

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>Информационный раздел</b>		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Сургута
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628400, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Геологическая, 7/1
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628400, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Геологическая, 7/1, Отделение начальной школы, улица Федорова, 63
4.	Адрес сайта организации-соискателя	sc19@admsurgut.ru
5.	Электронная почта организации-соискателя	<a href="http://school19.admsurgut.ru/">http://school19.admsurgut.ru/</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ширина Светлана Анатольевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	sc19@admsurgut.ru 8 (3462) 51-16-25, 56-20-16
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Новожилова Ирина Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	sc19@admsurgut.ru 8 (3462) 51-16-25
<b>Целевой раздел</b>		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Повышение качества образования в МБОУ СОШ №19 за счет модернизации образовательной среды и значительного увеличения доступности современных образовательных условий для всех учащихся.
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание результативной среды обучения.</li> <li>2. Провести исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения.</li> <li>3. Создание «Фаблаб-лаборатории», объединив мастерские и робототехнику.</li> <li>4. Создание универсального и ориентированного на развитие обучающихся, пространства, стимулирующего социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие детей.</li> <li>5. Создание механизмов профессионального развития педагогов, формирование института тьюторства.</li> <li>6. Разработка комплекса рекомендаций по тиражированию лучшего опыта в школах города, округа.</li> </ol>
12.	Основная идея (идеи), новизна	Главная идея данного проекта – обеспечение нового

	предлагаемого проекта (программы)	качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды.
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	Школа, как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым моментом обеспечения нового качества образования, от чего зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.
<b>Содержательный раздел (инновационный проект (программа))</b>		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>Социальный заказ, предъявляемый сегодня школе требует от школы скорейшего формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. Конечным результатом этого процесса должна стать компетентная, творческая, инициативная личность выпускника, ориентированная на ценности многонационального народа России.</p> <p>Образовательные потребности, требующие своего удовлетворения со стороны социальных заказчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытость образовательной системы школы;</li> <li>• информационная и техническая оснащенность ОУ;</li> <li>• личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания;</li> <li>• направленность на удовлетворение потребностей социума, прежде всего семей обучающихся.</li> </ul>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>Организационный этап: октябрь 2021 – август 2022</p> <p>Пилотный этап: сентябрь 2022 – май 2024</p> <p>Результирующий этап: май-декабрь 2024</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение подготовки коллектива школы к планируемым изменениям, внесение изменений в функциональные обязанности (тьюторский функционал).</li> <li>2. Подготовка необходимого нормативного обеспечения на школьном уровне (ЛНО: программы развития, распределение нагрузки, пр.).</li> <li>3. Создание механизмов устойчивого развития программы на горизонте 2 года (прохождение профессиональной подготовки, пр.).</li> <li>4. Создание «Фаблаб-лаборатории».</li> <li>5. Модернизация образовательной среды.</li> <li>6. Создание сетевой модели взаимодействия школ округа по обмену лучшими практиками.</li> </ol>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и инвентаризация лучшего опыта.</li> <li>2. Диагностики, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей</li> </ol>

		<p>достижению успешных результатов обучения.</p> <p>3. Мониторинг эффективности «Фаблаб-лаборатории»</p> <p>4. Повышение квалификации, освоение педагогическим коллективом компетенций тьюторов, наставников.</p> <p>5. Участие в профессиональных конференциях, семинарах для обмена опытом.</p> <p>6. Координация сетевой активности школ-партнеров.</p>
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p><b>Прогнозируемый результат организационного этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности;</li> <li>- пакет диагностических материалов для замера результата исследования, направленного на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения;</li> <li>- публикации, отражающие поиски, анализ теоретических источников по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Прогнозируемый результат пилотного этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации по теме исследования;</li> <li>- система методических и открытых мероприятий (семинаров, конференций), проводимых в рамках инновационной деятельности;</li> <li>- планы работы на период подготовки и реализации инновационной деятельности педагогов, участников эксперимента.</li> </ul> <p><b>Прогнозируемый результат результирующего этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет результатов исследования, направленного на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения</li> </ul>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внесение изменений в нормативно-правовые документы по поддержке индивидуализации на уровне округа;</li> <li>✓ Проведение повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>✓ Проведение изучения детской и родительской аудитории об образовательных и карьерных ожиданиях;</li> <li>✓ Расширение/изменение штатного состава, согласованное с Департаментом образования, утверждение обновленного штатного расписания;</li> <li>✓ Необходимое материально-техническое оснащение для модернизации образовательной среды и значительного увеличения доступности современных образовательных условий для всех учеников.</li> </ul>

20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза локальных нормативных актов со стороны департамента образования;</li> <li>2. Проведение психологической диагностики учащихся;</li> <li>3. Динамика результатов: диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней, ОГЭ и ЕГЭ, соответствие предметных результатов региональному уровню;</li> <li>4. Количество призеров и победителей в федеральных, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций;</li> <li>5. Динамика результатов обучения, состояние перечня образовательных услуг, предоставляемых в учреждении, количество учащихся, пользующихся образовательными услугами и обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>6. Численность учащихся, обучающихся в профессионально ориентированном внешкольном и внутришкольном дополнительном образовании;</li> <li>7. Доля педагогов, имеющих позитивную динамику учительского роста и демонстрирующих повышение уровня развития профессиональных компетенций;</li> <li>8. Число социальных партнеров, динамика результатов взаимодействия школы и социальных партнеров.</li> <li>9. Рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования города, местном родительском сообществе.</li> </ol>
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бершадский М.Е., Гузев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.</li> <li>2. Громько Ю. В. Мыследеятельностная педагогика (теоретико-практическое руководство по освоению высших образцов педагогического искусства).— Минск, 2000.</li> <li>3. Краевский В.В., Хуторской А.В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах // Педагогика. – 2003. – №2. – С. 3-10.</li> <li>4. Ломакина О.Н. Этапы проектирования деятельности// Высшее образование в России. 2003. №3.</li> <li>5. Метапредметное содержание образования // Хуторской А.В. Современная дидактика. Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. / А.В. Хуторской. — М.: Высшая школа, 2007. — С.159-182.</li> <li>6. Метапредметные функции образовательных компетенций // Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения: Дидактика и методика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр</li> </ol>

		<p>«Академия», 2008.</p> <p>7. Мыследеятельностная педагогика в старшей школе: метапредметы.—М., 2004.</p> <p>8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000.</p> <p>9. Слободян А.П. Методологические аспекты творческого саморазвития личности // Педагогика и психология формирования творческой личности: проблемы и поиски.- К-С, 2002.</p> <p>10. Фестиваль педагогических идей «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>.</p>
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p><b>1. Подготовительный (октябрь 2021 – август 2022)</b></p> <p>1. Проанализировать имеющиеся возможности нормативно-правовой базы инновационной деятельности, изучить правовые документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки.</p> <p>2. Определить ресурсы, помогающие в реализации неучтенных и неиспользованных возможностей инновационной деятельности.</p> <p>3. Изучить теоретические источники по проблеме инновационной деятельности.</p> <p>4. Ознакомиться с опытом работы инновационных площадок с близкой или похожей тематикой исследования.</p> <p>5. Провести исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения.</p> <p>6. Определить параметры измерения результатов исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения.</p> <p>7. Провести установочный семинар с целью обсуждения и корректировки модели, планирования индивидуальной инновационной деятельности педагогами-участниками проекта.</p> <p>8. Разработать и утвердить дорожную карту проекта</p> <p><b>2. Пилотный (сентябрь 2021 –май 2024)</b></p> <p>1. Создать «Фаблаб-лабораторию», объединив мастерские и робототехнику</p> <p>2. Провести в течение текущего периода инновационной деятельности стартовый, промежуточные и итоговый мониторинги результатов.</p> <p>3. Оказывать научно-методическую поддержку</p>

		<p>педагогам, участникам инновационной деятельности. 4. Собрать материалы исследования, создать единую базу данных.</p> <p><b>3. Результирующий (май 2024 – декабрь 2024)</b></p> <p>1. Проанализировать, обобщить, скорректировать, оформить пакет материалов инновационной деятельности. 2. Определить положительные и отрицательные моменты, наметить зону ближайшего развития школы.</p>
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p><b>Образовательный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащегося, удовлетворения его потребности в самообразовании, в профессиональном самоопределении, получении дополнительного образования</li> <li>✓ положительная динамика результатов обучения, расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами</li> <li>✓ увеличение количества призеров и победителей федеральных, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций</li> </ul> <p><b>Воспитательный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности учащихся к эффективному общению</li> </ul> <p><b>Развивающий эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание школы устойчивого развития (выход из однофункционального пространства, предназначенного только для детей, к созданию центра местного сообщества) развитие творческих способностей обучающихся в различных областях</li> <li>✓ активизация познавательной активности учащихся в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека</li> </ul> <p><b>Ресурсный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление материально-технической базы учреждения как основы для создания безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения и повышения качества образования</li> <li>✓ описание модели предметно-пространственной и образовательной среды в образовательном учреждении</li> <li>✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (психолого-педагогической компетентности в вопросах</li> </ul>

		<p>формирования и использования предметно - развивающей и образовательной среды)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ позитивная динамика мотивации учащихся к образовательной и профессиональной деятельности</li> <li>✓ поддержка 80% родителей деятельности педагогического коллектива, укрепление позитивного имиджа школы в их глазах, повышение рейтинговой оценки деятельности школы в системе образования города, местном родительском сообществе</li> <li>✓ увеличение числа социальных партнеров, положительная динамика результатов взаимодействия школы и социальных партнеров</li> <li>✓ пакет образцов необходимых документов (локального и окружного уровня).</li> </ul>
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.).</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</li> <li>4. Приведение в соответствие с ФГОС локальной нормативной базы ОУ, типовой пакет для тиражирования в другие школы.</li> </ol>
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Протокол заседания Управляющего совета № 17 от 30.08.2021
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	<p>Распространение опыта опорной школы на массовые школы за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения стажировки на базе школы;</li> <li>✓ привлечение в качестве спикеров в систему окружной подготовки кадров;</li> <li>✓ трансляция показательных занятий для школ города, округа, проведение вебинаров, семинаров;</li> <li>✓ участие в конференциях различного уровня;</li> <li>✓ участие в подготовке и проведении региональной итоговой конференции;</li> <li>✓ публикация итоговых материалов.</li> </ul>
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие разработанной и проэкспертированной Департаментом образования локальной нормативной базы.</li> </ul>

	ресурсного обеспечения	
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	<a href="http://school19.admsurgut.ru/pedagogam/innovacionnaya-deyatelnost">http://school19.admsurgut.ru/pedagogam/innovacionnaya-deyatelnost</a>