**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

Направление инновационной деятельности:

«Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования»

(в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа– Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426)

Название инновационного проекта (программы):

«Предметно пространственная среда, предоставляющая возможности для всестороннего развития учащихся (познание, творчество, общение, самостоятельность, двигательная активность)»

|  |
| --- |
| **Информационный раздел**  |
| 1. | Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Сургута |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес) | 628400, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Геологическая, 7/1 |
| 3. | Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)  | 628400, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Геологическая, 7/1, Отделение начальной школы , улица Федорова, 63 |
| 4. | Адрес сайта организации-соискателя | [sc19@admsurgut.ru](http://school19.admsurgut.ru/5/-2/sc19%40admsurgut.ru) |
| 5. | Электронная почта организации-соискателя | <http://school19.admsurgut.ru/> |
| 6. | Ф.И.О. руководителя организации-соискателя | Ширина Светлана Анатольевна |
| 7. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя | [sc19@admsurgut.ru](http://school19.admsurgut.ru/5/-2/sc19%40admsurgut.ru)8 (3462) 51-16-25, 56-20-16 |
| 8. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки | Новожилова Ирина Николаевна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки | [sc19@admsurgut.ru](http://school19.admsurgut.ru/5/-2/sc19%40admsurgut.ru)8 (3462) 51-16-25 |
| **Целевой раздел**  |
| 10. | Цель (цели) предлагаемого проекта (программы) | Повышение качества образования в МБОУ СОШ №19 за счет модернизации образовательной среды и значительного увеличения доступности современных образовательных условий для всех учащихся.  |
| 11. | Задачи предлагаемого проекта (программы) | 1. Создание результативной среды обучения.2. Провести исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эфективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения.3. Создание «Фаблаб-лаборатории», объеденив мастерские и робототехнику.4. Создание универсального и ориентированного на развитие обучающихся, пространства, стимулирующего социально-эмоциональноые навыки, а также физическое развитие детей.5. Создание механизмов профессионального развития педагогов, формирование института тьюторства. 6. Разработка комплекса рекомендаций по тиражированию лучшего опыта в школах города, округа. |
| 12. | Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)  | Главная идеяданного проекта – обеспечение нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, за счет создания в школе мотивационной образовательной среды.  |
| 13. | Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования | Школа, как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым моментом обеспечения нового качества образования, от чего зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. |
| **Содержательный раздел (инновационный проект (программа)** |
| 14. | Исходные теоретические положения проекта (программы) | Социальный заказ, предъявляемый сегодня школе требует от школы скорейшего формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. Конечным результатом этого процесса должна стать компетентная, творческая, инициативная личность выпускника, ориентированная на ценности многонационального народа России. Образовательные потребности, требующие своего удовлетворения со стороны социальных заказчиков:* открытость образовательной системы школы;
* информационная и техническая оснащенность ОУ;
* личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания;
* направленность на удовлетворение потребностей социума, прежде всего семей обучающихся.
 |
| 15. | Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам | Организационный этап: октябрь 2021 – август 2022 Пилотный этап: сентябрь 2022 – май 2024 Результирующий этап: май-декабрь 2024 |
| 16. | Содержание проекта (программы), (краткое описание) | 1. Проведение подготовки коллектива школы к планируемым изменениям, внесение изменений в функциональные обязанности (тьюторский функционал).
2. Подготовка необходимого нормативного обеспечения на школьном уровне (ЛНО: программы развития, распределение нагрузки, пр.).
3. Создание механизмов устойчивого развития программы на горизонте 2 года (прохождение профессиональной подготовки, пр.).
4. Создание «Фаблаб-лаборатории».
5. Модернизация образовательной среды.
6. Создание сетевой модели взаимодействия школ округа по обмену лучшими практиками.
 |
| 17. | Методы деятельности по реализации проекта (программы) | 1. Анализ и инвентаризация лучшего опыта. 2.Диагностики, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эфективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения.3. Мониторинг эффективности «Фаблаб-лаборатории»4.Повышение квалификации, освоение педагогическим коллективом компетенций тьюторов, наставников.5. Участие в профессиональных конференциях, семинарах для обмена опытом.  6. Координация сетевой активности школ-партеров. |
| 18. | Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы) | **Прогнозируемый результат организационного этапа:**- разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности;- пакет диагностических материалов для замера результата исследования, направленного на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эфективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения;- публикации, отражающие поиски, анализ теоретических источников по теме  исследования.**Прогнозируемый результат пилотного этапа:**- публикации по теме исследования;- система методических и открытых мероприятий (семинаров, конференций), проводимых в рамках инновационной деятельности;- планы работы на период подготовки и реализации инновационной деятельности педагогов, участников эксперимента.**Прогнозируемый результат результирующего этапа:**- пакет результатов исследования, направленного на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эфективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения |
| 19. | Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы) | * Внесение изменений в нормативно-правовые документы по поддержке индивидуализации на уровне округа;
* Проведение повышения квалификации педагогических кадров;
* Проведение изучения детской и родительской аудитории об образовательных и карьерных ожиданиях;
* Расширение/изменение штатного состава, согласованное с Департаментом образования, утверждение обновленного штатного расписания;
* Необходимое материально-техническое оснащение для модернизации образовательной среды и значительного увеличения доступности современных образовательных условий для всех учеников.
 |
| 20. | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы) | 1. Экспертиза локальных нормативных актов со стороны департамента образования;
2. Проведение психологической диагностики учащихся;
3. Динамика результатов: диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней, ОГЭ и ЕГЭ, соответствие предметных результатов региональному уровню;
4. Количество призеров и победителей в федеральных, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций;
5. Динамика результатов обучения, состояние перечня образовательных услуг, предоставляемых в учреждении, количество учащихся, пользующихся образовательными услугами и обучающихся по индивидуальным учебным планам;
6. Численность учащихся, обучающихся в профессионально ориентированном внешкольном и внутришкольном дополнительном образовании;
7. Доля педагогов, имеющих позитивную динамику учительского роста и демонстрирующих повышение уровня развития профессиональных компетенций;
8. Число социальных партнеров, динамика результатов взаимодействия школы и социальных партнеров.
9. Рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования города, местном родительском сообществе.
 |
| 21. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | 1. Бершадский М.Е.,  Гузеев В.В.

Дидактические  и  психологические  основания образовательной технологии. М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.1. Громыко Ю. В. Мыследеятельностная педагогика (теоретико-практическое руководство по освоению высших образцов педагогического искусства).— Минск, 2000.
2. Краевский В.В., Хуторской А.В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах // Педагогика. – 2003. – №2. – С. 3-10.
3. ЛомакинаО.Н. Этапы проектирования деятельности// Высшее образование в России. 2003. №3.
4. Метапредметное содержание образования // Хуторской А.В.Современная дидактика. Учеб.пособие. 2-е изд., перераб. / А.В. Хуторской. — М.: Высшая школа, 2007. — С.159-182.
5. Метапредметные функции образовательных компетенций // Краевский В.В., Хуторской А.В.Основы обучения: Дидактика и методика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Мыследеятельностная педагогика в старшей школе: метапредметы.—М., 2004.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000.
8. Слободян А.П. Методологические аспекты творческого саморазвития личности // Педагогика и психология формирования творческой личности: проблемы и поиски.- К-С, 2002.
9. Фестиваль педагогических идей «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: http://festival.1september.ru.
 |
| 22. | Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам  | 1. **Подготовительный (октябрь 2021 – август 2022)**

1.  Проанализировать имеющиеся возможности нормативо-правовой базы инновационной деятельности, изучить правовые документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки.2.  Определить ресурсы, помогающие в реализации неучтенных и неиспользованных возможностей инновационной деятельности.3.  Изучить теоретические источники по проблеме инновационной деятельности.4.  Ознакомиться с опытом работы инновационных площадок с близкой или похожей тематикой исследования.5.  Провести исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эфективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения.6.  Определить параметры измерения результатов исследования, направленные на установление взаимосвязи между параметрами физической среды и эфективностью обучения, способствующей достижению успешных результатов обучения.7.  Провести установочный семинар с целью обсуждения и корректировки модели, планирования индивидуальной инновационной деятельности педагогами-участниками проекта.8.  Разработать и утвердить дорожную карту проекта1. **Пилотный (сентябрь 2021 –май 2024)**

1. Создать «Фаблаб-лабораторию», объеденив мастерские и робототехнику2. Провести в течение текущего периода инновационной деятельности стартовый, промежуточные и итоговый мониторинги результатов.3. Оказывать научно-методическую поддержку педагогам, участникам инновационной деятельности.4. Собрать материалы исследования, создать единую базу данных.1. **Результирующий (май 2024 – декабрь 2024)**

1. Проанализировать, обобщить, скорректировать, оформить пакет материалов инновационной деятельности.                                                            2. Определить положительные и отрицательные моменты, наметить зону ближайшего развития школы. |
| 23. | Перечень конечной продукции (результатов) | ***Образовательный эффект:**** создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащегося, удовлетворения его потребности в самообразовании, в профессиональном самоопределении, получении дополнительного образования
* положительная динамика результатов обучения, расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами
* увеличение количества призеров и победителей федеральных, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций

***Воспитательный эффект*:*** формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности учащихся к эффективному общению

***Развивающий эффект:**** создание школы устойчивого развития (выход из однофункционального пространства, предназначенного только для детей, к созданию центра местного сообщества) развитие творческих способностей обучающихся в различных областях
* активизация познавательной активности учащихся в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека

***Ресурсный эффект*:*** укрепление материально-технической базы учреждения как основы для создания безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения и повышения качества образования
* описание модели предметно-пространственной и образовательной среды в образовательном учреждении
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (психолого-педагогической компетентности в вопросах формирования и использования предметно - развивающей и образовательной среды)
* позитивная динамика мотивации учащихся к образовательной и профессиональной деятельности
* поддержка 80% родителей деятельности педагогического коллектива, укрепление позитивного имиджа школы в их глазах, повышение рейтинговой оценки деятельности школы в системе образования города, местном родительском сообществе
* увеличение числа социальных партнеров, положительная динамика результатов взаимодействия школы и социальных партнеров
* пакет образцов необходимых документов (локального и окружного уровня).
 |
| 24. | Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы) | 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
4. Приведение в соответствие с ФГОС локальной нормативной базы ОУ, типовой пакет для тиражирования в другие школы.
 |
| 25. | Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственно-общественного управления организацией-соискателем) | Протокол заседания Управляющего совета № 17 от 30.08.2021 |
| 26. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | Распространение опыта опорной школы на массовые школы за счет: * проведения стажировки на базе школы;
* привлечение в качестве спикеров в систему окружной подготовки кадров;
* трансляция показательных занятий для школ города, округа, проведение вебинаров, семинаров;
* участие в конференциях различного уровня;
* участие в подготовке и проведении региональной итоговой конференции;
* публикация итоговых материалов.
 |
| 27. | Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения | * Наличие разработанной и проэкспертированной Департаментом образования локальной нормативной базы.
 |
| 28. | Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект | <http://school19.admsurgut.ru/pedagogam/innovacionnaya-deyatelnost> |