

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
С.А. Ширина
2024г.



Программа
«Дружба народов в единстве семьи»
лагеря дневного пребывания
(программа рассчитана на детей 6– 17 лет)

Фланчева Оксана Владимировна,

Сургут 2024

«Россия выполнила историческую культурную миссию, объединив в своем составе более двухсот народов, требовавших защиты».

Д.С. Лихачева

Пояснительная записка

Цель программы:

- создать предметно-развивающую среду, способствующую воспитанию уважения к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России;
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей;
- воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей;
- развивать творческие способности учащихся к различным видам деятельности;
- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы;
- приобщить детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Актуальность данной программы в том, что сельских детей необходимо социализировать, ведь их круг общения более узок (в отличие от городских сверстников), чтобы выйдя за пределы школы, села ребенок мог легко вступить в контакт с окружающим миром и понимал, что люди других национальностей имеют похожие традиции и обычаи, чтобы уважал другие национальности. Программа лагеря «Дружба народов в единстве семьи» рассчитана на детей, желающих узнать о традиционной культуре других народов, что значительно облегчает взаимопонимание между детьми разных национальностей, снимает ряд проблем. От общих знаний рождается более глубокий интерес к частностям в культуре.

Ведь на протяжении своей богатой истории ХМАО-югра являлся перекрестком цивилизаций, местом, где народы различных культур и традиций проповедовали идеи мира и добрососедства. Сегодня наша ХМАО – это большой дружный дом для представителей более ста тридцати национальностей.

Национальные культуры народов, проживающих в ХМАО-югре, развивались и продолжают успешно развиваться, сохраняя свое разнообразие, самобытность и неповторимость, внося свой важный вклад в развитие общероссийской и мировой культуры.

Культура народов проживающих в нашей крае – это сочетание знаний, верований, ценностей и норм поведения, обрядов и обычаев, различных форм народного творчества и ремесел, это мощное объединяющее начало, способствующее сближению и взаимопониманию между народами и людьми, утверждению принципов согласия и толерантности.

В процессе знакомства с народной культурой у детей начинается формирование национальных чувств, идет формирование уважительного отношения к традициям и истории других народов.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Основная идея программы «Дружба народов в единстве семьи» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа ориентирована на работу в **разновозрастном детском коллективе** и представляет собой одну смену.

Содержание программы

Образовательный блок

В рамках реализации образовательного направления ребятам предлагается принять участие в комплексе познавательных мероприятий. Участвуя в каждом мероприятии ребята получают определенный блок информации. Проводятся познавательные беседы, познавательные игры, реализуются проекты, проводятся конкурсы и т.д. Благодаря этому ребята смогут узнать много интересного о разных национальностях, о своей стране, республике и селе.

Посещение занятий разной направленности и занятие социально-значимой деятельностью поможет развить интерес к самопознанию, восприятию мира, воспитать в детях любовь к Родине.

У детей формируются навыки учебно-исследовательской работы путем создания групповых и индивидуальных проектов.

Национальности для жеребьевки.

№	Национальность отряда
1.	чеченцы
2.	русские
3.	грузины
4.	армяне
5.	ингуши
6.	азербайджанцы
7.	молдаване
8.	татары
9.	ханты
10.	башкиры
11.	казахи
12.	таджики

- Игра -путешествие «По странам и континентам»
- Беседа с учащимися. Ознакомление детей с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами, некоторыми видами художественных изделий и т. д.
- Информационный час с просмотром презентации «Путешествуем по Коми Республике»

- Игра-урок «1654 - провозглашение воссоединения Украины с Россией»
- Игра-беседа «Традиционное хозяйство, промыслы украинского народа»
- Игра-беседа «Общность происхождения белорусов, русских и украинцев из древнерусской народности»
- Библиотечный час «Легенды, предания, волшебные сказки, былины белорусского народа»
- Мастер-классы: «Татарский язык и литература», «Башкирский язык и литература»
- Игра-беседа «История города Усинска»
- Акция «Как охранять водные объекты?»
- Игра-беседа «Традиции моей семьи»
- Беседа «Как сохранять и укреплять здоровье с детства»
- Игра-беседа «Мир искусства»
- Показ презентаций «Они победили»
- Беседа «Мой дедушка – герой»
- Игра-беседа «Праздник для всех - народные гулянья»

Досуговый (воспитательный) блок

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Развитие лидерских качеств осуществляется по следующим видам деятельности: разработка и организация общелагерных и отрядных мероприятий, участие в различных акциях и проектах лагеря, организация внутриотрядной работы, стимулирование личного и отрядного роста.

Большая роль уделяется социально-значимой деятельности и самое главное добровольному детскому участию в ней.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах в творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация творческо-художественной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В подготовке и реализации данного блока будут участвовать волонтеры отряда «Факел».

- Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи.
- Коми посиделки с демонстрацией коми костюма
- Музыкальный час «Поём на коми языке»
- Акция «Мое любимое село»
- Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи
- Проект «Мой двор» с показом презентации и обсуждением «Устройство домов - благоустроенность, чистота, обилие зелени, в садочках возле хат и палисадниках - фрук-

товые деревья, ягодные кусты, цветы». (Итогом работы будет посадка цветов в школьном полисаднике)

- Стендовый проект «Традиционное жилище – бревенчатая срубная хата»
- Мастер-класс «Картофельные чудеса» (поделки из картофеля, опыты с картофельным крахмалом, рисунки картошкой, печати картошкой)
- Праздник «Сабантуй». Национальная борьба, национальные игры, песни, танцы
- Праздник «Навруз», праздник «Джеоргуба»
- Концерт «Радуга национальных культур»
- Стендовый проект фотографий «Я в Усинске»
- Конкурс рисунков «Мой дом»
- Стендовый проект «Моё село – самое красивое место на земле»
- Конкурс фотографий «Моё село - Щельябож»
- Мастер-класс «Семейное древо»
- Показ мод «Бабушкин сундук»
- Проект «Дружная ладошка»
- Конкурс рисунков «Детские мечты»
- Конкурс на лучшее исполнение колыбельных песен (разучивание колыбельных песен на разных языках)
- Концерт народных ансамблей «Пера» и «Зарань»
- Проект «Поклонимся великим тем годам»
- Конкурс творческих работ «Самый интересный случай из моей жизни», посвященный одному дню в лагере
- Закрытие лагерной смены. Концерт «Планета ДРУЖБЫ»

Оздоровительный блок

Оздоровительная или спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя: дозированные солнечные и воздушные ванны, прогулки и игры на свежем воздухе проведение ежедневных медицинских осмотров, организацию мероприятий по профилактике детского травматизма, ЧС дома, на воде, в лесу, занятия и соревнования в спортивном зале школы и на спортивной площадке.

Большое значение уделяется режиму дня, прогулкам на свежем воздухе.

В течение всей смены реализуется проект «Здоровая семья» (подготовка флэшмоба), который будет проходить каждый день, на утренней зарядке.

Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья - развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

Организовано медицинское обслуживание (медицинские осмотры, просветительские и профилактические беседы, контроль санитарно-гигиенических мероприятий, питания и т.д.), сбалансированное 2-х разовое горячее питание.

- Подвижные игры на воздухе (игры разных национальностей)
- Разучивание коми национальных игр
- Разучивание народных подвижных игр украинского народа.

Символы и атрибуты лагеря

Название лагерной смены: «Дружба народов в единстве семьи».

Девиз: «Солнце всем на планете одинаково светит»

Флаг лагеря: солнце.

Эмблемы отрядов будут подготовлены в течение работы лагеря самими детьми.

Самоуправление

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

Ребята разделены на отряды, а каждый отряд – это семья. Каждая семья создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, девиз, речёвку. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена **на информационном стенде**.

Стенд выполнен **в виде большого дома**, где проживают три семьи, приехавшие навестить дом своих предков. Живя в одном доме, семьи преодолевают трудности, помогают друг другу, узнают много нового и интересного из старых альбомов и фотографий. Всего в доме 21 окон по количеству дней в лагерной смене.

Временные органы самоуправления:

1. Деятельность дежурного отряда (семьи).
2. Работа творческих групп.

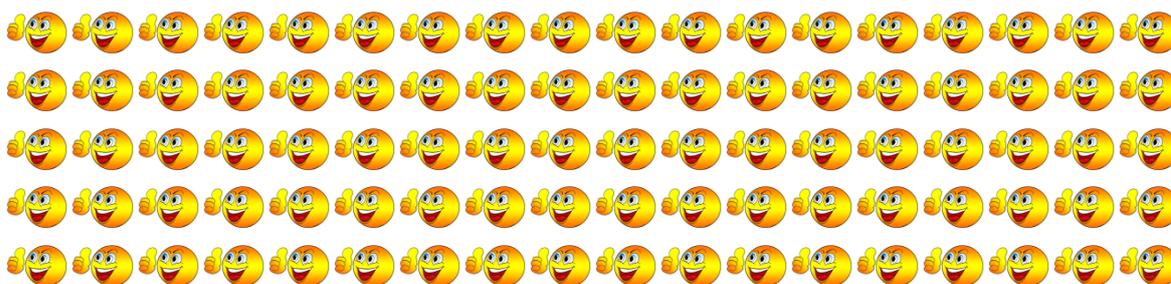
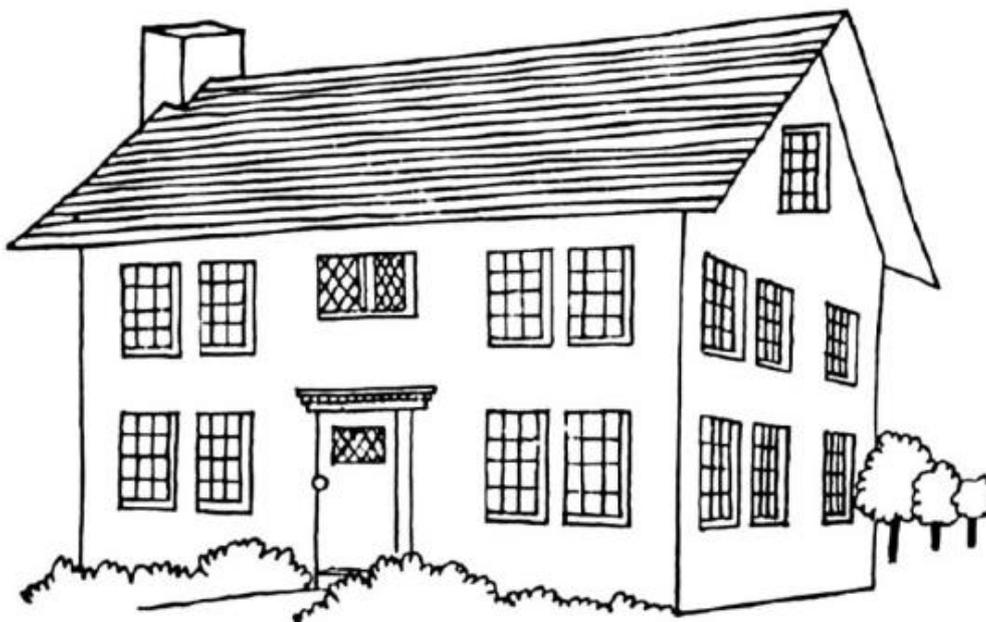
Постоянно действующие органы самоуправления:

Совет командиров отрядов (старейшины рода).

Отрядное самоуправление:

1. Члены редколлегии (семейный художник).
2. Журналисты (семейный журналист).
3. Ответственные за спортивные мероприятия (помощник по спорту).
4. Ответственные за трудовые десанты (помощник в труде).
5. Ответственные за поздравления с днями рождения (помощник по отдыху).
6. Ответственные за утреннюю зарядку (помощник по зарядке).
7. Сменные дежурные по лагерю (помощник по столовой).
8. Творческая группа (помощник по досугу).

Примерный эскиз дома и забора



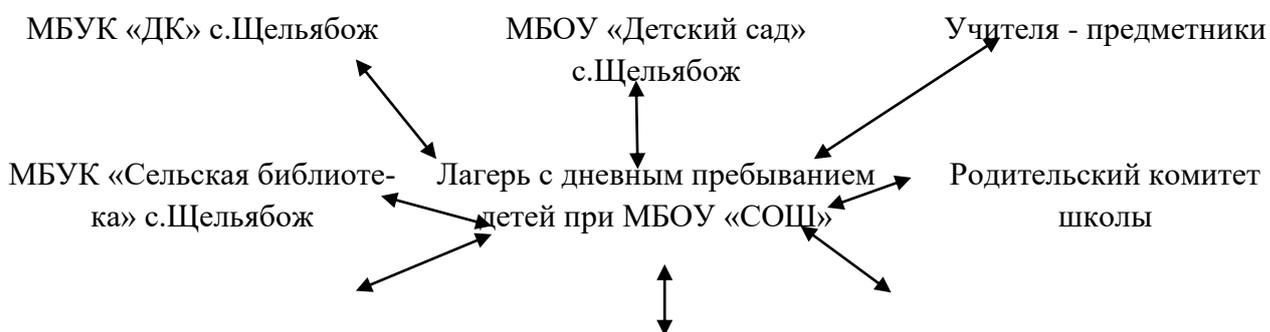
Система оценки и стимулирования деятельности детей

Семья (отряд), победившая в общелагерном деле, устанавливает в окошке свой символический флажок (по цвету отряда-семьи). Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной семьей.

Каждый гость может ежедневно получать «сьомы» (баллы) из семейного наследства за активное участие в жизни семьи, которые в конце смены может обменять на подарки. В ходе смены семьи создают семейный архив фотографий, который потом преобразуют в презентацию или семейный альбом фотографий.

Межсетевое взаимодействие

Межсетевое взаимодействие осуществляется путем привлечения работников сельских организаций, родительского комитета, тружеников тыла и детей войны для проведения мероприятий различных форм и направлений.



с.Щельябож

Музей при МБУК «ДК»
с.Щельябож

ФАП с.Щельябож

Труженики тыла, дети войны

Условия реализации программы:

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, который складывается в забор настроения вокруг дома. А свои впечатления записывают в семейный архив, который потом преобразуют в презентацию или альбом.



отлично



хорошо



нормально



плохо



очень плохо

Ежедневно в завершении дня ребятам дают «сьомы» (баллы) за активное участие в делах лагеря (рода) и отряда (семьи). Устно обсуждаются итоги дня.

Также для детей проводится анкетирование в начале и в конце смены.

Анкета № 1

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта

- г) дисциплинированность
 - д) смелость
 - е) трудолюбие
 - ж) инициативность
 - з) толерантность
 - и) справедливость
3. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?
- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
 - б) Занимаюсь на досуге
 - в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
 - г) Занятия спортом меня не увлекают
4. Как ты оцениваешь свое здоровье?
- а) Чувствую себя совершенно здоровым
 - б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
 - г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
5. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета № 2

Дорогой друг! Мы рады, ты провел это время с нами. Нам важно твое мнение о пребывании в лагере, пожалуйста, ответь на вопросы.

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
Выбрал бы снова свой отряд
Выбрал бы себе другой отряд
Ни за что бы сюда больше не пришел.

Инновационные формы работы, которые применяются в работе с учащимися, разнообразны. Они представляют совокупность организаторских приемов и педагогических средств, обеспечивающих внешнее выражение конкретного педагогического процесса.

Акции имеют цель быстрого исправления недостатков, выполнение определенного задания силами всего отряда.

Защита проекта – акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем-либо. Общая структура данной формы такова:

- выбор общей темы;
- формирование проектных групп;
- подготовка к защите (выбор способа представления проекта, изготовление иллюстраций, подготовка выступления);
- защита (сообщение проектных групп, обсуждение);
- оценка проектов, подведение итогов.

Мастер-класс — оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой деятельности.

Даже саму программу можно считать реализацией большого проекта.

Материально-техническая база

большой спортивный зал;
школьная библиотека;
столовая;
игровая площадка;
спортивная площадка;
кабинеты;
спортивный инвентарь;
хозяйственный инвентарь;
сценарии, фонограммы;
канцелярские принадлежности;
компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Ожидаемые результаты:

- Выявление, раскрытие и развитие творческих способностей, инициативности и активности детей.
- Развитие у детей навыков культурного поведения, общения, толерантности, общекультурных ценностей и социальных навыков.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, национальностей
- Осознанное отношение детей к культуре народов России.
- Приобщение к истокам традиционной культуры, пониманию народных игр, обычаев и традиций народов разных национальностей.

В процессе знакомства с народной культурой у детей начинается формирование национальных чувств, идет формирование уважительного отношения к традициям и истории других народов.

Мы прививаем детям любовь к своей Родине, к своему краю, к своей малой родине, приобщаем к истории Республики, района, нашего села, укладу жизни нашего народа, и этим даем им легче понять, что каждый народ, населяющий наш край, так же любит свою культуру и уважает свои традиции, гордится достижениями своего народа. В своей работе не ограничиваемся формированием знаний о русской культуре и традициях, о культуре и традициях коми народа, но и пытаемся дать детям элементарные представления о многонациональности нашего общества, многообразии народных культур. Уверены, что знакомство с другой культурой поможет сформировать у наших ребят способность понимать и принимать чужие ценности, сравнивать с ними ценности своего народа, доброжелательно относиться к обычаям разных народов. Считаем, что очень важно дать детям правильные ориентиры в социальном окружении: о человеке судят не по его национальности, а потому, каков он, по его делам и поступкам.

Рабочий план реализации программы (для воспитателей)

№	Мероприятие
	Культура безопасного поведения. Инструктажи по ТБ с воспитанниками лагеря. Тренировочная пожарная эвакуация. «Опасности в «Царстве-Государстве» - тематические пятиминутки безопасности (проводятся по отрядным планам, разрабатываются воспитателями отрядов на темы: безопасный маршрут от дома до школы и обратно, правил дорожного движения, почему детям нельзя находиться на улице в темное время суток, как оградить себя от опасных ситуаций в быту, защита от солнечного удара и ожогов и т.д.). Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
1-2 й день - День дружбы и мира	
1.	Организационный час «Расскажи мне о себе, о своих корнях»
2.	Открытие лагерной смены «Дружба народов в единстве семьи»
3.	Игра –путешествие «По странам и континентам»
4.	Конкурс рисунков «Любимый край мой северный»
5.	Анкета «Что я жду от лагеря, друзей?»
6.	Просмотр презентация «Мой автономный край»
7.	Подвижные игры на воздухе (игры разных национальностей)
3-4 й день - День русской культуры	
1.	Игра «С чего начинается дружба?»
2.	«Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника «Планета ДРУЖБЫ»)
3.	Беседа «Ознакомление детей с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами, некоторыми видами художественных изделий и т. д.»
4.	Разучивание хороводных песен – песен с движением: «Заплетися плетень», «Как по речке плыла лодочка», «По – за городу гуляет» и т.д.
5.	Разучивание русских народных подвижных игр. Игры с бегом: «Пятнашки», «Салки», «Колдуны», «У медведя во бору». Игры с прыжками: «Попрыгунчики», «Классы». Игры с мячом: «Гонка мячей», «Лунки»
6.	Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи

5-й день - День коми культуры	
1.	Проект «Промыслы и ремесла моего края»
2.	Коми посиделки с демонстрацией коми костюма
3.	Музыкальный час «Поем на коми языке»
4.	Разучивание коми национальных игр
5.	Конкурс поделок из шишек «Чудеса леса»
6.	Акция «Дружная семья»
7.	Информационный час с просмотром презентации «Путешествуем по ХМАО-югре»
6-й день – День украинской культуры	
1.	Игра-беседа «Традиционное хозяйство, промыслы украинского народа»
2.	Викторина «Традиционная кухня наших соседей, перешедшая к нам»
3.	Стендовый проект «Основа мужского и женского традиционного костюма - длинная рубаха»
4.	Разучивание народных подвижных игр украинского народа.
5.	Конкурс на лучшее самостоятельное выполнение декоративного изделия, выполнение узоров из форм растительного и животного мира на основе декоративной переработки, узора в полосе на основе элементов росписи
7-й день – День белорусской культуры	
1.	Игра-беседа «Общность происхождения белорусов, русских и украинцев из древнерусской народности»
2.	Игровая программа «Белорусы – исконные земледельцы»
3.	Стендовый проект «Традиционное жилище – бревенчатая срубная хата»
4.	Мастер – класс «Картофельные чудеса» (поделки из картофеля, опыты с картофельным крахмалом, рисунки картошкой, печати картошкой)
5.	Библиотечный час «Легенды, предания, волшебные сказки, былины белорусского народа»
8-й день – День татарского и башкирского национального праздника «Сабантуй»	
1.	Конкурс на лучшее предложение по проведению сабантуя
2.	Мастер- классы: «Татарский язык и литература», «Башкирский язык и литература»
3.	Праздник «Сабантуй». Национальная борьба, национальные игры, песни, танцы
4.	Состязания богатырей
9-й день - азербайджанской и осетинской культур	
1.	Подготовка к проведению праздников «Навруз», «Джеоргуба»
2.	Выставка национальных блюд (азербайджанских и осетинскихстен газета)
3.	Знакомство с азербайджанскими и осетинскими национальными песнями и танцами
4.	Праздник «Навруз», праздник «Джеоргуба»
10-й день – День чувашской, марийской культур	
1.	Игра-урок «Национальные праздники чуваш «Уяв», «Семьк»»
2.	Разучивание песен, танцев, национальных игр (чувашских, марийских)
3.	Подготовка костюмов к концерту
4.	Подготовка концертных номеров
11-й день – День города Сургут	
1.	Игра-беседа «История города Сургут»
2.	Конкурс-викторина «Сургут»
3.	Стендовый проект фотографий «Я в Сургуте»

4.	Конкурс плакатов «Усинску 430 лет»
5.	Показ презентации «Сургут– многонациональный город»
12 день - День моего любимого края	
1.	Игра-беседа «История моего края»
2.	Соревнования по национальным видам спорта
3.	Конкурс рисунков «Мой дом»
4.	Литературный марафон «Моё край, тебе я посвящаю свои стихи»
5.	Стендовый проект «Моё край – самое красивое место на земле»
6.	Фото челенж «НЕТ МУСОРУ В МОЕМ ГОРОДЕ!»
13 день – День экологии	
1.	Игра-беседа «Экология страны – моя заслуга»
2.	Показ презентаций «Заповедники и парки моей Страны»
3.	Мастер-класс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»
4.	Беседа с показом презентации «Мои действия при пожаре»
14 день – День истории	
1.	Игра-беседа «История моей страны»
2.	Беседа с практической работой «Строительные материалы, использующиеся в разные времена при строительстве дома»
3.	Показ презентаций «История города в фотографиях»
4.	Проект «Моя семья в истории моей страны»
15 день – День географии	
1.	Игра-конкурс «Карта моей страны»
2.	Поход в парк «Полезные растения моего края»
3.	Выставка фотографий «Путешественник»
4.	Викторина «Полезные ископаемые и как их добывают»
5.	Акция «Как охранять водные объекты?»
6.	Беседа «Как вести себя на воде»
16 день – День семьи	
1.	Проект «Моя семья»
2.	Игра-беседа «Традиции моей семьи»
3.	Мастер- класс «Семейное древо»
4.	Показ мод «Бабушкин сундук»
5.	Беседа «Как избежать травматизма и ЧС дома»
17 день – День детства	
1.	Беседа «Мои права»
2.	Игра-развлечение «Детские радости»
3.	Проект «Дружная ладошка»
4.	Юмористическая игра «Переполюх на стадионе»
5.	Конкурс рисунков «Детские мечты»
6.	Беседа «Как сохранять и укреплять здоровье с детства»
18 день – День искусств	
1.	Конкурс рисунков «Народные музыкальными инструментами» (гусли, балалайка, гитара, башкирский курай, баян, гудок, дудочка, свирель, флейта, балалайка, скрипка и т. д.).
2.	Игра-беседа «Мир искусства»

3.	Вечер народных сказок. Презентация национальных сказочных героев
4.	Состязания весёлых музыкантов
19 день – День памяти и скорби	
1.	Библиотечный час «Стихи и песни о войне»
2.	Митинг «Помнят потомки дедов своих»
3.	Показ презентаций «Они победили»
4.	Проект «Поклонимся великим тем годам»
5.	Беседа «Мой дедушка – герой»
20-21 день – День закрытия смены	
1.	Конкурс творческих работ «Самый интересный случай из моей жизни», посвященный одному дню в лагере
2.	Игра-беседа «Праздник для всех - народные гулянья»
3.	Подготовка к закрытию лагерной смены
4.	Вечер танца. Показ танцев разных народов