

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

285

*Дорогой четвероклассник!*

*Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.*

*Будь внимателен, терпелив и настойчив!*

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

**Задание № 1 (3 балла)**

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

*атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит*

Ответ: атлас, кружки, мука

35

**Задание № 2 (8 баллов)**

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. Море, Мама + +

2. Объяснить, ягода +

3. дополнить, дополняет, доставляет + +

4. беньги, пенёчки +

65

**Задание № 3 (5 баллов)**

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

*холодность, холодный, похолодел, холодище*

<i>холодище</i> 1	корень, суффикс, окончание
<i>холодность</i> 1	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел</i> 1	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: Однокоренные

45

**Задание № 4 (5 баллов)**

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

- 1-ая пара слов: здание - зодчий 1
- 2-ая пара слов: околица - колесо 1
- 3-ья пара слов: крыльцо - крыло 1
- 4-ая пара слов: отец - отчизна 1
- 5-ая пара слов: полотенце - полотняный 1

55

**Задание № 5 (5 баллов)**

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

- Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - лентяй
- Грубый, невоспитанный человек - грубиян
- Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - хитрец
- Рассеянный, неловкий человек - растяпа 1
- Драчун, зачинщик ссор и драк - злюка 1

15

**Справка**

В русском языке к **общему роду** относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду. Например, *ябеда, слуга, злюка*.

### Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрите таблицу и запишите на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова.**

\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Ответ:

Гриб - грыб  
Золото - залато  
Голова - галава

15

### Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочтите задачу и помогите Вере и Матвею.

Распределите глаголы по группам и запишите в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

*зеленеет, нестрет, беседует, вечерет, бороздит.*

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>беседует</i>	<i>зеленеет</i>
<i>вечерет</i>	<i>нестрет</i>
<i>бороздит</i>	

55

### Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность.

Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,  
делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

работала спустя манжеты - работала спустя рукава. +

в математике кошку съел - \_\_\_\_\_

делать из букашки слона - делать из мухи слона. +

ходить уткой - \_\_\_\_\_

бежал сломя нос - бежал сломя ноги. -

25

### Задание № 9 (4 балла)

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

#### Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

«Рябчик – птица *осёдлая*, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых *подгородних угодьях* рябчик является обычной *дичью*».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	<u>улыный</u>
подгородный	<u>загородный</u> +
угодье	<u>место</u>
дичь	<u>обычная вещь</u>

15

### Задание 10 (2 балла)

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

**«Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правдѣдникъ бес почитания книжнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».**

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

«Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное». ✓

05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

*Дорогой четвероклассник!*

*Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.*

*Будь внимателен, терпелив и настойчив!*

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

**Задание № 1 (3 балла)**

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

*атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит*

Ответ: кру́жки, кружи́ки, сча́тливо, сча́тливо 15

**Задание № 2 (8 баллов)**

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. му́ха, му́ха + +
2. ябло́ко, ма́йка + +
3. ду́жк, ду́жк + +
4. пила́тье, сады́тно +

**Задание № 3 (5 баллов)**

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

*холодность, холодный, похолодел, холодище*

<i>холодный</i>	корень, суффикс, окончание
<i>холодность</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: *однокоренные*

**Задание № 4 (5 баллов)**

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

1-ая пара слов: *здание - крыльцо* <sup>1</sup>

2-ая пара слов: *околица - колесо* <sup>1</sup>

3-ья пара слов: *крыльцо - крыло* <sup>1</sup>

4-ая пара слов: *отец - отчизна* <sup>1</sup>

5-ая пара слов: *полотенце - полотняный* <sup>1</sup>

**Задание № 5 (5 баллов)**

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - *темный*

Грубый, невоспитанный человек - *злюка*

Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - *хитрец*

Рассеянный, неловкий человек - *растяпа*

Драчун, зачинщик ссор и драк - *забияка*

**Справка**

В русском языке к **общему роду** относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду. Например, *ябеда, слуга, злюка*.

### Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрите таблицу и запишите на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова.**

\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Ответ:

Гриб - грыб  
Золото - залата  
Голова - галова

35

### Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочтите задачу и помогите Вере и Матвею.

Распределите глаголы по группам и запишите в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

*зеленеет, нестрет, беседует, вечерет, бороздит.*

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>беседует</i>	<i>зеленеет</i>
<i>вечерет</i>	<i>нестрет</i>
	<i>бороздит</i>

45

### Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность.

Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,  
делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*



Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

работала спустя манжеты - работала спустя рукава +

в математике кошку съел - в математике собаку съел +

делать из букашки слона - делать из мухи слона +

ходить уткой - ходить лебедь -

бежал сломя нос - бежать сломя голову +

45

**Задание № 9 (4 балла)**

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

**Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.**

«Рябчик – птица **осёдлая**, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых **подгородних угодьях** рябчик является обычной **дичью**».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	водится только в лесах
подгородний	<del>то находится за городом,</del> поселье, прочной
угодье	какую угодать, делать для себя, то что принесёт тебе прибыль
дичь	дикое животное или птица которое легко добывается охотниками

15

**Задание 10 (2 балла)**

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

**«Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правдѣдникъ бес почитания книжнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».**

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

«Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

✓ «Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

✓ «Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».

25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

305

Дорогой четвероклассник!

Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

**Задание № 1 (3 балла)**

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

*атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит*

38

Ответ: *атлас, атлас, счастливо, счастливо, кружки, кружки, творог, творог, щавель, щавель, мука, мука, звонит, звонит*

**Задание № 2 (8 баллов)**

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. *мука, мелочь.* + +
2. *едят, ёлка.* + +
3. *дым, дымок.* + +
4. *мореход, лесёнок.* -

65

### Задание № 3 (5 баллов)

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

*холодность, холодный, похолодел, холодище*

<i>холодный</i> 1	корень, суффикс, окончание
<i>холодность</i> 1	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел</i> 1	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: *однокоренные*.

### Задание № 4 (5 баллов)

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

- 1-ая пара слов: *здание, зодчий* 1  
2-ая пара слов: *околица, крыльцо*  
3-ья пара слов: *отец, отчизна* 1  
4-ая пара слов: *полотенце, полотняный* 1  
5-ая пара слов: *крыло, колесо*

### Задание № 5 (5 баллов)

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

- Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - *лентяй*  
Грубый, невоспитанный человек - *невежда* 1  
Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - *ловкий ловец*  
Рассеянный, неловкий человек - *растяпа* 1  
Драчун, зачинщик ссор и драк - *непопулярник* 20

#### Справка

В русском языке к **общему** роду относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду.

Например, *ябеда, слуга, злюка*.

### Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрите таблицу и запишите на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова.**

\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Ответ:

Гриб - грыб  
Золото - залато  
Голова - голова

20

### Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочтите задачу и помогите Вере и Матвею.

Распределите глаголы по группам и запишите в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

*зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.*

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>беседа (беседует.)</i>	<i>зеленеет зелёный (зеленеет)</i>
<i>вечер (вечереет)</i>	<i>пестреет пёстрый (пестреет.)</i>
<i>борозда (бороздит)</i>	

50

### Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность.

Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,  
делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

работала спустя манжеты - работать спустя рукава +  
в математике кошку съел - в математике собаку съел +  
делать из букашки слона - делает из мухи слона +  
ходить уткой - ходить цусетт -  
бежал сломя нос - бежать сломя голову +

40

### Задание № 9 (4 балла)

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

#### Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

«Рябчик – птица *осёдлая*, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых *подгородних угодьях* рябчик является обычной *дичью*».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	<i>пойманный, поверженный</i>
подгородный	<i>под окнами</i>
угодье	<i>местах</i>
дичь	<i>добыча</i> +

15

### Задание 10 (2 балла)

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

**«Не съставить бо ся корабль без гвоздй, ни правьдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».**

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

«Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

V «Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».

0

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024–2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 класс.

Вопросы и задания.

1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.

Тюлень елрыбу целый день,

Обелсярыбою тюлень.

Тюленя одолела лень..(3 балла)

3б.

2. Расставьте ударение в словах.

Баловать, звонишь, кухонный, положишь, клала, начать.(6 баллов)

3б.

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца», «всё на свете». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили *от аза до ижицы*?(2 балла)

Потому, что тогда алфавит начинался на букву „аз“, а заканчивался на „ижица“.

2б.

4. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях *живота не жалеть*, *живот положить*? (4 балла)

„Спину не жалеть“, „спину положить“.

0б.

5. Выделите в словах приставки контрудар, безграмотный, вклеить, подгруппа, предобрый, вынырнуть, доледниковый, залечить. (8 баллов)

8б.

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив, окончание; корень, суффикс ов, окончание; корень, суффикс ист, окончание.(3 балла)

подлив□; кадров□+; штарист□+

2б.

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова.

Места, каток, ходят, тихий, кличу, орешек, хожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, езжу, мельничный, приляжешь, сушить, ездят.

7б.

8. Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла)

Тюлень превратится в ижица существительные.

3б.

9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.

1. окно, звено, давно, прошмыгнуло. потому, что это неизменяемое наречие, а остальные – слова среднего рода.

2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов) потому, что это имя существительное, а остальные – формы прилагательного „лесной“.

5б.

10. Определите род имен существительных

м.р. Бандероль, ж.р. тюль, ж.р. фасоль, м.р. шампунь, м.р. овощ.

4б.

11. Выполните синтаксический разбор предложения

Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики.

2,5б.



1. Веселые отолески огня играли на стекле. ✓ +
  2. На печке две девочки сладко посапывали. ✓ -
  3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку. ✓ +
  4. Дед бережно вынул из конверта письмо. -
  5. Герда – смелая и добрая девочка. ✓ +
  6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов) -
- Всего 44 балла

### 13. «Закончи фразеологизм»

- Дрожит... как осиновый лист +
- Катается... по полу -
- Выводить... на чистую воду +
- Держать... за нос -
- Поразить... в душу -
- Вариться... на печи -
- Сидеть... без дела -
- Вставляя... пять копеек -
- Обвести... (9 баллов) вокруг пальца +

### 14. Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру  
 С другом сели мы в метру<sup>о</sup> +  
 И поехали в метре<sup>о</sup> +  
 Фильм смотреть о кенгуре<sup>у</sup> +

Вот сидим мы с ним в кинд<sup>о</sup> +  
 Без пальта<sup>о</sup> и без кашне +  
 А вернее, я и ты  
 Без кашна и без пальты<sup>о</sup>. + -

Любит кинд<sup>о</sup> детвора, +  
 Если в кинах<sup>о</sup> кенгура<sup>у</sup> + +  
 Ходит-бродит по шоссе<sup>е</sup> +  
 Носит в сумке шимпанзу<sup>у</sup>. +

Кенгуру в кафе зашел,  
 Занял там свободный стол  
 И сидит за доминой<sup>у</sup> + +  
 С шимпанзой<sup>у</sup> и какадом.

Вдруг огромный обезьян  
 Стал играть на фортепяню +  
 Тут и взрослый, сняв пенсню,  
 Хохотал на всю киню. +

Интересное кино,  
 Жаль, что кончилось оно.  
 В гардероб пора бежать:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

49

2024-2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 класс.

Вопросы и задания.

1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся <sup>+</sup>рыбой <sup>+</sup>тюлень.

Тюлень одолела лень..(3 балла) 26

2. Расставьте ударение в словах.

Бал<sup>-</sup>овать, звон<sup>+</sup>ишь, кухон<sup>+</sup>ный, поло<sup>+</sup>жишь, клала<sup>+</sup>, нача<sup>+</sup>ть.(6 баллов) 66

3. Иногда мы употребляем выражение от а до я, что означает «от начала до конца», «всё на свете». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили от аза до ижицы?(2 балла) Обилие только такие буквы - 06

4. Подберите антоним к слову живот, встречающемуся в выражениях живота не жалеть, живот положить.? (4 балла) хуже 06

5. Выделите в словах приставки конт<sup>-</sup>рудар, без<sup>-</sup>грамотный, <sup>-</sup>вклеить, под<sup>-</sup>группа, <sup>-</sup>предобрый, <sup>-</sup>вынырнуть, до<sup>-</sup>ледниковый, за<sup>-</sup>лечить. (8 баллов) 86

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив, окончание; корень суффикс ов, окончание; корень, суффикс ист, окончание.(3 балла) предвидеть, предсказать, предостеречь - 06

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой - формы одного и того же слова. ++--+/--++

Мест<sup>2</sup>и, каток<sup>2</sup>, ходят<sup>2</sup>, тихий<sup>2</sup>, кличу<sup>1</sup> орешек, хожу<sup>2</sup>, мельница<sup>1</sup>, прилягу<sup>1</sup>, сухой<sup>2</sup>, кликать<sup>1</sup>, метёт<sup>2</sup>, покачу<sup>2</sup>, тишина<sup>2</sup>, орехи<sup>1</sup>, ежу<sup>1</sup>, мельнич<sup>1</sup>ный, приляжешь<sup>1</sup>, сушишь<sup>1</sup>, ездят<sup>2</sup>.(7 баллов) 58

8. Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла) 36 60 существительное множественно числа

9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.

- 1. окно, звено, давно, прошмыгнуло. Это глагол, а все остальные существительные.
- 2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов) 36 60 все прилагательные, а оно существительное.

10. Определите род имен существительных

Бандеро<sup>-</sup>ль, тюль<sup>-</sup>, фасоль<sup>+</sup>, шампунь<sup>+</sup>, овощ<sup>+</sup>.(5 баллов) 36

11. Выполните синтаксический разбор предложения

Сну с сну, м. сну е сну, м. сну. ш. сну  
Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики. (5 баллов) (повест. повест. нар. существ. и нар. существ.)

1. Веселые отолески огня играли на стекле. +

2. На печке две девочки сладко посапывали.

3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку. +

4. Дед бережно вынул из конверта письмо.

5. Герда – смелая и добрая девочка. +

50

6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

Всего 44 балла

### 13. «Закончи фразеологизм»

Дрожит... земля.

Катается... по утрам.

Выводить... из себя.

Держать... пучки

Поразить... своей красотой.

Вариться... как пельмень.

Сидеть... тихо

Вставлять... свои 5 копеек +

Обвести... (9 баллов) во круг пальца. + 20

### 14. Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру по утрам

С другом сели мы в метру метро +

И поехали в метре в метро -

Фильм смотреть о кенгуре. кенгуру +

Вот сидим мы с ним в кине кино +

Без пальта и без кашне пальто, кашно -

А вернее, я и ты мы и я.

Без кашна и без пальты. кашно, пальто +

Любит кины детвора, любит кино

Если в кинах кенгура кино, кенгуру +

Ходит-бродит по шоссу шоссе +

Носит в сумке шимпанзу. шимпанзе +

Кенгуру в кафе зашел, зашел -

Занял там свободный стол забрал -

И сидит за доминой

С шимпанзой и какадой. шимпанзе -

Вдруг огромный обезьян

Стал играть на фортепьян,

Тут и взрослый, сняв пенсню,

Хохотал на всю киню. кино +

оура акая обезьяна -  
стала фортепьяно -

Интересное кино,

Жаль, что кончилось оно.

В гардероб пора бежать;

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024–2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАСС**

**Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).**

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	4	3	5	4,5	4,5	2	5	4	2	7	5	44

**1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.**

1. Предложения учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. 2. Я вложил частицу души в работу над проектом о частице русского языка. 3. Это язык превильно пришло к нам из северновеликорусского превильно. 4. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. Корень как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «союз меча и орала» есть союз.

**2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.**

*Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребности ищещи во святѣй обители сей?».*

**2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.**

Преподобный

**3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.**

В тексте встречается существительное а) облака<sup>С полёт</sup> (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) лететь, известному по фразеологизму «(б) випснь в (в) облаках».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаемый с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

**4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»**

- а) Сколько виноград весил?  
 б) Какой город над всей?  
 в) Из какого города и какого сословия?  
 г) Из какого города и какого селения?

Из какого города и какого селения?

**5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.**

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

**Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.**

(1) сок

(2) горох

(3) Цезарь

(4) обильный

(5) сочиться

(6) сочельник

**6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить.** При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

Крот - трот, лещ - шель, шить - тишь

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повысить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1-ж, 2-б, 3-ё, 4-г, 5-д, 6-в, 7-е, 8-а. 1,50  
 Гипотеза - предложение, которое надо доказать. Догадка - вероятность, которая может произойти.  
 = 2,50

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». **Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.**

Не работай - труд убивает. Труд приносит болезнь - не умирай молодым. 20

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. **Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень**

Выползина - шкурка земли, отроковница - раковина, лебезить - ласкаться, колевина - половина, тетенькать - носить, авоська - утюг, бударка - убежище, калач - белый хлеб, будень - день. 50

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<i>словарь</i>	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	<u>1946-1948</u>
<i>Орфографический словарь русского языка</i> +	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<i>словообразовательный</i> +	А.Н. Тихонов	1978г. 40

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

*Это письмо Марии. Задам вопрос от дополнения к слову слова "письмо", к слову "Марии", но вопросу можно начать падеж (Р.п.). Может являться подлежащим существительным.*

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочесть это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

**Задания:**

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.

2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

*Здравствуй, милая! Жив и здоров! Очень соскучился! Скоро война закончится, обниму тебя, любимая моя! Отучию – звию, ишюиюиюю – тьма.*