

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ СОШ №19)**

**Программа пришкольного лагеря  
С дневным пребыванием детей  
«Умные каникулы»**

**Срок реализации: летние каникулы 24.03.2025-28.03.2025**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы»
<b>2</b>	Цель программы	- создание оптимальных условий для подготовки детей к предстоящим экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ; - оздоровления, активного отдыха и их самореализации.
<b>3</b>	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ 19 Проект разработан для детей в возрасте от 15 до 17 лет
<b>4</b>	Сроки реализации программы	Период школьных весенних каникул с 24.03.2025- 28.03.2025
<b>5</b>	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение каникул продолжительностью 5 рабочих дней. Организуется практико-ориентированные занятия по профильным предметам, углубляющие знания обучающихся, что стимулирует учащихся к постоянному пополнению знаний. Создание развивающуюся среду для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся. Проведение различных мастер-классов, проектов, спортивных игры, челленджи, творческие клубы. Основной состав – это учащиеся в возрасте 15-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется <b>детям из группы риска по ряду предметам.</b>
<b>7</b>	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>· развитие навыков по ряду предметов;</li> <li>· укрепление физического состояния здоровья школьников;</li> <li>· улучшение психологического микроклимата;</li> <li>· мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</li> </ul> <p>Подходы к организации жизнедеятельности детей и подростков в лагере предполагают наличие гибкой, постоянно обновляющейся и развивающейся структуры современного педагогического содержания, в которой не ребенок адаптируется к условиям образовательно-воспитательной системы, а условия учреждения проектируются с учетом возможности адаптации подростков.</p>
<b>8</b>	Ф.И.О. руководителя организации	Ширина Светлана Анатольевна - директор МБОУ СОШ №19
<b>9</b>	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 19
<b>10</b>	Адрес, телефон	628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Геологическая, 7/1; 628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. Федорова, д. 63

## **Пояснительная записка**

Весна - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, образовательная деятельность в доступной форме, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «На пути к успеху» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и расширением их склонностей и способностей.

**Актуальность** программы организации каникулярного отдыха детей и их оздоровления на весенних каникулах 2025 года вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованную подготовку детей к наступающим ЕГЭ и ОГЭ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Цель:**

- создание оптимальных условий для подготовки детей к предстоящим экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- оздоровления, активного отдыха и их самореализации.

### **Задачи:**

- организовать систему обучения в группах;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы.

- формировать коммуникативные навыки;
- формировать основные навыки исследовательской деятельности и реализации своих знаний и творческих умений.

**Сроки реализации программы:** весенние каникулы, 5 дней.

**Содержание и программа деятельности** лагеря направлены на разрешение проблемы организации свободного каникулярного времени обучающихся, ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа осенней смены универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Участники программы:** учащиеся первых классов, подростки в возрасте с 15 до 17 лет, педагогический коллектив.

**Основная идея программы** лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей, создание условий для самореализации потенциала подростков в результате общественно полезной, образовательной деятельности.

Пребывание в лагере для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Принципы организации педагогического процесса** в рамках программы:

- безопасность жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Концептуальное обоснование методической разработки.**

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** создание оптимальных условий для подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ, духовно-нравственного воспитания личности, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости учащихся, их самореализации.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- помочь в подготовке к экзаменам;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;

- развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод мастер-классов (реализуется в форме обмена опытом по той или иной теме как воспитателем, так участниками лагеря);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с подростками в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в летнем лагере. На календаре находится «барометр». В конце каждого дня дети отмечают, как, по их мнению, прошёл день. Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

*Образовательная деятельность* в рамках лагеря предусматривает мероприятия, связанные с интересными фактами, событиями и явлениями в разных областях науки, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края. В процессе продуктивной творческой деятельности дети создают творческий продукт.

*Оздоровительная деятельность* способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к активным видам жизнедеятельности и активного отдыха.

*Условия участия в программе:* добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- развитие навыков по ряду предметов;
- укрепление физического состояния здоровья школьников;
- улучшение психологического микроклимата;
- мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

· работа по интеграции деятельности социальных институтов, занимающихся вопросами организации социально значимого досуга детей и взрослых, обеспечению преемственности в их работе;

Подходы к организации жизнедеятельности детей и подростков в лагере предполагают наличие гибкой, постоянно обновляющейся и развивающейся структуры современного педагогического содержания, в которой не ребенок адаптируется к условиям образовательно-воспитательной системы, а условия учреждения проектируются с учетом возможности адаптации подростков.

### **Основные мероприятия во время лагерной смены:**

1. Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
2. Занятия по предметам.

### **Критерии эффективности программы.**

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### ***Механизм реализации***

Этапы реализации программы:

#### Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к каникулярному сезону;
- издание приказа по школе о проведении каникулярной оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Умные каникулы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.

#### Организационный

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Умные каникулы»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

## ***Кадровое обеспечение лагеря***

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с подростками в лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

## **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели;
3. Спорт инструктор (учитель физкультуры);
4. Педагог дополнительного образования;
5. Педагог - организатор;

## **Распорядок дня**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов</b>
«Доброе утро!» - прием и организация детей	8.30 - 8.45
Зарядка	8.50 – 9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15– 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа творческих мастерских.	10.00 - 12.00
Прогулка на свежем воздухе	12.00 - 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Отрядные дела, развлекательные мероприятия	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30