

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4-8	9-10	11	12-13	14	15-17	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	4	5	5	8	6	9	10	9	5	70
	0	2	5	4	6	6	9	8	6	5	51

1. (9 баллов) Прочитайте текст. Выполните задания.

Приближался праздник Троицы, особо почитаемый в здешних краях, а значит – с обязательными рыбными пирогами, но в деревне, где проживал священник, ни одного рыбака не осталось. (Ярослав Шипов)

В тексте есть слово, исторически однокоренное словам (1–5), значения которых даны в таблице. Впишите в таблицу угаданные слова. Слова пишите в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр и символов.

Ниже в строку 6 впишите из текста слово, исторически однокоренное словам 1–5 из таблицы (слово запишите в той форме, в которой оно стоит в тексте).

Имя существительное, «возможность передачи информации на расстояние (одно из значений слова)»	(1)	Тышь
Имя существительное, «процесс и результат обработки раны»	(2)	Тиротропин Дезинфекция
Имя прилагательное, перен. «основной, центральный» (вопрос, задача)	(3)	Здесь же Максим
Имя существительное, устар., мн. ч. «цепи, оковы, путы»	(4)	
Имя существительное, «особое изображение начальных букв имени»	(5)	Заглавие.
	(6)	Пирогам 0

2. (4 балла) В Russian Learner Corpora (RLC, учебный корпус) собраны тексты, написанные изучающими русский язык. В этом корпусе (собрании текстов) ошибки размечены определённым образом (то есть помечены специальным «ярлычком»). Так, морфологические ошибки бывают таких типов:

- 1) *infl* – использование неверного окончания;
- 2) *num* – употребление слова в неверной или нетипичной числовой форме;
- 3) *gender* – изменение родовой принадлежности слова;
- 4) *altern* – ошибка в чередовании основы (например, **кормю вместо

кормлю);

5) *morpho* – прочие морфологические ошибки.

Допустим, что в RLC необходимо внести еще одну фразу, где есть слово с морфологической ошибкой, которую допустил иностранец:

На велосипеде 6 километров я обычно проезжаю (из общежития до школы) за 30 минут.

Определите, как должна быть размечена **выделенная** форма. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа, объясните свой выбор.

На велосипеде 6 километров я обычно проезжаю (из общежития до школы) за 30 мин. - ~~а~~ inf, morpho - обычно я проезжаю 6 км за 30 мин от общежития до школы.

3. (5 баллов) Дан ряд слов. Известно, что если прочитать в обратном порядке звуки, из которых они составлены, то получатся новые слова. Запишите полученные слова.

1)	муж	<i>шум</i>
2)	мог	<i>ком</i>
3)	ель	<i>леи</i>
4)	куль	<i>люк</i>
5)	альт	<i>тыл</i>

5

4–8. (5 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Отшедшу бо ему въ единь отъ днии по обычаю на ловь свой и съ слугами своими, явися ему **стадо елений ходяще**; и растрои воя, и начя гонити. (2)И видѣ елень **болий въ всемь стадѣ и краснѣй**; отлучи же ся елень той от стада, отлучи же ся и Плакида с маломь чадѣ, и начятъс ними гонити по немь. (3)Гонящим же, изнемогоша всѣмь, Плакида же единь начятъ гонити по немь, отлучи же ся далече от дружины. (4)Долгоже гонящу ему, елень той взиде на камень высокъ и **ста** на немь.

4. Выберите правильный перевод выделенной фразы из предложения 1.

- 1) стадо еле идущее
- 2) стадо бегущих оленей
- 3) ходящие со стадом оленей
- 4) стадо по зелени (по траве) ходящее

Ответ: 2

5. Выберите правильный перевод выделенной фразы из предложения 2.

- 1) больной и красный в своём стаде
- 2) болел (переживал) за своё стадо и краснел
- 3) самый большой и красивый в своём стаде
- 4) самый белый и самый красный из стада

Ответ: 3

6. Выпишите из текста указательное местоимение в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Ответ: той

7. Что означает слово **ста** в предложении (4)?

- 1) признак предмета
- 2) количество предметов
- 3) действие
- 4) время выполнения действия

Ответ: 3 1

8. Выпишите из текста слово, исторически родственное существительному со значением «ручное оружие в виде изогнутой упругой дуги, концы которой стянуты тетивой». (Выпишите слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.)

Ответ: Тякыда 0

9–10. (8 баллов) Ниже даны предложения, в которых поставлены не все знаки препинания.

9. Укажите номера предложений, в которых есть обращение.

10. Укажите номер предложения, которое допускает два разных решения, объясните свой выбор.

- 1) Ты с басом Мишенька садись против альта. (И.А. Крылов)
- 2) Покажите пожалуйста фотографию всем знакомым.
- 3) Тайну твою девушка я не выдам.
- 4) А взглядишься получше красавица рот, глаза, ослепительный лоб. (Д.С. Самойлов)
- 5) Как хорошо ты о море ночное... (Ф.И. Тютчев)
- 6) Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня черноокою девицу, черногривого коня. (М.Ю. Лермонтов)
- 7) Свет мой зеркальце скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее? (А.С. Пушкин)
- 8) Москва как много в этом звуке для сердца русского слилось. (А.С. Пушкин)
- 9) Стихи мои свидетели живые за мир пролитых слёз родитесь вы в минуты роковые душевных гроз... (Н.А. Некрасов)
- 10) Она бабушка мне сразу поверила.

Ответ:

9. 1, 3, 5, 7, 9 5

10. ~~2, 4, 6, 8, 9~~ 10 1

11. (6 баллов) Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

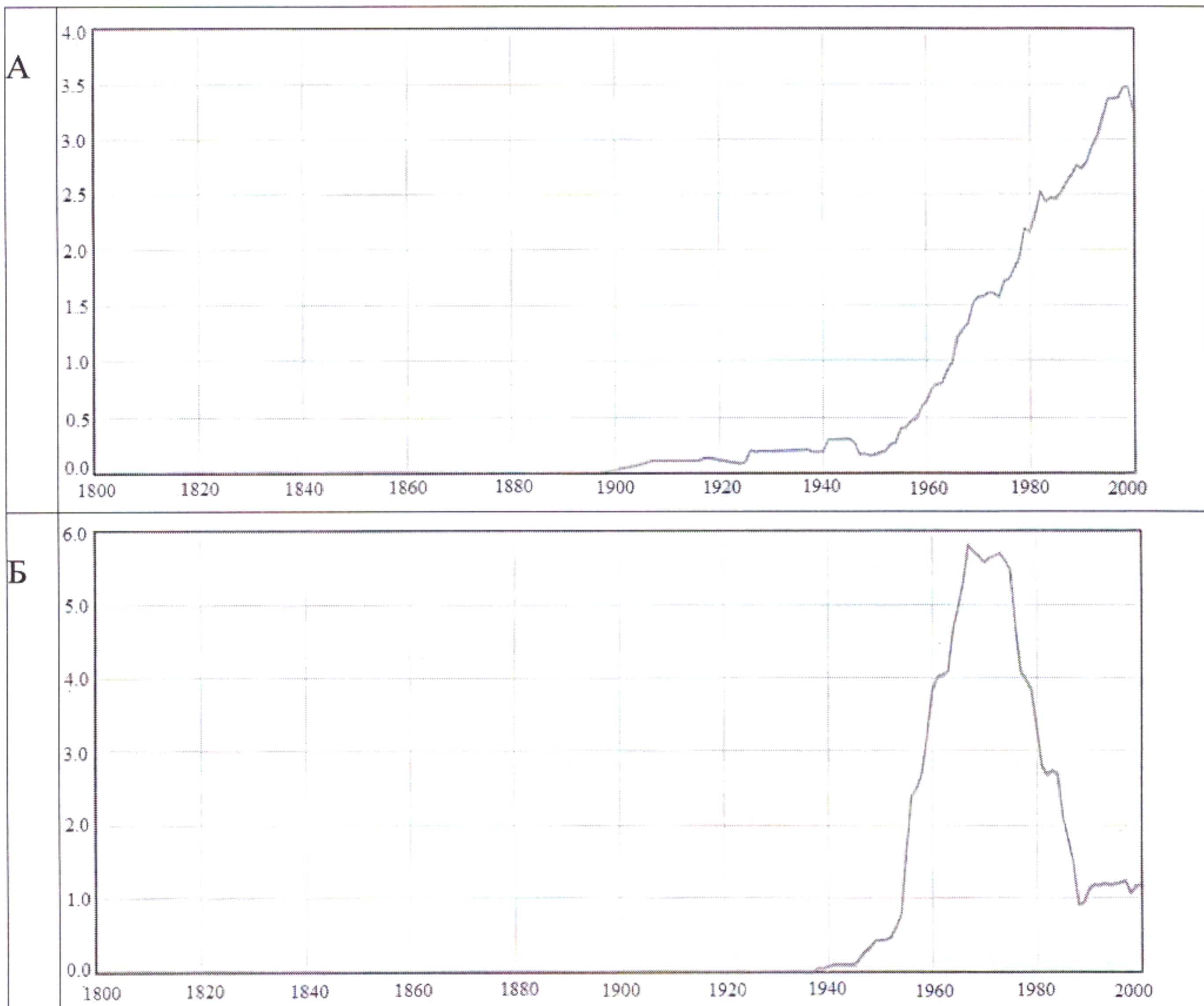
С помощью НКРЯ можно узнать, как часто какое-то слово употребляется в текстах

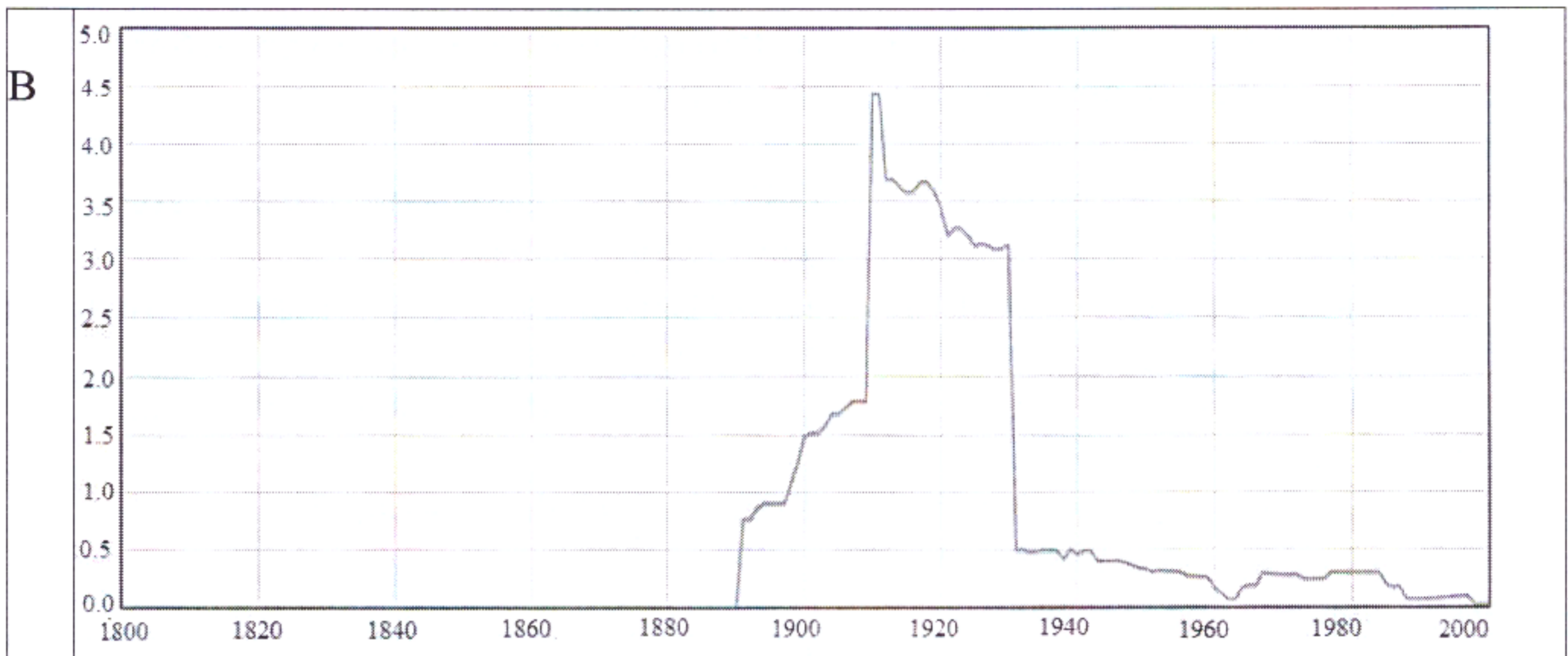
определённого периода. Для этого нужно воспользоваться функцией построения графиков (по горизонтали указаны годы, по вертикали – сколько раз на миллион словоформ встретилось интересующее исследователя слово).

Перед вами пример таких графиков для словосочетаний, содержащих существительное *машина*.

Соотнесите словосочетания и графики.

- 1) вычислительная машина
- 2) стиральная машина
- 3) летательная машина





Ответ.

А	Б	В
2	1	3

6

12–13. (9 баллов) Даны слова, образованные с помощью суффикса *-ищ-*: 1) пожарище, 2) пепелище, 3) умище, 4) хвостище, 5) бородища, 6) городище, 7) логовище, 8) ручища.

12. Распределите их на две равные группы в соответствии со словообразовательным значением суффикса.

13. Каким морфологическим признаком производящего слова объясняется различие в окончаниях слов *ручища* и *умище*? Ответ напишите одним словом в начальной форме.

Ответ.

12. м.р./с.р. ~~пожарище, пепелище~~ 1, 2, 3, 4, 6, 7 4

ж.р. 5, 8, 3, 4 4

13. Ручища - ручки - мн.ч. ж.р.; Умище - ум - ед.ч, м.р., род 1

14. (10 баллов) Установите соответствие между предложениями и типами ошибок: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример	Тип ошибки
А) Мне очень нравится говорить на разных языках и открывать новые культуры.	1) Слово употреблено в мужском роде вместо женского
Б) 16 января 1820 года с помощью двух кораблей эти исследователи нашли неизвестный льдинный материк.	2) Для образования слова использована другая словообразовательная модель (другой суффикс)
В) Этом летом я хочу поехать в Испанию.	3) Неправильное построение сложноподчинённого предложения

Г) Это возможность понять и использовать основные принципы, чтобы осмыслить новые информации.	4) Вместо нужного слова употреблён пароним
Д) По-моему, это комментарий о русском обществе.	5) Вместо невозвратного глагола употреблён возвратный
Е) Потом они встречаются медведицу, которая гуляется в лесу.	6) Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная
Ж) Согласный ли я с тем, о чём говорится в тексте?	7) Неверное употребление омонима
З) Мы бы хотели попросить всех вас написать несколько примеров того, как можно уменьшить утраты воды.	8) Орфографическая ошибка
И) Она оберегала меня как свою зеницу ока.	9) Использовано неверное окончание
К) Как только начался спектакль, но вдруг у меня зазвенел телефон.	10) Слово употреблено не в том роде, числе и падеже
	11) Слово употреблено в женском роде вместо мужского
	12) Ошибка в употреблении фразеологизма

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
8	2	8	4	11	5	10	8	12	3

15–17. (9 баллов) Даны контексты употребления одного слова и его омонимов из Национального корпуса русского языка, а также слова, синонимичные каждому из этих омонимов.

15. Соотнесите предложения и обобщённые значения (синонимы), данные ниже. Обратите внимание, что в каждом предложении пропущено слово, обозначенное «X».

Обобщённые значения (синонимы):

- 1) Мир
- 2) Общество
- 3) Сияние

1. – Этого не может быть, – утверждал кот, глядя сквозь карту на «X» канделябра*. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 2 (1929–1940)]
2. И закрывал себя рукою бедный молодой человек, и много раз содрогался он потом на веку своём, видя, как много в человеке бесчеловечья, как много скрыто свирепой грубости в утончённой, образованной светскости, и, боже! Даже в том человеке, которого «X» признаёт благородным и честным... [Н.В. Гоголь. Шинель (1842)]
3. Он посмотрел конверт на «X», понюхал и рванул его вкось. [Ю.О. Домбровский. Обезьяна приходит за своим черепом, часть 3 (1943–1958)]
4. Я прямо и простодушно передаю «X» мои открытия, мои наблюдения: пусть «X» решает, прав ли я, и хорошо ли я делаю, крепко держась за окружающую меня действительность. [А.В. Дружинин. Русские в Японии в конце 1853 и в начале

1854 годов (1855)]

5. Репортёр произвёл гигантскую умственную работу, в результате которой был произведён на «X» экстравагантный вопрос. [И.А. Ильф, Е.П. Петров. Колумб причаливает к берегу (1936)]

6. Первым проявлением моей нетерпеливости было то, что я поспешил увидеть «X» на две недели раньше, чем мне полагалось. [В.Ф. Ходасевич. Младенчество (1933)]

Канделябр* – подсвечник из нескольких свечей.

16. Укажите слово, которое было обозначено как «X» в контекстах задания 15.

17. Вспомните фразеологизм, который включает слово «X» в начальной форме и имеет значение «рано».

Ответ.

15.

1) Мир	4, 5, 6
2) Общество	2, 4
3) Сияние	1, 3

6

16. Общество

17. _____ 0

Итого: 65 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 КЛАСС

ШИФР РЯ-4-6

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	3	1	4	5	2	9	2	1	0	6	3	1	37
Под(5 баллов) проверяющего													

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Бра́ла, вклю́чит, позвони́т, досу́г, приня́л.

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, часики.

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детский шампунь, +
 белый рояль, +
 прозрачная тюль, —
 пёстрая какаду, —
 уютная кафе, +
 старая мозоль. +

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблок
 Носки - носок
 Помидоры - помидоров
 Ботинки - ботинок
 Карандаши - карандашей
 Туфли - туфель

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких ^{сущ.} **правил** машиной ^{м.} **правил**.

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодёжь аккуратно, ка.л.о.сится, звёзд.ный, замо.розки,
 рассме.ёшс.ся.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́ля в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Паша в лес, на елку в лес, сажу на ели,
чтоб волки не съели.

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик. +

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак. —

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, опечалится +

Краснеет до корней волос, стыдится +

Он в этот час, как говорится, _____

Готов сквозь землю провалиться, не ловко +

О чем же думал он вчера, _____

Когда баклуши бил с утра? ленился +

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала <u>первый</u>	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом <u>прадед</u> <u>предок</u>	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник <u>предок</u> из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук ?	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

А	первый
Б	продажа
В	предок
Г	?

12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

Люди когда-то не умели писать. Но кое-где были такие народы, но как они без письма обходились? Сигналы дымом или звонком в колокол. Вот так люди общались и подавали сигналы в те времена.

Задание 1

В одной из московских школ ученики посещают кружок «Лингвистический детектив», в рамках занятий которого изучают и этимологию русских слов. Так, они самостоятельно составили одно этимологическое гнездо и потом показали его руководителю кружка. Тот, посмотрев материал, очень похвалил ребят, но отметил, что они допустили одну ошибку, включив в это гнездо слово другого корня.

1.1. Расшифруйте список, составленный учениками. Запишите в поля ответов слова 1–8.

- (1) _____ – «лишённый растительности».
- (2) _____ – разновидность светильника.
- (3) _____ – «подходящее время, обстоятельство; происшествие».
- (4) _____ – «имеющий форму расходящихся полос, линий» (прилаг.).
- (5) Луна – спутник Земли.
- (6) _____ – «чистота, порядок, безукоризненный вид».
- (7) сверкать – «блестеть, отсвечивать».
- (8) _____ – номер в отеле.

1.2 Запишите слово, которое было ошибочно включено в этот список (только слово).

1.3 По некоторым этимологическим данным в это же гнездо входит и слово, которое встречается во фразеологизме со значением «не хуже других, непростой; знает своё дело». Укажите этот фразеологизм

✓ **Задание 2** . Распределите данные ниже предложения в группы, определяемые частью речи выделенных слов.

1. Все здесь было просто и бесхитростно.
2. Он поглядел на девушку печально.
3. Бесконечное пространство полей Средней России пустынно.
4. Спутник весело подмигнул мне.
5. Ему было стыдно перед гостями за свое решение, но он ничего уже не

мог изменить.

3 группа = сказочн	1 группа = наречие	2 группа = прилагое (краткое)
8	1, 2, 4, 6, 10, 9	3, 5, 7

6. Мы странно встретились и странно разойдемся.
7. Когда же ему станет невыносимо создавшееся положение?
8. Надо их понять и тогда уже судить.
9. Учение давалось нашему поколению трудно.
10. Разведение пчел полезно для нервной системы человека.

Задание 3. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

1) *Один волк не кусает другого волка (испанск.);*

2) *Леопард не может изменить своих пятен (англ.);*

3) *Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.);*

4) *На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.).*

4) *любшь кататься - ноги и саночки возить.*

✓ **Задание 4.** Почему пишется *замуж* и *невтерпёж* без Ъ, а *невмочь* и *наотмашь* с Ъ? Дайте историческое объяснение.

муж и терпене мужского рода, а мочь и отмашь - женского, потому первые 2 слова без мягкого знака, а другие 2 - с мягким.

Задания 5-6

Прочитайте текст и выполните задания.

Людие же, якоже есть обычаи челоувкомъ, вьси печаловахуся и желяху си, лишаеми пастыря такого и учителя, развѣ слабыхъ, яже лсть двизаше, яко се вѣтръ листвие. Почтьше апостоликовы книги, обрѣтоша писание, яко: «Братъ нашъ Мефодии святыи и правовѣрнъ есть, и апостольско дѣяние дѣлаеть <...>». И посрамльшеса, разидоша ся, яко мьгла, съ студьмь.

5. Заполните пропуски.

Слово (1), употреблённое в этом тексте (слово записывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте), является родственным глаголу (2) со значением «охлаждать» с тем же фонетическим вариантом корня. Таким образом, слово

(1) буквально означало чувство (3). В современном русском языке представлены и другие варианты этого корня (все без приставок), например: (4) — «чувство, объектом которого является какой-либо поступок», (5) — «сильный мороз», (6) — «замерзнуть, покрываясь льдом, обращаясь в лёд (прост.)»

(1) = студьмь; (2) = студить; (3) = простудя; (4) = ; (5) = студень; (6) = застудиться

✓ **6. Укажите правильные варианты перевода фрагментов текста.**

1) Люди же, как свойственно человеку, все печалились и скорбели, что лишаются такого пастыря и учителя...

2) ... — кроме слабых, которыми двигала ложь, как листьями ветер.

3) Но когда прочли книги святого Апостола, то поняли: «Брат наш Мефодий – христианин и делает апостольское дело».

4) И, посрамившись (посрамлённые), они разошлись, как мгла и свет.

✓ Ответ: 2, 4

Задание 7

Прочитайте предложения и выполните задания.

1) Ежели оную вверху в сажень шириною сделать надлежит, посему можно исчислить, выше ль оную поднять или *ниже* опустить надобно.

[М.В. Ломоносов. Лифляндская экономя (перевод) (1747)]

2) Ни слои каменные, ни воды прѣсныхъ источниковъ, которыми исполнена сѣя страна, не могутъ имъ стоять противу, *ниже* возпрепятствовать имъ къ достиженію ихъ намѣренія. [Н.П. Рычков. Продолженіе Журнала или Дневныхъ записокъ путешествія Капитана Рычкова по разнымъ провинціямъ Россійскаго государства, 1770 году (1772)]

3) Мансуров, побуждаемый теми же причинами как и Глухов, не хотел испытывать счастья оружия, оставаясь в сей земле, *ниже* возвращаться по Тоболу в рассуждении медленности. [А.Н. Радищев. Сокращённое повествование о приобретении Сибири [отрывок] (1773)]

4) – Над морем *ниже* лететь опасно, – сказал Артур. [Виктор Пелевин. Жизнь насекомых (1993)]

5) Но как помянутые народы находятся подданными Блистательной Порты, то Российская империя не имеет совсем впредь в оные вмешиваться, *ниже* притеснять их. [Кючук-Кайнарджийский мирный договор между Россией и Турцией (1774)]

6) О скука, скука, вся растворённая жалостью! *Ниже* спуститься человеку нельзя. [И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе. II. Новые стихотворения в прозе (1878–1882)]

Разделите предложения на две группы в соответствии со значением

выделенного слова.	1 группа	2 группа
слово «ниже» стоит в сравнительной степени прилагательного	1, 4, 6	2, 3, 5

← союз

✓ Задание 8.

Известно, что иноязычные слова, попадая в русский язык, начинают жить по его законам, особенно в профессиональной и разговорной речи.

Один владелец компании, работающей в сфере компьютерных технологий, прислал некоторым своим сотрудникам письмо следующего содержания:

«Вы получили это письмо, потому что моя команда (1)биг дата проанализировала ваши активности в (2)жире, (3)конфлюенс, (4)гугл почте, чате, документах, (5)дашбордах и пометила вас как невовлеченные и малопродуктивные сотрудники. Иными словами вы не всегда

присутствовали на рабочем месте тогда, когда работали удаленно» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Примечание.

(1) Обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, программных инструментов для их обработки; в широком смысле – социально-экономический феномен, связанный с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных.

(2) Инструмент для управления проектами.

(3) База знаний для корпоративного пользования.

(4) Бесплатная почтовая служба от компании Google.

(5) Отчёт в реальном времени, с помощью которого менеджеры понимают, что происходит с определёнными показателями (буквально: приборная панель, доска).

Вопросы и задания:

Проанализируйте с позиции лингвиста данный текст и ответьте на вопросы.

1. Какая синтаксическая роль у сочетания биг дата? Аргументируйте свой ответ. *синтаксическая роль сочетания биг дата – дополнение, команда (человек) биг дата. 3*

2. Предположите, основываясь на знании грамматики русского языка, какой могла бы быть начальная форма слова (2). Докажите свой ответ, подтверждая его реально существующими в русском литературном языке примерами.

Дайте их грамматическую характеристику. *1) нач. форма: жир; 2) примера из русского языка: жир – (в чём?) в жире; 3) сортир – (в чём?) в сортире; у этих двух слов такое же окончание и предлог, как у „в жире“: единств. число.*

однородные дополнения третьего предл-я в тексте стоят в предложной падеже. Если поставить «в жипе» в нач. форму, то будет «жип»

3. Выявите морфологическую особенность, характерную для слова (3), в отличие от слова (2). Объясните свой ответ. *в слове (3) ~~нет~~ нет склонения по падежам, а в слове (2) можно это сделать.*

4. Определите синтаксическую роль слова гугл в контексте (4). *определение*

✓ Задание 9

Научишься, закрою, расскажите, утроить, держатся

Укажите ошибочное утверждение о ряде слов:.

А) Ряд содержит глаголы 1 и 2 спряжений.⁺

Б) Ряд содержит глаголы совершенного и несовершенного видов.⁺

В) Ряд содержит глаголы всех трёх наклонений.

Г) Ряд содержит возвратные и невозвратные глаголы +

В. 1 балл
Ответ: В

✓ Задание 10

В одном африканском племени живёт семья из четырёх человек.

Мать зовут Бере -рубо-торо-дак (тёмный цветок без запаха). Отец носит имя Кобо-рудо- дир (большая зелёная гора). Старшему сыну дали имя Дак- рубу пеле (запах цветочного поля). Что значит имя младшего сына Кобо- пелеторо - рубо? *большое поле без цветов*

✓ Задание 11

Соотнесите художественно - выразительные средства с примерами из текста:

1. Жду целую вечность.

2. Вот опять вдруг зарыдали разливные бубенцы.

3. Внизу, как зеркало, синеют озёра.

4. Меня окружала звенящая тишина.

5. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.

6. Путешественники окунулись в прохладу вечера.

7. Богатый в будни пирует, бедный в праздник горюет.

А) метафора Б) эпитет В) сравнение Г) гипербола Д) оксюморон Е) антитеза

Ж) олицетворение

А4, Б5+, В3+, Г1+, Д6, Е7, Ж2+

✓ Задание 12

Город, основанный Петром Первым, имеет три известных названия.

Определите ряд, который правильно характеризует их происхождение из разных языков:

А) Петербург (нем.), Петроград (древнерусск), Петрополь (франц.)

Б) Петербург (нем), Петроград (старосл.), Петрополь (греч.)

В) Петербург (анг.), Петроград (старосл.), Петрополь (лат.)

Г) Петербург (нем.), Петроград (старосл.), Петрополь (польск.)

Ответ: Б

Задание 13

Напишите сочинение-рассуждение на ОДНУ из данных ниже тем (5-7 предложений)

1. Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет всей его духовной жизни. (К. Д. Ушинский)
2. Величайшее богатство народа - его язык. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта. (М. А. Шолохов)
3. Русский язык - язык, созданный для поэзии, он необычно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков. (П. Мериме).

тема №2.
1) Я согласна с высказыванием М.А. Шолохова „Величайшее богатство народа - его язык. Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.“ 2) Так как народ научается формироваться при условии, что эти люди говорят на одном языке между собой. 3) В течение многих веков в язык одного народа передаются тысячи слов: некоторые из других языков, а также и новое происхождение в этом языке. 4) Вместе со словами люди одного народа передают свои мысли, вместе с предложениями - свои жизненные взгляды. 5) Если язык начнет исчезать из активной речи народа, то и самого народа не станет, пропадет его культура и придет вразнообразие с другими активными языками. 6) Поэтому нужно беречь язык, как свое самое дорогое в жизни.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 КЛАСС

ШИФР РЯ-4-5

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	4	1	4	4	0	10	3	1	0	5	1	1	34
Под(5 баллов) проверяющего													

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Бра́ла, вклю́чит, позвони́т, досу́г, при́нял.

+ + — + +

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, ча́сики.

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детски́й шампунь, +

белы́й рояль, +

прозрачн_ая_ тюль, —

пёстр_ая_ какаду, —

уютн_ый_ кафе, +

стар_ая_ мозоль. +

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблочек

Носки - носков

Помидоры - помидорок

Ботинки - ботинок —

Карандаши - карандашей

Туфли - туфель —

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких правил машиной правил. —

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодё_жь_, а_к_уратно, к_о_л_о_сится, звёзд_ный_, зам_о_ро_зки,
рассм_о_ёш_ся. +

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Пошел я в лес на ёлку ~~и~~ сажу на ели что-то
волки не съели

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик. +

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак. —

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, зрелый +

Краснеет до корней волос, случается —

Он в этот час, как говорится, говорит традиция люб то что то делают

Готов сквозь землю провалиться, каждый раз трудности просишь всегда

О чем же думал он вчера? сказал что не так как надо на едвал что-то

Когда баклуши бил с утра? все съел —

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

А	первый	+
Б	дедья	-
В	сагдамх	-
Г	фартук фаршукв.	-

12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

Когда-то давно люди не умели писать, и сейчас есть такие люди. Но канадские индейцы разводили костры и ^и ~~и~~ ^и люди "читают дым". Вот как можно оказываемая как можно передать информацию без слов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023/2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
4 КЛАСС

ШИФР РЯ 4-2

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	3	1	4	6	2	10	3	1	1	5	0	2	38
Под(5 баллов) проверяющего													

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Бра[́]ла, вклю[́]чит, позвони[́]т, досу[́]г, приня[́]л.

+ - + + -

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

Семена, парник, жители, часики.

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детск.^и шампунь, +
бел^ыи рояль, +
прозрачн.^а тюль, -
пёстр^ае какаду, -
уютн.^а кафе, +
стар.^а мозоль. +

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - ябл^{ок}
Носки - носок
Помидоры - помидоро^в
Ботинки - ботино^к
Карандаши - карандаше^й
Туфли - туфель

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких ^{сущ.} **ПРАВИЛ** машиной ^{м.} **ПРАВИЛ**.

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

+ Молодё^{жь} акк^уратно, к^ол^осится, звёз^дный, зам^оро^зки,
рассм^еёш^ься. + + + +

+

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашолйа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Пошёл я в лес. На ёлку в лес. Сажу на ёлку.
Чтоб волки не съели.

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик. +

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак. +

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, ничего не знает -

Краснеет до корней волос, стыдно +

Он в этот час, как говорится, _____

Готов сквозь землю провалиться, ничего ответить -

О чем же думал он вчера, что-то забыл

Когда баклуши бил с утра? нет -

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

А	четыре
Б	
В	райль
Г	

12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

С помощью сигналов. Слышали колокольный звон.
Читали дым. С помощью завязанных узел-
ков. Переносились дробью барабана.

