 балла за каждую найденную и исправленную ошибку). Найдите 8 исторических ошибок в сочинении ученика и исправьте их, заполнив таблицу.

Около 12 тысяч лет назад в природе ничего не изменилось. Похолодало, ледник стал быстро таять и отступать на юг. Приспособиться к новым условиям было легко и просто. Ломался тысячелетний уклад жизни. Пришлось осваивать охоту на крупного хищного зверя. Люди стали селиться в крупные пещеры, катакомбы. В поисках пищи племенам надо было оставаться на одном месте. Было изобретено первое механическое оружие - копье с каменным наконечником

| Ошибка | Исправление |
|--|--|
| 1 Приспособиться к новым условиям было легко и просто. | Приспособиться к новым условиям было не легко и не просто. |
| 2 ...племенам надо было оставаться на одном месте. | ...племенам надо было переходить с места на место. |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Задание 8. (Максимум за задание – 5 баллов)

Решите задачи. ОБЯЗАТЕЛЬНО напишите арифметические действия.

1) В 1900 году археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано за 7240 лет до его находки археологами. В каком году был захоронен вождь? Запишите решение и ответ. (2 балла)

Решение

$$1900 - 7240 = 4760 \text{ (л.)} - \text{до н.э.}$$

Ответ: 4760 л.

2) Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотеп начал строить в 2750 г. до н.э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды? Сколько лет назад были построены последние пирамиды? Приведите свои вычисления. (3 балла)

Решение

Задание 9. (Максимум за задание – 5 баллов)

Прочитайте стихотворение В.Д. Берестова. Выполните задания.

| | | |
|--|---|--|
| Раз первобытные дети Пошли в первобытный лес. И первобытное солнце Глядело на них с небес. И встретили дети в чаще Неведомого зверька, Какого ещё ни разу Не видывали пока. Сказал первобытный папа: «Ну, что ж, поиграйте с ним, Когда он будет побольше, Мы вместе его съедим». | Ночь. Первобытные люди Спят первобытным сном, А первобытные волки, Крадутся во мраке ночном. Беда первобытным людям Во сне беззащитным таким. Как часто звериное брюхо – Могилою делалось им. Но злых людоедов почуяв, Залаял отважный зверёк. | И этим людей первобытных От гибели он уберёт С папой ходить на охоту Он начал, когда подрос. Так другом стал человеку Весёлый и верный пёс |
|--|---|--|

9.1 Напишите, о возникновении какого занятия древних людей идёт речь (1 балл)

Скотоводство

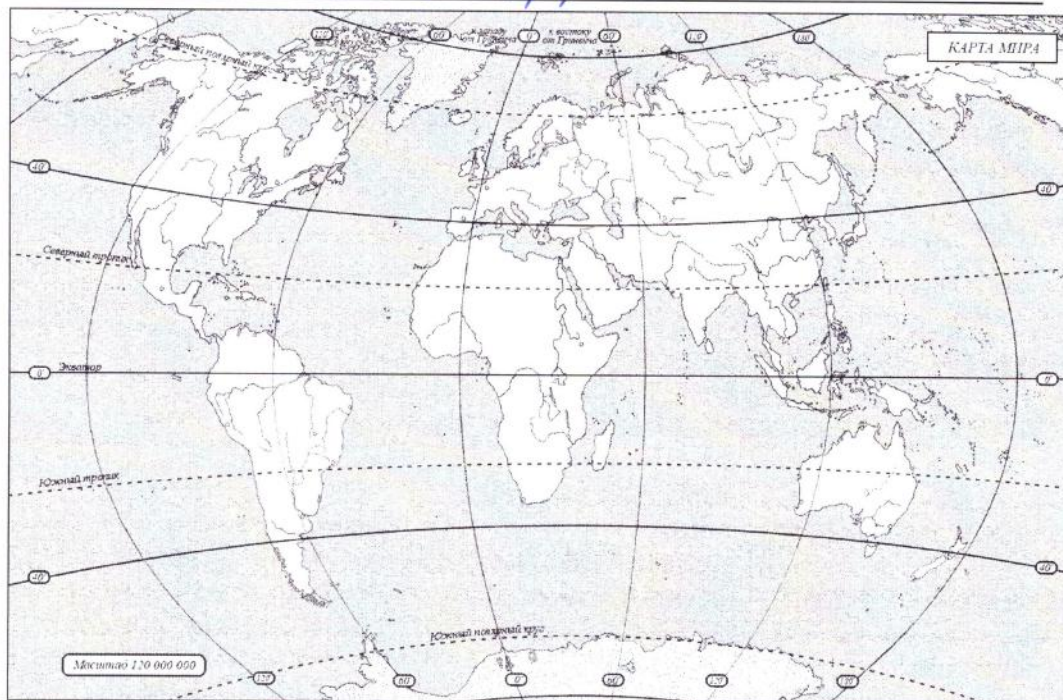
9.2 Укажите, когда это занятие возникло (1 балл)

9.3 Укажите не менее двух других животных, которых приручил человек в числе первых. (2 балла)

Собака,

9.4 Напишите на карте название материка, который первобытные герои стихотворения могут назвать своей «прародиной». (1 балл)

Восточная часть Африки



Задание 10. Выясни, насколько ты знаком с историей своей «малой родины» Югры. (Максимум за задание – 9 баллов).

10.1. Коренные народы Югры – ханты, манси и ненцы – всегда относились к природе с любовью и уважением. Местом религиозного почитания становились целые ландшафты в форме священных урочищ, где запрещались промыслы. Выбери священные места, где у коренных жителей Югры были запрещены промыслы. (2 балла)

1. Народная гора 2. Озеро Нумто 3. Барсова гора 4. Озеро Щучье




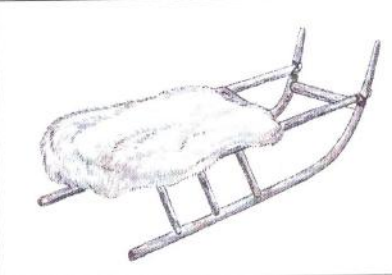
Ответ: 1

10.2 Выбери из списка профессиональные праздники, особо значимые для жителей Югры. (3 балла)

1. День моряка-подводника
2. День металлурга
3. День нефтяника
4. День работника атомной промышленности
5. День оленевода
6. День речного и морского флота

Ответ: 5, 3,

10.3. Соотнеси названия предметов быта коренных народов Севера с изображениями этих предметов, вписав в таблицу их номера. (4 балла)

| | |
|---|--|
| 1 | 2 |
|  |  |
| 3 | 4 |
|  |  |

Ответ:

| | | | |
|----------|------------|------------|----------|
| облас | чум | нарты | лабаз |
| <u>3</u> | <u>1</u> + | <u>4</u> + | <u>2</u> |

ВСЕГО 75 БАЛЛОВ.

