

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 19
(МБОУ СОШ №19)**

ул. Геологическая, 7/1; ул. Фёдорова, 63, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628402
Телефон (3462) 51-16-25
E-mail: sc19@admsurgut.ru

от _____ 31.08.2021 № Ш19-01-681/1
на № _____ от _____

**Заявка
организации – соискателя в экспертный Совет
для признания организации региональной инновационной площадкой**

Наименование организации-соискателя: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19**

Тема инновационного проекта (программы): **«Предметно пространственная среда, предоставляющая возможности для всестороннего развития учащихся (познание, творчество, общение, самостоятельность, двигательная активность)»**

Направление деятельности *(согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры»)*

«Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования»

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Сургута
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628400, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Геологическая, 7/1
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628400, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Геологическая, 7/1, Отделение начальной школы, улица Федорова, 63
4.	Адрес сайта организации-соискателя	sc19@admsurgut.ru
5.	Электронная почта организации-соискателя	http://school19.admsurgut.ru/

6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ширина Светлана Анатольевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	sc19@admsurgut.ru 8 (3462) 51-16-25, 56-20-16
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Новожилова Ирина Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	sc19@admsurgut.ru 8 (3462) 51-16-25
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Повышение качества образования в МБОУ СОШ №19 за счет модернизации образовательной среды и значительного увеличения доступности современных образовательных условий для всех учащихся.
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	1. Создание результативной среды обучения. 2. Провести исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения. 3. Создание «Фаблаб-лаборатории», объединив мастерские и робототехнику. 4. Создание универсального и ориентированного на развитие обучающихся, пространства, стимулирующего социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие детей. 5. Создание механизмов профессионального развития педагогов, формирование института тьюторства. 6. Разработка комплекса рекомендаций по тиражированию лучшего опыта в школах округа.
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Главная идея данного проекта – обеспечение нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды.
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	Школа, как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым моментом обеспечения нового качества образования, от чего зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	Социальный заказ, предъявляемый сегодня школе требует от школы скорейшего формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. Конечным результатом этого процесса должна стать компетентная, творческая, инициативная личность

		<p>выпускника, ориентированная на ценности многонационального народа России.</p> <p>Образовательные потребности, требующие своего удовлетворения со стороны социальных заказчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытость образовательной системы школы; • информационная и техническая оснащенность ОУ; • личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания; <p>направленность на удовлетворение потребностей социума, прежде всего семей обучающихся.</p>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>Организационный этап: октябрь 2021 – август 2022</p> <p>Пилотный этап: сентябрь 2022 – май 2024</p> <p>Результирующий этап: май-декабрь 2024</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение подготовки коллектива школы к планируемым изменениям, внесение изменений в функциональные обязанности (тьюторский функционал). 2. Подготовка необходимого нормативного обеспечения на школьном уровне (ЛНО: программы развития, распределение нагрузки, пр.). 3. Создание механизмов устойчивого развития программы на горизонте 2 года (прохождение профессиональной подготовки, пр.). 4. Создание «Фаблаб-лаборатории». 5. Модернизация образовательной среды. 6. Создание сетевой модели взаимодействия школ округа по обмену лучшими практиками.
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и инвентаризация лучшего опыта. 2. Диагностики, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения. 3. Мониторинг эффективности «Фаблаб-лаборатории» 4. Повышение квалификации, освоение педагогическим коллективом компетенций тьюторов, наставников. 5. Участие в профессиональных конференциях, семинарах для обмена опытом. 6. Координация сетевой активности школ-партнеров.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>Прогнозируемый результат организационного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности; - пакет диагностических материалов для замера результата исследования, направленного на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения;

		<p>- публикации, отражающие поиски, анализ теоретических источников по теме исследования.</p> <p>Прогнозируемый результат пилотного этапа:</p> <p>- публикации по теме исследования;</p> <p>- система методических и открытых мероприятий (семинаров, конференций), проводимых в рамках инновационной деятельности;</p> <p>- планы работы на период подготовки и реализации инновационной деятельности педагогов, участников эксперимента.</p> <p>Прогнозируемый результат результирующего этапа:</p> <p>- пакет результатов исследования, направленного на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения</p>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>✓ Внесение изменений в нормативно-правовые документы по поддержке индивидуализации на уровне округа;</p> <p>✓ Проведение повышения квалификации педагогических кадров;</p> <p>✓ Проведение изучения детской и родительской аудитории об образовательных и карьерных ожиданиях;</p> <p>✓ Расширение/изменение штатного состава, согласованное с Департаментом образования, утверждение обновленного штатного расписания;</p> <p>✓ Необходимое материально-техническое оснащение для модернизации образовательной среды и значительного увеличения доступности современных образовательных условий для всех учеников.</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза локальных нормативных актов со стороны департамента образования; 2. Проведение психологической диагностики учащихся; 3. Динамика результатов: диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней, ОГЭ и ЕГЭ, соответствие предметных результатов региональному уровню; 4. Количество призеров и победителей в федеральных, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций; 5. Динамика результатов обучения, состояние перечня образовательных услуг, предоставляемых в учреждении, количество учащихся, пользующихся образовательными услугами и обучающихся по индивидуальным учебным планам; 6. Численность учащихся, обучающихся в профессионально ориентированном

		<p>внешкольном и внутришкольном дополнительном образовании;</p> <p>7. Доля педагогов, имеющих позитивную динамику учительского роста и демонстрирующих повышение уровня развития профессиональных компетенций;</p> <p>8. Число социальных партнеров, динамика результатов взаимодействия школы и социальных партнеров.</p> <p>9. Рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования города, местном родительском сообществе.</p>
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>Бершадский М.Е., Гузев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.</p> <p>Громыко Ю. В. Мыследеятельностная педагогика (теоретико-практическое руководство по освоению высших образцов педагогического искусства).— Минск, 2000.</p> <p>Краевский В.В., Хуторской А.В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах // Педагогика. – 2003. – №2. – С. 3-10.</p> <p>Ломакина О.Н. Этапы проектирования деятельности // Высшее образование в России. 2003. №3.</p> <p>Метапредметное содержание образования // Хуторской А.В. Современная дидактика. Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. / А.В. Хуторской. — М.: Высшая школа, 2007. — С.159-182.</p> <p>Метапредметные функции образовательных компетенций // Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения: Дидактика и методика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>Мыследеятельностная педагогика в старшей школе: метапредметы.—М., 2004.</p> <p>Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000.</p> <p>Слободян А.П. Методологические аспекты творческого саморазвития личности // Педагогика и психология формирования творческой личности: проблемы и поиски.- К-С, 2002.</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: http://festival.1september.ru.</p>
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p>1. Подготовительный (октябрь 2021 – август 2022)</p> <p>1. Проанализировать имеющиеся возможности нормативно-правовой базы инновационной деятельности, изучить правовые документы,</p>

		<p>регламентирующие деятельность инновационной площадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определить ресурсы, помогающие в реализации неучтенных и неиспользованных возможностей инновационной деятельности. 3. Изучить теоретические источники по проблеме инновационной деятельности. 4. Ознакомиться с опытом работы инновационных площадок с близкой или похожей тематикой исследования. 5. Провести исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения. 6. Определить параметры измерения результатов исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эффективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения. 7. Провести установочный семинар с целью обсуждения и корректировки модели, планирования индивидуальной инновационной деятельности педагогами-участниками проекта. 8. Разработать и утвердить дорожную карту проекта <p>2. Пилотный (сентябрь 2021 –май 2024)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать «Фаблаб-лабораторию», объединив мастерские и робототехнику 2. Провести в течение текущего периода инновационной деятельности стартовый, промежуточные и итоговый мониторинги результатов. 3. Оказывать научно-методическую поддержку педагогам, участникам инновационной деятельности. 4. Собрать материалы исследования, создать единую базу данных. <p>3. Результирующий (май 2024 – декабрь 2024)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать, обобщить, скорректировать, оформить пакет материалов инновационной деятельности. 2. Определить положительные и отрицательные моменты, наметить зону ближайшего развития школы.
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>Образовательный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащегося, удовлетворения его потребности в самообразовании, в профессиональном самоопределении, получении дополнительного образования ✓ положительная динамика результатов обучения, расширение перечня

		<p>образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами</p> <p>✓ увеличение количества призеров и победителей федеральных, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций</p> <p>Воспитательный эффект: формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности учащихся к эффективному общению</p> <p>Развивающий эффект: создание школы устойчивого развития (выход из однофункционального пространства, предназначенного только для детей, к созданию центра местного сообщества) развитие творческих способностей обучающихся в различных областях активизация познавательной активности учащихся в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека</p> <p>Ресурсный эффект: укрепление материально-технической базы учреждения как основы для создания безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения и повышения качества образования</p> <p>описание модели предметно-пространственной и образовательной среды в образовательном учреждении</p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (психолого-педагогической компетентности в вопросах формирования и использования предметно - развивающей и образовательной среды)</p> <p>позитивная динамика мотивации учащихся к образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>поддержка 80% родителей деятельности педагогического коллектива, укрепление позитивного имиджа школы в их глазах, повышение рейтинговой оценки деятельности школы в системе образования города, местном родительском сообществе</p> <p>увеличение числа социальных партнеров, положительная динамика результатов взаимодействия школы и социальных партнеров</p> <p>пакет образцов необходимых документов (локального и окружного уровня).</p>
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.).

	содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	<p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p>4. Приведение в соответствие с ФГОС локальной нормативной базы ОУ, типовой пакет для тиражирования в другие школы.</p>
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Протокол заседания Управляющего совета № 17 от 30.08.2021
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	<p>Распространение опыта опорной школы на массовые школы за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения стажировки на базе школы; ✓ привлечение в качестве спикеров в систему окружной подготовки кадров, ✓ трансляция показательных занятий для школ города, округа, проведение вебинаров, семинаров; ✓ участие в конференциях различного уровня; ✓ участие в подготовке и проведении региональной итоговой конференции; ✓ публикация итоговых материалов.
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие разработанной и проэкспертированной Департаментом образования локальной нормативной базы. ✓
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	http://school19.admsurgut.ru/pedagogam/innovacionnaya-deyatelnost

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
7F4FC9127F7F0D56141EA34AA3BD7F4606E5FD56
Владелец:
Ширина Светлана Анатольевна
Действителен: 04.06.2020 с по 04.09.2021

С.А. Ширина